

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Адаптивная физическая культура**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** направленность (профиль): **Психология спорта** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами научным пониманием адаптивной физической культуры как вида социальной практики, закономерностями педагогической деятельности, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** направленность (профиль): **Психология спорта** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

все виды профессиональной деятельности:

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

- создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:

- проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений;
- проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;
- проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;
- работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части, вузовский компонент (Б.1.В.26). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Основы педиатрии и гигиены, Клиническая психология детей и подростков, Психология здоровья, Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта, Спортивная психология, Акмеология физической культуры и спорта, Основы медицинской психологии, Общественное здоровье, Основы медицинских знаний.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессионально-профильные компетенции (ППК):

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать: ППК-3	– основные положения и этапы развития физической культуры и спорта; – современные тенденции развития физической культуры и спорта; – основные категории и понятия, используемые в сфере физической культуры и спорта;
Уметь: ППК-3	– ориентироваться в современных тенденциях развития физической культуры и спорта; – оценивать информацию с точки зрения значимости; – осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; – оперировать основными категориями и понятиями, используемыми в сфере физической культуры и спорта.
Владеть: ППК-3	– способностью к анализу и восприятию информации; – современными технологиями поиска информации; – опытом поиска актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта на основе содержания отдельных предметных областей. – основными категориями и понятиями, используемыми в сфере физической культуры и спорта.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30/18*	30/18*
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Анализ литературы	20	20
Работа с интернет ресурсами	10	10
Подготовка к текущим контролям	10	10
Подготовка и сдача экзамена	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

**интерактивные занятия – 18 часов.*