

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

**Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная/заочная

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе: - 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; - 3 зачетных единицы – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен носит комплексный характер в соответствии с разделами учебных циклов, формирующих компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС ВО по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и направленности (профилю) образовательной программы: Физическая реабилитация. При оценке соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО проверке подлежат его знания и умения (готовность) решать задачи профессиональной деятельности. Оценка соответствия происходит в форме индивидуального ответа студента-выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Экзаменационные задания государственного экзамена составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам, вошедшим в базовую часть основной профессиональной образовательной программы. Перечень вопросов, список рекомендуемой литературы, представлены в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания примерной основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (квалификация (степень) «магистр»).

В рамках проведения ГИА проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы из достижения:

Наименование категории УК	Код и наименование УК выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и

числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
---------------------------	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы из достижения:

Наименование категории ОПК	Код и наименование ОПК выпускника
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации
Компенсация утраченных функций	ОПК-7. Способен использовать

человека	традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по Предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями и здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПК-1. Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;	ПК-1.1. Знает: - Современные технологии, средства и методы физической реабилитации; - ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня; методы, технологии и особенности реабилитационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; общую и частную патологию; - критерии оценки	ПС – «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н ОТФ - Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>способен на практике применять технологии лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p>индивидуальной нуждемости гражданина в реабилитационной помощи; - способы мобилизации мотивационной сферы реабилитанта, позволяющие ему сделать выбор здорового образа жизни, социально приемлемого поведения; - способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получение и интерпретации оценки результатов реабилитации</p> <hr/> <p>ПК-1.2. Умеет: Применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая; оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному преподаватель по адаптивной физической культуре состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия; осуществлять мероприятия соответствующие потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности; собирать информацию о ходе</p>	<p>дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях ТФ (Е/01.7) - Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду ТФ (Е/02.7) - Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде ПС – «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н. ОТФ – Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации ТФ (В/01.7) - Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им ТФ (В/02.7) - Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями</p>

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p>процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса; мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе; владеть способами мобилизации ресурсов организма реабилитанта; владеть основными методами и способами формирования индивидуального маршрута реабилитации; применять объективные методы контроля объема и эффективности реабилитационных мероприятий; разрабатывать способы повышения качества и эффективности оказания реабилитационных услуг.</p>	
				<p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбора методического обеспечения соответствующего реабилитационному случаю; - подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания реабилитационных услуг; - оценки физической, функциональной, психологической подготовленности организма реабилитанта к реабилитационным воздействиям; - определения и обоснования объемов, содержания, физической нагрузки при осуществлении реабилитационных мероприятий; - применения специализированных 	

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				тренажеров и оборудования используемого в реабилитационном процессе.	
компенсаторный	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с отклонениями и в состоянии здоровья, включая инвалидов, направленного на формирование компенсаций нарушенной или утраченной функции организма, развитие компенсаторных приспособлений к условиям труда и повседневной жизни	Компенсаторная деятельность	ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных качеств с учетом показаний и противопоказаний.	<p>ПК-2.1. Знает: Технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; биомеханику физических упражнений и локомоторной системы реабилитанта; построение реабилитационного процесса направленного на формирование функциональных компенсаций; методики применения физических упражнений с целью компенсации утраченных функций организма</p> <p>ПК-2.2. Умеет: Владеть способами мобилизации ресурсов реабилитанта направленных на формирование компенсаторных физических качеств; применять на практике средства и методы физической реабилитации направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; оценивать потребности реабилитанта в необходимости формирования компенсаций с учетом этапов реабилитации.</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: Оценки индивидуальной нуждемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; составления комплексного индивидуального маршрута реабилитации; определения оптимального комплекса</p>	<p>ПС – «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н</p> <p>ОТФ - Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях</p> <p>ТФ (Е/02.7) - Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</p> <p>ТФ (Е/04/7) - Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных</p>

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				реабилитационных услуг; осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации.	дисциплин) ПС – «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н. ОТФ – Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации ТФ (В/01.7) - Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им ТФ (В/02.7) - Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями
Научно-исследовательский тип задач	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Проведение научно-исследовательских работ	ПК-3. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования	ПК-3.1. Знает: Методики медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. ПК-3.2. Умеет: Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных,	ПС – «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н ОТФ - Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями и самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса</p>	<p>психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: Сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.</p>	<p>спортивных соревнованиях ТФ (Е/02.7) - Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде ТФ (Е/04/7) - Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>
профилактический	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма	Профилактическая деятельность	<p>ПК-4. Способен управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Средства и методы адаптивной физической культуры; способы мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами в решении профилактических задач реабилитации; способы мобилизации мотивационной сферы реабилитанта, позволяющие ему сделать выбор в пользу здорового образа жизни.</p> <p>ПК - 4.2 Умеет: Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения профилактических задач реабилитационного случая; использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучение его жизненной</p>	<p>ПС – «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 199н ОТФ - Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях</p>

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая	<p>ситуации; выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем</p> <p>ПК - 4.3 Имеет опыт: Определения профилактического комплекса реабилитационных услуг; организации сопровождения реабилитанта по завершении реабилитационного случая; оказания помощи реабилитанту в выборе наиболее эффективных способов стабилизации результатов реабилитации и профилактики вторичных и третичных нарушений</p>	<p>ТФ (Е/02.7) - Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде</p> <p>ТФ (Е/04/7) - Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>ПС – «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н.</p> <p>ОТФ – Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации</p> <p>ТФ (В/01.7) - Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им</p> <p>ТФ (В/03.7) - Консультирование специалистов организаций социальной сферы</p>