

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АКМЕОЛОГИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки:

Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Акмеология**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.02 – «Туризм»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области акмеологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.02 – «Туризм»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки;

Организационно-управленческая деятельность:

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;

Сервисная деятельность:

- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б.1.ДВ.05). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины, *как при очной, так и при заочной форме обучения*, необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Философия, Русский язык и культура речи, Логика, Культурология, Психология, Деловые коммуникации, Сервисная деятельность, Психодиагностика, Психология физической культуры и спорта, Психология массовой коммуникации.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

б) профессиональные (ПК):

- способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|--|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные закономерности и движущие силы саморазвития личности (ОК-4); ✓ характеристики главных условий и факторов, способствующих развитию личности (ОК-4); ✓ методы психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОК-4); ✓ объективные и субъективные факторы, содействующие достижению профессионального мастерства (ОК-4); ✓ механизмы достижения профессиональной компетентности специалиста (ОК-4, ПК-13); ✓ основные виды оценок профессиональной деятельности и продуктивности (ОК-4, ПК-13); ✓ нормативные и правовые документы по проведению аттестаций и присвоению квалификаций специалистам (ОК-4, ПК-13); |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать методы психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОК-4); ✓ анализировать возможности личностного потенциала с целью самосовершенствования (ОК-4); ✓ критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность (ОК-4, ПК-13); ✓ прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации (ОК-4, ПК-13); ✓ определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации (ОК-4, ПК-13); |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ основными методами психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей личности (ОК-4); ✓ методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере профессиональной деятельности (ОК-4, ПК-13); ✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ОК-4, ПК-13); ✓ навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации (ОК-4, ПК-13); ✓ навыками самостоятельной работы (ОК-4, ПК-13). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения – 5 семестр

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|-----------|---|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 34 | | | 34 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 12 | | | 12 | |
| Практические занятия (ПЗ) | - | | | - | |
| Семинары (С) | 22* | | | 22 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 38 | | | 38 | |
| В том числе: | | | | | |
| Рефераты | 5 | | | 5 | |
| Подготовка к теоретическим сообщениям | 5 | | | 5 | |
| Анализ специальной литературы | 5 | | | 5 | |
| Работа с научными сайтами | 5 | | | 5 | |

| | | | | | |
|---|-------------------------|-----------|--|-----------|--|
| Подготовка к аудиторным занятиям | 10 | | | 10 | |
| Подготовка к зачету | 8 | | | 8 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | | + | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | 72 | |
| | зачетные единицы | 2 | | 2 | |

*интерактивные занятия – 8 часов.

заочная форма обучения 7 семестр

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|---|-------------------------|-----------|---|-----------|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | | | 8 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 2 | | | 2 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 6* | | | 6 | |
| Семинары (С) | - | | | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | | | - | |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | | | 64 | |
| В том числе: | | | | | |
| Рефераты | 5 | | | 5 | |
| Подготовка к текущим контролям | 3 | | | 3 | |
| Подготовка к контрольным работам | 20 | | | 20 | |
| Анализ специальной литературы | 8 | | | 8 | |
| Работа с научными сайтами | 10 | | | 10 | |
| Подготовка к аудиторным занятиям | 8 | | | 8 | |
| Подготовка к зачету | 10 | | | 10 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | | + | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | | 72 | |
| | зачетные единицы | 2 | | 2 | |

*интерактивные занятия – 2 часа.