

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Физическая культура и спорт в системе международных  
отношений

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по учебной практике

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2 Практика (вид - учебная; форма практики – дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

#### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач.

Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знания:</i> - требования и принципы целеполагания; - обоснование актуальности задач исследования; - основы системного подхода к исследованию проблем профессиональной сферы. <i>Умения:</i> - формулировать перечень взаимосвязанных задач. <i>Навыки:</i> - осуществлять декомпозицию задачи в связи с этапами и проблемным содержанием исследования.
	УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	<i>Знания:</i> - методики поиска и отбора тематической информации. <i>Умения:</i> - осуществлять поиск релевантной информации; - систематизировать тематическую информацию. <i>Навыки:</i> - критически оценивать и корректировать результаты информационного поиска.

УК-2

<p>УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p><i>Знания:</i> - базовые источники профильной информации; - специфику работы с разными группами источников информации.</p> <p><i>Умения:</i> - осуществлять сравнительный анализ источников информации в целях выявления разных оценок и противоречий.</p> <p><i>Навыки:</i> - выявлять достоверную фактическую информацию и определять достоверность представленных в источниках суждений.</p>	
<p>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм.</p>	<p><i>Знания:</i> - совокупность действующих правовых норм, в том числе в профессиональной сфере.</p> <p><i>Умения:</i> - определять этапные задачи, планируя достижение цели.</p> <p><i>Навыки:</i> - учитывать действующие правовые нормы при решении профессиональных задач и достижении профессиональных целей.</p>	
<p>УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания:</i> - совокупность ресурсов, в том числе нормативно-правового характера, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умения:</i> - оценивать потребность в ресурсах, в том числе нормативно-правовых, для решения конкретных профессиональных задач.</p> <p><i>Навыки:</i> - планировать использование совокупности ресурсов, в том числе нормативно-правовых, для решения профессиональных задач.</p>	
<p>УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p>	<p><i>Знания:</i> - способы решения задач в профессиональной сфере.</p> <p><i>Умения:</i> - планировать решение профессиональных задач.</p> <p><i>Навыки:</i> - выбора оптимальных способов решения профессиональных задач.</p>	
<p>УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.</p>	<p><i>Знания:</i> - риски и ограничения, сопровождающие процесс решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умения:</i> - оценивать вероятные риски и ограничения в зависимости от характера решаемой профессиональной задачи.</p> <p><i>Навыки:</i> - выбирать способ решения профессиональной задач с учетом вероятных рисков и ограничений.</p>	
УК-3	<p>УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p><i>Знания:</i> - основы стратегии сотрудничества.</p> <p><i>Умения:</i> - определять требования ролевой позиции в командной работе.</p> <p><i>Навыки:</i> - оценивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>

УК-4

<p>УК-3.2. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>	<p>Знания: - ролевые характеристики в команде. Умения: - определять свою роль в команде; - взаимодействовать с другими членами команды. Навыки: - эффективного обмена информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>
<p>УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знания: - коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия. Умения: - грамотно строить коммуникацию, учитывая цели и особенности ситуации. Навыки: - взаимодействия с партнерами с использованием эффективных коммуникационных средств.</p>
<p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>Знания: - информационно-коммуникационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач. Умения: - использовать информационно-коммуникационные технологии в целях поиска необходимой информации. Навыки: - осуществлять поиск необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>
<p>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p>Знания: - основные характеристики деловой информации на русском, родном и иностранном(-ых) языках. Умения: - свободно воспринимать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах). Навыки: - анализировать и критически оценивать деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p>
<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>	<p>Знания: - основы перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). Умения: - переводить тексты с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). Навыки: - выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) в ходе решения профессиональных задач.</p>

