

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АКМЕОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
высшего образования 43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Акмеология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 43.03.01 – «Сервис» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области акмеологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки «Сервис» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки;

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в организационно – управленческой деятельности предприятия сервиса, формирование клиентурных отношений;

- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-ем курсе по очной форме обучения, на 4-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: психология, психодиагностика, сервисная деятельность, правовые основы туризма и сервиса.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК-5),(ОК-7).

(ОК-5) – способностью к самоорганизации и самообразованию;

(ОК-7) - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- основные закономерности и движущие силы саморазвития личности (ОК-5); - характеристики главных условий и факторов способствующих
---------------	---

	<p>развитию личности (ОК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОК-5); - объективные и субъективные факторы содействующие достижению профессионального мастерства (ОК-5); - механизмы достижения профессиональной компетентности специалиста (ОК-5); - основные виды оценок профессиональной деятельности и продуктивности (ОК-7); - нормативные и правовые документы по проведению аттестаций и присвоению квалификаций специалистам (ОК-7);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы психолого-педагогической диагностики, для определения потенциальных возможностей саморазвития (ОК-5); - анализировать возможности личностного потенциала с целью самосовершенствования (ОК-5); - критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность (ОК-5); - прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации (ОК-7); - определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации (ОК-7);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей личности (ОК-5); - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере профессиональной деятельности (ОК-5); - способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ОК-5); - навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации (ОК-7); - навыками самостоятельной работы (ОК-7);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения - 5-й семестр

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	34			34	
В том числе:					
Лекции	12			12	
Практические занятия (ПЗ)	-				
Семинары (С)	22*			22	
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	38			38	
В том числе:					
Рефераты	5			5	
Подготовка к теоретическим сообщениям	5			5	
Анализ специальной литературы	5			5	
Работа с научными сайтами	5			5	
Подготовка к аудиторным занятиям	10			10	
Подготовка к зачету	8			8	

Вид промежуточной аттестации		зачет			зачет	
Общая трудоемкость	часы	72			72	
	зачетные единицы	2			2	

* - интерактивные занятия – 8 час.

заочная форма обучения - 7-й семестр

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	8			8	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Практические занятия (ПЗ)	6*			6	
Семинары (С)	-				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа (всего)	64			64	
В том числе:					
Рефераты	5			5	
Подготовка к текущим контролям	3			3	
Подготовка к контрольным работам	20			20	
Анализ специальной литературы	8			8	
Работа с научными сайтами	10			10	
Подготовка к аудиторным занятиям	8			8	
Подготовка к зачету	10			10	
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	Часы	72		72	
	зачетные единицы	2		2	

*интерактивные занятия – 2 часа.