

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Актуальные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

49.06.01 - «Физическая культура и спорт»

направленность (профиль) - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - педагогические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД. 2 «Актуальные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки **49.06.01 – «Физическая культура и спорт»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры как вида социальной практики, закономерностей педагогической деятельности, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки **49.06.01 – «Физическая культура и спорт»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 3** вариативной части факультативных дисциплин. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

История и философия науки, Иностранный язык, Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, Инновации в сфере физической культуры и спорта, Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсменов, Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, Методологический дискурс исследователя, Педагогика высшей школы, Научный перевод с иностранного языка.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

б) профессиональными (ПК):

способностью использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ историю закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем АФК, их роль и место в общей системе физической культуры ✓ отечественный и зарубежный опыт в области АФК ✓ актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры ✓ основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров АФК 	ОПК-1
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделенными видами адаптивной физической культуры ✓ анализировать социально-значимые проблемы и процессы 	ПК-5
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ культурным мышлением, способностью к общению, анализу, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения ✓ историей, закономерностями, функциями, принципами, средствами и методами отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры отечественным и зарубежным опытом адаптивной физической культуры ✓ планированием содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей 	ОПК-1 ПК-5

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>семестры</i>
		<i>4</i>
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Анализ литературы	10	10
Работа с интернет ресурсами	6	6
Подготовка к текущим контролям	6	6
Подготовка к зачету	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Год</i>
		<i>2</i>
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Анализ литературы	10	10
Работа с интернет ресурсами	18	18
Подготовка к текущим контролям	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2