

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта  
и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

**Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль): Спортивная подготовка лиц с ограниченными  
возможностями здоровья, включая инвалидов

Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная/заочная

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе: - 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; - 3 зачетных единицы – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен носит комплексный характер в соответствии с разделами учебных циклов, формирующих компетенции, предусмотренные требованиями ФГОС ВО по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и направленности (профилю) образовательной программы: Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов. При оценке соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО проверке подлежат его знания и умения (готовность) решать задачи профессиональной деятельности. Оценка соответствия происходит в форме индивидуального ответа студента-выпускника перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Экзаменационные задания государственного экзамена составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам, вошедшим в базовую часть основной профессиональной образовательной программы. Перечень вопросов, список рекомендуемой литературы, представлены в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания примерной основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (квалификация (степень) «магистр»).

В рамках проведения ГИА проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы из достижения:

Наименование категории УК	Код и наименование УК выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы из достижения:

Наименование категории ОПК	Код и наименование ОПК выпускника
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
Обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры
Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Развитие физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
Реабилитация и восстановление нарушенных функций человека	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

Компенсация утраченных функций человека	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Профилактика	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по Предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
Профилактика негативных социальных явлений	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Научные исследования в адаптивной физической культуре	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Планирование	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Развивающая деятельность	ПК-1. Способен анализировать и контролировать эффективность развития физических их качеств у спортсменов-инвалидов в спортивной сборной	ПК-1.1. Знает: - медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в состав в спортивной сборной команды по виду адаптивного спорта соответствующего уровня; - методики медико-биологического и психологического тестирования; - современные средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности подготовки; - традиционные и	ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» <b>ОТФ</b> - Е Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			команды в адаптивном спорте	<p>инновационные средства и методы комплексной подготовки спортсменов-инвалидов на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов-инвалидов разных игровых позиций;</p> <p>- специализированные тренажеры и оборудование, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудование и комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов;</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техники оценки подготовленности спортсмена-инвалида, лица, проходящего спортивную подготовку, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки и локальным нормативным актам, регламентирующим содержание и результаты спортивной подготовки;</li> <li>- выявлять уровень подготовки, потенциал, психофизические, функциональные и волевые качества кандидата на зачисление в резерв или в состав спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать передовые методы оценки перспективных спортсменов-инвалидов для спортивных сборных команд;</li> </ul> <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля процесса отбора кандидатов в основной и резервный составы спортивной сборной команды;</li> <li>- определения и обоснования требований к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и</li> </ul>	<p>спортивных дисциплин) субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее – спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях <b>ТФ. - E/01.7</b> Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду; <b>- E/03.7</b> Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</p>

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды; - анализ и контроль выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды	
реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплексного индивидуального маршрута реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	ПК-2. Способен контролировать реализацию медико-биологических и восстановительных мероприятий со спортсменами-инвалидами спортивной команды в адаптивном спорте	<p>ПК-2.1. Знает: - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва в адаптивном спорте; - организацию медико-биологического и антидопингового контроля в адаптивном спорте; - основы фармакологии, спортивного питания в адаптивном спорте;</p> <p>ПК-2.2. Умеет: - оценивать физическую, функциональную, психологическую подготовленность физической культуры спортсменов-инвалидов; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса; - планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в спортивной сборной команде;</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт: - анализа базы данных спортсменов-инвалидов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства, либо составляющими резерв</p>	<p>ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</p> <p><b>ОТФ - Е</b> Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее – спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях</p> <p><b>ТФ - Е/02.7</b> Управление тренировочным</p>

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				спортивной сборной команды (оценки и отчеты профильных специалистов (материалы педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, социологических исследований, антропометрических измерений); - определения и обоснования требований к медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в спортивной сборной команде; - контроля реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению спортивной сборной команды;	процессом в спортивной сборной команде.
Научно-исследовательский тип задач	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в адаптивной физической культуре	Проведение научных исследовательских работ	ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую, педагогическую и проектную деятельность на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте	<p>ПК-3.1. Знает: - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности; - требования к оформлению проектных и исследовательских работ; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся;</p> <p>ПК-3.2. Умеет: - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания; - определять актуальную тематику исследовательской, педагогической и проектной и иной деятельности на различных этапах спортивной подготовки спортсменов-инвалидов в адаптивном спорте; - формулировать темы</p>	<p>ПС «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»</p> <p><b>ОТФ - Е</b></p> <p>Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе</p>

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p>проектных исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт: - выполнения поручений по организации научных конференций и конкурсов; - выполнения поручений по организации научно-исследовательской работы; - выполнения проектной работы в рамках соответствующей области научного знания.</p>	<p>спортивных дисциплин) (далее – спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях</p> <p><b>ТФ - Е/02.7</b> Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде.</p> <p><b>- Е/03.7</b> Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</p> <p><b>ПС</b> «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»,</p> <p><b>ОТФ – Е</b> Руководство спортивной подготовкой</p> <p><b>ТФ - Е/04.7</b> Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки</p> <p><b>Е/06.7</b> Организация контроля и учета</p>



Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
					спортивной подготовки
организационно-управленческий	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности и физкультурно-спортивной организации	Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	ПК-4. Способен управлять организацией педагогическими условиями, материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки спортсменов-инвалидов	<p>ПК-4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снаряжения, инвентаря, оборудования, измерительных приборов и технических систем в целях определения их исправности;</li> </ul> <p>ПК-4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться инвентарем и спортивным оборудованием;</li> <li>- выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений;</li> <li>- оценивать безопасность места проведения соревнований, спортивного оборудования, инвентаря, спортивных сооружений;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки;</li> </ul> <p>ПК-4.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставления материальных ресурсов для проведения тренировочного процесса, образовательной деятельности и методических мероприятий в соответствии с собственными полномочиями, распоряжениями вышестоящей организации, уставом организации;</li> <li>- контроля предоставления спасательных средств и средств индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>ПС «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»</p> <p><b>ОТФ – Е</b> Руководство спортивной подготовкой</p> <p><b>ТФ - E/04.7</b> Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки</p> <p>- <b>E/06.7</b> Организация контроля и учета спортивной подготовки.</p> <p><b>ОТФ – F</b> Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p> <p><b>ТФ - F/01.7</b> Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p><b>ОТФ - G</b> Стратегическое руководство деятельностью по</p>

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				занимающимся, если это предусмотрено правилами выполнения упражнений, тренировок, спортивной программой подготовки; - контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета материальных ресурсов и инфраструктуры спортивной подготовки.	сопровождению развития физической культуры и спорта <b>ТФ - G/04.7</b> Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта