

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных
отношений

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2,3,4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 1,2,4,6 семестр – *зачет*, 3,5,7 семестр - *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. с партнерами.	Знания: - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке. Умения: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; - описывать и объяснять Навыки: - устной и письменной речи на иностранном языке в соответствии с существующими нормами.
	УК-4.3.	Знания:

	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>- правила поиска и воспроизведения информации в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; Умения: - применять современные технологии поиска информации на иностранном языке. Навыки: - информационного поиска для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.</p>
	<p>УК-4.4.</p> <p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Знания: - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умения: - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; Навыки: - анализа и критической оценки устной и письменной информации на иностранном языке.</p>
	<p>УК-4.5.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p>Знания: - основы перевода текста с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык. Умения: - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - получать общее представление о прочитанном тексте; Навыки: - перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также</p>

		с государственного на иностранный язык в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.
ОПК-1	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия).
ОПК-7	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые требования выполнению документам по итогам профессиональной деятельности на иностранном языке. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять установленные нормы при формировании профессиональных документов на иностранном языке. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования документов, связанных с профессиональной деятельностью, на иностранном языке.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	364	52	52	52	52	52	52	52	52	
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (<u>практические занятия</u>)	364	52	52	52	52	52	52	52	52	
Промежуточная аттестация (<u>зачет, экзамен</u>)	105	6 (зачет)	6 (зачет)	27 (экзамен)	6 (зачет)	27 (экзамен)	6 (зачет)	27 (экзамен)		
Самостоятельная работа студента	395	50	50	137	50	137	158	29		
Общая трудоемкость	часы	864	108	108	216	108	216	216	108	
	зачетные единицы	24	3	3	6	3	6	6	3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

УК-5	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знания: - закономерностей и особенностей исторического развития общества, исторического наследия; Умения: - выявлять закономерности и особенности исторического развития общества; Навыки: - уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;</p>
	<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знания: - видов исторических источников, содержащих информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Умения: - находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Навыки: - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития;</p>
	<p>УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знания: - этапов исторического развития России в контексте мировой истории; Умения: - определять этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Навыки: - применения знания по вопросам исторического развития России в контексте мировой истории при оценке социокультурных традиций различных социальных групп.</p>
	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знания: - гуманистических ценностей и принципов функционирования и развития гражданского общества. Уметь: - выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. Навыки: - аргументированного обсуждения проблем исторического развития общества.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32	32							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12	12							
Занятия семинарского типа (семинары)	20	20							
Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27							
Самостоятельная работа студента	49	49							
Общая трудоемкость	Часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ФИЛОСОФИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные компетенции	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Анализирует	Знания: - структуры и содержания познавательного

	поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	процесса; - роли и значения практики в познании; Умения: - осуществлять декомпозицию профессиональных задач, основываясь на ключевых подходах к познанию. Навыки: - анализа профессиональных задач с учетом законов познания и роли практики в познавательном процессе.
	УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знания: - основ критического анализа; Умения: - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; Навыки: - критического анализа и обобщения информации по актуальным проблемам международных отношений и международных исследований.
	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знания: - понятия «суждение», «противоречие» и «достоверность» в теории познания; Умения: - выявлять противоречия и оценивать достоверность суждений, в том числе профессиональной тематики. Навыки: - оценки источников информации с точки зрения противоречивости и достоверности.
	УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знания: - понятия и классификации систем; - структуры и закономерностей функционирования систем; - особенностей системного подхода в научном познании. Умения: - обосновывать решение задач профессиональной деятельности с позиций системного подхода. - формировать гражданскую и мировоззренческую позицию на основе знаний основ философии и системного анализа. Навыки: - обосновывать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию, используя аргументы философского знания и системного анализа современных процессов.
УК-5	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы	Знания: - сущностных характеристик основных периодов в развитии философской мысли, в том числе ценностных ориентиров на разных исторических этапах развития философских учений; - особенностей национальных философских школ, российских философско-этических учений; основ социальной философии; Умения:

	мировоззренческого, общественного и личностного характера.	- понимать социальную значимость профессии, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, опираясь на мировоззренческие положения разных направлений философской мысли. Навыки: - аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера с привлечением знаний в области философии.
ОПК-3	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знания: - соотношения эмпирического и теоретического уровней познания. Умения: - применять методы философского анализа; - анализировать источники информации с целью определения релевантных смысловых фрагментов. Навыки: - критического анализа информации, логического мышления.
	ОПК-3.2. Систематически и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	Знания: - основы систематизации как метода обработки первичных данных, в том числе характеризующих развитие международно-политических процессов. Умения: - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные на основе философских знаний. Навыки: - систематизации и интерпретации потоков информации с применением методологического инструментария философии.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32		32						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12		12						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20		20						
Промежуточная аттестация (экзамен)	27		27						
Самостоятельная работа студента	49		49						
<i>Выполнение курсовой работы</i>									
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) изучается на III курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Безопасность жизнедеятельности	УК–8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>
УК–8	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - технику безопасности и правила пожарной безопасности на рабочем месте. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

А	Б	В
УК-8	<p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать защитные мероприятия на объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - осуществлять доступные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40	–	–	–	–	40	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа	16	–	–	–	–	16	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	–	–	–	–	24	–	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт)	6	–	–	–	–	6	–	–	–
Самостоятельная работа студента	62	–	–	–	–	62	–	–	–
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i>	29	–	–	–	–	29	–	–	–
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (6 занятий)</i>	6	–	–	–	–	6	–	–	–
<i>Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)</i>	15	–	–	–	–	15	–	–	–
<i>Выполнение самостоятельного задания I рубежного контроля</i>	10	–	–	–	–	10	–	–	–
<i>Подготовка к тестированию II рубежного контроля</i>	2	–	–	–	–	2	–	–	–
Общая трудоёмкость	часы	108	–	–	–	108	–	–	–
	зачётные единицы	3	–	–	–	3	–	–	–

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

УК-7.	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Знания: - требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Умения: - определять необходимый объем и виды физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Навыки: - поддерживать должный уровень физической подготовленности в целях здорового образа жизни и полноценной профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК -7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: - основы физической культуры. Умения: - осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии. Навыки: - учитывать внутренние и внешние условия реализации конкретной профессиональной деятельности при выборе здоровьесберегающих технологий.</p>
	<p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>Знания: - базовые показатели физического развития и физической подготовленности. Умения: - определять факторы, влияющие на личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. Навыки: - учитывать условия социальной и профессиональной деятельности в целях определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	-	30	-	-	-	-	-	-
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12	-	12	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	-	18	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	36	-	36	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	72	-	-	-	-	-	-
	зачетные единицы	2	2	-	-	-	-	-	-

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм.	Знания: - структура современного международного права и содержание его основных норм. Умения: - формулировать профессиональные задачи с учетом норм международного права. Навыки: - применять нормы международного права для достижения целей профессиональной деятельности.

	УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.	Знания: основные черты современного международного публичного и частного права, особенности его субъектов, источников. Умения: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Навыки: анализа правоприменительной деятельности.
	УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	Знания: главные направления развития международного публичного и частного права. Умения: осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. Навыки: реализации норм международного публичного и частного права.
	УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Знания: основные принципы международного публичного и частного права, их содержание, становление, источники. Умения: правильно составлять и оформлять юридические документы. Навыки: разрешения правовых проблем и коллизий в области международного частного права.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
В том числе:	62				62				
Занятия лекционного типа	24		-	-	24	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары)	38		-	-	38	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	27		-	-	27	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	91		-	-	91	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часы		-	-	180	-	-	-	-
	зачетные единицы	5		-	5	-	-	-	-

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: в 1 семестре – зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знания: - теоретические основы информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; Умения: - соблюдать основные требования информационной безопасности; - уметь использовать электронные социальные сети для решения профессиональных задач Навыки: - владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации в соответствии с поставленной задачей; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-2	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формировать базы данных.	Знания: - методы и способы получения, хранения и переработки информации; основы защиты

		<p>информации в вычислительных устройствах и сетях.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; <p>Навыки:</p> <p>работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами, в том числе для формирования баз данных.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.3.</p> <p>Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет-технологии, коммуникативные техники и технологии делового общения. <p>Умения:</p> <p>выбирать инструментальные и программные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты обработки и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными программами пакета MS Office для оформления, обработки и представления информации

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62	62								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	24	24								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	38								
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6								
Самостоятельная работа студента	148	148								
Общая трудоемкость	часы	216	216							
	зачетные единицы	6	6							

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знания: - требования ролевой позиции в командной работе; - основы стратегии сотрудничества в команде. Умения: - оценивать эффективность использования стратегии сотрудничества. Навыки: - определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Знания: - функции и средства общения; - принципы профессиональной этики. Умения: - определять свою роль в команде; - соблюдать нормы профессиональной этики. Навыки: - взаимодействия в команде в целях обмена информацией, знаниями и опытом; - решения профессиональных задач в составе команды.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32						32		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12						12		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20						20		
Промежуточная аттестация; экзамен	27						27		
Самостоятельная работа студента	85						85		
Общая трудоемкость	часы	144					144		
	зачетные единицы	4					4		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ БУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знания: - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - исторические условия формирования политических, экономических и культурных традиций. Умения: - раскрывать содержание факторов, определяющих межкультурное

		<p>разнообразие общества на разных этапах развития всемирной истории.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и толерантного восприятия межкультурных различий с учетом всемирно-исторического опыта.
	<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как найти источники информации, которые можно использовать для саморазвития. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации, которые необходимы для саморазвития и успешного сотрудничества с представителями других социальных групп. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самосовершенствования успешного сотрудничества с представителями других социальных групп
	<p>УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории, исторического наследия и социально-культурных традиций различных социальных групп. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания исторических этапов развития России в ракурсе мировой истории и культурных традиций. <p>Навыки: владеет знанием основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданских позиций</p>
	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания системы ценностей и позиции гражданского общества. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться знаниями о системе ценностей и позиции гражданского общества для формирования этих ценностей в других социальных группах. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач мировоззренческого, общественного и личностного характера в различных социальных группах

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	42		42						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12		12						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30		30						
Промежуточная аттестация (экзамен)	27		27						
Самостоятельная работа студента	39		39						
<i>Выполнение курсовой работы</i>	<i>36</i>		<i>36</i>						
Общая трудоемкость	часы	144	144						
	зачетные единицы	4	4						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК -3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3.	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знания: - понятия «Я-концепция», социальная роль, команда и социальный статус. - основы межличностного взаимодействия, в том числе специфику при проведении международных переговоров. Умения: - разбирать конкретные примеры конфликтного взаимодействия между людьми с учетом их социальных ролей для выполнения командных задач. Навыки:

		<ul style="list-style-type: none"> - активного слушания, проявляющегося в декларировании полученной ранее информации во время диалога. - поведения в соответствии с основами культуры «управления-подчинения», в том числе для участия в рабочих интернациональных группах.
	<p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства как компонент корректной корпоративной культуры этики межличностного взаимодействия; <p>Умения: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и координировать работу в коллективе. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения профессиональных задач в составе команды; - применения техники регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62	62							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24	24							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	38							
Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27							
Самостоятельная работа студента	19	19							
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3.	Знает: - системой норм русского литературного языка Умеет: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Владеет: навыками построения устной и письменной речи русского литературного языка Знает: - коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства. Умеет: грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации. Владеет: навыками грамотного построения коммуникации.

	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Знает: - информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Владеет: навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке. –</p> <p>Знает: особенности устной и письменной деловой информации на русском языке. Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке. Владеет: навыками анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском языке.</p>
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах</p>	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте Умеет: Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте Владеет: навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке. Знает: ключевые сферы международного взаимодействия.</p>

	<p>международного взаимодействия.</p> <p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p> <p>ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p>Умеет: организовать и установить контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками организации и установления контакта в ключевых сферах международного взаимодействия.</p> <p>Знает: основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации.</p> <p>Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации</p> <p>Владеет: приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p> <p>Знает: особенности публичного выступления перед профессиональной аудиторией.</p> <p>Умеет: публично выступать перед профессиональной аудиторией</p> <p>Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p> <p>Знает: переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>Умеет: применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p>Владеет: навыками переговорных технологий и правилами дипломатического поведения</p>
--	--	--

		мультикультурной профессиональной среде.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40	40								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16	16								
Занятия семинарского типа	24	24								
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6								
Самостоятельная работа студента	62	62								
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4.	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	Знания: - понятия, становление и субъекты мировой экономики и международных отношений, критерии выделения основных подсистем ;

	<p>событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>	<p>- теории, типологию, главные факторы и процессы мировой экономики; - международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости; - процесс транснационализации в мировой экономике и роль транснациональных компаний; - современные тенденции и динамику развития мировой экономики и международных отношений. Умения: - анализировать мировое хозяйство, а также международное разделение труда в глобальной экономике и изменения в специализации и кооперации стран с учетом их участия в создании цепочек добавленной стоимости; - давать характеристику механизмам, ресурсам и перспективам развития мировой экономики и основных групп стран в экономическом контексте. Навыки: - исследования процесса транснационализации в мировой экономике и роли транснациональных компаний; - навыками межстранового сопоставления и анализа мирового хозяйства, а также оценки мировых социально-экономических событий и процессов в экономическом контексте;</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32		32						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12		12						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20		20						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	27		27						
Самостоятельная работа студента	85		85						
Общая трудоемкость	часы	144	144						
	зачетные единицы	4	4						

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
МИРОВАЯ КУЛЬТУРА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5.	УК-5.1 . Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знания: - основные периоды развития мировой культуры. Умения: - выделять основные особенности произведения искусства (архитектурного, изобразительного, литературного). Навыки: - анализа исторических и современных феноменов культуры и искусства
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знания: - основные стили европейского искусства и выдающихся представителей каждого направления. Умения: - аргументировано обсуждать специфику культурной среды. Навыки: - оценки проявлений межкультурного разнообразия, исходя из эволюции культурных особенностей.
	УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	Знания: - культурное наследие разных стран и опыт его осмысления. Умения:

	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	- рассуждать об увиденном в музеях и на выставках, высказывать своё мнение и отношение. Навыки: - формирования модели культурно-толерантного поведения в интернациональном (мультикультурном) коллективе на основе знаний культурных особенностей.
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62		62						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24		24						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	38		38						
Промежуточная аттестация экзамен	27		27						
Самостоятельная работа студента	127		127						
Общая трудоемкость	часы	216	216						
	зачетные единицы	6	6						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестре по очной форме. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

