

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный государственный Университет физической культуры,  
спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

Программы подготовки научных и научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

научная специальность

**5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург, 2023

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на \_1\_ курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и принципы «Истории и философии науки»;</li><li>- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;</li><li>-об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности научного познания, тенденциях эволюции классического и неклассических типов рациональности как выражении процессов его антропологизации под влиянием системного кризиса современных технических цивилизаций;</li><li>-природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов;</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы;</li><li>-идентифицировать науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования;</li><li>-применять полученные знания для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки;</li><li>- формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска.</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации;</li><li>- методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере;</li><li>- основами систематизации современных проблем;</li><li>- принципами анализа различных философских концепций науки.</li></ul>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	84	84		
В том числе:				
Лекции (Л)	24	24		
Семинары (С)	60	60		
Консультации (К)				
Научно-практические занятия (НПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (КЛ)				
Самостоятельная работа (всего)	132	132		
В том числе:				
Изучение теоретического материала	40	40		
Выполнение письменного домашнего задания (реферат)	40	40		
Подготовка к текущим контролям	52	52		
Вид промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен		
экзамен				
Общая трудоемкость	Часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

##### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

##### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способности к чтению оригинальной научной литературы на иностранном языке по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка и выполнению эквивалентного перевода на русский язык;
- готовности представлять в форме доклада результаты научных исследований по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
- использования современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетические, грамматические, словообразовательные, лексические и стилистические нормы изучаемого языка в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) применительно к языку научной специальности подготовки;</li> <li>- словарный запас, необходимый для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их специальностью подготовки;</li> <li>- основные приемы поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи,</li> </ul>
--------	--

	квалификационной работы, диссертации) и устного представления исследования.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста (ознакомительное чтение);</li> <li>- искать конкретную информацию при просмотре научной литературы на иностранном языке (просмотровое чтение);</li> <li>- сжимать извлеченную информацию в виде аннотации, тезисов для конкретной цели (умения реферирования и аннотирования);</li> <li>- научно толковать и интерпретировать иноязычные источники в процессе научного поиска (умения осмысления и переосмысления прочитанного);</li> <li>- осуществлять письменный и устный перевод научных текстов;</li> <li>- редактировать переводы текстов, выполненные программными средствами; использовать сеть Интернет для повышения качества перевода;</li> <li>- вести профессионально значимые беседы на иностранном языке (диалогическая речь);</li> <li>- выстроить грамматически корректное монологическое высказывание научного характера на иностранном языке на конференциях, семинарах, круглых столах, отражающее суть научного изыскания в виде доклада, сообщения, развернутой реплики;</li> <li>- понимать на слух общую канву оригинального сообщения или беседы по направлению подготовки, опираясь на фоновые знания;</li> <li>- адекватно реагировать на иностранном языке на коммуникативный запрос собеседника;</li> <li>- составлять конспект, план прочитанного, резюме или сообщение по своим научным изысканиям на иностранном языке;</li> <li>- писать научно-деловые письма своим коллегам; - делать грамотно сноски и составлять список используемой литературы на иностранных языках.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- навыками чтения, письменного и устного перевода текстов на иностранных языках по научной специальности подготовки;</li> <li>- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере по специальности подготовки в форме устного и письменного общения;</li> <li>- навыками научного поиска, реферирования и аннотирования профессионально значимой информации из иноязычных источников;</li> <li>- навыками устного и письменного перевода научных текстов по научной специальности подготовки;</li> <li>- навыками речевой письменной и устной коммуникации в научной сфере по специальности подготовки.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	108	108		
В том числе:				
Лекции	12	12		
Семинары (С)	96	96		

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	108	108		
В том числе:				
Подготовка к тестированию	10	10		
Написание эссе «Моя научно-исследовательская работа»	6	6		
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков.	16	16		
Написать деловое письмо научному партнеру на иностранном языке.	2	2		
Составление библиографического списка научной литературы на иностранном языке по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.	6	6		
Чтение монографии или подборки научных статей по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	32	32		
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (не менее 200 терминов).	10	10		
Написать аннотацию на иностранном языке на научную статью.	4	4		
Подготовить тезисы и презентацию для выступления на конференции на иностранном языке.	10	10		
Подготовка к экзамену	12	12		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		
Общая трудоемкость	часы	216	216	
	зачетные единицы	6	6	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- владением методологией исследований в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- готовности к организации научной работы в отрасли физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физической культуры.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры, научные подходы и приоритетные направления исследований физической культуры как вида культуры человека и общества, профессионально-прикладной физической подготовки;</li> <li>- сущность и структуру педагогического процесса в сфере физической культуры, основные его компоненты (цели, задачи, принципы, содержание, средства, методы и формы организации физкультурных занятий);</li> <li>- специфику управления и маркетинга в системе физической культуры;</li> <li>- современные теоретико-методические тенденции и концепции обучения двигательным действиям и развития физических качеств (способностей);</li> <li>- проблемы оптимального построения различных форм физкультурных занятий, технологию их планирования и контроля;</li> <li>- теоретико-методологические и методические проблемы физической культуры людей различного возраста, пола, состояния здоровья и уровня физической подготовленности;</li> <li>- концепции и направленность, содержание и технологии профессионально-прикладной физической подготовки представителей различных профессий.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать знания в области физической культуры при проведении научно-исследовательской работы и в профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать принципы и технологии и инновационные подходы к научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки;</li> <li>- проектировать и организовывать учебно-воспитательные, физкультурно-массовые, оздоровительно-рекреационные мероприятия в системе дошкольного, общего, высшего образования, профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства;</li> <li>- внедрять физическую культуру в повседневный быт населения;</li> <li>- приобщать людей различного возраста к широкому кругу физкультурно-образовательных знаний и формировать у них положительное эмоциональное отношение к физической культуре;</li> <li>- разрабатывать и использовать методы и технологии профессионально-прикладной физической подготовки для повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам природной среды и профессиональной деятельности.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями разработки и реализации инновационных технологий физкультурного обучения, воспитания, развития людей, входящих в различные социально-демографические и нозологические группы;</li> <li>- современными подходами и методами научно-исследовательской работы с различными социально-демографическими группами населения, профессионально-прикладной физической подготовки в организациях высшего образования и в силовых ведомствах.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	108		108	
В том числе:				
Лекции	12		12	

Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия	96	96	
Самостоятельная работа (всего)	108	108	
В том числе:			
изучение тем, выносимых на практические занятия	54	54	
выполнение письменных домашних заданий	28	28	
подготовка и сдача экзамена	36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость	часы	216	216
	зачетные единицы	6	6

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации в конце каждого курса: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- владением методологией исследований в области теории и методики физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки, теории и методики спортивной тренировки, теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- способности применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки, теории и методики спортивной тренировки, теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- способности выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;

- способности использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области теории и методики физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки, теории и методики спортивной тренировки, теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	требования к формулировке основополагающих детерминант педагогического научного исследования (научной проблемы, объекта исследования, предмета исследования, цели и задач, научной новизны, теоретической значимости, практической значимости, положений, выносимых на защиту; выводов по итогам проведения исследования);
	- современные проблемы спортивной педагогики

Уметь:	формулировать и анализировать основополагающие детерминанты научного исследования (научную проблему, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту; выводы по итогам проведения исследования);
	анализировать современные проблемы спортивной педагогики
	получать, интерпретировать и подготавливать к публикации результаты исследований в области спортивной педагогики.
Владеть:	опытом формулировки основополагающих детерминант научного исследования;
	опытом анализа основополагающих детерминант научного исследования;
	- опытом анализа результатов научных исследований.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	102	34	34	34	
В том числе:					
Лекции	10	8	8	8	
Семинары (С)	92	26	26	26	
Практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	114	38	38	38	
В том числе:					
подготовка к занятиям	30	10	10	10	
подготовка автореферата диссертации	24	10	4	4	
подготовка доклада по проведенным исследованиям			6	6	
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	30	18	18	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	часы	216	72	72	72
	зачетные единицы	6	2	2	2

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы дисциплины (модуля) ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- способности владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- способности выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:



Знать:	теоретические основы использования информационных, телекоммуникационных технологий в научно-педагогических исследованиях;
Уметь:	основные направления и тенденции развития новых научных и исследовательских цифровых технологий; цифровые среды и цифровые ресурсы в профессиональном образовании; осуществлять взаимодействие в научно-исследовательской среде посредством сети Интернет.
Владеть:	практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя. структурировать цифровой контент. навыками использования информационных, телекоммуникационных технологий в научно-педагогических исследованиях; методами формирования контента цифровых ресурсов в научной деятельности; навыками использования наукометрических баз данных исследовательской деятельности

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	год		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	52		
В том числе:				
Лекции (Л)	12	12		
Семинары (С)	-			
Консультации (К)	-			
Практические занятия (ПЗ)	40	40		
Лабораторные работы (ЛР)	-			
Коллоквиумы (КЛ)	-			
Самостоятельная работа (всего)	56	56		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	часы	108	108	
	зачетные единицы	3	3	

#### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины (модуля) СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

##### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

##### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- системы знаний о статистических методах обработки и оформления информации;
- умением выбирать адекватные методы и критерии, а также статистические программы обработки данных экспериментальных исследований.

- способности обрабатывать результаты научных исследований с использованием различных статистических программ;
- умением представлять результаты статистической обработки данных в текстовом, табличном и графическом виде.

В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	Классификацию статистических шкал. Возможности обработки данных, представленных в разных статистических шкалах. Классификацию числовых характеристик выборки. Классификацию критериев значимости. Классификацию и условия применения коэффициентов корреляции. Классификацию многомерных методов обработки данных. Правила записи результатов научных исследований. Правила представления результатов проверки статистических гипотез в научных исследованиях. Правила представления результатов корреляционного анализа. Правила представления результатов исследований с использованием многомерных методов в научных исследованиях.
Уметь:	Записать результаты первичной обработки данных. Обосновать использование критериев значимости для проверки статистических гипотез. Представить результаты обработки данных в соответствии с требованиями к научным публикациям.
Владеть:	Расчетом числовых характеристик выборки с использованием различных статистических программ. Методами проверки статистических гипотез с использованием различных статистических программ. Методами расчета коэффициентов корреляции с использованием различных статистических программ. Многомерными методами обработки данных посредством статистического пакета. Графическими методами представления результатов статистического анализа данных.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	60		60	
В том числе:				
Лекции	10		10	
Семинары (С)				
Практические занятия	50		50	
Самостоятельная работа (всего)	48		48	
В том числе:				
Изучение теоретического материала	10		10	
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	18		18	
Выполнение расчетно-графической работы	10		10	
Подготовка к зачету	10		10	
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет	

(зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	