

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **49.06.01 - «Физическая культура и спорт»**

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

#### **1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**1.1.ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:** Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта» (Б.1.В.ОД.4) составлена в соответствии с учебным планом подготовки преподавателей-исследователей по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт профиль подготовки – психологические науки, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Данный курс формирует у аспирантов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной учебно-педагогической, психолого-педагогической и научно-исследовательской деятельности и помогает в развитии психологических способностей.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01- Физическая культура и спорт должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем образовательной программы - квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Выше указанное через призму дисциплины «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1.Познакомить аспирантов с новейшими достижениями мировой и отечественной учебно-педагогической деятельности в области психологии физической культуры и спорта.

2.Научить аспирантов использовать знания из современной психолого-педагогической деятельности в области практической психологии, методы психодиагностики, техники психического воздействия и психологические технологии взаимодействия с людьми.

4. Аспиранты должны получить практические навыки в научно-исследовательской деятельности с применением методик, направленных на решение психологических проблем в области психологии физической культуры и спорта.

5. Научить аспирантов адекватно и обоснованно применять на практике научно-исследовательской инструментарий в области психологии физической культуры и спорта; корректно анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для

объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки; осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации научно-исследовательской работы.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта» относится к базовой части образовательной программы (Б.1.В.ОД.4) обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе аспирантуры, в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: «История и философия науки» (Б.1.Б.1), «Иностранный язык» (Б.1.Б.2), «Психология спорта высших достижений» (Б.1.В.ОД.2), «Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности» Б.1.В.ОД.5), «Методологический дискурс исследователя» (Б.1.В.ОД.6), «Научный перевод с иностранного языка» (Б1.В.ДВ.1.1), «Креативное письмо на иностранном языке» (Б1.В.ДВ.1.2).

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины аспирант, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) универсальными компетенциями (УК):***

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### ***б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

#### ***б) профессиональными компетенциями (ПК):***

- владением информацией об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки и психологических основах физической культуры и спорта (ПК-1);
- готовностью использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем в рамках психологии физического воспитания и спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2);
- владеет методами и диапазоном выбора методов психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);
- способностью выявлять причины психологических проблем занимающихся в сфере спорта, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культурой (ПК-7).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Форма	КОМПЕТЕНЦИИ
-------	-------------

знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>• технологию принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия (ОПК-8);</li> <li>• основные положения об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки и психологических основах физической культуры и спорта (ПК-1);</li> <li>• современные научные методы решения исследовательских проблем в рамках психологии физического воспитания и спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2);</li> <li>• методы и методики психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);</li> <li>• технологию поиска и обнаружения психологических проблем занимающихся в сфере спорта, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культурой (ПК-7).</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>• принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (ОПК-8);</li> <li>• использовать информацию об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки и психологических основах физической культуры и спорта (ПК-1);</li> <li>• использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем в рамках психологии физического воспитания и спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2);</li> <li>• применять методы и методики психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);</li> <li>• выявлять причины психологических проблем занимающихся в сфере спорта, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культурой (ПК-7).</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>• способами принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);</li> <li>• информацией об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки и психологических основах физической культуры и спорта (ПК-1);</li> <li>• современными научными методами решения исследовательских проблем в рамках психологии физического воспитания и спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2);</li> <li>• методами и методиками психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);</li> <li>• опытом обнаружения причин психологических проблем занимающихся в сфере спорта, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культурой (ПК-7).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	12	-	-	-	12

Семинары (С)	12	-	-	-	12	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	12	-	-	-	12	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Коллоквиумы (КЛ)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>	
Письменные самостоятельные работы	-	-	-	-	-	
Изучение теоретического материала	12	-	-	-	12	
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	14	-	-	-	14	
Подготовка к промежуточной аттестации	10	-	-	-	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	-	-	зачет	
Общая трудоемкость	часы	<b>72</b> часа	-	-	-	<b>72</b> часа
	зачетные единицы	2 з.е.	-	-	-	2 з.е.

Прим.: из 36 часов аудиторных занятий 12 часов – занятия в интерактивной форме  
**заочная форма обучения - 2 год обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>		
В том числе:					
Лекции (Л)	2	-	2		
Семинары (С)	2	-	2		
Консультации (К)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Коллоквиумы (КЛ)	-	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	-	<b>64</b>		
Письменные самостоятельные работы	-	-	-		
Изучение теоретического материала	20	-	20		
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	24	-	24		
Подготовка к промежуточной аттестации	20	-	20		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	зачет		
Общая трудоемкость	часы	<b>72 часа</b>	<b>72</b> <b>часа</b>		
	зачетные единицы	2 з.е.	2з.е		

Прим.: из 8 часов аудиторных занятий 2 часа – занятия в интерактивной форме