

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АКМЕОЛОГИЯ

Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. Организационно – методический раздел

1.1. Цель дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Акмеология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 - «Педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области акмеологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Педагогическая деятельность:

Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1.ДВ.13 «Акмеология» относится к Блоку 1, дисциплинам по выбору студента по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование», квалификация бакалавр.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по дисциплине: педагогика.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- *общекультурные:* (ОК-1), (ОК-6),

- *общепрофессиональные:* (ОПК-2),

- *профессиональные:* (ПК-5), (ПК-10).

(ОК-1) – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

(ОК-6) – способность к самоорганизации и самообразованию;

(ОПК-2) -- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

(ПК-5) – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

(ПК-10) – способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none">-основные закономерности и движущие силы саморазвития личности (ОК-1), (ОК-6);- характеристики главных условий и факторов способствующих развитию личности (ПК-5), (ПК-10);-методы психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей саморазвития (ПК-5), (ОК-6);-объективные и субъективные факторы содействующие достижению профессионального мастерства (ПК-10);-механизмы достижения профессиональной компетентности специалиста (ОПК-2);- основные виды оценок профессиональной деятельности и продуктивности (ОПК-2), (ПК-10);- нормативные и правовые документы по проведению аттестаций и присвоению квалификаций специалистам (ПК-5);
УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none">-использовать методы психолого-педагогической диагностики, для определения потенциальных возможностей саморазвития (ПК-5), (ОК-6);-анализировать возможности личностного потенциала с целью самосовершенствования (ПК-5), (ПК-10);-критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность (ОК-1), (ОПК-2);- прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации (ПК-2);-определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации (ПК-5);
ВЛАДЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none">-основными методами психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей личности (ОК-6), (ПК-5);- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере профессиональной деятельности (ПК-5), (ПК-10);- способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ОПК-2);- навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации (ОК-6);-навыками самостоятельной работы (ПК-5);

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	40	-	-	40	-
В том числе:					
Лекции	16	-	-	16	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	24	-	-	24*	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	-	-	68	-
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	5	-	-	5	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Рефераты	10	-	-	10	-
Другие виды самостоятельной работы:					
Подготовка к теоретическим сообщениям	4	-	-	4	-
Анализ специальной литературы	4	-	-	4	-
Работа с научными сайтами	3	-	-	3	-
Подготовка к аудиторным занятиям	6	-	-	6	-
Подготовка к экзамену	36	-	-	36	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-	-	экзамен	-
Общая трудоемкость (часы)	108			108	
Зачетные единицы	3			3	

**В том числе интерактивные - 10 час.*