

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль):  
Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Квалификация: магистр

Форма обучения:  
очная/заочная

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) образовательной программы: «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки», установления уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- готовности к дальнейшему продолжению обучения в аспирантуре.

## **3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) образовательной программы «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

## **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- 3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

## **5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессионально деятельности**

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

## **6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**6.1 В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

**6.1.1 Универсальные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на этапах его жизненного цикла	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

--	--	--

### 6.1.2 **Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена квалификационной работы
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Научные исследования	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 6.1.3 Профессиональные компетенции

Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

### 6.1.4 Профессиональные компетенции выпускников, отражающие специфику профиля подготовки и определяемые самостоятельно Университетом на основе анализа требований рынка труда, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование самостоятельно определенной Университетом профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма проведения государственной итоговой аттестации
ППК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации	ППК-1.1. <b>Знает:</b> - основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва; - ресурсы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов;	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ППК-1.2. <b>Умеет:</b> - выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва; - обосновывать резервы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов	
	ППК-1.3. <b>Имеет опыт:</b> - выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва; - разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.	
ППК-2. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих	ППК-2.1. <b>Знает:</b> - актуальные вопросы подготовки спортивного резерва (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические); - пути	Защита выпускной квалификационной работы, включая

<p>спортивную подготовку по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, повышения эффективности деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки</p>	<p>повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические); - алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;</p>	<p>подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ППК-2.1. <b>Умеет:</b> - проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - объяснить алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;</p>	
	<p>ППК-2.3. <b>Имеет опыт:</b> - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - проведения лекций (занятий) по разработке программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки.</p>	
<p>ППК-3. Способен разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей)</p>	<p>ППК-3.1. <b>Знает:</b> - дидактические требования к структурированию методических материалов для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей); - основные</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ППК-3.2. <b>Умеет:</b> - разрабатывать методические материалы и рекомендации для субъектов спортивной подготовки (спортсменов, тренеров, административных работников, родителей);</p>	
	<p>ППК-3.3. <b>Имеет опыт:</b> - разработки методических материалов и рекомендаций субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям); - представления данных материалов субъектам спортивной подготовки (спортсменам, тренерам, административным работникам, родителям).</p>	
<p>ППК – 4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития</p>	<p>ППК-4.1. <b>Знает:</b> - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты</p>
	<p>ППК-4.2. <b>Умеет:</b> - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-</p>	

системы подготовки спортивного резерва	методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);	и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ППК-4.3. <b>Имеет опыт:</b> - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».	
ППК - 5. Способен оценивать эффективность педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва	ППК-5.1. <b>Знает:</b> - критерии оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ППК-5.2. <b>Умеет:</b> - оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва	
	ППК-5.3. <b>Имеет опыт:</b> - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.	
ППК - 6. Способен реализовывать научно-методический подход в решении задач подготовки спортивного резерва	ППК - 6.1. <b>Знает:</b> - требования ФССП по видам спорта; - особенности трансформации/перевода научной информации в научно-методические материалы для тренеров, административных работников; - способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ППК - 6.2. <b>Умеет:</b> - разрабатывать научно-методические материалы для тренеров, административных работников для конструирования программ спортивной подготовки по виду спорта; - проводить научно-методические занятия;	
	ППК – 6.3. <b>Имеет опыт:</b> - разработки научно-методических материалов по конструированию программ спортивной подготовки по виду спорта; - проведения научно-методических занятий.	