#### МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль) ОПОП: **Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки** 

Квалификация: магистр Форма обучения: очная/заочная

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом проводится на  $_1$  курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на  $_1$  курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций		
Универ	сальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ		
	проблемных ситуаций на основе системного		
	подхода, вырабатывать стратегию действий		
Общепрофе	ссиональные компетенции		
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования		
	по разрешению проблемных ситуаций в области		
	спорта с использованием современных методов		
	исследования, в том числе из смежных областей		
	знаний		

	ЭРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	Н ГЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕПИЛ.
Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	УК1.1 Знает: - систему научного	Знает: - систему научного знания о
УК-1	знания о физической культуре и	физической культуре и спорте, ее
	спорте, ее структуре; - тенденции	структуре; - тенденции развития
	развития науки в современный	науки в современный период и
	период и взаимосвязь их со сферой	взаимосвязь их со сферой физической
	физической культуры и спорта,	культуры и спорта, сущность смены
	сущность смены парадигм	парадигм теоретического знания в
	теоретического знания в этой сфере;	этой сфере; - спектр методов анализа
	- спектр методов анализа и	и систематизации научно-
	систематизации научно-	методической информации для
	методической информации для	определения приоритетов в
	определения приоритетов в	подготовке спортсменов, оценки
	подготовке спортсменов, оценки	эффективности принятых
	эффективности принятых	организационно-управленческих
	организационно-управленческих	решений; - основные аспекты
	решений; - основные аспекты	системного подхода как базы
	системного подхода как базы	научного осмысления интегративной
	научного осмысления интегративной	сущности физической культуры и
	сущности физической культуры и	спорта; - базовые концепции
	спорта; - базовые концепции	философско-культурологического
	философско-культурологического	уровня методологии
	уровня методологии	основополагающие социокультурные
	основополагающие социокультурные	концепции физической культуры; -
	концепции физической культуры; -	взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,
	взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,	используемых им при разработке
	используемых им при разработке	теории физического образования, с

Код	Код и наименование индикатора(ов)	П
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	теории физического образования, с	современными концепциями теории
	современными концепциями теории	физической культуры; -
	физической культуры; -	стратегические направления развития
	стратегические направления развития	системы подготовки спортивного
	системы подготовки спортивного	резерва по виду спорта; - направления
	резерва по виду спорта; -	экспериментальной и инновационной
	направления экспериментальной и	деятельности в области подготовки
	инновационной деятельности в	спортивного резерва; - систему
	области подготовки спортивного резерва; - систему факторов,	факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки
	обеспечивающих эффективность	спортивного резерва; - систему
	системы подготовки спортивного	медико-биологического, научно-
	резерва; - систему медико-	методического и антидопингового
	биологического, научно-	обеспечения подготовки спортивного
	методического и антидопингового	резерва и спортивных сборных
	обеспечения подготовки спортивного	команд; - ресурсный подход в
	резерва и спортивных сборных	повышении конкурентоспособности
	команд; - ресурсный подход в	спортсмена спортивной сборной
	повышении конкурентоспособности	команды; - передовые научно-
	спортсмена спортивной сборной	методические разработки в области
	команды; - передовые научно-	подготовки
	методические разработки в области	высококвалифицированных
	подготовки высококвалифицированных	спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической
	спортсменов; - правила утверждения	и методической работы, содержания
	направлений научной, аналитической	исследовательских программ, тематик
	и методической работы, содержания	методических пособий, состава
	исследовательских программ,	докладов для семинаров,
	тематик методических пособий,	конференций; - наиболее
	состава докладов для семинаров,	эффективные способы осуществления
	конференций; - наиболее	исследовательской и методической
	эффективные способы	помощи в сфере подготовки
	осуществления исследовательской и	спортивного резерва и спорта высших
	методической помощи в сфере	достижений, выполнения
	подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений,	исследовательских и консультационных проектов,
	выполнения исследовательских и	осуществления внутри и
	консультационных проектов,	межрегионального взаимодействия.
	осуществления внутри и	
	межрегионального взаимодействия.	
	УК-1.2. Умеет: - выделять научную	Умеет: - выделять научную проблему
	проблему на основе анализа	на основе анализа отечественной и
	отечественной и зарубежной научной	зарубежной научной и научно-
	и научно-методической литературы,	методической литературы, включая современный информационный поиск;
	включая современный информационный поиск; -	современный информационный поиск; - представлять результаты научного
	представлять результаты научного	исследования, в том числе их
	исследования, в том числе их	прикладной аспект, в научных
	прикладной аспект, в научных	изданиях и (или) на научно-
	изданиях и (или) на научно-	практических и научно-методических
	практических и научно-методических	мероприятиях; - интегрировать
	мероприятиях; - интегрировать	частные, дифференцированные
	частные, дифференцированные	аспекты научного знания в сфере
	аспекты научного знания в сфере	подготовки спортивного резерва и

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции подготовки спортивного резерва и	спорта высших достижений в
	спорта высших достижений в	целостные концепции с
	целостные концепции с	использованием системного подхода в
	использованием системного подхода в	совокупности его аспектов; -
	совокупности его аспектов; -	оперировать основными
	оперировать основными	теоретическими знаниями о
	теоретическими знаниями о	физической культуре и спорте на
	физической культуре и спорте на	основе критического осмысления; -
	основе критического осмысления; -	проводить анализ и представлять
	проводить анализ и представлять	интегративную информацию по
	интегративную информацию по	вопросам развития подготовки
	вопросам развития подготовки	спортивного резерва и спорта высших
	спортивного резерва и спорта высших	достижений на местном и
	достижений на местном и	региональном уровне; - анализировать
	региональном уровне; - анализировать	особенности обеспечения условий для
	особенности обеспечения условий для	развития внутри и межрегиональных
	развития внутри и межрегиональных	спортивных связей; - выбирать
	спортивных связей; - выбирать	направления научной, аналитической и
	направления научной, аналитической	методической работы, содержания
	и методической работы, содержания	исследовательских программ, тематик
	исследовательских программ, тематик	методических пособий, состава
	методических пособий, состава	докладов для семинаров, конференций;
	докладов для семинаров,	- выбирать наиболее эффективные
	конференций; - выбирать наиболее	способы осуществления
	эффективные способы осуществления исследовательской и методической	исследовательской и методической
		помощи физкультурно-спортивным
	помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения	организациям, выполнения исследовательских и
	исследовательских и	консультационных проектов,
	консультационных проектов,	осуществления внутри и
	осуществления внутри и	межрегионального взаимодействия.
	межрегионального взаимодействия.	Mempermentalisment of Board Memory States
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления	Имеет опыт: - оформления
	(представления) результатов научно-	(представления) результатов научно-
	исследовательской деятельности в	исследовательской деятельности в
	научных изданиях и (или) на научно-	научных изданиях и (или) на научно-
	практических, научно-методических	практических, научно-методических
	мероприятиях; - осуществления	мероприятиях; - осуществления
	критического анализа проблемных	критического анализа проблемных
	ситуаций на основе системно подхода,	ситуаций на основе системно подхода,
	выработки стратегии действий; -	выработки стратегии действий; -
	сбора, обобщения и анализа	сбора, обобщения и анализа
	информации о состоянии системы	информации о состоянии системы
	подготовки спортивного резерва в	подготовки спортивного резерва в
	организации и об основных	организации и об основных
	показателях её функционирования,	показателях её функционирования,
	подготовки рекомендаций по достижению качественной	подготовки рекомендаций по
	достижению качественной спортивной подготовки.	достижению качественной спортивной
ОПК-9	Знает: - теоретические основы и	подготовки. Знает: - теоретические основы и
OHK-)	технология научно-исследовательской	технология научно-исследовательской
	деятельности, суть и логику	деятельности, суть и логику
	проведения и проектирования научно-	проведения и проектирования научно-
	исследовательских работ в области	исследовательских работ в области
<u> </u>	missing states bottom parout b obstacts	nisaregozarenbekin paoor b oonaern

Код	Код и наименование индикатора(ов)	П			
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения			
	физической культуры и спорта; -	физической культуры и спорта; -			
	методы научно-исследовательской	методы научно-исследовательской			
	деятельности, анализа и оценки	деятельности, анализа и оценки			
	научных достижений; - разновидности	научных достижений; - разновидности			
	экспериментов по целевой установке;	экспериментов по целевой установке; -			
	- суть методов математической	суть методов математической			
	статистики и логической	статистики и логической			
	интерпретации при обработке	интерпретации при обработке			
	количественных и качественных	количественных и качественных			
	результатов исследования в области	результатов исследования в области			
	физической культуры и спорта.	физической культуры и спорта.			
	Умеет: - выделять существенные связи	Умеет: - выделять существенные связи			
	и отношения, проводить	и отношения, проводить			
	сравнительный анализ данных с	сравнительный анализ данных с			
	использованием компьютерной	использованием компьютерной			
	обработки экспериментальных	обработки экспериментальных данных			
	данных; - использовать для обработки	- использовать для обработки			
	результатов исследований	результатов исследований			
	многомерные методы математической	многомерные методы математической			
	статистики, а также уметь	статистики, а также уметь			
	анализировать и логически	анализировать и логически			
	интерпретировать полученные	интерпретировать полученные			
	результаты с установлением	результаты с установлением			
	противоречий и причинно-	противоречий и причинно-			
	следственных связей;	следственных связей;			

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пред	подавателей с	4	4							
обучающимися										
В том числе:										
Занятия аудиторного ти	ипа	4	4							
Промежуточная аттеста	ация, зачет с оценкой	6	6							
Самостоятельная работ	а студента	314	314							
Общая трудоемкость	часы	324	324							
	зачетные единицы	9	9							

#### заочная форма обучения

Вид учеб	бной работы	Всего				(	семес	гры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	преподавателей с	4	4								
обучающимися											
В том числе:											
Занятия аудиторног	го типа	4	4								
Промежуточная атт	тестация, зачет с	4	4								
оценкой											
Самостоятельная ра	абота студента	316	316								
Общая	часы	324	324								
трудоемкость	зачетные единицы	9	9								

#### **КИДАТОННА**

рабочей программы

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом проводится на  $_1$  курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на  $_1$  курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций		
Универ	сальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ		
	проблемных ситуаций на основе системного		
	подхода, вырабатывать стратегию действий		
Общепрофе	ссиональные компетенции		
Научные исследования	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в		
	практическую работу российский и зарубежный		
	опыт по развитию спорта высших достижений.		
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования		
	по разрешению проблемных ситуаций в области		
	спорта с использованием современных методов		
	исследования, в том числе из смежных областей		
	знаний		

<b>2.1 ИПДИКАТ</b>	ЭРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ	ИГЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕПИЛ.
Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	УК1.1 Знает: - систему научного	Знает: - систему научного знания о
УК-1	знания о физической культуре и	физической культуре и спорте, ее
	спорте, ее структуре; - тенденции	структуре; - тенденции развития
	развития науки в современный	науки в современный период и
	период и взаимосвязь их со сферой	взаимосвязь их со сферой физической
	физической культуры и спорта,	культуры и спорта, сущность смены
	сущность смены парадигм	парадигм теоретического знания в
	теоретического знания в этой сфере;	этой сфере; - спектр методов анализа
	- спектр методов анализа и	и систематизации научно-
	систематизации научно-	методической информации для
	методической информации для	определения приоритетов в
	определения приоритетов в	подготовке спортсменов, оценки
	подготовке спортсменов, оценки	эффективности принятых
	эффективности принятых	организационно-управленческих
	организационно-управленческих	решений; - основные аспекты
	решений; - основные аспекты	системного подхода как базы
	системного подхода как базы	научного осмысления интегративной
	научного осмысления интегративной	сущности физической культуры и
	сущности физической культуры и	спорта; - базовые концепции
	спорта; - базовые концепции	философско-культурологического
	философско-культурологического	уровня методологии
	уровня методологии	основополагающие социокультурные
	основополагающие социокультурные	концепции физической культуры; -
	концепции физической культуры; -	взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,
	взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,	используемых им при разработке
	используемых им при разработке	теории физического образования, с

Код	Код и наименование индикатора(ов)	П
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	теории физического образования, с	современными концепциями теории
	современными концепциями теории	физической культуры; -
	физической культуры; -	стратегические направления развития
	стратегические направления развития	системы подготовки спортивного
	системы подготовки спортивного	резерва по виду спорта; - направления
	резерва по виду спорта; -	экспериментальной и инновационной
	направления экспериментальной и	деятельности в области подготовки
	инновационной деятельности в	спортивного резерва; - систему
	области подготовки спортивного резерва; - систему факторов,	факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки
	обеспечивающих эффективность	спортивного резерва; - систему
	системы подготовки спортивного	медико-биологического, научно-
	резерва; - систему медико-	методического и антидопингового
	биологического, научно-	обеспечения подготовки спортивного
	методического и антидопингового	резерва и спортивных сборных
	обеспечения подготовки спортивного	команд; - ресурсный подход в
	резерва и спортивных сборных	повышении конкурентоспособности
	команд; - ресурсный подход в	спортсмена спортивной сборной
	повышении конкурентоспособности	команды; - передовые научно-
	спортсмена спортивной сборной	методические разработки в области
	команды; - передовые научно-	подготовки
	методические разработки в области	высококвалифицированных
	подготовки высококвалифицированных	спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической
	спортсменов; - правила утверждения	и методической работы, содержания
	направлений научной, аналитической	исследовательских программ, тематик
	и методической работы, содержания	методических пособий, состава
	исследовательских программ,	докладов для семинаров,
	тематик методических пособий,	конференций; - наиболее
	состава докладов для семинаров,	эффективные способы осуществления
	конференций; - наиболее	исследовательской и методической
	эффективные способы	помощи в сфере подготовки
	осуществления исследовательской и	спортивного резерва и спорта высших
	методической помощи в сфере	достижений, выполнения
	подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений,	исследовательских и консультационных проектов,
	выполнения исследовательских и	осуществления внутри и
	консультационных проектов,	межрегионального взаимодействия.
	осуществления внутри и	
	межрегионального взаимодействия.	
	УК-1.2. Умеет: - выделять научную	Умеет: - выделять научную проблему
	проблему на основе анализа	на основе анализа отечественной и
	отечественной и зарубежной научной	зарубежной научной и научно-
	и научно-методической литературы,	методической литературы, включая современный информационный поиск;
	включая современный информационный поиск; -	современный информационный поиск; - представлять результаты научного
	представлять результаты научного	исследования, в том числе их
	исследования, в том числе их	прикладной аспект, в научных
	прикладной аспект, в научных	изданиях и (или) на научно-
	изданиях и (или) на научно-	практических и научно-методических
	практических и научно-методических	мероприятиях; - интегрировать
	мероприятиях; - интегрировать	частные, дифференцированные
	частные, дифференцированные	аспекты научного знания в сфере
	аспекты научного знания в сфере	подготовки спортивного резерва и

