

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.ДВ.12 «Адаптивная физическая культура» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** направленность (профиль): **Безопасность жизнедеятельности** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами научным пониманием адаптивной физической культуры как вида социальной практики, закономерностями педагогической деятельности, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** направленность (профиль): **Безопасность жизнедеятельности** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Педагогическая деятельность

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Исследовательская деятельность:

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1, вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента, установленные вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Иностранный язык, История,

Философия, Право, Социология, Культурология, Социология ФК, Политология, Конфликтология, Социально-гуманитарные проблемы ФКиС, Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Физиология человека, Гигиенические основы ФСД, История ФК, ТиМФК, Спортивная морфология, Профилактика наркомании средствами ФКиС, Деловые коммуникации, Возрастные особенности человека, Здоровый образ жизни, Спортивные сооружения и экипировка.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории вероятности и математической статистики, математического моделирования (ОК -3). -принципы и структуру интерактивного взаимодействия; -основные принципы и правила работы в коллективе (ОК -5); - способы и средства оценки собственного уровня физической готовности к профессиональной деятельности; - роль и значимость физической подготовленности в профессиональной деятельности (ОК -8); -основные положения, регламентирующие безопасность спортивной деятельности на занятиях, тренировках и соревнованиях (ОПК -6).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -использовать основы математического анализа, дифференцирование и интегрирование уравнений, описывающих движение человека (ОК -3); -согласовывать собственные цели и групповые (коллектива); -выбирать формы общения в группе (коллективе) в различных ситуациях; -использовать аргументы и доказательно их применять в общении (ОК -5); - определять и анализировать собственные физические состояния, функциональные возможности и собственный уровень физической подготовленности; - сопоставлять уровень собственной физической подготовленности и социальных, профессиональных требований к нему (ОК-8); -использовать накопленные в области физической культуры ценности для соблюдения требований безопасности жизнедеятельности (ОПК -6).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами математического анализа и моделирования (ОК-3); -приемами активного слушания в профессиональном взаимодействии с коллегами; -приемами построения и поддержания межличностных отношений на уровне делового общения (ОК -5); - средствами оценивания и анализа собственных физических состояний, функциональных возможностей и уровня физической подготовленности; - методиками и средствами актуализации и поддержания мотивации к профессиональному соответствию уровня физической подготовленности(ОК-8); -основными приемами и средствами защиты персонала и населения от

	поражающего действия последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. -навыками выполнения приемов и действий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности (ОПК -6).
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		<i>8</i>
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	30/18*	30/18*
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Изучение теоретического материала	20	20
Анализ литературы	10	10
Работа с интернет ресурсами	8	8
Подготовка к текущим контролям	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

**интерактивные занятия – 18 часов*