УК-6.	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p>	<p>Знания: - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - принципы образования в течение всей жизни Умения: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; Навыки: - управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p>
	<p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности и планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знания: - условия, средства, перспективы карьерного роста и развития сферы профессиональной деятельности, современные требования рынка труда. Умеет: - учитывать внешние условия и перспективы при планировании целей профессиональной деятельности. Навыки: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p>
	<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знания: - основы эффективного использования времени при решении поставленных задач. Умения: - определять соотношение использованного времени и эффективности полученного результата. Навыки: - критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач.</p>
	<p>УК-6.4 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знания: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития. Умения: - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Навыки: - приобретения новых знаний и навыков в целях саморазвития.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32						32		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12						12		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20						20		
Контроль (Экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	85						85		
Общая трудоемкость	часы	144					144		
	зачетные единицы	4					4		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПОЛИТОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5.	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по	Знания: - основных понятий и категорий общественно-политической сферы; Умения: - правильно оперировать основными политическими терминами; - грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

	профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Навыки: -самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями, организациями
	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	Знания: - истории развития зарубежной и отечественной политической мысли; - сущности политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; Умения: - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; Навыки: - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32		32						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12		12						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20		20						
Промежуточная аттестация (экзамен)	27		27						
Самостоятельная работа студента	85		85						
Общая трудоемкость	часы	144	144						
	зачетные единицы	4	4						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕНЕДЖМЕНТ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
общепрофессиональные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знает: - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; Умеет: - Выполнять аналитические и организационные работы по выявлению недостатков функционирования организационных структур и давать рекомендации по их совершенствованию; Навыки: - использует инструменты анализа деятельности организации для ее эффективного функционирования.
	ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Знания: - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - Методы и средства для определения и достижения целей организации; - процедуры принятия управленческих решений Умения: - Разрабатывать стратегию достижения целей и задач, подбирать и использовать требуемые ресурсы; - Проектировать, организовывать и контролировать действия, необходимые для достижения целей организации Навыки: - демонстрирует способности разработки оптимальных решений
	ОПК-6.3.	Знания:

	Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	<ul style="list-style-type: none"> - формы, содержание и правила оформления планирующей и отчетной документации - документационное обеспечение управления, основные принципы ведения документооборота и делопроизводства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договоры на аренду, заказывать и приобретать необходимый инвентарь для организации <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления аналитических отчетов, планов и документов по осуществлению управленческой деятельности как внутри организации, так и внешне.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62			62					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24			24					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38			38					
Промежуточная аттестация: экзамен	27			27					
Самостоятельная работа студента	91			91					
Общая трудоемкость	часы			180					
	зачетные единицы			5					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
--	---

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность и системность развития истории международных отношений; - современные трактовки узловых проблем истории международных отношений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно оценивать общественно-политические и социально-экономические процессы с учетом взаимосвязей экономических, социальных и культурно-цивилизационных факторов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа актуальных и исторических общественно-политических и социально-экономических процессов.
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов развития акторов международных отношений на разных исторических этапах; - персоналии государственно-политических деятелей, оказавших значительное влияние на ход истории международных отношений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности в истории развития локальных, национально-государственных, региональных и глобальных акторов международных отношений; - определять степень субъективного влияния на характер политических процессов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной оценки основных тенденций развития акторов международных отношений разного уровня; - определять ограничения объективного и субъективного характера при осуществлении анализа и прогнозирования развития политических процессов.
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание общественно-политических и социально-политических процессов и явлений разных этапов истории международных отношений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых явлений истории международных отношений; <p>Навыки:</p>

	процессами и явлениями.	- определять характер и степень взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами в истории международных отношений.
--	-------------------------	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72	40	32						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	28	16	12						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	44	24	20						
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	33	6	27						
Самостоятельная работа студента	111	62	49						
Общая трудоемкость	часы	216	108	108					
	зачетные единицы	6	3	3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.0.19 Теория международных отношений изучается на 2 курсе, 4 семестр по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3.	ОПК-3.2. Систематически и статистически обрабатывает потоки	Знания: - основы теории систем международных отношений.

	информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	- основные понятия и категории, применяемые в теории международных отношений. Умения: - интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные с точки зрения основных подходов теории международных отношений. Навыки: - первичные навыки анализа конкретной международной ситуации, применяя ключевые понятия и категории теории международных отношений. - обосновывать выводы, полученные при систематизации и анализе информации, с привлечением положений теории международных отношений.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62				62				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24				24				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	38				38				
Промежуточная аттестация (экзамен)	27				27				
Самостоятельная работа студента	91				91				
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36				36				
Общая трудоемкость	часы	180			180				
	зачетные единицы	5			5				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б 1.0.19 Современные международные отношения изучается на 2 курсе, 3 семестр по очной форме обучения.

Блок 1, обязательная часть.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-4	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
-------	--

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4.	<p>ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК 4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оценке общественно-политических и социально-экономических событий и характеристику социально-экономического и культурного - цивилизационного процесса в их взаимосвязанном комплексе. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать и оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в культурно-цивилизационном контексте. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальные навыки характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий в процессе экономических, социальных, культурно-цивилизационных контекстах в их взаимосвязанных комплексах. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективных тенденций и закономерностей акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку значения субъективного выбора политических процессов и пределов аналитического прогноза. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов международных отношений на всех уровнях, оценивая значение субъективного выбора и пределов аналитического прогнозирования политических процессов.

	<p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами, и явлениями.</p>	<p>Знания: -основы причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами, и явлениями. Умения: - оценивает причинно-следственные связи и взаимозависимости общественно-политических и социально -экономических процессов и явлений. Навыки: - обладает первоначальными навыками находить связи и взаимозависимости причинно-следственных связей между социально-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62			62					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24			24					
Занятия семинарского типа практические занятия	38			38					
Промежуточная аттестация: экзамен	27			27					
Самостоятельная работа студента	91			91					
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36			36					
Общая трудоемкость	часы	180		180					
	зачетные единицы	5		5					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
---------------------------------	--------------------------------

компетенций	
Общепрофессиональные компетенции	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знания: - содержание общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, влияющих на внешнюю политику РФ. - Задачи, структура, основные направления и проблемы деятельности международных организаций и многосторонних объединений, в том числе с участием Российской Федерации. Умения: - характеризовать события и процессы, связанные с политическим курсом России в глобальном мире, в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. - Навыки: - комплексно оценивать события и процессы, относящиеся к взаимодействию России с международными акторами, во взаимосвязанных экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и	Знания: - основные процессы развития России как актора мировой политики на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. - международно-правовой статус Российской Федерации. - основные направления внешней политики ведущих мировых держав. Умения: - определять объективные тенденции и закономерности развития России как актора мировой политики на глобальном, макрорегиональном, национально-

	прогнозного суждения о них.	государственном, региональном и локальном уровнях. Навыки: - оценивать значение субъективного выбора в процессах, связанных с внешней политикой России; - определять пределы аналитического и прогнозного суждения о политических процессах, связанных с международной ролью РФ. - анализа международных процессов с учетом поведения, интересов и влияния России как одного из ключевых акторов.
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знания: - основные проявления взаимозависимости общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений во внешней политике РФ. Умения: - выявлять причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических процессов во внешней политике России. Навыки: - определять характер взаимозависимости общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений во внешней политике России.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62							62	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24							24	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38							38	
Промежуточная аттестация (экзамен)	27							27	
Самостоятельная работа студента	55							55	
Общая трудоемкость	часы							144	
	зачетные единицы	4						4	