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции подготовки спортивного резерва и	спорта высших достижений в
	спорта высших достижений в	целостные концепции с
	целостные концепции с	использованием системного подхода в
	использованием системного подхода в	совокупности его аспектов; -
	совокупности его аспектов; -	оперировать основными
	оперировать основными	теоретическими знаниями о
	теоретическими знаниями о	физической культуре и спорте на
	физической культуре и спорте на	основе критического осмысления; -
	основе критического осмысления; -	проводить анализ и представлять
	проводить анализ и представлять	интегративную информацию по
	интегративную информацию по	вопросам развития подготовки
	вопросам развития подготовки	спортивного резерва и спорта высших
	спортивного резерва и спорта высших	достижений на местном и
	достижений на местном и	региональном уровне; - анализировать
	региональном уровне; - анализировать	особенности обеспечения условий для
	особенности обеспечения условий для	развития внутри и межрегиональных
	развития внутри и межрегиональных	спортивных связей; - выбирать
	спортивных связей; - выбирать	направления научной, аналитической и
	направления научной, аналитической	методической работы, содержания
	и методической работы, содержания	исследовательских программ, тематик
	исследовательских программ, тематик	методических пособий, состава
	методических пособий, состава	докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные
	докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее	- выопрать напоолее эффективные способы осуществления
	эффективные способы осуществления	исследовательской и методической
	исследовательской и методической	помощи физкультурно-спортивным
	помощи физкультурно-спортивным	организациям, выполнения
	организациям, выполнения	исследовательских и
	исследовательских и	консультационных проектов,
	консультационных проектов,	осуществления внутри и
	осуществления внутри и	межрегионального взаимодействия.
	межрегионального взаимодействия.	•
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления	Имеет опыт: - оформления
	(представления) результатов научно-	(представления) результатов научно-
	исследовательской деятельности в	исследовательской деятельности в
	научных изданиях и (или) на научно-	научных изданиях и (или) на научно-
	практических, научно-методических	практических, научно-методических
	мероприятиях; - осуществления	мероприятиях; - осуществления
	критического анализа проблемных	критического анализа проблемных
	ситуаций на основе системно подхода,	ситуаций на основе системно подхода,
	выработки стратегии действий; -	выработки стратегии действий; -
	сбора, обобщения и анализа	сбора, обобщения и анализа
	информации о состоянии системы	информации о состоянии системы
	подготовки спортивного резерва в организации и об основных	подготовки спортивного резерва в организации и об основных
	показателях её функционирования,	показателях её функционирования,
	подготовки рекомендаций по	показателях ее функционирования, подготовки рекомендаций по
	достижению качественной	достижению качественной спортивной
	спортивной подготовки.	подготовки.
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: - систему научного	Знания: - систему научного знания о
	знания о физической культуре и	физической культуре и спорте, ее
	спорте, ее структуре; -	структуре; - междисциплинарную
	междисциплинарную интеграцию	интеграцию комплекса наук,
	комплекса наук, изучающих	изучающих физическую культуру и

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	физическую культуру и спорт:	спорт: естественнонаучных,
	естественнонаучных, психолого-	психолого-педагогических, социально-
	педагогических, социально-	гуманитарных; - современные
	гуманитарных; - современные	социокультурные проблемы наук о ФК
	социокультурные проблемы наук о	и спорте; - теорию и методологию
	ФК и спорте; - теорию и методологию	совершенствования научных
	совершенствования научных	исследований в области спорта; -
	исследований в области спорта; -	основной круг проблем,
	основной круг проблем,	встречающихся в сфере
	встречающихся в сфере	профессиональной деятельности; -
	профессиональной деятельности; -	методы критического анализа
	методы критического анализа	российского и зарубежного опыта
	российского и зарубежного опыта	спорта высших достижений; - спектр
	спорта высших достижений; - спектр	методов сбора научно-методической
	методов сбора научно-методической	информации в области спорта высших
	информации в области спорта высших	достижений; - основные принципы и
	достижений; - основные принципы и	подходы к классификации информации
	подходы к классификации	по обобщению российского и
	информации по обобщению	зарубежного опыта спорта высших
	российского и зарубежного опыта	достижений; - процессы интеграции
	спорта высших достижений; -	современных технологий в процесс
	процессы интеграции современных	спортивной подготовки; - особенности
	технологий в процесс спортивной	проведения конкурсов российскими и
	подготовки; - особенности проведения	международными фондами,
	конкурсов российскими и	требования к оформлению конкурсной
	международными фондами, требования к оформлению конкурсной	документации.
	документации. ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную	Умения: выделять научную проблему
	проблему на основе анализа	на основе анализа отечественной и
	отечественной и зарубежной научной	зарубежной научной и научно-
	и научно-методической литературы,	методической литературы, включая
	включая современные	современные информационные
	информационные технологии; -	технологии; - изучать результаты
	изучать результаты зарубежных	зарубежных научных исследований в
	научных исследований в области	области спорта на английском языке; -
	спорта на английском языке; -	обосновывать теоретические и
	обосновывать теоретические и	практические вопросы
	практические вопросы	совершенствования системы
	совершенствования системы	подготовки спортивного резерва и
	подготовки спортивного резерва и	спортивных сборных команд с
	спортивных сборных команд с	теоретико-методологических позиций
	теоретико-методологических позиций	современной теории физической
	современной теории физической	культуры и спорта; - разрабатывать
	культуры и спорта; - разрабатывать	практические рекомендации
	практические рекомендации	участникам и (или) «заказчикам»
	участникам и (или) «заказчикам»	исследования, или рекомендации в
	исследования, или рекомендации в	отношении последующих векторов
	отношении последующих векторов	решения научной проблемы в сфере
	решения научной проблемы в сфере	спорта; - разрабатывать прогнозы
	спорта; - разрабатывать прогнозы	потребности в спортсменах, прогнозы
	потребности в спортсменах, прогнозы	спортивных достижений; - выполнять
	спортивных достижений; - выполнять	анализ тематик исследовательских
	анализ тематик исследовательских	проектов, готовящихся к изданию
		•

IC	Ir. ( )	
Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
компетенции	проектов, готовящихся к изданию	методических материалов с целью
	методических материалов с целью	определения их актуальности, научной
	определения их актуальности,	и практической значимости; -
	научной и практической значимости; -	формировать рабочие группы для
	формировать рабочие группы для	выполнения научных,
	выполнения научных,	исследовательских, образовательных и
	исследовательских, образовательных и	
	консультационных проектов в	интересах совершенствования системы
	-	
	интересах совершенствования	подготовки спортивного резерва и
	системы подготовки спортивного	спортивных сборных команд; -
	резерва и спортивных сборных	разрабатывать методические и
	команд; - разрабатывать методические	учебные материалы для внедрения
	и учебные материалы для внедрения	новейших методик в практику
	новейших методик в практику	тренировочного и соревновательного
	тренировочного и соревновательного	процесса в конкретных физкультурно-
	процесса в конкретных физкультурно-	спортивных организациях.
	спортивных организациях.	II.
	ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора,	Навыки: сбора, анализа,
	анализа, систематизации и интеграции	систематизации и интеграции научно-
	научно-методической информации, в	методической информации, в том
	том числе на английском языке, с	числе на английском языке, с целью
	целью эффективного решения задач	эффективного решения задач
	конкретного исследования в области	конкретного исследования в области
	спорта; - выявления актуальных	спорта; - выявления актуальных
	современных проблем в науках о	современных проблем в науках о
	спорте и способов их решения; -	спорте и способов их решения; -
	анализа тематик и рефератов научных	анализа тематик и рефератов научных
	работ обучающихся, программ	работ обучающихся, программ
	семинаров, конференций, а также	семинаров, конференций, а также
	готовящихся к изданию методических	готовящихся к изданию методических
	пособий с целью определения их	пособий с целью определения их
	актуальности, научной и практической	
	значимости.	значимости.
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает: - теоретические	Знает: - теоретические основы и
	основы и технология научно-	технология научно-исследовательской
	исследовательской деятельности, суть	деятельности, суть и логику
	и логику проведения и	проведения и проектирования научно-
	проектирования научно-	исследовательских работ в области
	исследовательских работ в области	физической культуры и спорта; -
	физической культуры и спорта; -	систему научного знания о физической
	систему научного знания о	культуре и спорте, ее структуре; -
	физической культуре и спорте, ее	междисциплинарную интеграцию
	структуре; - междисциплинарную	комплекса наук, изучающих
	интеграцию комплекса наук,	физическую культуру и спорт:
	изучающих физическую культуру и	естественнонаучных, психолого-
	спорт: естественнонаучных,	педагогических, социально-
	психолого-педагогических,	гуманитарных; - теорию и
	социально-гуманитарных; - теорию и	методологию совершенствования
	методологию совершенствования	научных исследований в области
	научных исследований в области	физической культуры и спорта; -
	физической культуры и спорта; -	основной круг проблем,
	основной круг проблем,	встречающихся в сфере
	встречающихся в сфере	профессиональной деятельности; -
	профессиональной деятельности; -	технологии проектирования научно-

Vол	Volumental popular and an analysis and (ap)	i
Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
компетенции	технологии проектирования научно-	исследовательской деятельности; -
	исследовательской деятельности; -	методы научно-исследовательской
	методы научно-исследовательской	деятельности, анализа и оценки
	деятельности, анализа и оценки	научных достижений; - разновидности
	научных достижений; - разновидности	экспериментов по целевой установке; -
	экспериментов по целевой установке;	суть методов математической
	- суть методов математической	статистики и логической
	статистики и логической	интерпретации при обработке
	интерпретации при обработке	количественных и качественных
	количественных и качественных	результатов исследования в области
	результатов исследования в области	физической культуры и спорта; -
	физической культуры и спорта; -	порядок составления и оформления
	порядок составления и оформления	научной работы, научной статьи; -
	научной работы, научной статьи; -	особенности научно и научно-
	особенности научно и научно-	публицистического стиля; - правила
	публицистического стиля; - правила	цитирования; - требования системы
	цитирования; - требования системы	стандартов по информации,
	стандартов по информации,	библиотечному и издательскому делу к
	библиотечному и издательскому делу	научным работам; - алгоритм
	к научным работам; - алгоритм	логической интерпретации
	логической интерпретации	полученных результатов исследования,
	полученных результатов	оперируя терминами и понятиями
	исследования, оперируя терминами и	теории физической культуры и спорта.
	понятиями теории физической	
	культуры и спорта.	
	ОПК-9.2. Умеет: - оперировать	Умеет: - оперировать основными
	основными теоретическими знаниями	теоретическими знаниями о
	о физической культуре и спорте на	физической культуре и спорте на
	основе критического осмысления; -	основе критического осмысления; -
	проводить критический анализ	проводить критический анализ
	научных, научно-методических и	научных, научно-методических и
	учебно-методических материалов для	учебно-методических материалов для
	выделения научной проблемы; -	выделения научной проблемы; -
	выявлять в науках о спорте наиболее	выявлять в науках о спорте наиболее
	дискуссионные проблемы, требующие	дискуссионные проблемы, требующие
	в современный период своего	в современный период своего решения;
	решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления	- определять наиболее эффективные способы осуществления
	исследовательской помощи в области	исследовательской помощи в области
	спорта, выполнения	спорта, выполнения исследовательских
	исследовательских проектов; -	проектов; - обосновывать теоретико-
	обосновывать теоретико-практические	практические вопросы
	вопросы совершенствования системы	совершенствования системы
	подготовки квалифицированных	подготовки квалифицированных
	спортсменов с теоретико-	спортсменов с теоретико-
	методологических позиций	методологических позиций
	современной теории физической	современной теории физической
	культуры; - актуализировать	культуры; - актуализировать
	проблематику научного исследования	проблематику научного исследования
	на основе междисциплинарного	на основе междисциплинарного
	подхода и интеграции знаний; -	подхода и интеграции знаний; -
	разрабатывать программу научного	разрабатывать программу научного
	исследования в сфере спорта и в	исследования в сфере спорта и в
	случае необходимости ее	случае необходимости ее
	• •	•

Код Код и наименование индикатора(ов) компетенции достижения компетенции корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической полготовленности занимающихся. оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные

Планируемые результаты обучения

корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической полготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением

TC	Tr ( )	
Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	результаты с установлением	противоречий и причинно-
	противоречий и причинно-	следственных связей; - формулировать
	следственных связей; - формулировать	результаты, полученные в ходе
	результаты, полученные в ходе	решения исследовательских задач,
	решения исследовательских задач,	разрабатывать практические
	разрабатывать практические	рекомендаций или рекомендаций в
	рекомендаций или рекомендаций в	отношении последующих векторов
	отношении последующих векторов	решения научной проблемы в сфере
	решения научной проблемы в сфере	спорта; - оформлять список
	спорта; - оформлять список	источников информации (в
	источников информации (в	соответствие с тремя способами -
	соответствие с тремя способами -	хронологическим, систематическим,
	хронологическим, систематическим,	алфавитным) и ссылок на них,
	алфавитным) и ссылок на них,	цитирование; - участвовать в научной
	цитирование; - участвовать в научной	дискуссии по результатам собственных
	дискуссии по результатам	исследований; - представлять
	собственных исследований; -	результаты научного исследования, в
	представлять результаты научного	том числе их прикладной аспект, в
	исследования, в том числе их	научных изданиях и (или) на научно-
	прикладной аспект, в научных	практических и научно-методических
	изданиях и (или) на научно-	мероприятиях.
	практических и научно-методических	
	мероприятиях.	
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и	Имеет опыт: - изучения и анализа
	анализа передового опыта	передового опыта руководства
	руководства тренировочным и	тренировочным и соревновательным
	соревновательным процессом в виде	процессом в виде спорта; - выполнения
	спорта; - выполнения научно-	научно-исследовательской работы по
	исследовательской работы по	разрешению проблемных ситуаций в
	разрешению проблемных ситуаций в	сфере спорта в соответствии с
	сфере спорта в соответствии с	направленностью образовательной
	направленностью образовательной	программы публичной защиты
	программы публичной защиты	результатов собственных
	результатов собственных	исследований, участия в научной
	исследований, участия в научной	дискуссии.
	дискуссии.	· · · · •
L		

