МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Физическая реабилитация

Квалификация: бакалавр Форма обучения: очная/заочная

Аннотация рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА)

Индекс	Наименование и краткое содержание	Компетенции	Объем
	дисциплины (модулей) и практик		3.e.
Б2.В.01	Производственная практика (УК-3	9
(Производственная)	профессионально-ориентированная)	УК-4	
		УК-8	
		ПК-1	
		ПК-2	
		ПК-3	
		ПК-4	

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики – производственная, тип – профессионально-ориентированная.

Профессионально-ориентированная (производственная практика) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Блок 2 – практики). В соответствии с учебным планом профессионально-ориентированная практика реализуется на 4 курсе, в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование компетенций Универсальные компетенции

УК – 3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.

ПК-2 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей

ПК-4. Способен обеспечивать эффективность реабилитации физической занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно функций организма человека и способностей к общественной профессиональной деятельности; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

по

Компетенция Трудовые функции ПК-1. Способен ПС «Спешиалист составлять реабилитационной работе применять на социальной сфере», практике комплексы ОТФ Комплексное упражнений, обеспечение социальной использовать реабилитации и абилитации технические ΤФ (A/01.6)-Социальная средства И реабилитация И абилитация методические несовершеннолетних лиц приемы для (A/02.6)Социальная развития y реабилитация и абилитация лиц участников трудоспособного возраста реабилитационного (A/03.6)-Социальная процесса реабилитация и абилитация лиц необходимых пенсионного возраста компенсаторных **ПС** - «Инструктор-методист по физических качеств, адаптивной физической в соответствии культуре и адаптивному спорту» рекомендациями ОΤФ Организационноспециалистов методическое обеспечение реабилитационной реабилитационной команды ДЛЯ (восстановительной) vспешного деятельности с применением завершения средств физической культуры, реабилитационного спортивной подготовки случая. инвалидов, ЛИЦ ограниченными возможностями

здоровья

Индикаторы достижения ПК-1.1. Знает: Основы реализация программ направленных на развитие оставшихся после болезни функций или травмы организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций. Деятельность применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства методические приемы ДЛЯ развития участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая. практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; ΤФ (B/04.6)Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лип ограниченными возможностями здоровья ОТФ Организационно-

методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями

здоровья

ΤФ (B/04.6)Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья

ОТФ – Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной

ТФ (С/01.6) — Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды

метолики анализа потребностей в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации стресса, теорию функциональных систем, теорию о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение. ПК-1.2. Умеет: Владеть методами диагностики реабилитационного анализа потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния ПО данным врачебной меликофизиологической оценки: оценивать анатомофункциональное состояние организма ЛИЦ отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов для разработки индивидуального маршрута реабилитации целью формирования компенсаций; ПК-1.3, Имеет опыт: Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством

проведения физической

реабилитации с применением

ПК-2. Способен формировать рекомендации ПО физической активности. соблюдению режима труда отдыха занимающегося целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционноразвивающие занятия И мероприятия ПО социализации занимающихся, развитию y них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (B TOM числе помошью технических средств реабилитации инвалидов) И бытового самообслуживания, формированию y занимающихся устойчивого интереса К систематическим

ПС - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере **ОТФ** — Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации

ТФ (A/01.6) — Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц

ТФ (A/02.6)— Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста

ТФ (A/03.6) — Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста

ПС - «Инструктор-методист по физической адаптивной культуре и адаптивному спорту» ОТФ – Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре co спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной **ТФ** (C/03.6) – Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды

физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Знает: Методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики. Умеет: Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и переформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных

занятиям адаптивной физической культурой.

возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений. . Имеет опыт: Пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.

ПК-3Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического И физического состояния занимающихся процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости И переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы решения, **ПС** - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»,

ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации ТФ (A/01.6) – Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц

ТФ (A/02.6) — Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста

ТФ (A/03.6) — Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста

ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» ОТФ — Организационнометодическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры,

Знает: Технологии мониторинга оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру их согласования И принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лип отклонениями состоянии здоровья инвалидов физической реабилитации; индивидуальных анализ программ реабилитации исходных данных физической подготовленности занимающихся; передовой физической опыт реабилитации спорте, медицине адаптивной физической культуре; методы сбора и обработки первичной информации; определение регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональ ных И индивидуальнопсихологических особенностей.

спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

ΤФ (B/04.6)Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лип ограниченными возможностями здоровья

ОТФ – Организационнометодическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением

средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

ΤФ (B/04.6)Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лип ограниченными возможностями здоровья

ОТФ – Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной

ТФ (С/01.6) – Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды

целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Умеет: Прогнозировать физической результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; эффективность оценивать применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения средовых ресурсов; протоколировать хол обследования, оформлять заключение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями c другими спениалистами ПО комплексной реабилитации.Имеет опыт: Мониторинга оценки результатов проведения физической реабилитации; индивидуального оценки прогресса реабилитанта; подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта своему состоянию, трудовой занятости, лечению реабилитации, физической качеству жизни, характеру и

способам решения проблем;

контроля

двигательной

ПК-4. Способен обеспечивать эффективность физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья за счет средств адаптивной физической культуры направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека способностей К общественной И профессиональной деятельности; способен на

ΤФ

(B/04.6)

ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» ОΤФ Организационнообеспечение методическое реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной полготовки инвалидов, ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья

процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

Управление

ОТФ – Организационнометодическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

активности физического состояния занимающихся; проблем выявления повышения резервов результативности организации процесса физической реабилитации для лип ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; формирования банка педагогической другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) области физической реабилитации

Знает: Организацию осуществление индивидуального маршрута реабилитации; основы лечебной практики физической культуры, эргономики, массажа, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических реабилитации; средств регулирование физической нагрузки занимающихся; классификацию физических упражнений В лечебной физической культуре; медицинские основы адаптивной физической культуры; основы методики лечебной физической при травмах, культуры заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях заболеваниях опорнодвигательного аппарата; основные виды и приема показания массажа, И противопоказания при назначении массажа И лечебной физической культуры.

практике применять технологии методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; определять приоритетность И очередность выполнения реабилитационных мероприятий; способен составлять индивидуальный план физической реабилитации, план индивидуального и группового занятия программе ПО физической реабилитации инвалидами И лицами ограниченными возможностями здоровья; владеет медицинскими основами адаптивной физической культуры.

ΤФ (B/04.6)Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лип ограниченными возможностями здоровья

ОТФ — Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной)

ТФ (С/01.6) — Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды

ТФ (С/03.6) — Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды

. Умеет: Взаимодействовать с реабилитационной членами команды, социальной, медицинской И другими службами ПО вопросам комплексной реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта; определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий; осуществлять подбор оптимальных средств физической методов реабилитации; определять последовательность применения средств физической реабилитации; самостоятельно проводить мероприятия по физической реабилитации; составлять индивидуальные программы реабилитации ЛИЦ отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов Имеет опыт: Прогнозирования результатов физической реабилитации; использования реабилитационного оборудования и технических средств реабилитации; управления физической занимающихся; нагрузкой самостоятельного проведения мероприятий по физической реабилитации; определения оптимального набора средств физической методов реабилитации; определения двигательных режимов, индивидуальных границ применяемых воздействий в процессе физической реабилитации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего				cen	естр	Ы		
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа п	реподавателей с	4							4	
обучающимися										
В том числе:										
Занятия лекционного т	ипа									
Занятия семинарского	типа (семинары,	4							4	
практические занятия,	лабораторные									
работы)										
Промежуточная аттест	ация (зачет,	6							6	
дифференцированный	зачет, экзамен)									
Самостоятельная работ	га студента	314							314	
Общая	часы	324							324	
трудоемкость	зачетные	9							9	
	единицы									

заочная форма обучения

Вид учебной		Всего				ce	местр	ы			
	_	часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа	ļ	4								4	
преподавателей с											
обучающимися											
В том числе:											
Занятия лекционног	о типа										
Занятия семинарско	го типа	4								4	
(семинары, практиче	еские занятия,										
лабораторные работ	ы)										
Промежуточная атто	естация (зачет,	6								6	
дифференцировання	ый зачет,										
экзамен)											
Самостоятельная работа студента		314								314	
Общая	часы	324								324	
трудоемкость	зачетные	9								9	
	единицы										

Аннотация рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Индекс	Наименование и краткое содержание	Компетенции	Объем
	дисциплины (модулей) и практик		3.e.
Б.2.О.01(У)	Учебная практика (Педагогическая практика)	ОПК-1	9
		ОПК-5	
		ОПК-13	
		ОПК-14	

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная, тип - педагогическая.