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4.	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знает: содержание общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Умеет: оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеет: навыками анализа информации для оценки социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) СТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а также для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Знания: особенностей медиатекстов, различной жанрово-стилистической принадлежности. Умения: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах. Навыки: работы с медиатекстами различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности.
	ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.	Знания: особенностей целевой аудитории. Умения: анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории. Навыки: отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40			40					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16			16					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24			24					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	98			98					
Общая трудоемкость	часы			144					
	зачетные единицы	4		4					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК 7	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Знания: - нормативно-правовые документы, регламентирующие документационное обеспечение управления; - классификацию управленческой документации; - структуру и необходимые требования к официальным, служебным и личным документам; - принципы организации документооборота. - требования к оформлению договора и программы оказания консультационных услуг в сфере международного взаимодействия. Умения:

		<ul style="list-style-type: none"> - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; - составлять деловые и официальные документы с учетом требований равноправного общения с партнерами. - применять инструменты автоматизации ДООУ; - обеспечивать основные направления документационного сопровождения консультационного процесса по вопросам международного взаимодействия). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативно-правовых документов, регламентирующих документационное обеспечение управления; - формирования текстов документов; - организации документооборота. - оформления документов, сопровождающих оказание консультационных услуг.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24						24		
Промежуточная аттестация - зачет	6						6		
Самостоятельная работа студента	62						62		
Общая трудоемкость	часы	108							
	зачетные единицы	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 1 - 3 курсе (1,2,3,4 и 5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдает нормы здорового образа жизни. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - правила соблюдения норм здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдать нормы здорового образа жизни. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - соблюдения норм здорового образа жизни.
	<p>УК-7.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. 	<p>Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь опыт: выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-7.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. 	<p>Знать: способы определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Иметь опыт: определения личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
		Гимнастика	Лыжный спорт/ Плавание	Туризм/Волейбол	Гандбол/ легкая атлетика	Баскетбол/ Самооборона	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	298	60	32/32	30/24	30/28	34/28	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	4		2/0	2/0			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	294	60	30/32	28/24	30/28	34/28	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	30	6	0/6	0/6	0/6	0/6	
Самостоятельная работа студента							
Общая трудоемкость	часы	328	66	32/38	30/30	30/34	34/34
	зачетные единицы						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знания: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях. Умения:

		<p>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования.</p> <p>Навыки:</p> <p>- первичные навыки анализа источников с использованием прикладных методов исследования.</p>
	<p>ОПК-3.2.</p> <p>Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.</p>	<p>Знания:</p> <p>- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации.</p> <p>Умения:</p> <p>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля.</p> <p>Навыки:</p> <p>- первичные навыки интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований.</p>
	<p>ОПК-3.3.</p> <p>Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализов.</p>	<p>Знания:</p> <p>- общая характеристика методик качественного и количественного анализа.</p> <p>Умения:</p> <p>- оценивать правильность выбранных методов качественного и количественного характера с учетом целей исследования международной проблематики.</p> <p>Навыки:</p> <p>- коррекции методики качественного и количественного анализа в ходе решения учебных задач (подготовки доклада к семинарскому занятию).</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40	40							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16	16							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24	24							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6	6							
Самостоятельная работа студента	62	62							
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ГЛОБАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знания: - содержание процессов обеспечения безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях. Умения: - определять зависимость характера и степени угроз международной безопасности от развития социально-экономических и общественно-политических процессов. Навыки: - оценки механизмов обеспечения международной безопасности с учетом общественно-политических и социально-экономических событий и процессов.
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет	Знания: - основные направления политики ведущих акторов - мировых держав в сфере обеспечения международной и национальной безопасности. Умения: - характеризовать особенности дипломатии и взаимоотношений ведущих зарубежных государств с Россией в сфере обеспечения международной безопасности. Навыки: - анализа стратегических документов ведущих зарубежных государств и России в сфере

	пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	обеспечения международной и национальной безопасности.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62					62			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24					24			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	38					38			
Промежуточная аттестация (экзамен)	27					27			
Самостоятельная работа студента	91					91			
Общая трудоемкость	часы	180				180			
	зачетные единицы	5				5			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДИПЛОМАТИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.0.27 Теория и практика дипломатии входит в Блок 1, обязательная часть и изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ОПК-6.</p>	<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>	<p>Знания: - основы организации и нормативно-правового обеспечения системы государственной власти и управления РФ, международных организаций и профильных неправительственных структур. Умения: - характеризовать организацию дипломатической деятельности органов государственного управления РФ, международных организаций и неправительственных структур. Навыки: - анализа организационной структуры и нормативно-правового обеспечения органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, неправительственных структур с точки зрения задач дипломатической деятельности.</p>
	<p>ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p>	<p>Знания: - содержание миссии организаций, осуществляющих дипломатическую деятельность. Умения: - определять долгосрочные цели организаций, осуществляющих дипломатическую деятельность. Навыки: - анализировать историческую эволюцию и перспективы изменения долгосрочных целей организаций, осуществляющих дипломатическую деятельность.</p>
	<p>ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Знания: - требования к содержанию и форме официальной документации различных видов (соглашений, договоров, программ визитов и пр.). Умения: - выбирать содержательные данные, важные при составлении официальной документации. Навыки: - первоначальные навыки составления официальной документации различных видов.</p>
	<p>ОПК-6.4. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. Владеет навыками обеспечения государственного протокола Российской Федерации.</p>	<p>Знания: - основы государственного протокола РФ. Умения: - определять необходимые способы решения задач по обеспечению государственного протокола РФ. Навыки: - выполнения функций по обеспечению государственного протокола РФ.</p>
	<p>ОПК-6.5. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы</p>	<p>Знания: - базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы МИД РФ и государственных учреждений федеральных и региональных органов государственной власти.</p>

	<p>Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.</p>	<p>Умения: - определять совокупность функций сотрудников младшего звена в учреждениях системы МИД РФ и других органах государственной власти, обеспечивающих решение конкретных профессиональных задач. Навыки: - выполнения базовых функций сотрудников младшего звена отраслевых учреждений и органов государственной власти разного уровня.</p>
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62					62			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24					24			
Занятия семинарского типа, практические занятия	38					38			
Промежуточная аттестация, экзамен	27					27			
Самостоятельная работа студента	91					91			
Общая трудоемкость	часы	180				180			
	зачетные единицы	5				5			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПОРЯДОК XXI ВЕКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знания: - содержание общественно-политических и социально-экономических событий и процессов. Умения: - характеризовать события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. - Навыки: - комплексно оценивать события и процессы во взаимосвязанных экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах.
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и	Знания: - основные процессы в развитии акторов мировой политики на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Умения: - определять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Навыки: - оценивать значение субъективного выбора в политических процессах; - определять пределы аналитического и прогнозного суждения о политических процессах.

