

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОММУНИКОЛОГИИ И  
КОНФЛИКТОЛОГИИ В СФЕРЕ СПОРТА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**49.04.03- СПОРТ**

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 49.04.03 – физическая культура в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии коммуникологии и конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.03 – физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно:

*научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:*

изучать достижения отечественной и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;

определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;

осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;

анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

*научно-педагогическая деятельность:*

разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;

осваивать, создавать и внедрять инновационные педагогические технологии и передовые методики в сфере физической культуры и спорта;

разрабатывать новые и совершенствовать традиционные педагогические технологии, средства и методы спортивной тренировки, оценивать их эффективность;

обобщать и передавать опыт профессиональной деятельности;

формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;

формировать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе;

вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить магистрантов с новейшими достижениями мировой и отечественной коммуникологии и конфликтологии.

2. Помочь магистрантам освоить методы психодиагностики коммуникативного и конфликтного поведения; основы конструктивного общения и поведения в конфликте и психологические методы работы с конфликтными ситуациями.

3. Помочь магистрантам в формировании практических навыков эффективного общения и поведения в конфликтных ситуациях в области спорта.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 4 семестре по заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции магистра, полученные по следующим дисциплинам: «История и методология науки» (Б.1.01), «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» (Б.1.02), «Информационные технологии в спортивной практике» (Б.1.03), «Профессионализм в сфере ФКиС» (Б.1.04), «Подготовка спортивного резерва в ИВС» (Б.1.В.01.2), «Спортивная политика России» (Б.1.ДВ.01), «Актуальные проблемы права социального обеспечения российских спортсменов» (Б.1.ДВ.03), «Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках» (Б.1.ДВ.04).

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### а) общепрофессиональными (ОПК):

▪ готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины магистрант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ современные особенности и подходы в руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2);</li><li>▪ социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере физической культуры и спорта (ОПК-2);</li><li>▪ основные принципы и правила общения с лицами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ оперировать современными методами и способами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2);</li><li>▪ учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере физической культуры и спорта (ОПК-2);</li><li>▪ использовать конструктивные способы межличностного общения с лицами, имеющими социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ современными технологиями управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2);</li><li>▪ навыками конструктивного поведения и общения с лицами, отличающимися по социальным, этническим и конфессиональным признакам в сфере физической культуры и спорта (ОПК-2);</li><li>▪ приёмами и технологиями ведения беседы с лицами, имеющими культурные различия (ОПК-2).</li></ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24	
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	20*	20*	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84	84	
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Рефераты	-	-	
Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы	34	34	
Изучение теоретического материала	12	12	
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	28	28	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 24 часов аудиторных занятий 10 часов – занятия в интерактивной форме.

### *\*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18	
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	14*	14*	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90	90	
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Рефераты	-	-	
Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	42	42	
Изучение теоретического материала	12	12	
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	26	26	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: из 18 часов аудиторных занятий 14 часов – занятия в интерактивной форме