

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**АНАТОМИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Анатомия и возрастная физиология**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области анатомии и возрастной физиологии, формирование у студента современных представлений о строении и функциях органов и систем организма человека, закономерностях его развития, возрастной динамике морфофункциональных изменений для дальнейшего использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

*Общие для всех видов профессиональной деятельности:*

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части (Б.1.08). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Основы педиатрии и гигиены, Безопасность жизнедеятельности, Анатомия человека, Физиология человека, Психология здоровья, Основы медицинской психологии, Общественное здоровье, Основы медицинских знаний.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**б) профессиональные (ПК):**

- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	Строение и законы функционирования высшей нервной деятельности человека (ОК-9, ПК-22); Особенности строения и функционирования организма человека (ОК-9, ПК-22); Нормы здорового образа жизни (ОК-9, ПК-22); Закономерности развития организма человека (ОК-9, ПК-22); Морфофункциональные особенности органов и систем организма в различные возрастные периоды (ОК-9, ПК-22).
Уметь:	Учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся в профессиональной деятельности (ОК-9, ПК-22).
Владеть:	Методами сбора и обработки данных о строении и функциональных возможностях человека (ОК-9, ПК-22).

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
				7	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
В том числе:					
Лекции	20			20	
Практические занятия в т.ч. интерактивные	34 20*			34 20*	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	18			18	
Подготовка и сдача экзамена	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>			+	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			