УК-5	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знания: - социальную и культурную специфику государств и народов, историческое наследие и культурные традиции.</p> <p>Умения: - уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Навыки: - толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p>
	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Знания: - современные проблемы мировоззренческого и общественного характера.</p> <p>Умения: - определять ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>Навыки: - аргументировать свою позицию при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p>	<p>Знания: - виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных) для выполнения работы.</p> <p>Умения: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения исследования по теме.</p> <p>Навыки: - управления своим временем для успешного выполнения исследования по теме.</p>
	<p>УК-6.2. Демонстрирует понимание важности и планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знания: - основы планирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: - учитывать внешние условия и ресурсы (информационные, временные) при планировании исследования.</p> <p>Навыки: - планирования целей и задач исследования с учетом актуальной проблематики профессиональной сферы.</p>
	<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знания: - основы эффективного использования времени при решении поставленных задач в рамках подготовки исследования.</p> <p>Умения: - определять соотношение использованного времени и эффективности результата.</p> <p>Навыки:</p>

	- критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач по подготовке и завершению исследования.
УК-7	<p>УК-6.4. Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Знания: - значимость умений и навыков, полученных в ходе подготовки НИР, для перспектив профессионального роста и саморазвития.</p> <p>Умения: - реализовывать возможности приобретения новых знаний и навыков в ходе подготовки НИР.</p> <p>Навыки: - использовать новые знания и навыки в целях формирования профессионального потенциала.</p>
УК-7	<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: - основы физической культуры.</p> <p>Умения: - использовать знание основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Навыки: - учитывать внутренние и внешние условия реализации конкретной профессиональной деятельности при выборе здоровьесберегающих технологий.</p>
УК-8	<p>УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знания: - требования техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Умения: - формировать культуру безопасного и ответственного поведения с учетом требований техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Навыки: - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
УК-8	<p>УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p> <p>Знания: - необходимые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>Умения: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>Навыки: - применения средств защиты, необходимых в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.</p>

ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).	Знания: - современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). Умения: - применять понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии. Навыки: - применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе в комплексном контексте и историческом развитии.
	ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах международного взаимодействия.	Знания: - ключевые сферы международного взаимодействия. Умения: - организовывать и устанавливать контакты в профессиональной сфере. Навыки: - осуществлять профессиональные контакты в процессе реализации международных связей.
	ОПК-1.3. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.	Знания: - основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации. Умения: - использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности. Навыки: - последовательно отстаивать позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.4. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности).	Знания: - особенности различными типов аудиторий. Умения: - публично выступать по профессиональной тематике. Навыки: - публично выступать по профессиональной тематике с учетом особенностей различной аудитории.



ОПК-2	ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы качественного анализа и количественной обработки больших массивов данных.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать новые массивы информации на основе качественной и количественной обработки исходных данных.</li> </ul> <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать содержательные выводы по результатам количественной и качественной обработки больших массивов данных.</li> </ul>
ОПК-3	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования.</li> </ul> <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные навыки анализа источников с использованием прикладных методов исследования.</li> </ul>
	ОПК-3.2. Систематически и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля.</li> </ul> <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные навыки интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований.</li> </ul>
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика общественно-политических и социально-экономических событий и процессов глобального и регионального уровней.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов.</li> </ul> <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять характер и формы взаимосвязи экономических, социальных и культурно-цивилизационных условий развития международно-политических процессов.</li> </ul>

ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p><i>Знания:</i> - характеристика текста как предмета литературного редактирования; - фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка и особенности их применения в практике; <i>Умения:</i> - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - корректно оформлять библиографические данные, примечания; - редактировать язык и стиль текста научно-исследовательской работы; <i>Навыки:</i> - работы над композицией текста; - работы с фактическим материалом; - использования словарей и справочных изданий; - применения методики и техники правки рукописи.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.</p>	<p><i>Знания:</i> - система органов государственной власти и управления РФ; международные организации, неправительственные структуры. <i>Умения:</i> - характеризовать организационную структуру государственной власти и управления РФ; международных организаций, неправительственных структур. <i>Навыки:</i> - определять организационную структуру конкретных органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, неправительственных структур в профессиональных целях.</p>
	<p>ОПК-6.2. Имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p>	<p><i>Знания:</i> - сущность понятий «миссия» и «долгосрочные цели» организации. <i>Умения:</i> - определять долгосрочные цели конкретной организации. <i>Навыки:</i> - сопоставлять содержание миссии и долгосрочных целей конкретной организации в профессиональной сфере.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>	<p><i>Знания:</i> - правила и нормы, регламентирующие состав и формы отчетной документации по итогам профессиональной деятельности. <i>Умения:</i> - определять состав комплекта отчетной документации по итогам профессиональной деятельности. <i>Навыки:</i> - формировать отчетные документы по итогам профессиональной деятельности с учетом установленных требований, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).</p>