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: $\mathit{ovhas}\ \mathit{формa}\ \mathit{oбyvehus}$

	opinii oo	/								
Вид учебной работы		Всего				сем	естр	Ы		
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		4		4						
обучающимися										
В том числе:										
Занятия аудиторного т	ипа	4		4						
Промежуточная аттест	ация, зачет с оценкой	6		6						
Самостоятельная работа студента		314		314						
Общая трудоемкость	часы	324		324						
	зачетные единицы	9		9						

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего				(	семест	гры			
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Контактная работа преподавателей с		4	4				
обучающимися							
В том числе:							
Занятия аудиторног	го типа	4	4				
Промежуточная атт	гестация, зачет с	4	4				
оценкой							
Самостоятельная работа студента		316	316				
Общая	часы	324	324				
трудоемкость	зачетные единицы	9	9				

#### **АННОТАЦИЯ**

#### рабочей программы

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом проводится на \_2\_ курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на \_2\_ курсе в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
	Универсальные компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
	Общепрофессиональные компетенции
Планирование	ОПК–1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
Обучение и развитие	ОПК–3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
Профессиональное	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием
взаимодействие	заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Организационно-	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-
методическое обеспечение	педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
Организационно-	ОПК-11. Способен осуществлять методическое
методическое обеспечение	сопровождение спорта высших достижений

#### Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации

ПК-2. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную

подготовку по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, повышения эффективности деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки

- ПК-3. Способен разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей) ПК-4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва
- ПК-5. Способен оценивать эффективность педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва
- ПК-6. Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортивного резерва

Код компетенции  УК-3  УК-3.1 Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды УК-3.2 Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортеменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решений; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения  Танируемые результаты обучения  Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды;  умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спорт
УК-3. Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды УК-3.2 Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решений; - оценивать тобеми и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.  УК-3. З Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды Умеет: - определять задачи подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решений; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. Имеет опыт: - разработки методик
управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды УК-3.2 Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. Имеет опыт: - разработки методик
организацию работы спортивной сборной команды УК-3.2 Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения обеспечения выполнения и методик
сборной команды УК-3.2 Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения  специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - определять задачи пределять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - определять задачи подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи подготовка спортивной сборной команды; - определять задачи подготовк
УК-3.2 Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и меет опыт: - разработки методик
специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистам спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.
команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения имеет опыт: - разработки методик
подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения иметодик
команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования систему стимулирования систему стимулирования систему стимулирования систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. Имеет опыт: - разработки методик
тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и торования (принятия решений по управлению персоналом); - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и ланов. Имеет опыт: - разработки методик
сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и собеспечения выполнения и собес
систему стимулирования систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и методик
тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и личностные качества работки методик
специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения использовать групповые формы принятия решения; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения использовать групповые формы принятия решения; - оценивать оффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения правотников по результать профессиональные и для обеспечения выполнения правотников по результать профессиональные и для обеспечения выполнения правотников по результать профессиональные и для обеспечения выполнения правотников по решений по управление и для обеспечения выпо
групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения имеет опыт: - разработки методик
решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и и меет опыт: - разработки методик
экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения имеет опыт: - разработки методик
решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и достаточность качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и достаточность и
- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и меет опыт: - разработки методик
личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и достаточность и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и достаточность и достат
результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения имеет опыт: - разработки методик
объем и достаточность кадрового объем и достаточность кадрового обеспечения выполнения планов.  объем и достаточность кадрового обеспечения выполнения имеет опыт: - разработки методик
объем и достаточность кадрового обеспечения выполнения планов. состава для обеспечения выполнения Имеет опыт: - разработки методик
состава для обеспечения выполнения Имеет опыт: - разработки методик
планов. эффективного управления персоналом
УК-3.3 Имеет опыт: - разработки спортивной сборной команды; -
методик эффективного управления подготовки рекомендаций по
персоналом спортивной сборной координации физкультурно-
команды; - подготовки спортивных организаций, тренеров и
рекомендаций по координации специалистов, принимающих участие
физкультурно-спортивных в подготовке резерва спортивных
организаций, тренеров и команд.
специалистов, принимающих
участие в подготовке резерва
спортивных команд.

Код	Код и наименование индикатора(ов)	
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Знает:	Знает:
	- уровень профессиональной	- уровень профессиональной
	компетентности в преподаваемой	компетентности в теории и методике
	дисциплине, основы рациональной	спорта высших достижений, основы
	организации труда	рациональной организации труда, как
		тренера, так и спортсмена (в том числе – характеристики и механизмы
		процессов саморазвития и
		самореализации личности; возможные
		сферы и направления
		профессиональной самореализации)
	УК-6.2. Умеет:	Умеет:
	- оценивать результаты собственной	- оценивать результаты собственной
	профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы	профессиональной деятельности,
	вносить в нес коррсктивы	вносить в неё коррективы (в том числе
		<ul> <li>формулировать цели профессионального и личностного</li> </ul>
		развития, способы и пути достижения
		планируемых целей; анализировать и
		сопоставлять результаты решения
		практических задач с поставленной
		целью самообразования,
		саморазвития, повышения
OHIC 1	OFFIC 1.1.D	квалификации и мастерства)
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - систему управления спортом в	Знает: - управление как объект научного
	Российской Федерации;	анализа в системе олимпийской
	т осониском т одоридим,	подготовки и соревновательной
	- проектную деятельность в	деятельности в Российской
	физической культуре и спорте;	Федерации;
	- общие положения технологии	- основные технологические подходы
	планирования подготовительной и соревновательной деятельности	к построению тренировочных циклов; - общие положения технологии
	спортсменов;	планирования (прогнозирования,
	, the production of the produc	моделирования, программирования)
	- основные технологические	подготовительной и соревновательной
	процедуры, обеспечивающие	деятельности спортсменов;
	управление системой подготовки	- основные технологические
	спортсмена; - положения, правила и регламенты	процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки
	проведения международных	управление системой подготовки спортсмена;
	спортивных соревнований, принятые	- положения, правила и регламенты
	международными федерациями по	проведения международных
	видам спорта;	спортивных соревнований, принятые
		международными федерациями по
		видам спорта, как документы,
	- основные закономерности и	определяющие организацию и проведение соревнований в спорте
	- основные закономерности и принципы построения спортивной	высших достижений;
	тренировки;	- основные закономерности и
	- организацию и структуру	принципы построения спортивной
	подготовки спортсменов;	тренировки;
	- технологии управления развитием	1 11 11
	спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;	1
	(олимпииских) циклах подготовки;	- технологии управления развитием

T.0		
Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое,	спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и
	информационное, научно- методическое, медико-	тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-
	биологическое, материальнотехническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса);	методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организацию процесса);
	- типовые (модельные) и авторские методики и технологии	- типовые (модельные) и авторские
	тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами	(инновационные) методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными
	ОПК-1.2. Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные	командами Умеет:
	средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства,	- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;
	методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки	- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;
	к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;	- проводить целеполагание и
	- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе	- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской
	инновационные	работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать новые технологии решения задач спортивной подготовки, в том числе
		инновационные (принимать нестандартные решения в виртуальных / моделированных условиях за счёт реализации творческого подхода)
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - составления индивидуальных	Имеет опыт (навык): - анализа основных технологических
	сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;	подходов к построению больших тренировочных циклов (макроциклов), средних тренировочных циклов (мезоциклов) и малых тренировочных циклов (микроциклов) у

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируом за розули тоту гобулатия
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов	высококвалифицированных спортсменов как первого этапа составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов спортивной подготовки и календаря соревнований высококвалифицированных спортсменов; - анализа традиционных и альтернативных подходов к построению макроциклов у высококвалифицированных спортсменов как первого этапа планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортеменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными	Знает: - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивных сборных команд Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов
	спортсменами	достигнутых профессиональными спортсменами Умеет:
	- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную	- диагностировать спортивные возможности, оценивать перспективы роста спортивных достижений и установления спортивных рекордов в спорте высших достижений; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	планируемые результаты обутения
	команду;	команду;
	- планировать, координировать и	- планировать, координировать и
	контролировать работу по	контролировать работу по
	обеспечению централизованного	обеспечению централизованного
OHIC 2	отбора в спортивный резерв	отбора в спортивный резерв
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает:	Знает:
	- градации и ведущую классификацию упражнений как	- диапазон и многообразие применения физических упражнений
	классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;	как средств подготовки
	- оправданные величины	высококвалифицированных
	тренировочных и соревновательных	спортсменов;
	нагрузок, достигнутые в спорте на	- оправданные величины
	различных стадиях и этапах	тренировочных и соревновательных
	многолетней тренировки, в том	нагрузок, достигнутые в спорте на
	числе предельные тренировочные	различных стадиях и этапах
	нагрузки;	многолетней тренировки, в том числе
	- концепцию структуры спортивно-	предельные тренировочные нагрузки;
	тренировочного процесса;	- сущность и компонентный состав
	- специфику средств и методов	системы спортивной тренировки
	подготовки, обусловленную	высококвалифицированных
	возрастными, гендерными и иными	спортсменов;
	индивидуальными особенностями	- специфику средств и методов
	спортсменов;	подготовки, обусловленную
	- современные методики спортивной	возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями
	тренировки; - методики обеспечения роста	высококвалифицированных
	технического и тактического	спортсменов;
	мастерства, функциональной и	- современные методики спортивной
	психологической подготовленности	тренировки;
	в спорте высших достижений;	- методики обеспечения роста
	- методики обеспечения роста	технического и тактического
	интеллектуальной подготовленности	мастерства, функциональной и
	в области теории и методики спорта;	психологической подготовленности в
		спорте высших достижений;
		- методики обеспечения роста
		интеллектуальной подготовленности в
	- технологии принятия решений о	области теории и методики спорта
	состоянии спортсмена;	высших достижений (в том числе, актуальные теоретико-
	- особенности построения	актуальные теоретико-методологические аспекты спорта
	тренировочной и соревновательной	высших достижений в ракурсе теории
	деятельности в экстремальных	творчества; понятия, структуру,
	условиях внешней среды	основные теории, механизмы и этапы
	•	формирования, а также методы
		изучения творчества);
		- технологии принятия решений об
		оперативных состояниях
		высококвалифицированных
		спортсменов;
		- особенности построения
		тренировочной и соревновательной
		деятельности в экстремальных условиях внешней среды
	ОПК-3.2. Умеет:	условиях внешней среды Умеет:
	OHN-J.2. J MCCI.	J IVICCI.

Код	Код и наименование индикатора(ов)	П
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
no mieroma, mi	- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;  - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд (в том числе, продуцирования творческих идей для повышения эффективности тренерской деятельности в спорте высших достижений); - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных (на примере российских спортивнопедагогических исследований, имеющих нестандартные либо
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией. ОПК-7.2. Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-7.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому	Имеет опыт: - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и
ОПК-10	подобное).  ОПК-10.1. Знает:  - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;  - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;  - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;	необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
компетенции	спортивного результата в конкретном	- способы объективизации спортивного
	соревновании	результата в конкретном соревновании
	ОПК-10.2. Умеет:	Умеет:
	- определять влияние изменения	- определять влияние изменения
	правил соревнований на подготовку	правил соревнований на подготовку
	спортсменов;	высококвалифицированных
	- определять общую стратегию	спортсменов;
	подготовки к соревнованиям	- определять общую стратегию
	(средства, методы тренировки,	подготовки высококвалифицированных
	параметры тренировочных нагрузок,	спортсменов к соревнованиям
	использование внетренировочных	(средства, методы тренировки,
	факторов)	параметры тренировочных нагрузок,
		использование внетренировочных
		факторов)
	ОПК-10.3. Имеет опыт:	Имеет опыт (навык):
	- анализа и разбора результатов	- анализа и разбора результатов
	выступлений спортсмена сборной	выступлений спортсменов сборных
	команды Российской Федерации в	команд Российской Федерации в
ОПК-11	спортивных соревнованиях ОПК–11.1. Знает:	спортивных соревнованиях
OHK-11		Знает:
	- технологию переработки практического и теоретического	
	практического и теоретического материала в методический;	и теоретического материала в методический;
	- основные объективные противоречия,	методический,
	существующие в различных	- основные объективные противоречия,
	направлениях и разделах спортивной	существующие в различных
	практики, в том числе в общедоступном,	направлениях и разделах спортивной
	профессиональном	практики, в том числе в общедоступном,
	супердостиженческом и	профессиональном супердостиженческом
	профессионально-коммерческом спорте	и профессионально-коммерческом спорте
	ОПК-11.2. Умеет:	Умеет:
	- разрабатывать новые подходы и	- разрабатывать новые подходы и
	методические решения в области	методические решения в области
	проектирования и реализации	проектирования и реализации
	программ подготовки	
	квалифицированных спортсменов;	высококвалифицированных
	- оценивать методические и учебные	спортсменов (в том числе, как
	материалы на соответствие	выявлять нестандартные и
	современным теоретическим и	инновационные компоненты в системе
	методическим подходам к разработке	подготовки высококвалифицированных
	и реализации программ спортивной	спортсменов, так и создавать в ней новые элементы);
	подготовки	- оценивать методические и учебные
		материалы на соответствие
		современным теоретическим и
		методическим подходам к разработке и
		реализации программ спортивной
		подготовки
		IIOAI OTOBRII

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы					сем	естр	Ы		
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с				4					

обучающимися							
В том числе:							
Занятия аудиторного т	ипа	4		4			
Промежуточная аттест	ация, зачет с оценкой	6		6			
Самостоятельная работа студента		422		422			
Общая трудоемкость	часы	432		432			
	зачетные единицы	12		12			

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего				cen	iec1	гры			
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с		4				4					
обучающимися											
В том числе:											
Занятия аудиторног	го типа	4				4					
Промежуточная атт	гестация, зачет с	4				4					
оценкой											
Самостоятельная работа студента		424				424					
Общая	часы	432				432					
трудоемкость	зачетные единицы	12				12					

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом проводится на  $_2$  курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на  $_2$  курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций		
Универ	сальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ		
	проблемных ситуаций на основе системного		
	подхода, вырабатывать стратегию действий		
Общепрофе	ссиональные компетенции		
	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в		
	практическую работу российский и зарубежный		
	опыт по развитию спорта высших достижений.		
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования		
	по разрешению проблемных ситуаций в области		
	спорта с использованием современных методов		
	исследования, в том числе из смежных областей		
	знаний		

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	планируемые результаты обучения
	УК1.1 Знает: - систему научного	Знает: - систему научного знания о
УК-1	знания о физической культуре и	физической культуре и спорте, ее
	спорте, ее структуре; - тенденции	1.0
	развития науки в современный	науки в современный период и
	период и взаимосвязь их со сферой	взаимосвязь их со сферой физической

