

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **49.06.01 - «Физическая культура и спорт»**

направленность (профиль) - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - педагогические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта» (Б.1.В.ОД.4) составлена в соответствии с учебным планом подготовки преподавателей-исследователей по направлению 49.06.01- Физическая культура и спорт. Профиль подготовки – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - педагогические науки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Данный курс формирует у аспирантов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической, психолого-педагогической и научно-исследовательской деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** Результаты освоения дисциплины «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01- Физическая культура и спорт должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы - квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1.Познакомить аспирантов с новейшими мировыми и отечественными достижениями в области психологии физической культуры и спорта.

2.Научить аспирантов использовать знания из современной психолого-педагогической деятельности в области практической психологии, методы психодиагностики, техники психического воздействия и психологические технологии взаимодействия с людьми.

3. Аспиранты должны получить практические навыки в научно-исследовательской деятельности с применением методик, направленных на решение психологических проблем в области психологии физической культуры и спорта.

4. Научить аспирантов адекватно и обоснованно применять на практике научно-исследовательской инструментарий в области психологии физической культуры и спорта; корректно анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки; осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации научно-исследовательской работы.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе аспирантуры, в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспирантов, полученные по следующей дисциплине: «История и философия науки» (Б.1.Б.1), «Иностранный язык» (Б.1.Б.2) «Инновации в сфере физической культуры» (Б.1.В.ОД2), «Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности» Б.1.В.ОД.5), «Методологический дискурс исследователя» (Б.1.В.ОД.6).

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

#### а) универсальными компетенциями (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

#### в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта (ПК-3);

- способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Форма	КОМПЕТЕНЦИИ	Указать для формирования какой компетенции
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>• необходимую систему знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);</li> <li>• способы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия (ОПК-8);</li> <li>• технологию разработки перспективного плана исследовательской деятельности (ПК-3);</li> <li>• методы и методики психодиагностики в физкультурно-спортивной</li> </ul>	УК-6 ОПК-1 ОПК-8 ПК-3 ПК-4

	деятельности (ПК-4).	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>• применять необходимые знания из области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);</li> <li>• применять самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия (ОПК-8);</li> <li>• разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности (ПК-3);</li> <li>• применять методы и методики психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4).</li> </ul>	УК-6 ОПК-1 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
Владеть (навыками и/или опытом деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>• опытом использования системой знаний из области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);</li> <li>• навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);</li> <li>• навыками разработки обоснованного перспективного плана исследовательской деятельности (ПК-3);</li> <li>• опытом использования методов и методик психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4).</li> </ul>	УК-6 ОПК-1 ОПК-8 ПК-3 ПК-4

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>	
В том числе:						
Лекции (Л)	12	-	-	-	12	
Семинары (С)	12	-	-	-	12	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	12	-	-	-	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Коллоквиумы (КЛ)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>	
Письменные самостоятельные работы	-	-	-	-	-	
Изучение теоретического материала	12	-	-	-	12	
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	14	-	-	-	14	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	-	-	-	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	-	-	зачет	
Общая трудоемкость	часы	<b>72 часа</b>	-	-	-	<b>72 часа</b>
	зачетные единицы	2	-	-	-	2

Прим.: из 36 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	год			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>		
В том числе:					
Лекции (Л)	2	-	2		
Семинары (С)	2	-	2		
Консультации (К)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Коллоквиумы (КЛ)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	-	<b>64</b>		
Письменные самостоятельные работы	-	-	-	-	
Изучение теоретического материала	20	-	20		
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	24	-	24		
Подготовка к промежуточной аттестации	20	-	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	зачет		
Общая трудоемкость	часы	<b>72 часа</b>	<b>72 часа</b>		
	зачетные единицы	2	2		