

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Акмеология физической культуры и спорта**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенции в области акмеологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*Общие для всех видов профессиональной деятельности:*

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- повышение собственного общекультурного уровня.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Акмеология ФКиС» относится к Блоку 1 *вариативной* части вузовского компонента (Б.1.В.13). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Общая и экспериментальная психология, Теории обучения и воспитания, История педагогики и образования, Поликультурное образование, Социальная педагогика, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогика физической культуры, Педагогическая психология.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) профессионально-профильные (ППК):*

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и движущие силы саморазвития личности (ППК-3);</li> <li>- характеристики главных условий и факторов способствующих развитию личности (ППК-3);</li> <li>- методы психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей саморазвития (ППК-3);</li> <li>- объективные и субъективные факторы содействующие достижению профессионального мастерства (ППК-3);</li> <li>- механизмы достижения профессиональной компетентности специалиста (ППК-3);</li> <li>- основные виды оценок профессиональной деятельности и продуктивности (ППК-3);</li> <li>- нормативные и правовые документы по проведению аттестаций и присвоению квалификаций специалистам (ППК-3);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей саморазвития (ППК-3);</li> <li>- анализировать возможности личностного потенциала с целью самосовершенствования (ППК-3);</li> <li>- критически оценивать и корректировать собственную учебную и профессиональную деятельность (ППК-3);</li> <li>- прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации (ППК-3);</li> <li>- определять направления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями аттестации и присвоения квалификации (ППК-3);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами психолого-педагогической диагностики для определения потенциальных возможностей личности (ППК-3);</li> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере профессиональной деятельности (ППК-3);</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ППК-3);</li> <li>- навыками определения основных направлений самосовершенствования и повышения квалификации (ППК-3);</li> <li>- навыками самостоятельной работы (ППК-3).</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>				<b>40</b>
В том числе:					
Лекции	16				16
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	24				24
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>				<b>68</b>
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	5				5
Расчетно-графические работы	-				-
Подготовка реферата	10				10
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к теоретическим сообщениям	4				4
Анализ специальной литературы	4				4

Работа с научными сайтами	3				3
Подготовка к аудиторным занятиям	6				6
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен				экз.
<b>Общая трудоемкость (часы)</b>	<b>108</b>				<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>				

*\*В том числе интерактивные занятия - 8 час.*