	<p>ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Знания: - основы подготовки публичных сообщений по международной тематике. - Умения: - использовать мультимедийные средства при выступлении с публичными сообщениями; - учитывать специфику российской и зарубежной аудитории для представления публичных сообщений по международной тематике. Навыки: - выступать с самостоятельно подготовленными сообщениями международной тематики перед российской и зарубежной аудиторией.</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		314				314
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4				4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6				6
Общая трудоемкость	часы	324				324
	зачетные единицы	9				9

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы по производственной практике  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
 (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))**

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 2 «Практика» (вид - производственная; форма практики – дискретно, с выделением недель в календарном учебном графике), к обязательной части учебного плана. .

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

#### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из источников информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национальном, региональном и локальном уровнях.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>Знания:</i> - требования и принципы целеполагания; - обоснование актуальности задач исследования; - основы системного подхода к исследованию проблем профессиональной сферы. <i>Умения:</i> - формулировать перечень взаимосвязанных задач. <i>Навыки:</i> - осуществлять декомпозицию задачи в связи с этапами и проблемным содержанием исследования.
	УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	<i>Знания:</i> - методики поиска и отбора тематической информации. <i>Умения:</i> - осуществлять поиск релевантной информации; - систематизировать тематическую информацию. <i>Навыки:</i>

		- критически оценивать и корректировать результаты информационного поиска.
	УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<i>Знания:</i> - базовые источники профильной информации; - специфику работы с разными группами источников информации. <i>Умения:</i> - осуществлять сравнительный анализ источников информации в целях выявления разных оценок и противоречий. <i>Навыки:</i> - выявлять достоверную фактическую информацию и определять достоверность представленных в источниках суждений.
УК-2	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учетом действующих правовых норм.	<i>Знания:</i> - совокупность действующих правовых норм, в том числе в профессиональной сфере. <i>Умения:</i> - определять этапные задачи, планируя достижение цели. <i>Навыки:</i> - учитывать действующие правовые нормы при решении профессиональных задач и достижении профессиональных целей.
ОПК-1	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).	<i>Знания:</i> - современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах). <i>Умения:</i> - применять понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии. <i>Навыки:</i> - применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе в комплексном контексте и историческом развитии.
ОПК-2	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<i>Знания:</i> - возможности и принципы использования современной компьютерной техники в целях исследования по теме ВКР; <i>Умения:</i> - соблюдать основные требования информационной безопасности. <i>Навыки:</i> - владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации в соответствии с поставленной задачей; - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив	<i>Знания:</i> - методы и способы получения, хранения и переработки профильной информации; <i>Умения:</i>

	информации и формировать базы данных.	- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профильных задач; Навыки: - систематизации и каталогизации полученных данных по теме исследования с применением вычислительной техники, прикладных программных средств.
	ОПК-2.3. Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов.	Знания: - методы качественного анализа и количественной обработки больших массивов данных. Умения: - формировать новые массивы информации на основе качественной и количественной обработки исходных данных. Навыки: - формулировать содержательные выводы по результатам количественной и качественной обработки больших массивов данных.
ОПК-3	ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знания: - основные характеристики прикладных методов, применяемых в международных исследованиях. Умения: - определять адекватные методы прикладного анализа в соответствии с целями исследования. Навыки: - навыки анализа источников с использованием прикладных методов исследования.
	ОПК-3.2. Систематически и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.	Знания: - основы систематизации и статистической обработки тематических потоков информации. Умения: - выбирать содержательно значимые эмпирические данные из информационных источников международного профиля. Навыки: - навыки интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с учетом знаний о предмете и объекте международных исследований.
	ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.	Знания: - общая характеристика методик качественного и количественного анализа. Умения: - оценивать правильность выбранных методов качественного и количественного характера с учетом целей исследования международной проблематики. Навыки: - коррекции методики качественного и количественного анализа в ходе решения задач исследования по теме ВКР.
ОПК-4	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном	Знания: - характеристика общественно-политических и социально-экономических событий и процессов глобального и регионального уровней. Умения: - оценивать общественно-политические и социально-экономические события и процессы с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекстов. Навыки:

	контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	- определять характер и формы взаимосвязи экономических, социальных и культурно-цивилизационных условий развития международно-политических процессов.
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знания: - основные процессы в развитии акторов мировой политики на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Умения: - определять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Навыки: - оценивать значение субъективного выбора в политических процессах; - определять пределы аналитического и прогнозного суждения о политических процессах.
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Знания: - основные проявления взаимозависимости общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений. Умения: - выявлять причинно-следственные связи общественно-политических и социально-экономических процессов. Навыки: - определять характер взаимозависимости общественно-политических и социально-экономических процессов и явлений.
ОПК-7	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	Знания: - правила и нормы, регламентирующие состав и формы отчетной документации по итогам исследования в рамках темы ВКР. Умения: - определять состав комплекта отчетной документации по итогам практики. Навыки: - формировать отчетные документы по итогам практики.
	ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	Знания: - основы подготовки публичных сообщений по международной тематике. Умения: - использовать мультимедийные средства при выступлении с публичными сообщениями; - учитывать специфику аудитории для представления публичных сообщений по международной тематике. Навыки: - выступать с самостоятельно подготовленными сообщениями по итогам исследования международной тематике.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	.....	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)	98				98
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4				4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6				6
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы по производственной практике  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Профессиональная практика относится к Блоку 2 «Практика» (вид - производственная; форма практики – дискретно, с выделением недель в календарном учебном графике), к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Способ проведения практики: стационарная.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

#### 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен определять основные тенденции и проблемы развития мирового спорта с учетом факторов трансформации системы международных отношений, современного содержания процессов коммерциализации и политизации спорта.
Консультационный	ПК-2. Способен характеризовать структуру и задачи международного спортивного движения, возможности международных спортивных организаций в реализации международного гуманитарного сотрудничества.
Консультационный	ПК-3. Способен к оценке современных конфликтов как угрозы международной безопасности, политических, социокультурных и правовых аспектов обеспечения безопасности международных спортивных мероприятий.



Организационно-управленческий	ПК-4. Способен к выполнению функций по профессиональному продвижению ценностей физической культуры и спорта, в том числе с учетом международного опыта.
Научно-исследовательский	ПК-5. Способен к ведению референтской, вспомогательной, научной, научно-организационной, учебно-вспомогательной работы в организациях, реализующих исследовательские и образовательные программы в сфере международного спортивного сотрудничества.
Организационно-управленческий	ПК-6. Способен к ведению исполнительской, организационной, административной работы в международных организациях, государственных учреждениях, органах государственной власти, организациях сферы бизнеса и общественных организациях Российской Федерации с представителями стран и регионов мира, деятельности подразделений по развитию международных связей в сфере физической культуры и спорта.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. На основе анализа современных трендов и актуальных проблем развития международных отношений глобального и регионального уровня выявляет характер и степень их влияния на сферу физической культуры и спорта.	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, история развития и современные формы политизации мирового спорта;</li> <li>- влияние глобализации на развитие мирового спорта.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сущность актуальных проявлений политизации мирового спорта.</li> </ul> <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной оценки процессов и событий мирового спорта с позиции их политизации и коммерциализации.</li> </ul>
	ПК-1.2. Характеризует современное состояние, проблемы и тенденции развития регионального международного сотрудничества в спорте.	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории интеграции в международных отношениях;</li> <li>- понятие и современные проблемы регионализации;</li> <li>- региональные направления и формы международного спортивного сотрудничества;</li> <li>- региональные международные спортивные организации;</li> <li>- понятие, задачи и формы трансграничного (приграничного) международного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать существующие формы регионального международного сотрудничества в спорте точки зрения их эффективности;</li> <li>- формировать предложения по развитию и совершенствованию регионального и трансграничного сотрудничества в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политической интерпретации конкретных форматов регионального международного сотрудничества в спорте;</li> <li>- обоснования региональных форм спортивного сотрудничества с учетом факторов происхождения, традиций, национально-территориального распространения и популярности определенных видов спорта.</li> </ul>