	прогнозного суждения о них.	- анализа современного международного порядка с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов – ведущих мировых держав.
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знания: - основные проявления взаимозависимости общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений. - основные тенденции развития международных отношений – глобализации, регионализации, интеграции, демократизации; - понятие и основные подходы к определению сущности международного порядка. Умения: - выявлять причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических процессов. - определять характер динамики эволюции международных отношений. Навыки: - определять характер взаимозависимости общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40					40			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16					16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24					24			
Промежуточная аттестация (зачет)	6					6			
Самостоятельная работа студента	62					62			
Общая трудоемкость	часы	108				108			
	зачетные единицы	3				3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: -коммуникативные стили общения, вербальные и невербальные средства общения. Умеет: -анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке. Владеет: - навыками грамотного построения коммуникации; - вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами.
УК-4	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии поиска информации. Умеет: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации. Владеть: - навыками информационного поиска в процессе решения стандартных коммуникативных задач.
УК-4	УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).	Знает: - особенности устной и письменной деловой информации, в том числе в сфере международного взаимодействия. Умеет: - анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию. Владеет: - навыками свободного восприятия устной и письменной деловой информации.
ОПК-1.	ОПК-1.1.	Знает:

	<p>Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>- современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук, применяемый в деловой коммуникации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать комплексный (политический, социально-экономический, культурно-гуманитарный) контекст и факторы исторического развития при осуществлении деловой коммуникации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в деловой коммуникации.
ОПК-1	<p>ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику организации контактов в ключевых сферах международного взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать деловые контакты, в том числе в сфере международного взаимодействия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации контактов, в том числе в сферах международного взаимодействия.
ОПК-1	<p>ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии, тактические приемы и техники аргументации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно выстраивать позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.
ОПК-1	<p>ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы публичных выступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности различных типов аудитории (дипломатов, экспертов, представителей общественности) с точки зрения содержания и формы публичного выступления. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления по профессиональной тематике.
ОПК-1	<p>ОПК-1.5. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переговорные технологии и правила дипломатического поведения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять специфику мультикультурной профессиональной среды в коммуникационном аспекте.

		Владеть: - навыками применения переговорных технологий и дипломатического поведения.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40		40						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16		16						
Занятия семинарского типа	24		24						
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6		6						
Самостоятельная работа студента	62		62						
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СФЕРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.В.01, «Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений», часть, формируемая участниками образовательной программы, изучается на 2 курсе, 3 семестр по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения, возможности международных спортивных организаций в реализации международного гуманитарного сотрудничества
Научно-исследовательский	ПК-5. Способен к ведению референтской, вспомогательной, научной, научно-организационной, учебно-вспомогательной работы в организациях, реализующих исследовательские и образовательные программы в сфере международного спортивного сотрудничества.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.	ПК-2.1. Знает основные направления и формы реализации международного гуманитарного сотрудничества.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы реализации международного гуманитарного сотрудничества; - задачи физической культуры и спорта в системе международного гуманитарного сотрудничества; - субъекты международного спортивного движения; - виды и характеристики международных спортивных соревнований; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать общую структуру и отдельные элементы международного спортивного движения; - определять место и роль конкретного вида международных спортивных соревнований в международном спортивном движении; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированной дискуссии по проблематике физической культуры и спорта в системе международных отношений;
ПК-5.	ПК-5.1. Понимает сущность проблем и профессионально оценивает перспективы развития сферы физической культуры и спорта в системе международных отношений.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и перспективы развития сферы ФКиС в международных отношениях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить сущность перспектив развития сферы ФКиС в системе международных отношений. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность международных субъектов сферы физической культуры и спорта;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32			32					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12			12					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20			20					
Промежуточная аттестация (экзамен)	27			27					
Самостоятельная работа студента	49			49					
Общая трудоемкость	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СПОРТ И ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, современного содержания процессов коммерциализации и политизации спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. На основе анализа современных трендов и актуальных проблем развития международных отношений глобального и регионального уровня выявляет характер и степень их влияния на сферу физической культуры и спорта.	<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none">- понятие и история развития процесса политизации мирового спорта;- современные механизмы использования спорта в политических целях;- потенциал международных спортивных соревнований в процессе формирования международного имиджа государств;- влияние глобализации на развитие мирового спорта;- основы спортивной политики России и зарубежных стран. <i>Умения:</i> <ul style="list-style-type: none">- определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта;- характеризовать международные спортивные мероприятия с точки зрения их влияния на текущую

		<p>ситуацию в мировой и региональной политике, внешнеполитический курс государств;</p> <p>- прогнозировать политизированные действия в спорте.</p> <p><i>Навыки:</i></p> <p>- самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации;</p> <p>- сравнительного анализа спортивной политики зарубежных стран;</p>
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32				32				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20				20				
Промежуточная аттестация (экзамен)	27				27				
Самостоятельная работа студента	85				85				
Общая трудоемкость	часы	144			144				
	зачетные единицы	4			4				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен к выполнению функций по профессиональному продвижению ценностей физической культуры и спорта, в том числе с учетом международного опыта.	

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен к выполнению функций по профессиональному продвижению ценностей физической культуры и спорта, в том числе с учетом международного опыта.	ПК-4.1. Знает основы организации связей с общественностью и мероприятий по пропаганде в сфере физической культуры и спорта.	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none">- принципы работы с массовой информацией для формирования общественного мнения в редакциях различных типов СМИ;- основы использования спортивной информации в контексте мировой политики для пропаганды российского спорта;- основы общегуманитарных и социальных наук для формирования пропагандистского контента;- задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; <i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания об общечеловеческих ценностях для осуществления пропаганды ФКиС;- использовать принципы работы с массовой информацией для формирования общественного мнения о ЗОЖ;- принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей и международной обстановки в соответствии с задачами пропаганды ФКиС;- использовать и анализировать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач

		<p>пропаганды и связей с общественностью в области ФКиС;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения задач пропаганды отечественного спорта; - навыками анализа информационной и коммуникационной культуры в области международного спорта; - опытом применения стратегии и тактики распространения спортивной информации.
	<p>ПК-4.2. Формирует тексты международно-спортивной тематики на русском (иностранном(-ых)) языке(-ах); содействует взаимодействию с профильными СМИ.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы отбора спортивной информации для создания агитационного и пропагандистского продукта; - основные теоретические положения современного русского языка; - технологические особенности спортивных СМИ; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами пропаганды ФКиС; - применять информационно-коммуникационные технологии в пропагандистской и агитационной работе в международной деятельности; - выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ с целью пропаганды спорта и ЗОЖ; - учитывать современные технологические требования при создании (записи) текстов разных типов; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа текстов и норм речевой практики; - методами использования сетевых технологий распространения информации для формирования общественного мнения об отечественном спорте; - методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; - опытом применения методов подготовки медиаматериалов с учетом международных стандартов с целью пропаганды российского спорта; - навыками подготовки пропагандистских материалов с учетом международной спортивной конъюнктуры.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30									30
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12									12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18									18
Промежуточная аттестация (зачет)	6									6
Самостоятельная работа студента	36									36
Общая трудоемкость	часы	72								72
	зачетные единицы	2								2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса и общественных организациях Российской Федерации с представителями стран и регионов мира, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ПК-6.	ПК-6.1. Знает организационные и нормативно-правовые основы деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.	Знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта. - систему государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта; Уметь: - анализировать деятельность органов государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта. Владеть: навыками исполнительской, организационной работы в сфере управления физической культурой и спортом
-------	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32								32
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12								12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20								20
Промежуточная аттестация (экзамен)	27								27
Самостоятельная работа студента	85								85
Общая трудоемкость	часы	144							144
	зачетные единицы	4							4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

РЕГИОНАЛЬНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, современного содержания процессов коммерциализации и политизации спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.2. Характеризует современное состояние, проблемы и тенденции развития регионального международного сотрудничества в спорте.	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории интеграции в международных отношениях; - понятие и современные проблемы регионализации; - региональные направления и формы международного спортивного сотрудничества; - региональные международные спортивные организации; - понятие, задачи и формы трансграничного (приграничного) международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте с точки зрения их эффективности; - формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта. <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте; - обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24						24		
Промежуточная аттестация (зачет)	6						6		
Самостоятельная работа студента	62						62		
Общая трудоемкость	часы	108							
	зачетные единицы	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
РЕКЛАМА В СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса и общественных организациях Российской Федерации с представителями стран и регионов мира, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6.	ПК-6.1. Знает организационные и нормативно-правовые основы деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические, правовые и организационные приемы деятельности в сфере спортивной рекламы; - основные направления развития рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта; - приемы локализации рисков в ходе проведения рекламной кампании; - профессиональные функции в сфере спортивной рекламы; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять концепцию рекламно-информационной деятельности с учетом специфики международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки стратегий рекламной деятельности компаний в сфере физической культуры и спорта; - активной коммуникации в среде потребителей, партнеров и деловых кругов.

