

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочей программы практик

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): **Адаптивное физическое воспитание в системе образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Квалификация:
магистр

Форма обучения:
Очная/заочная

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы рабочей программы практики
Научно-исследовательская работа
 (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.О.01(Учебная)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1	6

1. освоение практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

а) УК:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»:

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знает:	
- систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;	УК-1
- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке	УК-1
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;	УК-1
- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;	УК-1
- спектра методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;	УК-1
- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	УК-1
- наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	УК-1
Умеет:	
- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;	УК-1
- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	УК-1
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	УК-1
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	УК-1
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	УК-1
- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;	УК-1
Имеет опыт:	

- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в виде плана-проспекта магистерской диссертации;	УК-1
- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	УК-1
- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	УК-1

2. МЕСТО ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.01(Учебная практика) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе в первом семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на 1 курсе в первом семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и заочной форме обучения (распределенная). Общая трудоемкость – 216 часов, 6 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		11	22	33	44
Контактная работа преподавателей с обучающимися					
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4	4			
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	6	6			
Самостоятельная работа студента	206	206			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		11	22	33	44
Контактная работа преподавателей с обучающимися					
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4	4			
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	4			
Самостоятельная работа студента	208	208			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы рабочей программы практики
Научно-исследовательская работа
(производственная практика)

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.О.02 (Производственная)	Научно-исследовательская работа	УК-1, ОПК -1, ОПК – 4, ОПК – 6, ОПК -10, ОПК- 11	6

1. ОСВОЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

а) УК:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

б) ОПК:

ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК -11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знания:	
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых	УК-1

организационно-управленческих решений;	
- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	УК-1
- инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;	ОПК -1
- алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;	ОПК -1
- теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт);	ОПК -4
- основные тенденции развития соответствующей области научного знания;	ОПК -6
- проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями с состоянии здоровья;	ОПК -6
- современные методы научного исследования и методической деятельности;	ОПК -10
- алгоритм организации и технологию научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;	ОПК -10
- современные проблемы адаптивной физической культуры и пути их решения;	ОПК -10
- требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональных, личных данных;	ОПК -10
- нормативные документы, регулирующие деятельность в области адаптивной физической культуры;	ОПК -11
Умения:	
- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	УК-1
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	УК-1
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	УК-1
- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск	УК-1
- формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;	ОПК -1
- оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;	ОПК -1
- использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждой виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);	ОПК -4
- анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с	ОПК -4

лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ;	
- выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания;	ОПК -6
- выявлять факторы (условия) оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;	ОПК -6
- использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;	ОПК -10
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	ОПК -11
Навыки и/или опыт деятельности	
- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;	УК-1
- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления	УК-1
- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	УК-1
- взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;	ОПК -1
- внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;	ОПК -1
- систематизации результатов научного исследования и их литературно-графического оформления;	ОПК -1
- систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;	ОПК -1
- выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов);	ОПК -4
- применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями в состоянии здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности;	ОПК -4
- обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;	ОПК -6
- анализа научной информации в соответствующей области	ОПК -6

научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;	
- использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей в области адаптивной физической культуры;	ОПК -10
- применения методов анализа собственного научного исследования;	ОПК -10
- оценки эффективности принятия организационно-управленческих решений;	ОПК -10
- планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности	ОПК -11
- контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся;	ОПК -11
- подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	ОПК -11

2. МЕСТО ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-исследовательская работа» (Б2.О.02(П)) (НИР) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом НИР проводится:

- по очной форме обучения на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в четвертом семестре;
- по заочной форме обучения на 1 курсе во втором семестре и на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах;

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

«Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость – 648 часов, 18 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

ОЧНАЯ форма обучения		
1 курс	2 курс	
2 семестр	4 семестр	
Трудоемкость (часы /зачетные единицы)		
216 (6 з.е)	432 (12 з.е)	
ЗАОЧНАЯ форма обучения		
1 курс	2 курс	
2 семестр	3 семестр	4 семестр
Трудоемкость (часы /зачетные единицы)		
216 (6 з.е)	108 (3 з.е)	324 (9 з.е)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8		4		4
В том числе:					
Лекции					
Семинары	8		4		4
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	12		6		6
Самостоятельная работа студента	628		206		422
Общая трудоемкость	часы	648	216		432
	зачетные единицы	18	6		12

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12		4	4	4
В том числе:					
Лекции					
Семинары	12		4	4	4
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	12		4	4	4
Самостоятельная работа студента	624		208	100	316
Общая трудоемкость	часы	648	216	108	324
	зачетные единицы	18	6	3	9

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы рабочей программы практики
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ
(производственная практика)

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика (производственная практика)	ПК-2; ПК-3; ПК-4	12

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, тип – профессионально-ориентированная. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Профессионально-ориентированная практика (производственная практика) (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**.

Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-2. Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знает:	
- Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей-инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области	ПК-2

защиты персональных данных;	
- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;	
- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;	
- способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни;	
- методологические основы современного образования;	ПК-3
- основы законодательства Российской Федерации об образовании;	
- актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;	
- современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры;	
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;	ПК-3
- технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;	
методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	ПК-4
Умеет:	
- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	
- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	ПК-2
- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;	
- изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;	
- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;	
- проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента;	ПК-3
- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;	ПК-4

Имеет опыт:	
- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	
- эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.	
- изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;	ПК-3
- обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;	
- анализа научно-методических материалов;	
- поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	ПК-4
- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.	

А. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)»

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
ПК-2. Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.	ПС Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» ОТФ - организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации ТФ - В/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им В/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление	Знает: - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; - основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры; - техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; - способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с

	<p>реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p>	<p>особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни; Умеет: - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета; Имеет опыт: - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации..</p>	<p>ПС Специалист по реабилитации работе в социальной сфере» ОТФ - организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации ТФ - В/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им В/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий,</p>	<p>Знает:- методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; -актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно-</p>

	<p>управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p>	<p>исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ; Умеет: - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; - проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента; Имеет опыт: - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	<p>ПС Специалист по работе в социальной сфере» ОТФ - организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации ТФ - В/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им <i>В/02.7</i> Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными)</p>	<p>Знает:- методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; - особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; - требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания; Умеет: - изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные</p>

	мероприятиями	<p>особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;</p> <p>Имеет опыт: - разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний. - планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.</p>
--	----------------------	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессионально-ориентированная практика (производственная практика) (Б2.В.01(П)) относится к обязательной части учебного плана. В соответствии с учебным планом она проводится на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Профессионально-ориентированная практика (производственная практика) проводится на 1 курсе во втором семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц. Распределение трудоемкости по семестрам:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4		4		
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4		4		
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6		6		
Самостоятельная работа студента	422		422		
Общая трудоемкость	часы	432	432		
	зачетные единицы	12	12		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	432		432			
В том числе:						
Лекции						
Семинары	4		4			
Практические занятия						
Лабораторные работы						
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4		4			
Самостоятельная работа студента	424		424			
Общая трудоемкость	часы	432	432			
	зачетные единицы	12	12			

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы рабочей программы практики
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объём з.е.
Б2.В.02(П)	Научно-педагогическая практика	ПК-1 ПК-2	12

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, тип – научно-педагогическая практика. Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Научно-педагогическая практика (производственная практика) (Б2.В.02(П)) относится к Блоку 2 учебного плана - «Практика», к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом она проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения и на четвертом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет.**

Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: дистанционная - для частичного выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-2. Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
 «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»:**

Результаты обучения	Формируемые компетенции
Знает:	
- методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	ПК-1
- законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения;	ПК-1
- требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных	ПК-1

образовательных программ и их методического обеспечения;	
- требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы).	ПК-1
- Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;	ПК-2
- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;	ПК-2
-способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни.	ПК-2
Умеет:	
- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	ПК-1
- учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	ПК-1
- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	ПК-1
- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	ПК-2
- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета.	ПК-2
Имеет опыт:	
- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	ПК-1
- подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);	ПК-1
- оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.	ПК-1
- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	ПК-2
- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;	ПК-2

- эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.