ПК-2	ПК-2.4. Оценивает деятельность и систему взаимосвязей международных спортивных организаций, социально-гуманитарные проблемы современного спорта; содействует организации профессионального консультирования по вопросам развития международного спортивного движения, специфики и проблем деятельности его субъектов.	Знания: - система международных спортивных организаций, социально-гуманитарные проблемы современного спорта. Умения: - оценивать деятельность, структуру и характер взаимосвязей субъектов международного спортивного движения. Навыки: - содействовать профессиональному консультированию по вопросам развития международного спортивного движения, проблемам деятельности его субъектов.
ПК-3	ПК-3.2. Содействует профессиональному консультированию, разработке и осуществлению мер по противодействию угрозам безопасности проведения международных спортивных мероприятий.	Знания: - угрозы безопасности международных спортивных мероприятий. Умения: - определять меры по противодействию угрозам проведения международных спортивных мероприятий. Навыки: - участвовать в организации профессионального консультирования по вопросам противодействия угрозам проведения международных спортивных соревнований.
ПК-4	ПК-4.1. Знает основы организации связей с общественностью и мероприятий по пропаганде в сфере физической культуры и спорта.	Знания: - основные направления связей с общественностью и пропаганды в сфере физической культуры и спорта. Умения: - определять задачи связей с общественностью и пропаганды применительно к деятельности конкретного субъекта сферы физической культуры и спорта. Навыки: - организации связей с общественностью и мероприятий по пропаганде в сфере физической культуры и спорта.
	ПК-4.2. Формирует тексты международно-спортивной тематики на русском (иностранном(-ых)) языке(-ах); содействует взаимодействию с профильными СМИ.	Знания: - основы формирования текстов международно-спортивной тематики. Умения: - взаимодействовать с профильными СМИ. Навыки: - формировать тексты международно-спортивной тематики на русском (иностранном(-ых)) языке(-ах).
ПК-5	ПК-5.2. Участвует в организации и осуществлении научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.	Знания: - направления научных исследований в сфере международного спортивного сотрудничества. Умения: - осуществлять научно-исследовательскую работу по тематике международного спортивного сотрудничества. Навыки: - осуществлять функции по организации научно-исследовательской работы в сфере международного спортивного сотрудничества.
ПК-6	ПК-6.1. Знает организационные и нормативно-правовые основы деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.	Знания: - нормативно-правовые основы государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта. Умения: - характеризовать организацию государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта. Навыки: - определять задачи и направления деятельности органов государственного и муниципального управления по развитию сферы физической культуры и спорта.
	ПК-6.2. Понимает и учитывает при осуществлении профессиональных функций	Знания: - содержание деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций

	<p>специфику деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества, в том числе в сфере физкультурно-оздоровительного туризма, производства и продвижения физкультурно-спортивных товаров и услуг на мировом рынке.</p>	<p>Российской Федерации по осуществлению международного спортивного сотрудничества.</p> <p>Умения: - решать профессиональные задачи по осуществлению международного спортивного сотрудничества.</p> <p>Навыки: -осуществлять профессиональные функции в целях международного спортивного сотрудничества в деятельности международных организаций, бизнес-организаций и общественных организаций Российской Федерации.</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	.....	8
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий студентом)		314				314
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4				4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6				6
Общая трудоемкость	часы	324				324
	зачетные единицы	9				9