В том числе:									
Занятия лекционного типа	28							28	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	42							42	
Промежуточная аттестация (зачет)	6							6	
Самостоятельная работа студента	104							104	
Общая трудоемкость	часы	180						180	
	зачетные единицы	5						5	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

6. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения, возможности международных спортивных организаций в реализации международного гуманитарного сотрудничества.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2.2. Характеризует потенциал Олимпийского движения с точки зрения развития международных культурно-гуманитарных, в том числе спортивных, связей.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы истории Олимпийского движения; - структуру и задачи Олимпийского движения; - нормативно-правовое обеспечение Олимпийского движения; - современное состояние Олимпийского движения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимодействие национальных и международных институтов Олимпийского движения; - характеризовать современные проблемы Олимпийского движения; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования гуманитарных задач Олимпийского движения; - систематизации информации по вопросам организации и проведения Олимпийских игр.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	семестры
--------------------	----------

Контактная работа преподавателей с обучающимися	40							40	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16							16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24							24	
Промежуточная аттестация зачет	6							6	
Самостоятельная работа студента	62							62	
Общая трудоемкость	часы	108						108	
	зачетные единицы	3						3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Консультационный	ПК-3. Способен к оценке современных конфликтов как угрозы международной безопасности, политических, социокультурных и правовых аспектов обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	ПК-3.1. Знает содержание, этапы развития и подходы к урегулированию современных международных конфликтов, определяет угрозы безопасности в сфере физической культуры и спорта.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории международных конфликтов; - современные конфликты как угрозу международной и национальной безопасности; - механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-экономических и силовых методов; - политические аспекты угроз безопасности в сфере физической культуры и спорта. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины, движущие силы, этапы развития современных международных конфликтов; - оценивать перспективы урегулирования международных конфликтов; - обосновывать характер и степень влияния внешних акторов на развитие внутригосударственных конфликтов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения международно-правовых документов для характеристики конфликтов и потенциальных механизмов их урегулирования;

		- интерпретации информации о международных конфликтах с точки зрения интересов сторон конфликта.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24						24		
Промежуточная аттестация (зачет)	6						6		
Самостоятельная работа студента	98						98		
Общая трудоемкость	часы	144					144		
	зачетные единицы	4					4		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б 1.В.13 Международный физкультурно-оздоровительный туризм изучается на 2 курсе, 4 семестр – *зачет* и 3 курсе, 5 семестр – *экзамен* по очной форме обучения.

Блок1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса и общественных организациях Российской Федерации с представителями стран и регионов мира, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ПК-6.	ПК-6.2. Понимает и учитывает при осуществлении профессиональных функций специфику деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества, в том числе в сфере физкультурно-оздоровительного туризма, производства и продвижения физкультурно-спортивных товаров и услуг на мировом рынке.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций РФ по осуществлению международного сотрудничества в сфере физкультурно-оздоровительного туризма; - туристские ресурсы мирового рынка физкультурно-оздоровительного туризма <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать потенциал международного физкультурно-оздоровительного туризма в реализации международных спортивных связей; - исследовать туристские ресурсы мирового физкультурно-оздоровительного туризма. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления профессиональных функций по реализации сотрудничества в сфере международного физкультурно-оздоровительного туризма; - разработки внешних туров физкультурно-оздоровительной направленности.
-------	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62				30	32			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24				12	12			
Занятия семинарского типа практические занятия	38				18	20			
Промежуточная аттестация Зачет, экзамен	33				6	27			
Самостоятельная работа студента	121				36	85			
Общая трудоемкость	часы				72	144			
	зачетные единицы	6			2	4			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЪЕКТОВ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	

Консультационный	ПК-3. Способен к оценке современных конфликтов как угрозы международной безопасности, политических, социокультурных и правовых аспектов обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий.
------------------	--

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	ПК-3.2. Содействует профессиональному консультированию, разработке и осуществлению мер по противодействию угрозам безопасности проведения международных спортивных мероприятий.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминология, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных и массовых мероприятий; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией физкультурно-спортивной –организации; - обеспечение контроля безопасности и доступности на различных спортивных объектах любых типов, исполняя должностные инструкции руководителей младшего и среднего уровня; - способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей; - правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - правила эксплуатации средств пожаротушения объектов физкультурно-спортивного назначения; - порядок составления установленной отчетности объектов физкультурно-спортивного назначения; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;

		<p>- требования охраны труда и пожарной безопасности объектов физкультурно-спортивного назначения.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;- выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.- выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности на объектах физкультурно-спортивного назначения;- оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;- пользоваться спортивным и технологическим оборудованием; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;- организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала- обеспечение наличия и комплектности средств пожаротушения, планов эвакуации, аварийной сигнализации, табличек, информационных стендов, щитов и указателей в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности;- предоставление спасательных средства и средств индивидуальной защиты участникам, организаторам и обслуживающему персоналу проводимых мероприятий на базе спортивного и
--	--	--

		<p>технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования;- контроль обеспечения безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;- контроль выполнения требований охраны труда и правил пожарной безопасности при монтаже/демонтаже временных конструкций, размещении и подключении оборудования организаторами мероприятий, арендаторами спортивного сооружения или объекта спорта;- подготовка и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с обеспечением безопасности физкультурно-спортивной организации;- определение наиболее эффективных и допустимых способов обеспечения безопасности спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц в соответствии с нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями вышестоящей организации, собственника физкультурно-спортивной организации.- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения в области обеспечения безопасности спортивного сооружения или объекта спорта;- оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;- проведение инструктажа по обеспечению безопасности работников, занимающихся и посетителей спортивного сооружения или объекта спорта, в том числе пожарной безопасности и по оказанию первой помощи пострадавшим;- контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности;- обеспечение поддержания в нормативном состоянии подходов, проездов, путей эвакуации;- принятие экстренных мер по эвакуации спортсменов, занимающихся, участников,
--	--	---

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)
 (НЕМЕЦКИЙ)

7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на на 2 курсе (4 семестр), 3 курсе (5, 6 семестры) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет (4,5 сем), экзамен (6 сем)).*

8. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен к выполнению функций по профессиональному продвижению ценностей физической культуры и спорта, в том числе с учетом международного опыта
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса и общественных организациях Российской Федерации с представителями стран и регионов мира, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	Знания: - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - все основные виды чтения на иностранном языке. Умения: - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; Навыки: - устной и письменной речи на иностранном языке в соответствии с существующими нормами.
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Знания: - правила поиска и воспроизведения информации в категориях основных дидактических единиц иностранного языка в контексте изучаемых тем; Умения:

	задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	- применять современные технологии поиска информации на иностранном языке. Навыки: - информационного поиска для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке.
	УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).	Знания: - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; Умения: - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; Навыки: - анализа и критической оценки устной и письменной информации на иностранном языке.
УК-4	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Знания: - основы перевода текста с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык. Умения: - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - получать общее представление о прочитанном тексте; Навыки: - перевода текстов с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.
ПК-4	ПК-4.2. Формирует тексты международно-спортивной тематики на русском (иностранном(-ых)) языке(-ах); содействует взаимодействию с профильными СМИ.	Знания: - лексика международно-спортивной тематики в необходимом объеме на иностранном языке; Умения: - создавать грамотные грамматические конструкции международно-спортивной тематики на иностранном языке. Навыки: - формировать тексты международно-спортивной тематики на иностранном языке.
ПК-6	ПК-6.2. Понимает и учитывает при осуществлении профессиональных функций специфику деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества, в том числе в сфере физкультурно-оздоровительного туризма,	Знания: - основы деловой коммуникации (устной и письменной) на иностранном языке. Уметь: - формировать документы профессиональной направленности на иностранном языке. Навыки: - учитывать специфику деятельности конкретных организаций при осуществлении деловой коммуникации на

	производства и продвижения физкультурно-спортивных товаров и услуг на мировом рынке.	иностранном языке в целях международного спортивного сотрудничества.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88				30	30	52		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-				-	-	-		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	88				30	30	52		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39				6	6	27		
Самостоятельная работа студента	89				36	36	101		
Общая трудоемкость	часы				72	72	72		
	зачетные единицы	9			2	2	5		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МИРОВАЯ ИНДУСТРИЯ СПОРТИВНЫХ ТОВАРОВ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса и общественных организация Российской Федерации с представителями стран и регионов мира, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения

	достижения компетенции	
ПК-6	ПК-6.2. Понимает и учитывает при осуществлении профессиональных функций специфику деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества, в том числе в сфере физкультурно-оздоровительного туризма, производства и продвижения физкультурно-спортивных товаров и услуг на мировом рынке.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и тенденции развития мировой индустрии спортивных товаров; - ассортимент спортивных товаров на российском рынке; - требования к ответственности производителя за качество и безопасность продукции; - основные методы товароведческой оценки потребительской стоимости спортивных товаров и услуг; - требования к маркировке спортивных товаров; - товарные знаки производителей спортивных товаров; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - профессионально оценивать качество спортивных товаров; - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сравнительный анализ характеристик спортивных товаров разных производителей на мировом рынке; - оценки качества спортивного оборудования, инвентаря и экипировки; - навыками планирования и составления заявок на оснащение спортивных объектов необходимым оборудованием, инвентаре и экипировкой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32						32		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12						12		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20						20		
Промежуточная аттестация (экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	49						49		
Общая трудоемкость	часы	108					108		
	зачетные единицы	3					3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СПОРТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса и общественных организациях Российской Федерации с представителями стран и регионов мира, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6	ПК-6.2. Понимает и учитывает при осуществлении профессиональных функций специфику деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества, в том числе в сфере физкультурно-оздоровительного туризма, производства и продвижения физкультурно-спортивных товаров и услуг на мировом рынке.	Знания: - специфика развития маркетингового процесса и рыночной среды в сфере физической культуры и спорта; - основные концепции управления маркетинговой деятельностью по продвижению физкультурно-спортивных услуг. Умения: - применять навыки маркетинга в исследовании спроса и продвижении спортивных товаров на российском и мировом рынках; - использовать маркетинговую информацию для оценки общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья людей; - устанавливать контакты между рыночными субъектами для построения эффективной маркетинговой деятельности по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров; - проводить маркетинговые и информационные мероприятия. Навыки: - установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами маркетинговой деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях рыночной среды; - сбора, обобщения и использования результатов маркетинговых исследований в сфере физической культуры и спорта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32						32		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12						12		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20						20		
Промежуточная аттестация (экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	49						49		
Общая трудоемкость	часы	108					108		
	зачетные единицы	3					3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения, возможности международных спортивных организаций в реализации международного гуманитарного сотрудничества.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2.	ПК-2.1. Знает основные направления и формы реализации международного гуманитарного сотрудничества.	Знания: основных направлений и форм реализации международного гуманитарного сотрудничества Умения: характеризовать взаимосвязь между спортивными организациями разного уровня Навыки: анализа реализации международного гуманитарного сотрудничества в сфере спорта для прогноза развития международного спортивного движения
	ПК-2.2. Характеризует потенциал Олимпийского движения с точки зрения	Знания: основных принципов, структуры и истории Олимпийского движения Умения: охарактеризовать потенциал

	развития международных культурно-гуманитарных, в том числе спортивных, связей.	Олимпийского движения с точки зрения развития международных культурно-гуманитарных, в том числе спортивных, связей. Навыки: применения знаний о развитии Олимпийского движения с точки зрения развития международных культурно-гуманитарных, в том числе спортивных, связей для формирования международных проектов в области спорта
	ПК-2.4. Оценивает деятельность и систему взаимосвязей международных спортивных организаций, социально-гуманитарные проблемы современного спорта; содействует организации профессионального консультирования по вопросам развития международного спортивного движения, специфики и проблем деятельности его субъектов.	Знания: основных международных спортивных организаций и взаимодействия между ними Умения: анализировать роль международных спортивных организаций в развитии международного спортивного движения Навыки: оценки деятельности и системы взаимосвязей международных спортивных организаций, содействия организации профессионального консультирования по вопросам развития международного спортивного движения, специфики и проблем деятельности его субъектов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32				32				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12				12				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20				20				
Промежуточная аттестация (экзамен)	27				27				
Самостоятельная работа студента	85				85				
	144				144				
	4				4				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения, возможности международных спортивных организаций в реализации международного гуманитарного сотрудничества.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2.4. Оценивает деятельность и систему взаимосвязей международных спортивных организаций, социально-гуманитарные проблемы современного спорта; содействует организации профессионального консультирования по вопросам развития международного спортивного движения, специфики и проблем деятельности его субъектов	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения учения о структуре личностных и общественных проблем в сфере физической культуры и спорта;- основной круг социально-гуманитарных проблем в сфере ФКиС;-- принципы, формы и методы сбора и обработки спортивной информации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в системе международных культурно-гуманитарных связей;- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач в области международного спортивного сотрудничества;- участия в научной дискуссии по результатам исследований в области социально-гуманитарных

		проблем ФКиС в области международного спортивного сотрудничества; - анализа социально-гуманитарных проблем современного спорта.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32				32				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20				20				
Промежуточная аттестация: экзамен	27				27				
Самостоятельная работа студента	85				85				
Общая трудоемкость	часы	144			144				
	зачетные единицы	4			4				

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса и общественных организациях Российской Федерации с представителями стран и регионов мира, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм.</p>	<p>Знания: - Конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативно-правовые документы в области физической культуры и спорта; - основы международного права, особенности правового регулирования международной системы физической культуры и спорта. Умения: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе в целях планирования и решения профессиональных задач. Навыки: - планирования этапов решения профессиональных задач, в том числе в сфере физической культуры и спорта, с учетом актуального нормативно-правового обеспечения.</p>
	<p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания: - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. Умения: - обеспечивать организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом их целей и задач. Навыки: - применения норм национального и международного права (правовых ресурсов), регламентирующих профессиональную деятельность в организациях и учреждениях, осуществляющих международные спортивные связи.</p>
	<p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p>	<p>Знания: - основы планирования и финансирования физкультурно-спортивных мероприятий на основе правовых норм. Умения: - проводить оценку ресурсного (правового) обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с точки зрения оптимального решения задачи; Навыки: - планирования этапов организации спортивных, физкультурно-</p>

		оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с соблюдением норм и процедур правового регулирования.
	УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	Знания: - основы национально- и международно-правового регулирования процессов организации и проведения спортивных мероприятий. Умения: - проводить анализ планов с позиции правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - учитывать международно-правовые нормы и ограничения при организации международных спортивных мероприятий, в ходе реализации иных форм международного спортивного сотрудничества. Навыки: - оценки планов (проектов) организации спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе международных, с учетом рисков и ограничений.
ПК-6	ПК-6.1. Знает организационные и нормативно-правовые основы деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.	Знания: - структура и основные характеристики системы управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях; Умения: - определять ключевые характеристики нормативно-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России. Навыки: - анализа правовых норм при оценке деятельности в сфере управления физической культурой и спортом.
	ПК-6.2. Понимает и учитывает при осуществлении профессиональных функций специфику деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества, в том числе в сфере физкультурно-оздоровительного туризма, производства и продвижения физкультурно-спортивных товаров и услуг на мировом рынке.	Знания: - нормативно-правовые основы деятельности бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества; Умения: - анализировать нормативно-правовое обеспечение деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта. Навыки: - определять совокупность правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной

		организации по осуществлению международного спортивного сотрудничества.
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40			40						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16			16						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24			24						
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6						
Самостоятельная работа студента	62			62						
Общая трудоемкость	часы			108						
	зачетные единицы			3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса и общественных организациях Российской Федерации с представителями стран и регионов мира, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2.	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы и источники государственного права России и зарубежных стран. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность норм государственного права России и зарубежных стран, необходимую для решения профессиональных задач. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа норм государственного права России и зарубежных стран в целях формирования совокупности профессиональных задач.
	УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы конституционного регулирования наиболее важных общественных отношений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможности конституционного регулирования, в том числе профессиональной деятельности, в России и зарубежных странах. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования ресурсов конституционного регулирования при решении профессиональных задач.
	УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему высших органов государственной власти России и зарубежных стран, порядок их формирования и систему взаимоотношений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности системы государственной власти, объем их полномочий и процедур функционирования в России и зарубежных странах при проектировании решения профессиональных задач. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора способов решения профессиональных задач с учетом полномочий органов государственной власти в России и зарубежных странах.
	УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительные и отрицательные стороны конституционно-правового регулирования в России и зарубежных странах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятные риски в профессиональной деятельности, связанные с конституционно-правовыми ограничениями в России и зарубежных странах. <p>Навыки:</p>

		- сравнительно-правового анализа государственно-правовых норм России и зарубежных стран.
ПК-6	ПК-6.1. Знает организационные и нормативно-правовые основы деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.	Знания: - государственно-правовые основы деятельности системы управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах. Умения: - определять ключевые характеристики государственного-правового обеспечения управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах. Навыки: - сравнительного анализа правовых норм в сфере управления физической культурой и спортом в России и зарубежных странах.
	ПК-6.2. Понимает и учитывает при осуществлении профессиональных функций специфику деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества, в том числе в сфере физкультурно-оздоровительного туризма, производства и продвижения физкультурно-спортивных товаров и услуг на мировом рынке.	Знания: - государственно-правовые основы деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества; Умения: - анализировать государственно-правовое обеспечение деятельности международных и национальных организаций в сфере физической культуры и спорта. Навыки: - определять совокупность государственно-правовых норм, регламентирующих деятельность конкретной организации в России или за рубежом по осуществлению международного спортивного сотрудничества.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40			40					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16			16					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24			24					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	62			62					
Общая трудоемкость	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе. Вид промежуточной аттестации: *зачет* в 7 семестре.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Научно-исследовательский	ПК-5. Способен к ведению референтской, вспомогательной, научной, научно-организационной, учебно-вспомогательной работы в организациях, реализующих исследовательские и образовательные программы в сфере международного спортивного сотрудничества.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знания: - аналитические методы, применяемые в целях декомпозиции профессиональной задачи. Умения: - выделять базовые составляющие профессиональной задачи. Навыки: - декомпозиции задач профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.
УК-1	УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знания: - основные технологии поиска и сбора информации; Умения: - работать с информацией, представленной в различной форме; Навыки: - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из

		различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование)
	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знания: - технологию систематизации полученной информации Умения: - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; Навыки: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества
УК-1	УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задач, оценивая их последствия.	Знания: - цели и задачи методов прогнозирования и оценки. Умения: - формировать альтернативные варианты решения профессиональных задач. Навыки: - формировать прогностические оценки реализации разных вариантов решения профессиональных задач.
ПК-5	ПК-5.2. Участвует в организации и осуществлении научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.	Знает: - основные методы исследований в сфере международного спортивного сотрудничества Умеет: - исследовать рынок в сфере международного спортивного сотрудничества Имеет опыт: - проведения прикладных исследований в сфере международного спортивного сотрудничества

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ПРИКЛАДНОЙ МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Профессиональные компетенции	
Тип задач профессиональной	Код и наименование компетенций

деятельности	
Научно-исследовательский	ПК-5. Способен к ведению референтской, вспомогательной, научной, научно-организационной, учебно-вспомогательной работы в организациях, реализующих исследовательские и образовательные программы в сфере международного спортивного сотрудничества.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: - аналитические методы, применяемые в целях декомпозиции профессиональной задачи. Уметь: - выделять базовые составляющие профессиональной задачи. Имеет опыт: - декомпозиции задач профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.
УК-1	УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	Знать: - основные технологии поиска и сбора информации; Уметь: - работать с информацией, представленной в различной форме; Имеет опыт: - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование)
	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: - технологию систематизации полученной информации Уметь: - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; Имеет опыт: - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам международного спортивного сотрудничества
УК-1	УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задач, оценивая их последствия.	Знать: - цели и задачи методов прогнозирования и оценки. Уметь: - формировать альтернативные варианты решения профессиональных задач. Имеет опыт: - формировать прогностические оценки реализации разных вариантов решения профессиональных задач.

УК-1	УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Знать: - основы системного подхода в международных исследованиях. Уметь: - анализировать философские взгляды и исторические закономерности, процессы, явления и события в области международных отношений. Имеет опыт: - на основе анализа международной проблематики формулировать собственную гражданскую, мировоззренческую позицию в отношении актуальных международных вопросов.
ПК-5	ПК-5.2. Участвует в организации и осуществлении научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.	Знать: - основы планирования научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества. Уметь: - синтезировать информацию, представленную в различных источниках. Имеет опыт: - критического анализа информации по актуальным проблемам международного спортивного сотрудничества.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40								40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16								16	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24								24	
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6	
Самостоятельная работа студента	62								62	
Общая трудоемкость	часы								108	
	зачетные единицы	3							3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---	--------------------------------

Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знания: Имеет представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; об этических нормах, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, природе Умения: Толерантно воспринимать социальные, культурные, в том числе религиозные различия. Навыки: Уважительного отношения к религиозным традициям.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знания: Религиозные источники; научно-аналитическую литературу по проблемам религии и культуры. Умения: Анализировать источники, связанные с историей и содержанием религий. Навыки: Использования источников по истории и содержанию религий для формирования сведений о культурно-религиозных особенностях социальных групп.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знания: Религиозные ценности, влияющие на формирование гражданской позиции Умения: Обосновывать свою гражданскую позицию с привлечением знаний по истории и содержанию религии. Навыки: Аргументированной дискуссии по проблемам мировоззренческого, общественного, личностного характера, в том числе по вопросам религиозного содержания.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30					30			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12					12			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18					18			
Промежуточная аттестация (зачет)	6					6			
Самостоятельная работа студента	36					36			
Общая трудоемкость	часы	72				72			
	зачетные единицы	2				2			