ПК-2

5. МЕСТО ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Научно-педагогическая практика» (Б2.В.02 (П)) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом она проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения и в четвертом семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

А. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)»

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения
<p>ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.</p>	<p><u>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</u> В/01.7 Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им В/02.7 Планирование, координация и оценка реабилитационных мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p> <p><u>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</u> Г/02.7 Рецензирование и экспертиза научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения; - требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ и их методического обеспечения; - требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;

	<p>ДПП Н/02.6 Организация научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>- учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</p> <p>- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;</p> <p>- подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</p> <p>- оказывать консультационную помощь специалистам учреждений социальной и образовательной сфер по вопросам, касающихся некоторых аспектов адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>
<p>ПК-2. Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры</p>		<p>Знает:</p> <p>- законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</p> <p>- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;</p> <p>- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;</p> <p>- способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и</p>

		<p>ведение здорового образа жизни;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; - сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; - эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.
--	--	--

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

«Научно-педагогическая практика» проводится на 2 курсе в третьем семестре по очной форме обучения (сосредоточенная) и в четвертом семестре по заочной форме обучения (рассредоточенная). Общая трудоемкость – 432 часа, 12 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости по семестрам:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися					
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4			4	
Практические занятия					
Лабораторные работы					

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	6			6	
Самостоятельная работа студента	422			432	
Общая трудоемкость	часы	432		422	
	зачетные единицы	12		12	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися					
В том числе:					
Лекции					
Семинары	4				4
Практические занятия					
Лабораторные работы					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4				4
Самостоятельная работа студента	424				424
Общая трудоемкость	часы	432			432
	зачетные единицы	12			12

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы рабочей программы практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Преддипломная практика относится к блоку «Практика (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)». Вид практики - преддипломная

Тип практики - практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ организации практики – стационарная, выездная

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Коммуникация	УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Профессиональные компетенции	
Педагогический тип задач	ПК-1 ; Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.
Профилактический тип задач	ПК-2; Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры
Научно-исследовательский тип задач	ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*

УК-1	УК-1.1. Знает: - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	Знает: -российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;
	УК-1.2. Умеет: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно- методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;	Умеет: -использовать информационные технологии для решения с их помощью педагогических и научно-исследовательских задач
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;	-анализом данных на персональном компьютере; - современными технологиями, инструментарием современных информационных технологий обучения, научно–исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации
УК-2	УК-2.1. Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;	Знает -современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения
	УК-2.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	-предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры
	УК-2.3. Имеет опыт: - разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере	-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в

	адаптивной физической культуры;	своей профессиональной деятельности
УК-4	УК-4.1. Знает: - многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; -	Знает - информационные технологии обучения, научно-исследовательской работы, тренировочного процесса, компьютерные технологии передачи информации
	УК-4.2; Умеет: - использовать информационные технологии, в том числе, текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе, из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области адаптивной физической культуры и спорта на иностранном языке;	-самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний
	УК-4.3 Имеет опыт: - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе, с использованием электронных форм. - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;	-теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности

	<p>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;</p>	
УК-6.	УК-6.1. Знает: - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;	Знает: - особенности создания специальных условий труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	-выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ обучения в сфере адаптивной физической культуры.	Имеет опыт творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	Знает: - пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры
	ПК-1.2. Умеет: - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	Умеет: -выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных

		ситуаций
	ПК-1.3. Имеет опыт: - формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию;	Имеет опыт: - владения теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности
ПК-2	ПК-2.1. Знает: - Законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;	Знает: Основные законодательные акты в части социальной защиты инвалидов, федеральные законы, регламентирующие деятельность по вопросам образования в РФ.
	ПК-2.2. Умеет: - планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	Умеет: -самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний
	ПК-2.3. Имеет опыт: - разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;	Имеет опыт: - творческой работы эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
ПК-3	ПК-3.1. Знает:- технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;	Знает: -специфику научных исследований в области подготовки адаптивной физической культуры
	ПК-3.2. Умеет: - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;	Умеет: -выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
	ПК-3.3. Имеет опыт: - анализа научно-методических материалов; -	Имеет опыт: -анализа данных на персональном компьютере

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)					98
Контактная работа преподавателей с обучающимися					4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)					6
Общая трудоемкость	часы	108			108

	зачетные единицы	3				3
--	-------------------------	----------	--	--	--	---

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3,4	5
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)					100
Контактная работа преподавателей с обучающимися					4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)					4
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3