Код	Код и наименование индикатора(ов)	
компетенции	достижения компетенции	
	физической культуры и спорта,	
	сущность смены парадигм	
	теоретического знания в этой сфере;	C
	- спектр методов анализа и	ŀ
	систематизации научно-	N
	методической информации для	C
	определения приоритетов в	Ι
	подготовке спортсменов, оценки	C
	эффективности принятых	C
	организационно-управленческих	r
	решений; - основные аспекты	
	системного подхода как базы	
	научного осмысления интегративной	
	сущности физической культуры и	
	спорта; - базовые концепции	
	философско-культурологического	3
	уровня методологии	
	основополагающие социокультурные	Ь
	концепции физической культуры; -	I
	взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,	
	используемых им при разработке	7
	теории физического образования, с	(
	современными концепциями теории	
	стратегические направления развития	
	системы подготовки спортивного	ľ
	резерва по виду спорта; -	(.3
	направления экспериментальной и	
	инновационной деятельности в	(
	области подготовки спортивного	(
	резерва; - систему факторов,	£.)
	обеспечивающих эффективность	(
	системы подготовки спортивного	N
	резерва; - систему медико-	N
	биологического, научно-	
	методического и антидопингового	1
	обеспечения подготовки спортивного	ŀ
	резерва и спортивных сборных	Ι
	команд; - ресурсный подход в	C
	повышении конкурентоспособности	ŀ
	спортсмена спортивной сборной	N
	команды; - передовые научно-	Ι
	методические разработки в области	F
	подготовки	C
	высококвалифицированных	I
	спортсменов; - правила утверждения	I
	направлений научной, аналитической	I
	и методической работы, содержания	N
	исследовательских программ,	Į
	тематик методических пособий,	F
	состава докладов для семинаров,	2
	конференций; - наиболее	I
	эффективные способы	Ι
	осуществления исследовательской и	C

#### Планируемые результаты обучения

культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа систематизации научноинформации методической ДЛЯ приоритетов определения подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; основные аспекты системного подхода базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; стратегические направления развития подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; систему медико-биологического, научнометодического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного сборных резерва спортивных подход ресурсный команд; конкурентоспособности повышении спортсмена спортивной сборной передовые научнокоманды; методические разработки в области подготовки высококвалифицированных

спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик пособий, методических состава докладов ДЛЯ семинаров, конференций; наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи сфере подготовки осуществления исследовательской и спортивного резерва и спорта высших

подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.  УК-1.2. Умест: - выделять паучпую проблему па основе апализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта выспих достижений в целостные концепции с испорта выспих достижений в пероситическим изданиями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подтотовки спортивного резерва и спорта выспих достижений и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических программ, тематик методических программ, тематик методических поротических программ, тематик методических программ, тематик методических пособий, состава	Код	Код и наименование индикатора(ов)	Пломиямом поруду долу обличния
подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.  УК-1.2. Умест: - выделять паучпую проблему па основе апализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта выспих достижений в целостные концепции с испорта выспих достижений в пероситическим изданиями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подтотовки спортивного резерва и спорта выспих достижений и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических программ, тематик методических программ, тематик методических поротических программ, тематик методических программ, тематик методических пособий, состава	компетенции	достижения компетенции	планируемые результаты обучения
спорта высших достижений, выплолнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.  УК-1.2. Умест: - выделять научиро проблему па основе анализа отечественной и зарубежной научной и паучно-мстодической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и паучно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные копцепции е использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений и местном и региональном уровне; - апализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления паучной, аналитической и методический работы, содержания исследовательских программ, тематик методический, состава		методической помощи в сфере	достижений, выполнения
выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.  УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (дилі) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в пелостные концепции с использованием системного подхода в совокуппости его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научного подхода и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методический работы, состава методических пособий, состава		подготовки спортивного резерва и	исследовательских и
консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.  УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему па основе апализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифереепцированные аспекты научного этания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внугри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методический работы, содержания исследовательских программ, тематик методический, состава		спорта высших достижений,	*
осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.  УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических и жероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особешности обеспечения условий для развития внутри и межрегиопальных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической программ, тематик исследовательских поотовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских прогорам, тематик исследовательских поотовбий, состава		· · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития в нутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методической постава			межрегионального взаимодействия.
УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических и научно-методических и научно-методических и научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подтотовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методический пособий, состава		<b>7</b> 1	
проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданяях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений и методической ультуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления паучной, аналитической и методической плтературы, методической и методической илтературы, методической и питералять научного исследовательских программ. Тематик методической и методической питературы, методической питературы, методической питературы, методической и пиформацию по вопроятивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межретиональных спортивных связей; - выбирать направления паучной, аналитической и методической программ, тематик методических и программ, тематик методических программ, тематик методических и паравленый паравленый паравленый паравленый паравленый паравлений и на основе в развития внутри и межретиональных спортивных связей; - выбирать направлений и селедовательских программ, тематик методических и на основными теоретическими и на основными теоретических и на основными тео			
отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических программ, тематик методических программ, тематик методических порограмм, тематик методических программ, тематик методических парумного исследовательских пистельный информацион опрактических и научного исследования, в том числе овременный информацион опрактических и научного исследования, в том числе дования, и паручных изданиях и (или) на научног исследования, в том числе дования, в том числе дования, и парутных изданиях и (или) на научног информации и парктических и научного заниях и (или) на научного заниях и (или) на научного исследования, в том числе дования, и парутных изданиях и (или) на научного исследования, в том числе дования, и парутных изданиях и (или) на научного исследования, в том числе дованиях и (или) на научного исследования,			
и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно- практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подтотовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подтотовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методической потодической потодобий, состава		± *	
включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основе критической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений и теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		÷ *	= -
представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научнопрактических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в пелостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическим знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		* **	1 7 1
представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки епортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		<u> </u>	
прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спортивного резерва и спортивного подхода в основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивног резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научного знаниях и (или) на научно-практических и научно-методических и научно-методических и научно-методических и научно-практических и научно-методических и научно-методических и научно-методических и научно-практических и научно-методических и научно-методических и научно-методических и научного знания и спортивног о резерва и спортивного подхода в совокупности его аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спортовки спортической культуре и спорте на основе критической культуре и спортовки стортивного резерва и спортовки с			
прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научнопрактических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в спекты научного знания в целостные концепции с портоваванием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретических и научно-методических и научно-методических и научно-методических и научно-методических и научно-методических и научного знания; - интегрировать оспортивного резерва и спортивности остастные концепции с подготывать основными теоретических и научного знания в счеты научного знания в спортивного подготовки спортивного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретической культуре и спорте на основе критической осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в представлять интегративную информацию по вопросам развития внутней и местемой у представлять интегративную информацию по вопросам развития внутней и местемом и физической культуре и спорта высших д		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		•	
практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научного знания в сфере подготовки спортавного подхода в испорта высших теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научного знания в сфере подготовки спортавност опадхода в спорта высших делостные концепции с порта высших теоретической культуре и спорте на основе критическог осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с подготовки спортивного использованием системного подхода в совокупности его аспекты научного знания в спорта высших делостные концепции с подготовки спортивного использованием системного подхода в совокупности его аспекты научного знания в спорта высших делоков критической культуре и спорта высших теоретической культуре и спорте на основе критической культуре и спорта высших делоков		± *	
мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ž v
частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		<u> </u>	
аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		* *	
подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава			• 1 1
проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава			
оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава			-
оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять проводить анализ и представлять проводить анализ и представлять проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		целостные концепции с	использованием системного подхода в
теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		использованием системного подхода в	совокупности его аспектов; -
теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		совокупности его аспектов; -	оперировать основными
физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		оперировать основными	*
проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик		теоретическими знаниями о	
проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава			
интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		1	-
вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		± -	
спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава			
достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава			
региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава			
особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава			
развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава			· ·
спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава			1 1
направления научной, аналитической методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		1 1	= =
и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		, ,	± *
исследовательских программ, тематик методических пособий, состава		-	± · · · ±
методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций		методических пособий, состава	докладов для семинаров, конференций;
докладов для семинаров, - выбирать наиболее эффективные			1 1
конференций; - выбирать наиболее способы осуществления		-	* * *
эффективные способы осуществления исследовательской и методической			· ·
исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным		* *	
помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения		помощи физкультурно-спортивным	организациям, выполнения
организациям, выполнения исследовательских и		организациям, выполнения	исследовательских и
исследовательских и консультационных проектов,		исследовательских и	консультационных проектов,
консультационных проектов, осуществления внутри и		· ·	* -
осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.		* -	межрегионального взаимодействия.
межрегионального взаимодействия.		*	
УК-1.3. Имеет опыт: - оформления Имеет опыт: - оформления		УК-1.3. Имеет опыт: - оформления	Имеет опыт: - оформления

IC	If	
Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
,	(представления) результатов научно-	(представления) результатов научно-
	исследовательской деятельности в	исследовательской деятельности в
	научных изданиях и (или) на научно-	научных изданиях и (или) на научно-
	практических, научно-методических	практических, научно-методических
	мероприятиях; - осуществления	мероприятиях; - осуществления
	критического анализа проблемных	критического анализа проблемных
	ситуаций на основе системно подхода,	ситуаций на основе системно подхода,
	выработки стратегии действий; -	выработки стратегии действий; -
	сбора, обобщения и анализа	сбора, обобщения и анализа
	информации о состоянии системы	информации о состоянии системы
	подготовки спортивного резерва в	подготовки спортивного резерва в
	организации и об основных	организации и об основных
	показателях её функционирования,	показателях её функционирования,
	подготовки рекомендаций по	подготовки рекомендаций по
	достижению качественной	достижению качественной спортивной
	спортивной подготовки.	подготовки.
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: - систему научного	Знания: - систему научного знания о
	знания о физической культуре и	физической культуре и спорте, ее
	спорте, ее структуре; -	структуре; - междисциплинарную
	междисциплинарную интеграцию	интеграцию комплекса наук,
	комплекса наук, изучающих	изучающих физическую культуру и
	физическую культуру и спорт:	спорт: естественнонаучных,
	естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-	психолого-педагогических, социально-
	гуманитарных; - современные	гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК
	социокультурные проблемы наук о	и спорте; - теорию и методологию
	ФК и спорте; - теорию и методологию	совершенствования научных
	совершенствования научных	исследований в области спорта; -
	исследований в области спорта; -	основной круг проблем,
	основной круг проблем,	встречающихся в сфере
	встречающихся в сфере	профессиональной деятельности; -
	профессиональной деятельности; -	методы критического анализа
	методы критического анализа	российского и зарубежного опыта
	российского и зарубежного опыта	спорта высших достижений; - спектр
	спорта высших достижений; - спектр	методов сбора научно-методической
	методов сбора научно-методической	информации в области спорта высших
	информации в области спорта высших	достижений; - основные принципы и
	достижений; - основные принципы и	подходы к классификации информации
	подходы к классификации	по обобщению российского и
	информации по обобщению	зарубежного опыта спорта высших
	российского и зарубежного опыта	достижений; - процессы интеграции
	спорта высших достижений; -	современных технологий в процесс
	процессы интеграции современных	спортивной подготовки; - особенности
	технологий в процесс спортивной	проведения конкурсов российскими и
	подготовки; - особенности проведения	международными фондами,
	конкурсов российскими и	требования к оформлению конкурсной
	международными фондами, требования к оформлению конкурсной	документации.
	1	
	документации. ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную	Умения: выделять научную проблему
	проблему на основе анализа	на основе анализа отечественной и
	отечественной и зарубежной научной	зарубежной научной и научно-
	и научно-методической литературы,	методической литературы, включая
	включая современные	современные информационные
	DIGHO IUA COBPONCIIIBIC	современные информационные

информационные технологии; пумуать результаты анучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; обосновывать теоретические и практические копросы совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теорических позиций современной теорических позиций современной перодания, или рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы спортивных достижений; - выполнять апализ тематик исследовательских проектов, готоващихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, формировать рабочие группы для выполнения научных команд; - разрабатывать прогнозы потребности в спортивных достижений; - выполнять апализ тематик и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных коменда; - разрабатывать методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения подготовки спортивных образовательных комендатационых проектов, готоващихся к изданию методических материалов с целью офрективного резерва и спортивных образовательных комендательских проектов, готоващихся к изданию методических материальых и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных достижений: - выполнять комендации в тематик исследовательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организация и интеграции научном нарабатывать методические и учебные материалы для внедрения на тематик и стематизация и интеграции научном нарабатывать методические и учебные материалы для внедрения на тематик и стематизации и интеграции научном нетодической информации, в том честемы подготовки спортивных ображения подготовки спортивного резерва и спортивного резерва и спортивных ображения подготовки спортивных ображенной тематим и интеграции научном негодические и учебные материального процесса в конкр	IC . —	If	
информационные стемований в области спорта на английском языке, обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; – разрабатывать протнозы потребности в спортивних дестимений; – выполнать анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения и хактуальности, научной и практический значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных проектов, готовящихся к изданию методических материалов с пелью определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских порежтов, готовящихся к изданию методических материалов с пелью определения и кактуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подтотовки спортивных организациях и и учесные материалы для внедрения новейших методия ское и учесные материалы для внедрения новейших методия в практику трепировочного и соревновательного процесса в конкретных физиках о спорте и спососбов их решения; – анализа тематик исследования в области спорта в науках о спорте и спососбов их решения; – анализа тематик исрефатов научных современных проблем в науках о спорте и спососбов их решения; – анализа тематик и рефератов научных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; – анализа тематик ис рефератов научных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; – анализа тематик ис рефератов научных современных проблем в науках о спорте и способов их решения задач конкретного испесовов науках о спорте и способов их решения задач конкретного испесовов науках о спорте и способов их решения; – ана	Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
язучать результаты зарубежных паучных исследований в области спорта на антлийском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенновых сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать протнозы потребности в спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения и хактуальности, паучной и практических материалов с целью определения и хактуальности, паучной и практических материалов с целью определения и хактуальности, паучной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательного процесса в конкретных физировать рабочие группы для выполнения научных команд; - разрабатывать методических материалов с целью определения их актуальности, подтотовки спортивных достижений; - выполнены консультационных проектов в интересах совершенствования системы подтотовки спортивного резерва и спортивных обременных просктов в интересах совершенствования системы подтотовки спортивных организациях.  ОПК-8.3 Имест опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научнометодические и учебные материалы в области спорта, вывяления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных современных профолем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных современных профолем в науках о спорте и способов их решения; - анализи с рефератов научных современных профолем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик их рефератов научных собременных профолем в науках о спорте и способов их решения; - анал	компетенции		
практические вопросы совершенствования системы подтотовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современных принципрательноги, разрабатывать проктические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» иследования, или рекомендации в отношении последующих вскторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортеменах, и проктов, готовящикая к изданию методических материальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и коменд; - разрабатывать методические и учебные материальа для впедрения повейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных осторами и интеграции научно-методический и интеграции научно-методический и интеграции научно-методической информации, в том чистематизации и интеграции научно-методическом информации, в том чистематизации и интеграции научно-методической информации, в том чистематизации и интеграции научно-методической информации, в том чистематизации и интеграции научно-методической информации, в том		± ±	* * *
обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать протновы потребности в спортижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности; - формировать рабочие группы для выполнения научномых команд; - разрабатывать протновы и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научномых команд; - разрабатывать протновы и пределения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научномых команд; - разрабатывать морежов, готовящихся к изданию и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научномых команд; - разрабатывать морежов, готовящихся к изданию и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научном консультационных проектов в интересах совершенствования и спортивных образовательских проектов, готовящихся к изданию которические и учебные материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательного процесса в конкретных физирательного процесса в конкретных физирательных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научам копкретного песледования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научам		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теорстико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; разрабатывать прогнозы потребности в спортеменах, прогнозы спортивных достижений; выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения и кактуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и команд, г разрабатывать простов в интересах совершенствования и системы подготовки спортивного резерва и спортивных обрязых команд, г разрабатывать методические и учебные материальо с целью определения и кактуальности, научной и учебные материаль для внедрения новейших методик в практику трепировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыст: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научках о спорте и способов их решения; - анализа тематик		•	
совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортиемных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материаль е целью определения их актуальности, паучной и практические из учебные материальы для выполнения подстовки спортивных достижений; - выполнять и консультационных проектов в интересах совершентетвования системы подготовки спортивных образовательных и команд; - разрабатывать проектов в интересах совершентетвования системы подготовки спортивных образовательных и команд; - разрабатывать проектов в интересах совершентетвования системы подготовки спортивных образовательных и команд; - разрабатывать проектов в интересах совершентетвования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершентетвования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершентетвования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершентетвования об сотортивных образовательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных анализа тематик и рефератов научных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		=	•
подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; – разрабатывать прогнозы потребности в спортеменах, прогнозы потребности в спортеменах прожнов потребности в спортеменах, прогнозы потребности в спортеменах прогнозы потребности в спортеменах прогнозы потребности в спортеменах, прогнозы потребности в спортеменах прожнов и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных исследовательских, образовательных и консультационных прожных команд; - разрабатывать методические и учебные материальа для выполнения научных портивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материальа для выполнения научных портивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материальа для выполнения научных портивных сборных команд; - резирабатывать методические и учебные материаль для внедения научных новейших методия спортивных образовательного процесса в конкретных формировать рабочие группы для выполнения научный спортивного резерва и спортивного резерва и спортака практиче		-	1
подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения паучной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных оборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения подготовки спортивных обрень команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных оборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения подготовки спортивных организациях.  ОПК-8.3. Имест опыт: - сбора, апализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления атуальных современных и рефератов научных обременных проектов и рефератов научных обременных проектов и ферератов научных обременных проектов и ферератов научных обременных проектов определения подготовки спортивных образовательных и консультации и интегредации научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления астуальных современны		= =	•
теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать протнозы потребности в спортоменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнать анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, паучной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научноки консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных расмения и фератов научных обременных и рефератов научных и спорта и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных обременных протосовов их решения; - анализа тематик и рефератов научных обременных протосовов их решения; - анализа тематик и рефератов научных обременных протосовов их решения; - анализа тематик и рефератов научных обременных протосов и спорта в научае и способов их решения на претовые практиче		=	
теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать протнозы потребности в спортсменах, прогтомы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследователи в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных отпорта с порта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных			
культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортеменах, прогнозы потребности в спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		*	•
культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе па апглийском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - апализа тематик и рефератов паучных		=	± ±
участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы потребности в спортменых достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научнометодической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		± ±	
участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения повейших методические и учебные материалы для внедрения повейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления в ктуальных современных пробожа в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		* ** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•
отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методический информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		практические рекомендации	участникам и (или) «заказчикам»
решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд; - разрабатывать проговательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и команд; - разрабатывать методических материалов с целью и пределения и актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования и спортивных образовательных и консультационных проектов, готовящих сосределения и актуальном пректов, готовящих методических материалов с целью определения и актуальных проектов, готовящих и сследовательских проектов, готовящих и сследовательских проктов, готовящих и поразовательного процесса в конкретных формация, в том числе на антлийском языке, с целью оффективного исследования и интерации и интеграции и интеграции и интеграции и интеграции и ин		участникам и (или) «заказчикам»	исследования, или рекомендации в
потребности в спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд; - разрабатывать прогнозы потребности в спортижений; - выполнять анализа тематик и исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд; - разрабатывать методической ипрактической ипрактической иптересах совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд; - разрабатывать прогнозы спортивных проектов, готовящихся к изданию методической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских монеультационных проектов, готовящихся к изданию определения их актуальных и консультационных проектов, готовящихся к изданию определения и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследования спрательских монеультационных проектов, готовящихся к изданию определения и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных исследования спрательских монеультационных проектов, готовящихся к изданию определения и разрабатывать петодической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных исследовательных и консультационных проектов, готовящих методической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных исследовательных и консультационных проектов, готовящими спортивных оберным практический и практической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретных ображения подтеменных проектов, готов		исследования, или рекомендации в	отношении последующих векторов
потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизация и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных			
потребности в спортименах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		решения научной проблемы в сфере	спорта; - разрабатывать прогнозы
проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		спорта; - разрабатывать прогнозы	потребности в спортсменах, прогнозы
проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных определения и актуальных подготовки спортивных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		потребности в спортсменах, прогнозы	спортивных достижений; - выполнять
проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		спортивных достижений; - выполнять	анализ тематик исследовательских
определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		анализ тематик исследовательских	проектов, готовящихся к изданию
определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		проектов, готовящихся к изданию	методических материалов с целью
научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		методических материалов с целью	определения их актуальности, научной
выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		определения их актуальности,	и практической значимости; -
выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		научной и практической значимости; -	
консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		формировать рабочие группы для	выполнения научных,
консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		выполнения научных,	исследовательских, образовательных и
подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		исследовательских, образовательных и	консультационных проектов в
системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		консультационных проектов в	интересах совершенствования системы
резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		интересах совершенствования	подготовки спортивного резерва и
команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		системы подготовки спортивного	спортивных сборных команд; -
и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		резерва и спортивных сборных	разрабатывать методические и
тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурноспортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		команд; - разрабатывать методические	учебные материалы для внедрения
тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		и учебные материалы для внедрения	новейших методик в практику
процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		новейших методик в практику	тренировочного и соревновательного
спортивных организациях.  ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		тренировочного и соревновательного	процесса в конкретных физкультурно-
ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		процесса в конкретных физкультурно-	спортивных организациях.
анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных			
научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора,	•
том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		=	• •
целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		*	* *
конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных			
спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		* *	± ±
современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных		*	•
спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных анализа тематик и рефератов научных		± •	
анализа тематик и рефератов научных анализа тематик и рефератов научных			± *
работ обучающихся, программ работ обучающихся, программ			* * * *
		работ обучающихся, программ	работ обучающихся, программ
семинаров, конференций, а также семинаров, конференций, а также		1 1	1 1 1
готовящихся к изданию методических готовящихся к изданию методических			
пособий с целью определения их пособий с целью определения их		<u> </u>	
актуальности, научной и практической актуальности, научной и практической			актуальности, научной и практической
значимости. значимости.		значимости.	значимости.

Tr	V	
Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции ОПК-9	достижения компетенции	
OHK-9	ОПК-9.1. Знает: - теоретические	Знает: - теоретические основы и
	основы и технология научно- исследовательской деятельности, суть	технология научно-исследовательской
	•	деятельности, суть и логику
	и логику проведения и проектирования научно-	проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области
	проектирования научно- исследовательских работ в области	физической культуры и спорта; -
	физической культуры и спорта; -	систему научного знания о физической
	систему научного знания о	культуре и спорте, ее структуре; -
	физической культуре и спорте, ее	междисциплинарную интеграцию
	структуре; - междисциплинарную	комплекса наук, изучающих
	интеграцию комплекса наук,	физическую культуру и спорт:
	изучающих физическую культуру и	естественнонаучных, психолого-
	спорт: естественнонаучных,	педагогических, социально-
	психолого-педагогических,	гуманитарных; - теорию и
	социально-гуманитарных; - теорию и	методологию совершенствования
	методологию совершенствования	научных исследований в области
	научных исследований в области	физической культуры и спорта; -
	физической культуры и спорта; -	основной круг проблем,
	основной круг проблем,	встречающихся в сфере
	встречающихся в сфере	профессиональной деятельности; -
	профессиональной деятельности; -	технологии проектирования научно-
	технологии проектирования научно-	исследовательской деятельности; -
	исследовательской деятельности; -	методы научно-исследовательской
	методы научно-исследовательской	деятельности, анализа и оценки
	деятельности, анализа и оценки	научных достижений; - разновидности
	научных достижений; - разновидности	экспериментов по целевой установке; -
	экспериментов по целевой установке;	суть методов математической
	- суть методов математической	статистики и логической
	статистики и логической	интерпретации при обработке
	интерпретации при обработке	количественных и качественных
	количественных и качественных	результатов исследования в области
	результатов исследования в области	физической культуры и спорта; -
	физической культуры и спорта; -	порядок составления и оформления
	порядок составления и оформления	научной работы, научной статьи; -
	научной работы, научной статьи; -	особенности научно и научно-
	особенности научно и научно-	публицистического стиля; - правила
	публицистического стиля; - правила	цитирования; - требования системы
	цитирования; - требования системы	стандартов по информации,
	стандартов по информации,	библиотечному и издательскому делу к
	библиотечному и издательскому делу	научным работам; - алгоритм
	к научным работам; - алгоритм	логической интерпретации
	логической интерпретации	полученных результатов исследования,
	полученных результатов	оперируя терминами и понятиями
	исследования, оперируя терминами и	теории физической культуры и спорта.
	понятиями теории физической	
	культуры и спорта.	***
	ОПК-9.2. Умеет: - оперировать	Умеет: - оперировать основными
	основными теоретическими знаниями	теоретическими знаниями о
	о физической культуре и спорте на	физической культуре и спорте на
	основе критического осмысления; -	основе критического осмысления; -
	проводить критический анализ	проводить критический анализ
	научных, научно-методических и	научных, научно-методических и
	учебно-методических материалов для	учебно-методических материалов для
	выделения научной проблемы; -	выделения научной проблемы; -

Код Код и наименование индикатора(ов) компетенции достижения компетенции выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию,

электроэнцефалографию,

фонотремометрию, спирографию,

вискоэластометрию,

Планируемые результаты обучения выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретикопрактические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию,

фонотремометрию, спирографию,

I/ o m	Vol. v. vol. vol. vol. v.	
Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	видеоанализаторные системы	видеоанализаторные системы "захвата"
	"захвата" движений,	движений, психофизиологическую
	психофизиологическую диагностику,	диагностику, психологическую
	психологическую диагностику	диагностику психический процессов,
	психический процессов, состояний и	состояний и свойств для оценки уровня
	свойств для оценки уровня готовности	готовности занимающихся; - проявлять
	занимающихся; - проявлять	оригинальность в выдвижении идей,
	оригинальность в выдвижении идей,	получать новые знания прикладного
	получать новые знания прикладного	характера, разрабатывать новые
	характера, разрабатывать новые	технологии; - выделять существенные
	технологии; - выделять существенные	связи и отношения, проводить
	связи и отношения, проводить	сравнительный анализ данных с
	сравнительный анализ данных с	использованием компьютерной
	использованием компьютерной	обработки экспериментальных данных;
	обработки экспериментальных	- использовать для обработки
	данных; - использовать для обработки	результатов исследований
	результатов исследований	многомерные методы математической
	многомерные методы математической	статистики, а также уметь
	статистики, а также уметь	анализировать и логически
	анализировать и логически	интерпретировать полученные
	интерпретировать полученные	результаты с установлением
	результаты с установлением	противоречий и причинно-
	противоречий и причинно-	следственных связей; - формулировать
	следственных связей; - формулировать	
	результаты, полученные в ходе	решения исследовательских задач,
	решения исследовательских задач,	разрабатывать практические
	разрабатывать практические	рекомендаций или рекомендаций в
	рекомендаций или рекомендаций в	отношении последующих векторов
	отношении последующих векторов	решения научной проблемы в сфере
	решения научной проблемы в сфере	спорта; - оформлять список
	спорта; - оформлять список	источников информации (в
	источников информации (в	соответствие с тремя способами -
	соответствие с тремя способами -	хронологическим, систематическим,
	хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них,	алфавитным) и ссылок на них,
	,	цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных
	цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам	исследований; - представлять
	собственных исследований; -	результаты научного исследования, в
	представлять результаты научного	том числе их прикладной аспект, в
	исследования, в том числе их	научных изданиях и (или) на научно-
	прикладной аспект, в научных	практических и научно-методических
	изданиях и (или) на научно-	мероприятиях.
	практических и научно-методических	1 1 .
	мероприятиях.	
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и	Имеет опыт: - изучения и анализа
	анализа передового опыта	передового опыта руководства
	руководства тренировочным и	тренировочным и соревновательным
	соревновательным процессом в виде	процессом в виде спорта; - выполнения
	спорта; - выполнения научно-	научно-исследовательской работы по
	исследовательской работы по	разрешению проблемных ситуаций в
	разрешению проблемных ситуаций в	сфере спорта в соответствии с
	сфере спорта в соответствии с	направленностью образовательной
	направленностью образовательной	программы публичной защиты
	программы публичной защиты	результатов собственных

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Компетенции	результатов собственных	исследований, участия в научной
	исследований, участия в научной	дискуссии.
	дискуссии.	America Committee
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - основные проблемы	Знает: - основные проблемы
1111	педагогических, физиологических,	педагогических, физиологических,
	биомеханических и психологических	биомеханических и психологических
	аспектов подготовки спортивного	аспектов подготовки спортивного
	резерва; - ресурсы (педагогические,	резерва; - ресурсы (педагогические,
	физиологические, биомеханические,	физиологические, биомеханические,
	психологические) повышения	психологические) повышения
	результативности тренировочного и	результативности тренировочного и
	соревновательного процессов;	соревновательного процессов;
	ПК-1.2. Умеет: - выявлять,	Умеет: - выявлять, анализировать
	анализировать основные проблемы	основные проблемы (педагогические,
	(педагогические, физиологические,	физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в
	биомеханические, психологические),	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	возникающие в процессе подготовки	процессе подготовки спортивного
	спортивного резерва; - обосновывать	резерва; - обосновывать резервы
	резервы (педагогические,	(педагогические, физиологические,
	физиологические, биомеханические,	биомеханические, психологические)
	психологические) повышения	повышения результативности
	результативности тренировочного и	тренировочного и соревновательного
	соревновательного процессов	процессов
	ПК-1.3. Имеет опыт: - выявления и	Имеет опыт: - выявления и анализа
	анализа основных проблем	основных проблем (педагогических,
	(педагогических, физиологических,	физиологических, биомеханических и
	биомеханических и психологических)	психологических) подготовки
	подготовки спортивного резерва; -	спортивного резерва; - разработки
	разработки рекомендаций по	рекомендаций по актуализации резервов
	актуализации резервов (педагогических,	(педагогических, физиологических,
	физиологических, биомеханических,	биомеханических, психологических)
	психологических) повышения	повышения результативности
	результативности тренировочного и	тренировочного и соревновательного
	соревновательного процессов.	процессов.
ПК-2	ПК-2.1. Знает: - актуальные вопросы	Знает: - актуальные вопросы подготовки
	подготовки спортивного резерва	спортивного резерва (педагогические,
	(педагогические, физиологические,	физиологические, биомеханические,
	биомеханические, психологические): -	психологические): - пути повышения
	пути повышения эффективности	эффективности спортивной деятельности
	спортивной деятельности	(педагогические, физиологические,
	(педагогические, физиологические,	биомеханические, психологические); -
	биомеханические, психологические); -	алгоритм разработки программы
	алгоритм разработки программы	спортивной подготовки по видам спорта
	спортивной подготовки по видам спорта	на основе федеральных стандартов
	на основе федеральных стандартов	спортивной подготовки;
	спортивной подготовки;	Умеет: - проводить консультирование
	ПК-2.2. Умеет: - проводить	лиц, осуществляющих спортивную
	консультирование лиц, осуществляющих	подготовку по определенным вопросам
	спортивную подготовку по	подготовки спортивного резерва
	определенным вопросам подготовки	(педагогическим, биомеханическим,
	спортивного резерва (педагогическим,	физиологическим, психологическим); -
	биомеханическим, физиологическим,	объяснить алгоритм разработки
	психологическим); - объяснить алгоритм	программы спортивной подготовки по
	разработки программы спортивной	видам спорта на основе федеральных
	paspasoriai riporpaininii citopriniitori	видам спорта на основе федеральных

Код	Кол и паименование индикатора(ов)	
компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
·	подготовки по видам спорта на основе	стандартов спортивной подготовки;
	федеральных стандартов спортивной	Имеет опыт: - консультирования лиц,
	подготовки;	осуществляющих спортивную
	ПК-2.3. Имеет опыт: -	подготовку по определенным вопросам
	консультирования лиц, осуществляющих	подготовки спортивного резерва
	спортивную подготовку по	(педагогическим, биомеханическим,
	определенным вопросам подготовки	физиологическим, психологическим); -
	спортивного резерва (педагогическим,	проведения лекций (занятий) по
	биомеханическим, физиологическим,	разработке программ спортивной
	психологическим); - проведения лекций	подготовки по видам спорта на основе
	(занятий) по разработке программ	федеральных стандартов спортивной
	спортивной подготовки по видам	подготовки.
	спорта на основе федеральных	
	стандартов спортивной подготовки.	
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические	Знает: - дидактические требования к
	требования к структурированию	структурированию методических
	методических материалов для субъектов	материалов для субъектов спортивной
	спортивной подготовки (спортсменов,	подготовки (спортсменов, тренеров,
	тренеров, административных	административных работников,
	работников, родителей);	родителей);
	ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать	Умеет: - разрабатывать методические
	методические материалы и	материалы и рекомендации для
	рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов,	субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров,
	тренеров, административных	административных работников,
	работников, родителей);	родителей);
	ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки	Имеет опыт: - разработки
	методических материалов и	методических материалов и
	рекомендаций субъектам спортивной	рекомендаций субъектам спортивной
	подготовки (спортсменам, тренерам,	подготовки (спортсменам, тренерам,
	административным работникам,	административным работникам,
	административным расстинкам,	административным расстинкам,
	родителям); - представления данных	родителям); - представления данных
	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной	1
	родителям); - представления данных	родителям); - представления данных
	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам,	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам,
	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научно-
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знаст: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую,
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научнометодическую, медико-	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знаст: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую,
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научнометодическую, медикобиологическую) по	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научнометодическую, медикобиологическую, психологическую) по вопросам развития системы	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научнометодическую, медикобиологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научнометодическую, медикобиологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научнометодическую, медикобиологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.3. Имеет опыт: - подбора	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знаст: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умест: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Имест опыт: - подбора информации
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научнометодическую, медикобиологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.3. Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической,	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научнометодическую, медикобиологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.3. Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической,	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научнометодическую, медикобиологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.3. Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической) по вопросам	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медикобиологической, психологической) по вопросам развития системы
ПК-4	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научнометодическую, медикобиологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  ПК-4.3. Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической,	родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);  Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Пиомируом и с роруни толу и обущества
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	выпускающей кафедры) с учетом ее	учетом ее «адресата».
	«адресата».	
ПК-5	ПК-5.1. Знает: - критерии оценки	Знает: - критерии оценки эффективности
	эффективности педагогического,	педагогического, медико-
	медико-биологического,	биологического, психологического
	психологического сопровождения	сопровождения подготовки
	подготовки спортивного резерва;	спортивного резерва;
	ПК-5.2. Умеет: - оценивать	Умеет: - оценивать эффективность
	эффективность педагогического,	педагогического, медико-
	медико-биологического и	биологического и психологического
	психологического сопровождения	сопровождения подготовки
	подготовки спортивного резерва	спортивного резерва
	ПК-5.3. Имеет опыт: - проведения	Имеет опыт: - проведения (участия в
	(участия в проведении) оценки	проведении) оценки эффективности
	эффективности педагогического,	педагогического, медико-
	медико-биологического,	биологического, психологического
	психологического сопровождения	сопровождения подготовки
	подготовки спортивного резерва на	спортивного резерва на основе
	основе объективных и субъективных	объективных и субъективных
	критериев.	критериев.
ПК-6	ПК - 6.1. Знает: - требования ФССП по	Знает: - требования ФССП по видам
	видам спорта; - особенности	спорта; - особенности
	трансформации/перевода научной	трансформации/перевода научной
	информации в научно-методические	информации в научно-методические
	материалы для тренеров,	материалы для тренеров,
	административных работников; -	административных работников; - способы
	способы оформления и представления	оформления и представления
	методических, презентационных,	методических, презентационных,
	обучающих материалов	обучающих материалов
	ПК - 6.2. Умеет: - разрабатывать	Умеет: - разрабатывать научно-
	научно-методические материалы для	методические материалы для тренеров,
	тренеров, административных работников	административных работников для
	для конструирования программ	конструирования программ спортивной
	спортивной подготовки по виду спорта;	подготовки по виду спорта; - проводить
	- проводить научно-методические	научно-методические занятия;
	занятия;	Имеет опыт: - разработки научно-
	ПК – 6.3. Имеет опыт: - разработки	методических материалов по
	научно-методических материалов по	конструированию программ спортивной
	конструированию программ спортивной	подготовки по виду спорта; - проведения
	подготовки по виду спорта; - проведения	научно-методических занятий.
	научно-методических занятий.	

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

ο πωι φορπα σου τεπαί									
Вид учебной работы	Всего	семестры							
	часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с	4				4				
обучающимися									
В том числе:									
Занятия аудиторного типа	4				4				
Промежуточная аттестация, зачет с оценкой	6				6				
Самостоятельная работа студента	98				98				

Общая трудоемкость	часы	108		108		
	зачетные единицы	3		3		

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры								
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	преподавателей с	4					4				
обучающимися											
В том числе:											
Занятия аудиторного типа		4					4				
Промежуточная атт	гестация, зачет с	4					4				
оценкой											
Самостоятельная работа студента		100					100				
Общая	часы	108	·				108				
трудоемкость	зачетные единицы	3			•		3				

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом проводится на \_2\_ курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на \_2\_ курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций			
Универ	сальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ			
	проблемных ситуаций на основе системного			
	подхода, вырабатывать стратегию действий			
Общепрофе	ссиональные компетенции			
	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в			
	практическую работу российский и зарубежный			
	опыт по развитию спорта высших достижений.			
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования			
	по разрешению проблемных ситуаций в области			
	спорта с использованием современных методов			
	исследования, в том числе из смежных областей			
	знаний			

#### Профессиональные компетенции

- ПК-1. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине)
- ПК-2. Способен выявлять перспективных спортсменов и проводить отбор для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды
- ПК-3. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью высококвалифицированных спортсменов
- ПК-4. Способен планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования, направленные на поиск эффективных подходов к подготовке высококвалифицированных спортсменов
- ПК-5. Способен анализировать показатели подготовленности и выступлений в спортивных

соревнованиях спортсменов сборных команд и разрабатывать рекомендации по улучшению методики их подготовки

ПК-6. Способен осуществлять анализ результативности мероприятий медикобиологического обеспечения и антидопингового сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов

	ЭРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ — К. — — — — — — — — — — — — — — — — — —	. И ГЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕПИЛ.
Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции  VV 1 2 учеству достому мажнують	Program average very very very program of
УК-1	УК1.1 Знает: - систему научного	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее
У IX-1	знания о физической культуре и	
	спорте, ее структуре; - тенденции	структуре; - тенденции развития
	развития науки в современный	науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической
	период и взаимосвязь их со сферой	культуры и спорта, сущность смены
	физической культуры и спорта,	
	сущность смены парадигм	парадигм теоретического знания в
	теоретического знания в этой сфере;	этой сфере; - спектр методов анализа
	- спектр методов анализа и систематизации научно-	и систематизации научно- методической информации для
	•	
	методической информации для определения приоритетов в	определения приоритетов в
		подготовке спортсменов, оценки
	подготовке спортсменов, оценки	эффективности принятых
	эффективности принятых	организационно-управленческих решений; - основные аспекты
	организационно-управленческих решений; - основные аспекты	решений; - основные аспекты системного подхода как базы
	системного подхода как базы	научного осмысления интегративной
	научного осмысления интегративной	сущности физической культуры и
	сущности физической культуры и	спорта; - базовые концепции
	спорта; - базовые концепции	философско-культурологического
	философско-культурологического	уровня методологии
	уровня методологии	основополагающие социокультурные
	основополагающие социокультурные	концепции физической культуры; -
	концепции физической культуры; -	взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,
	взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта,	используемых им при разработке
	используемых им при разработке	теории физического образования, с
	теории физического образования, с	современными концепциями теории
	современными концепциями теории	физической культуры; -
	физической культуры; -	стратегические направления развития
	стратегические направления развития	1 1 1
	системы подготовки спортивного	резерва по виду спорта; - направления
	резерва по виду спорта; -	экспериментальной и инновационной
	направления экспериментальной и	деятельности в области подготовки
	инновационной деятельности в	спортивного резерва; - систему
	области подготовки спортивного	факторов, обеспечивающих
	резерва; - систему факторов,	эффективность системы подготовки
	обеспечивающих эффективность	спортивного резерва; - систему
	системы подготовки спортивного	медико-биологического, научно-
	резерва; - систему медико-	методического и антидопингового
	биологического, научно-	обеспечения подготовки спортивного
	методического и антидопингового	резерва и спортивных сборных
	обеспечения подготовки спортивного	команд; - ресурсный подход в
	резерва и спортивных сборных	повышении конкурентоспособности
	команд; - ресурсный подход в	спортсмена спортивной сборной
	повышении конкурентоспособности	команды; - передовые научно-
	спортсмена спортивной сборной	методические разработки в области
	команды; - передовые научно-	подготовки

V <sub>a</sub> ,	Vor v vovycovopowyc vy vygoropo(cp)	
Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	методические разработки в области	высококвалифицированных
	подготовки	спортсменов; - правила утверждения
	высококвалифицированных	направлений научной, аналитической
	спортсменов; - правила утверждения	и методической работы, содержания
	направлений научной, аналитической	исследовательских программ, тематик
	и методической работы, содержания	методических пособий, состава
	исследовательских программ,	докладов для семинаров,
	тематик методических пособий,	конференций; - наиболее
	состава докладов для семинаров,	эффективные способы осуществления
	конференций; - наиболее	исследовательской и методической
	эффективные способы	помощи в сфере подготовки
	осуществления исследовательской и методической помощи в сфере	спортивного резерва и спорта высших
	1 1	достижений, выполнения
	подготовки спортивного резерва и	исследовательских и
	спорта высших достижений,	консультационных проектов,
	выполнения исследовательских и консультационных проектов,	осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
	осуществления внутри и	межрегионального взаимоденетьих.
	межрегионального взаимодействия.	
	УК-1.2. Умеет: - выделять научную	Умеет: - выделять научную проблему
	проблему на основе анализа	на основе анализа отечественной и
	отечественной и зарубежной научной	зарубежной научной и научно-
	и научно-методической литературы,	методической литературы, включая
	включая современный	современный информационный поиск;
	информационный поиск; -	- представлять результаты научного
	представлять результаты научного	исследования, в том числе их
	исследования, в том числе их	прикладной аспект, в научных
	прикладной аспект, в научных	изданиях и (или) на научно-
	изданиях и (или) на научно-	практических и научно-методических
	практических и научно-методических	мероприятиях; - интегрировать
	мероприятиях; - интегрировать	частные, дифференцированные
	частные, дифференцированные	аспекты научного знания в сфере
	аспекты научного знания в сфере	подготовки спортивного резерва и
	подготовки спортивного резерва и	спорта высших достижений в
	спорта высших достижений в	целостные концепции с
	целостные концепции с	использованием системного подхода в
	использованием системного подхода в совокупности его аспектов; -	совокупности его аспектов; - оперировать основными
	оперировать основными	теоретическими знаниями о
	теоретическими знаниями о	физической культуре и спорте на
	физической культуре и спорте на	основе критического осмысления; -
	основе критического осмысления; -	проводить анализ и представлять
	проводить анализ и представлять	интегративную информацию по
	интегративную информацию по	вопросам развития подготовки
	вопросам развития подготовки	спортивного резерва и спорта высших
	спортивного резерва и спорта высших	достижений на местном и
	достижений на местном и	региональном уровне; - анализировать
	региональном уровне; - анализировать	особенности обеспечения условий для
	особенности обеспечения условий для	развития внутри и межрегиональных
	развития внутри и межрегиональных	спортивных связей; - выбирать
	спортивных связей; - выбирать	направления научной, аналитической и
	направления научной, аналитической	методической работы, содержания
	и методической работы, содержания	исследовательских программ, тематик
	исследовательских программ, тематик	методических пособий, состава

Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируали за разуни дату и обущания
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	методических пособий, состава	докладов для семинаров, конференций;
	докладов для семинаров,	- выбирать наиболее эффективные
	конференций; - выбирать наиболее	способы осуществления
	эффективные способы осуществления	исследовательской и методической
	исследовательской и методической	помощи физкультурно-спортивным
	помощи физкультурно-спортивным	организациям, выполнения
	организациям, выполнения	исследовательских и
	исследовательских и	консультационных проектов,
	консультационных проектов,	осуществления внутри и
	осуществления внутри и	межрегионального взаимодействия.
	межрегионального взаимодействия.	Имеет опыт: - оформления
	УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-	имеет опыт оформления (представления) результатов научно-
	исследовательской деятельности в	(представления) результатов научно- исследовательской деятельности в
	научных изданиях и (или) на научно-	научных изданиях и (или) на научно-
	практических, научно-методических	практических, научно-методических
	мероприятиях; - осуществления	мероприятиях; - осуществления
	критического анализа проблемных	критического анализа проблемных
	ситуаций на основе системно подхода,	ситуаций на основе системно подхода,
	выработки стратегии действий; -	выработки стратегии действий; -
	сбора, обобщения и анализа	сбора, обобщения и анализа
	информации о состоянии системы	информации о состоянии системы
	подготовки спортивного резерва в	подготовки спортивного резерва в
	организации и об основных	организации и об основных
	показателях её функционирования,	показателях её функционирования,
	подготовки рекомендаций по	подготовки рекомендаций по
	достижению качественной	достижению качественной спортивной
	спортивной подготовки.	подготовки.
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: - систему научного	Знания: - систему научного знания о
	знания о физической культуре и	физической культуре и спорте, ее
	спорте, ее структуре; -	структуре; - междисциплинарную
	междисциплинарную интеграцию	интеграцию комплекса наук,
	комплекса наук, изучающих	изучающих физическую культуру и
	физическую культуру и спорт:	спорт: естественнонаучных,
	естественнонаучных, психолого-	психолого-педагогических, социально-
	педагогических, социально-	гуманитарных; - современные
	гуманитарных; - современные	социокультурные проблемы наук о ФК
	социокультурные проблемы наук о	и спорте; - теорию и методологию
	ФК и спорте; - теорию и методологию	совершенствования научных
	совершенствования научных	исследований в области спорта; -
	исследований в области спорта; -	основной круг проблем,
	основной круг проблем,	встречающихся в сфере
	встречающихся в сфере	профессиональной деятельности; -
	профессиональной деятельности; -	методы критического анализа российского и зарубежного опыта
	методы критического анализа российского и зарубежного опыта	спорта высших достижений; - спектр
	спорта высших достижений; - спектр	методов сбора научно-методической
	методов сбора научно-методической	информации в области спорта высших
	информации в области спорта высших	достижений; - основные принципы и
	достижений; - основные принципы и	подходы к классификации информации
	подходы к классификации	по обобщению российского и
	информации по обобщению	зарубежного опыта спорта высших
	российского и зарубежного опыта	достижений; - процессы интеграции
	спорта высших достижений; -	современных технологий в процесс
	опорта высших достижении, -	соврешенных технологии в процесс

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения	спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами,
	конкурсов российскими и	требования к оформлению конкурсной
	международными фондами, требования к оформлению конкурсной	документации.
	документации.	
	ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную	Умения: выделять научную проблему
	проблему на основе анализа	на основе анализа отечественной и
	отечественной и зарубежной научной	зарубежной научной и научно-
	и научно-методической литературы,	методической литературы, включая современные информационные
	включая современные информационные технологии; -	технологии; - изучать результаты
	изучать результаты зарубежных	зарубежных научных исследований в
	научных исследований в области	области спорта на английском языке; -
	спорта на английском языке; -	обосновывать теоретические и
	обосновывать теоретические и	практические вопросы
	практические вопросы	совершенствования системы
	совершенствования системы	подготовки спортивного резерва и
	подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с	спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций
	теоретико-методологических позиций	современной теории физической
	современной теории физической	культуры и спорта; - разрабатывать
	культуры и спорта; - разрабатывать	практические рекомендации
	практические рекомендации	участникам и (или) «заказчикам»
	участникам и (или) «заказчикам»	исследования, или рекомендации в
	исследования, или рекомендации в	отношении последующих векторов
	отношении последующих векторов	решения научной проблемы в сфере
	решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы	спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы
	потребности в спортсменах, прогнозы	спортивных достижений; - выполнять
	спортивных достижений; - выполнять	анализ тематик исследовательских
	анализ тематик исследовательских	проектов, готовящихся к изданию
	проектов, готовящихся к изданию	методических материалов с целью
	методических материалов с целью	определения их актуальности, научной
	определения их актуальности,	и практической значимости; -
	научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для	формировать рабочие группы для
	формировать рассочие группы для выполнения научных,	выполнения научных, исследовательных и
	исследовательских, образовательных и	консультационных проектов в
	консультационных проектов в	интересах совершенствования системы
	интересах совершенствования	подготовки спортивного резерва и
	системы подготовки спортивного	спортивных сборных команд; -
	резерва и спортивных сборных	разрабатывать методические и
	команд; - разрабатывать методические	учебные материалы для внедрения
	и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику	новейших методик в практику тренировочного и соревновательного
	тренировочного и соревновательного	процесса в конкретных физкультурно-
	процесса в конкретных физкультурно-	спортивных организациях.
	спортивных организациях.	
	ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора,	Навыки: сбора, анализа,
	анализа, систематизации и интеграции	систематизации и интеграции научно-
	научно-методической информации, в	методической информации, в том
	том числе на английском языке, с	числе на английском языке, с целью

Код	Кол и паименование индикатора(ов)	
компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	целью эффективного решения задач	эффективного решения задач
	конкретного исследования в области	конкретного исследования в области
	спорта; - выявления актуальных	спорта; - выявления актуальных
	современных проблем в науках о	современных проблем в науках о
	спорте и способов их решения; -	спорте и способов их решения; -
	анализа тематик и рефератов научных	анализа тематик и рефератов научных
	работ обучающихся, программ	работ обучающихся, программ
	семинаров, конференций, а также	семинаров, конференций, а также
	готовящихся к изданию методических	готовящихся к изданию методических
	пособий с целью определения их	пособий с целью определения их
	актуальности, научной и практической	-
OTILO	значимости.	значимости.
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает: - теоретические	Знает: - теоретические основы и
	основы и технология научно-	технология научно-исследовательской
	исследовательской деятельности, суть	деятельности, суть и логику
	и логику проведения и	проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области
	проектирования научно- исследовательских работ в области	физической культуры и спорта; -
	физической культуры и спорта; -	систему научного знания о физической
	систему научного знания о	культуре и спорте, ее структуре; -
	физической культуре и спорте, ее	междисциплинарную интеграцию
	структуре; - междисциплинарную	комплекса наук, изучающих
	интеграцию комплекса наук,	физическую культуру и спорт:
	изучающих физическую культуру и	естественнонаучных, психолого-
	спорт: естественнонаучных,	педагогических, социально-
	психолого-педагогических,	гуманитарных; - теорию и
	социально-гуманитарных; - теорию и	методологию совершенствования
	методологию совершенствования	научных исследований в области
	научных исследований в области	физической культуры и спорта; -
	физической культуры и спорта; -	основной круг проблем,
	основной круг проблем,	встречающихся в сфере
	встречающихся в сфере	профессиональной деятельности; -
	профессиональной деятельности; -	технологии проектирования научно-
	технологии проектирования научно-	исследовательской деятельности; -
	исследовательской деятельности; -	методы научно-исследовательской
	методы научно-исследовательской	деятельности, анализа и оценки
	деятельности, анализа и оценки	научных достижений; - разновидности
	научных достижений; - разновидности	экспериментов по целевой установке; -
	экспериментов по целевой установке;	суть методов математической
	- суть методов математической	статистики и логической
	статистики и логической	интерпретации при обработке
	интерпретации при обработке количественных и качественных	количественных и качественных результатов исследования в области
	результатов исследования в области	физической культуры и спорта; -
	физической культуры и спорта; -	порядок составления и оформления
	порядок составления и оформления	научной работы, научной статьи; -
	научной работы, научной статьи; -	особенности научно и научно-
	особенности научно и научно-	публицистического стиля; - правила
	публицистического стиля; - правила	цитирования; - требования системы
	цитирования; - требования системы	стандартов по информации,
	стандартов по информации,	библиотечному и издательскому делу к
	библиотечному и издательскому делу	научным работам; - алгоритм
	к научным работам; - алгоритм	логической интерпретации
	логической интерпретации	полученных результатов исследования,
•		<u> </u>

полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.  ОПК-9.2. Умест: - оперировать основеньими теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материадов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте напболее дискуссионных проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательской помощи в области исследовательской помощи в современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику паучного исследоватия на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования с соретические, физиологические, методические и другие) в сфере спорта в не случае необходимости ее корректировать; - интеграровать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, пеихопогические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решелии поставленных задач исследования с использованием системного подхода и интеграции и при решелии поставленных задач исследования с использованием системного подхода и питеграции при решели поставленных задач исследования с использованием системного подхода и питеграции при решели поставленных задач исследования с использованием системного подхода и питегралишная поставленных задач исследования с использованием системного подхода и питегралитировать на пределение поставления поставленных задач исследования с использованием системно	Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
исследования, оперируя терминами и полятиями теории физической культуры и спорта.  ОПК-9.2. Умест: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; проводять критический апализ паучных, паучно-методических и учебно-методических мятериалов для выдлегения научный проблемы; ребующие в современный период своего решения; - определять паиболее эффективные способы осупцествления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательской помощи в области спортовки квалифицированных спортеменов с теоретико-методологических поэки к методологических поэки преблематику паучного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать преграмму научного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать преграму научного подхода и интеграции при решении поставленних задач исследования с сеоретические, физиологические, методические и другие) в сфере спорта в целостные конпепции при решении поставленных задач исследования с сеоектом (генетического, компонентного, структурного, функционального, проглостического); - обосновывать паучное подхода и стеменный теоретической культуры; - актуализировать разнообразные научные знания (теоретические, методологические, и другие) в сфере спорта в целостные коппепции при решении поставленных задач исследования с сетеменной теории физической культуры; - актуализировать разнообразные научные знания (теоретические, методологические, и другие) в сфере спорта в целостные коппепции при решении поставленных задач исследования с истемного подхода и его аспектов (теоретического); - обосновывать паучные знания (теоретического); - обосновывать научные знания (теоретической культуры; в сфере спорта в целостные коппетаторя пределять	компетенции		оперируя терминами и понятиями
ОПК-92. Умест: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных научно-методических и учебно-методических и учебно-методических и учебно-методических и учебно-методических и учебно-методических и научных научно-методических и учебно-методических и проблемыт выдках о спорте паиболее оффективные способы осуществления исследовать; спортеменов с современный период своего решения и сследоваться с просктов; - обосновывать теоретико-практические в опросы квалифицированных спортеменов с теоретико-практические в проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта в случае необходимости е корректировать; интегрировать разнообразные паучные знания (теоретические, методические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и интеграции знаний; сваременной теории физической культуры; - актуализировать разнообразные паучные знаний; сварабатывать програму научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости е концепции при решении поставленных проблематуры в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных оберектировать; интегрировать разностные концепции при решении поставленным проблематуры в сфере спорта в предетителением пред		* *	
ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научные проблемы; - выявлять в пауках о спорте наиболее дискуссионные проблемы; - выявлять в пауках о спорте наиболее дискуссионные проблемы; - выявлять в пауках о спорте наиболее эффективные способы осуществления исстадовательский помощи в области спорта, выполнения исстадовательский подготовки квалифицированных спортсменов с теоретикометов, обосновывать теоретикометов, обременный гранировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать, - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, физиологические, пихологические, физиологические, пихологические, и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с истомного подхода и его аспектов (тенетического), обосновывать научное предположение и защищаемые положение; - обосновывать научные знания (теоретические, пихологические, и тругири в сфере спорта в него спектов (тенетического), обосновывать научное предположение и защищаемые положение; - обосновывать научное предположение и защищаемые положение; - опредположение и защищаемые положение; - опредположение и защищаемые положение; - опредположение и защищаемые положение и защищаемые положение и защимаемые положение и защимаемые положение; - обосновывать научное предположение и защимаемые положение и защимаемые положение и защимаемые положение и защимаемые положени			1 1 3 31 1
основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критического осмысления; - проводить критических и учебно-методических и учебно-методических и учебно-методических материалов для выделения паучной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискусссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательский помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теорстико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на счове междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования е фере спорта в в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методлогические, пеихологические, физиологические, пеихологические, физиологические, пеихологические, при в сфере спорта в и сто аспектов (генетического), собсновывать паучное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для аниностический инструментарий для ан			
основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического оемысления; - проводить критический анализ научно-методических и учебпо-методических материалов для выделения научно проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения подготовки квалифицированных спортеменов с теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику паучного исследоватизь ефре спорта в и случае необходимости ее корректировать; - интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследоватизь (теоретические, физиологические, пеихологические, физиологические, прутие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования в сфере спорта в перостные концепции при решении поставленных задач исследования с неготовованием с нетемного подхода и его аспектов (генетического); - обосновывать паучное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диатностический инструментарий для анитистический инструментарий			Умеет: - оперировать основными
основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подтотовки квалифицированных спортеменов с теоретико-методологических поэнций современной теории физической культуры; - актуализировать проблемать; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интетрировать разнообразные научные знания (теорстические, физиологические, сискологические и другие) в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать, гитегрировать разнообразные научные знания (теорстические, сискологические и другие) в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать, гитегрировать разнообразные научные знания (теорстические, сискологические и другие) в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать, гитегрировать разнообразные научные знания (теорстические, физиологические и другие) в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать, а спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интетрировать разнообразные научные знания (теорстические, физиологические, физиологические, физиологические, методические и другие) в сфере спорта в пелостные копцепции при решепии поставленных спортаменов стеретико-методоватия с испельования с испельзованием системного подхода и сист		основными теоретическими знаниями	= =
проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических м тучебно-методических м тучебно-методических и учебно-методических м тучебно-методических м трожного решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательской помощи в области проктов; - обосновывать теоретико-проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае псобходимости се корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, методические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с спотахода и сго аспектов (гепетического, финкционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для дарабатывать собственный длагностический инстриментального порожения; - определяющей пределать на барабатывать поделяющей подожения с стора дарабатывать пределать на барабаты дар		о физической культуре и спорте на	физической культуре и спорте на
научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научнеских материалов для выделения научнеских материалов для выделения научнеских материалов для выделения научное предложем обоременный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершентвования системы подготовки квалифицированных спортеменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования с корректировать; - интегрировать разпообразные паучные знания (теоретические, методиогические и другие) в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разпообразные паучные знания (теоретические, методические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с исследования с исследования с исследования с необходимостие с корректировать; - интегрировать разпообразные паучные знания (теоретические, методиотеческие, физиологические, физиологические, физиологические, физиологические, физиологические, физиологические, физиологические, физиологические, обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для дарабатывать собственный диагностический инструментарий для дарабатывать собственный диагностический инструментарий для дарабатывать собственный диагностический инструментарий для		основе критического осмысления; -	основе критического осмысления; -
учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательский помощи в области спорта, выполнения исследовательский помощи в области спорта, выполнения исследовательский помощи в области спорта, выполнения исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательский помощи в области спорта, выполнения исследовательской помощи в области спортеменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования с корректировать; - интетрировать разнообразные научные знания (теоретические, физиологические, методлюгические, интетрировать разнообразные паучные знания (теоретические, методлюгические, физиологические, методлюгические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленныя задач исследования с способы осуществления исследоватия с способы осуществления исследовать теоретико-просктов; - обосновывать просктов; - обосновывать проблемы; теоретико-проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграмму научного исследования и основе междисциплинарного подхода и интеграмму научного исследования с порхода и и обосновывать научное предположение и защищаемые положение; и защинаемые положение и		проводить критический анализ	проводить критический анализ
выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своето решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательской поресктов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортеменов с теоретико-практические вопросы бультуры; - актуализировать проблематику научного исследования в основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в серее спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разпообразные паучные знания (теоретические, методические, физиологические, пеихологические и друтие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генстического, функционального, предположение и защищаемые полюжения; - разрабатывать положения и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический идиагностический истерменнай для		научных, научно-методических и	научных, научно-методических и
выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортеменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методиогические, методиогические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического); - обосновывать паучное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический идагностический инструментарий для		учебно-методических материалов для	учебно-методических материалов для
дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обоеновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортеменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости се корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, функционального, прогностического); - обосновывать паучное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		выделения научной проблемы; -	выделения научной проблемы; -
в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортеменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, спсихологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структуррного, функционального, прогностической и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для диагностический инструментарий для диагностический инструментарий для			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подтотовки квалифицированных спортеменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, пеихологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, протностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для диагностический инструментарий для			
обосновывать теоретико- методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать разнообразные научные знания (теоретические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и интегриции знания (теоретические, петистори в спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и сего аспектов (генетического, функционального, прогностического); - обосновывать теоретико- практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортеменов с теоретико- практические вопросы совершенствования системного подхода и интеграции бето и стеменого исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, физиологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортеменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и стора (тенетического, функционального, прогностической); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			1
спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, методические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		± ±	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортеменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования сго аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, протностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
подготовки квалифицированных спортсменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		-	
вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, продположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		<b>±</b>	
подготовки квалифицированных спортеменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			_
спортеменов с теоретикометодологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, функционального, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			=
методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		± ±	
современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и сго аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			= =
культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и сто аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический интеграции знаний; - разрабатывать подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			1 1
на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			• • • •
подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		* *	± •
разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		•	1
исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический иисследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		=	<u>-</u>
случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
(теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический диагностический инструментарий для		. =	
концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		±	
поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		10 / 11 1	
использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		= =	
его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
- обосновывать научное предположение и предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический паучное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для			
предположение и защищаемые защищаемые положения; - положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для		= -	=
положения; - разрабатывать разрабатывать собственный собственный диагностический диагностический инструментарий для		<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		положения; - разрабатывать	разрабатывать собственный
инструментарий пля решения пешения поставленных запан (ануета		собственный диагностический	диагностический инструментарий для
ттетрументарии для решения поставленных задач (апкета		инструментарий для решения	решения поставленных задач (анкета
поставленных задач (анкета или план или план устного опроса, или		поставленных задач (анкета или план	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
устного опроса, или модификация модификация методики,		* *	<u>=</u>
методики, схема/протокол схема/протокол наблюдения и др.); -			± /
наблюдения и др.); - решать задачи решать задачи изучения и коррекции			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
изучения и коррекции физической, физической, технической и		изучения и коррекции физической,	физической, технической и

Код Код и наименование индикатора(ов) компетенции достижения компетенции технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинноследственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-

Планируемые результаты обучения психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинноследственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-

практических и научно-методических

мероприятиях.

Код	Код и наименование индикатора(ов)	
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Komierenighn	практических и научно-методических	
	мероприятиях.	
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и	Имеет опыт: - изучения и анализа
	анализа передового опыта	передового опыта руководства
	руководства тренировочным и	тренировочным и соревновательным
	соревновательным процессом в виде	процессом в виде спорта; - выполнения
	спорта; - выполнения научно-	научно-исследовательской работы по
	исследовательской работы по	разрешению проблемных ситуаций в
	разрешению проблемных ситуаций в	сфере спорта в соответствии с
	сфере спорта в соответствии с	направленностью образовательной
	направленностью образовательной	программы публичной защиты
	программы публичной защиты	результатов собственных
	результатов собственных	исследований, участия в научной
	исследований, участия в научной	дискуссии.
	дискуссии.	
ПК-1	ПК-1.1. Знает: - основные проблемы	Знает: - основные проблемы
	педагогических, физиологических,	педагогических, физиологических,
	биомеханических и психологических	биомеханических и психологических
	аспектов подготовки спортивного	аспектов подготовки спортивного
	резерва; - ресурсы (педагогические,	резерва; - ресурсы (педагогические,
	физиологические, биомеханические,	физиологические, биомеханические,
	психологические) повышения	психологические) повышения
	результативности тренировочного и	результативности тренировочного и
	соревновательного процессов;	соревновательного процессов;
	ПК-1.2. Умеет: - выявлять,	Умеет: - выявлять, анализировать
	анализировать основные проблемы	основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические,
	(педагогические, физиологические, биомеханические, психологические),	психологические, оиомеханические, психологические), возникающие в
	возникающие в процессе подготовки	процессе подготовки спортивного
	спортивного резерва; - обосновывать	резерва; - обосновывать резервы
	резервы (педагогические,	(педагогические, физиологические,
	физиологические, биомеханические,	биомеханические, психологические)
	психологические) повышения	повышения результативности
	результативности тренировочного и	тренировочного и соревновательного
	соревновательного процессов	процессов
	ПК-1.3. Имеет опыт: - выявления и	Имеет опыт: - выявления и анализа
	анализа основных проблем	основных проблем (педагогических,
	(педагогических, физиологических,	физиологических, биомеханических и
	биомеханических и психологических)	психологических) подготовки
	подготовки спортивного резерва; -	спортивного резерва; - разработки
	разработки рекомендаций по	рекомендаций по актуализации резервов
	актуализации резервов (педагогических,	(педагогических, физиологических,
	физиологических, биомеханических,	биомеханических, психологических)
	психологических) повышения	повышения результативности
	результативности тренировочного и	тренировочного и соревновательного
	соревновательного процессов.	процессов.
ПК-2	ПК-2.1. Знает: - актуальные вопросы	Знает: - актуальные вопросы подготовки
	подготовки спортивного резерва	спортивного резерва (педагогические,
	(педагогические, физиологические,	физиологические, биомеханические,
	биомеханические, психологические): -	психологические): - пути повышения
	пути повышения эффективности	эффективности спортивной деятельности
	спортивной деятельности	(педагогические, физиологические,
	(педагогические, физиологические,	биомеханические, психологические); -
	биомеханические, психологические); -	алгоритм разработки программы

IC . —	If	
Код	Код и наименование индикатора(ов)	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	
	алгоритм разработки программы	спортивной подготовки по видам спорта
	спортивной подготовки по видам спорта	на основе федеральных стандартов
	на основе федеральных стандартов	спортивной подготовки;
	спортивной подготовки;	Умеет: - проводить консультирование
	ПК-2.2. Умеет: - проводить	лиц, осуществляющих спортивную
	консультирование лиц, осуществляющих	подготовку по определенным вопросам
	спортивную подготовку по	подготовки спортивного резерва
	определенным вопросам подготовки	(педагогическим, биомеханическим,
	спортивного резерва (педагогическим,	физиологическим, психологическим); -
	биомеханическим, физиологическим,	объяснить алгоритм разработки
	психологическим); - объяснить алгоритм	программы спортивной подготовки по
	разработки программы спортивной	видам спорта на основе федеральных
	подготовки по видам спорта на основе	стандартов спортивной подготовки;
	федеральных стандартов спортивной	Имеет опыт: - консультирования лиц,
	подготовки;	осуществляющих спортивную
	ПК-2.3. Имеет опыт: -	подготовку по определенным вопросам
	консультирования лиц, осуществляющих	подготовки спортивного резерва
	спортивную подготовку по	(педагогическим, биомеханическим,
	определенным вопросам подготовки	физиологическим, психологическим); -
	спортивного резерва (педагогическим,	проведения лекций (занятий) по
	биомеханическим, физиологическим,	разработке программ спортивной
	психологическим); - проведения лекций	подготовки по видам спорта на основе
	(занятий) по разработке программ	федеральных стандартов спортивной
	спортивной подготовки по видам	подготовки.
	спорта на основе федеральных	
	стандартов спортивной подготовки.	
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические	Знает: - дидактические требования к
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию	структурированию методических
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов	структурированию методических материалов для субъектов спортивной
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов,	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров,
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников,
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов,	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров,
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников,
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменом, тренерам,	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам,
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам,	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам,
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, адмителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам,	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам,
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, административным работникам,	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам,
	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).
ПК-3	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям). ПК-4.1. Знает: - современную научную и	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научно-
	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям). ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам
	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям). ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки
	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям). ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом
	ПК-3.1. Знает: - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.2. Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); ПК-3.3. Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям). ПК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки	структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Умеет: - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);  Имеет опыт: - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).  Знает: - современную научную и научнометодическую литературу по вопросам развития системы подготовки

Код	Код и наименование индикатора(ов)	
компетенции	достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Rominoronia	отбирать информацию (научно-	информацию (научно-методическую,
	методическую, медико-	медико-биологическую,
	биологическую, психологическую) по	психологическую) по вопросам
	вопросам развития системы	развития системы подготовки
	подготовки спортивного резерва (с	спортивного резерва (с учетом
	учетом выпускающей кафедры);	выпускающей кафедры);
	ПК-4.3. Имеет опыт: - подбора	Имеет опыт: - подбора информации
	информации (научно-методической,	(научно-методической, медико-
	медико-биологической,	биологической, психологической) по
	психологической) по вопросам	вопросам развития системы
	развития системы подготовки	подготовки спортивного резерва (с
	спортивного резерва (с учетом	учетом выпускающей кафедры) с
	выпускающей кафедры) с учетом ее	учетом ее «адресата».
	«адресата».	, T
ПК-5	ПК-5.1. Знает: - критерии оценки	Знает: - критерии оценки эффективности
	эффективности педагогического,	педагогического, медико-
	медико-биологического,	биологического, психологического
	психологического сопровождения	сопровождения подготовки
	подготовки спортивного резерва;	спортивного резерва;
	ПК-5.2. Умеет: - оценивать	Умеет: - оценивать эффективность
	эффективность педагогического,	педагогического, медико-
	медико-биологического и	биологического и психологического
	психологического сопровождения	сопровождения подготовки
	подготовки спортивного резерва	спортивного резерва
	ПК-5.3. Имеет опыт: - проведения	Имеет опыт: - проведения (участия в
	(участия в проведении) оценки	проведении) оценки эффективности
	эффективности педагогического,	педагогического, медико-
	медико-биологического,	биологического, психологического
	психологического сопровождения	сопровождения подготовки
	подготовки спортивного резерва на	спортивного резерва на основе
	основе объективных и субъективных	объективных и субъективных
	критериев.	критериев.
ПК-6	ПК - 6.1. Знает: - требования ФССП по	Знает: - требования ФССП по видам
	видам спорта; - особенности	спорта; - особенности
	трансформации/перевода научной	трансформации/перевода научной
	информации в научно-методические	информации в научно-методические
	материалы для тренеров,	материалы для тренеров,
	административных работников; -	административных работников; - способы
	способы оформления и представления	оформления и представления
	методических, презентационных,	методических, презентационных,
	обучающих материалов	обучающих материалов
	ПК - 6.2. Умеет: - разрабатывать	Умеет: - разрабатывать научно-
	научно-методические материалы для	методические материалы для тренеров,
	тренеров, административных работников	административных работников для
	для конструирования программ	конструирования программ спортивной
	спортивной подготовки по виду спорта;	подготовки по виду спорта; - проводить
	- проводить научно-методические	научно-методические занятия;
	занятия;	Имеет опыт: - разработки научно-
	ПК – 6.3. <b>Имеет опыт:</b> - разработки	методических материалов по
	научно-методических материалов по	конструированию программ спортивной
	конструированию программ спортивной	подготовки по виду спорта; - проведения
	подготовки по виду спорта; - проведения	научно-методических занятий.
	научно-методических занятий.	

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы			семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		6				6				
обучающимися										
В том числе:										
Занятия аудиторного типа		6				6				
Промежуточная аттестация, зачет с оценкой		6				6				
Самостоятельная работа студента		206				206				
Общая трудоемкость	часы	216				216				
	зачетные единицы	6				6				

#### заочная форма обучения

Вид учеб	Всего	семестры									
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с		4					4				
обучающимися											
В том числе:											
Занятия аудиторного типа		4					4				
Промежуточная аттестация, зачет с		4					4				
оценкой											
Самостоятельная работа студента		208					208				
Общая	часы	216					216				
трудоемкость	зачетные единицы	6					6				