Педагогическая (учебная практика) относится к обязательной части образовательной программы (Блок 2 — практики). В соответствии с учебным планом педагогическая практика реализуется на 3 курсе, в 6 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-1 (ФГОС ВО) способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-5 (ФГОС ВО) Способен воспитывать у занимающихся социально - значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-13 (ФГОС ВО) Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-14 (ФГОС ВО) Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знания:	Формируем
	ые
	компетенции
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой	ОПК-1
работы в образовательных организациях;	
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных	ОПК-1
организациях;	
- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;	ОПК-5
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение	ОПК-13
дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре	
и спорту;	
- организацию образовательного процесса по физической культуре в	ОПК-13
образовательных организациях общего и профессионального образования;	
- правила безопасности при проведении физкультурно- спортивного	ОПК- 14
праздника;	
- правил техники безопасности, пожарной безопасности, требования	ОПК- 14
охраны труда и внутреннего трудового распорядка образовательной	
организации;	
Умения:	

Harakana bara ana manana na harakana asa arawana mata mmaakana	ОПК-1
- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов	OHK-I
и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и	ОПК- 13
- планировать учесно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной	OHK- 13
программой;	ОПК- 5
- решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и	OHK- 3
спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими	
педагогическими работниками;	ОПК- 5
- общаться с детьми различных возрастных категорий;	
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и	ОПК - 1
ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и	
физкультурно - массовых мероприятиях;	
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе	ОПК- 4
объективных методов контроля;	
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам	ОПК- 1
спорта по количественным и качественным критериям;	
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом	ОПК- 1
индивидуальных особенностей обучающихся;	
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики	ОПК- 1
развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с	
инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;	OTHE 14
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и	ОПК- 14
травматических повреждениях;	
Навыки и/или опыт деятельности	0777.10
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов,	ОПК -13
функционального состояния и возраста учащихся при освоении	
общеобразовательных программ;	OHK 12
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;	ОПК -13
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп	ОПК -13
ОФП, спортивных секций);	OTTIC 12
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме	ОПК -13
учебного и вне учебного времени образовательной организации;	OTTIC 1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием	ОПК - 1
средств гимнастики;	OTIL 1
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием	ОПК – 1
средств подвижных и спортивных игр;	
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия	ОПК -1
(соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и	
спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента;	
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных	ОПК - 1
игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента	
занимающихся;	$O\Pi V$ 1
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;	ОПК - 1
- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп	ОПК - 1
ОФП, спортивных секций);	
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме	ОПК - 1
учебного и вне учебного времени образовательной организации.	OTIV 5
- планирования воспитательных мероприятий при освоении	ОПК - 5
основных и дополнительных	
общеобразовательных программ;	

- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и	ОПК - 5
общественного характера, в том числе в спортивно-массовых	
мероприятиях;	
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения	ОПК - 14
в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения	
этих правил;	
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической	ОПК - 14
культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным	
спортом;	
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных	ОПК - 14
занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и	
инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях	
образовательной и физкультурно - спортивной организации;	
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-	ОПК - 14
спортивных и оздоровительных мероприятий;	

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Индикаторы достижения компетенции и результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
	(ов) достижения компетенции	обучения
ОПК-1 (ФГОС	ОПК -1.1	ОПК -1.1
ВО) способен	Знает:	Знает:
проводить	- историю и современное	- историю и современное
занятия и	состояние гимнастики, легкой	состояние гимнастики, легкой
физкультурно-	атлетики, плавания, подвижных и	атлетики, плавания, подвижных и
спортивные	спортивных игр, лыжного спорта,	спортивных игр, лыжного спорта,
мероприятия с	их место и значение в физической	их место и значение в
использованием	культуре, науке и образовании;	физической культуре, науке и
средств, методов	- значение и виды гимнастики,	образовании;
и приемов	легкой атлетики, спортивных и	- значение и виды гимнастики,
базовых видов	подвижных игр, плавания,	легкой атлетики, спортивных и
физкультурно-	лыжного спорта как базовых	подвижных игр, плавания,
спортивной	видов спорта;	лыжного спорта как базовых
деятельности по	- воспитательные возможности	видов спорта;
двигательному и	занятий гимнастикой, легкой	- воспитательные возможности
когнитивному	атлетикой, плаванием,	занятий гимнастикой, легкой
обучению и	подвижными и спортивными	атлетикой, плаванием,
физической	играми, лыжным спортом;	подвижными и спортивными
подготовке лиц с	- терминологию гимнастики,	играми, лыжным спортом;
отклонениями в	легкой атлетики, плавания,	- терминологию гимнастики,
состоянии	подвижных и спортивных игр,	легкой атлетики, плавания,
здоровья.	лыжного спорта;	подвижных и спортивных игр,
	- средства гимнастики и	лыжного спорта;
	возможности их применения в	- средства гимнастики и
	физкультурно-спортивной и	возможности их применения в
	социальной деятельности; -	физкультурно-спортивной и
	основы обучения гимнастическим	социальной деятельности; -
	упражнениям;	основы обучения
		гимнастическим упражнениям;

- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
- основы техники способов передвижения на лыжах;
- методики обучения способам передвижения на лыжах;
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;
- методики обучения способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания;

- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
- основы техники способов передвижения на лыжах;
- методики обучения способам передвижения на лыжах;
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; методики проведения физкультурноспортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;
- методики обучения способам плавания;

- -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;
- -методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурноспортивной и социальной деятельности;
- основы обучения спортивным и подвижным играм;
- терминологию спортивных и подвижных игр;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
- организацию физкультурнооздоровительной и спортивномассовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;
- способы реализации здоровьеформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; психологопедагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.

- методики развития физических качеств средствами плавания; -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; -методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; средства спортивных и
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения спортивным и подвижным играм;
- терминологию спортивных и подвижных игр;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
- организацию физкультурнооздоровительной и спортивномассовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;
- способы реализации здоровьеформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.

ОПК -1.2.

Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным спортивным играм, лыжному спорту с учетом материальнотехнических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- использовать методы, средства и приемы методические при проведении занятий ПО гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным спортивным играм, лыжному спорту зависимости поставленных залач:
- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
- распределять на протяжении средства занятия гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта c учетом их влияния организм на занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; использовать средства
- гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС;
- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным

ОПК -1.2.

Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию. подвижным спортивным играм, лыжному спорту с учетом материальнотехнических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий ПО легкой гимнастике, атлетике. плаванию, подвижным спортивным играм, лыжному спорту зависимости поставленных залач:
- использовать своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики. плавания. подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- показывать наглядно правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для подготовительной проведения части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС;
- использовать стандартное и дополнительное оборудование,

инвентарем, контрольноизмерительными приборами занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой использованием средств гимнастики. легкой атлетики, плавания, подвижных спортивных игр, лыжного спорта; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать И т.п.) группу занимающихся зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;

- организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья зависимости ОТ поставленных задач для безопасного выполнения 30 упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; -контролировать оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения
- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике, легкой

пользоваться спортивным инвентарем, И контрольноизмерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой использованием c средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся зависимости OT поставленных безопасного задач ДЛЯ любых выполнения гимнастических упражнений;

- организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья зависимости поставленных залач безопасного лля выполнения 30 упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных плавания, лыжной подготовки;
- -контролировать И оценивать работу обучающихся на занятиях самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении легкой средств гимнастики, атлетики, спортивных подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;
- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности

атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурноспортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;
- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурноспортивной деятельности;
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;
- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;
- формировать основы 31 физкультурных знаний;
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;
- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурноспортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;
- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурноспортивной деятельности;
- осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;
- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;
- формировать основы 31 физкультурных знаний;
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся,

-оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.

в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

-оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.

ОПК -1.3-

Имеет опыт:

- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
- владения техникой общеподготовительных, специальноподготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;
- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;

ОПК -1.3-

Имеет опыт:

- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального возраста контингента занимающихся;
- владения техникой общеподготовительных, специальноподготовительных соревновательных гимнастических элементов. гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне контрольных выполнения нормативов;
- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики:
- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом

- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного (соревнования) мероприятия c использованием средств гимнастики, подвижных спортивных игр c учетом особенностей возрастных контингента занимающихся;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

ОПК-5.1.

Способен воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-5

Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;

- основы общей психологической включая подготовки, психологические факторы формирования социальнозначимых личностных качеств у занимающихся: -сущность воспитания его место образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре спорте; формы И воспитания воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; характеристику коллектива И основы его формирования спорте; технологии педагогической диагностики

- возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных спортивных игр c учетом особенностей возрастных контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры,
- групп ОФП, спортивных секций); проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

ОПК-5.1.

Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социальнозначимых личностных качеств у занимающихся; -сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии

коррекции, снятия стрессов; организацию воспитательного процесса образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы ИΧ вызывающие средства ИΧ профилактики В физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, ИХ профилактики разрешения.

ОПК-5.2

Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; общаться с детьми различных возрастных категорий; проектировать ситуации события, развивающие эмоционально-ценностную духовнонравственную сферу у лиц отклонениями состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой И спортом; формировать социальноосознанного поведения в поликультурной среде; - помогать оказавшимся детям, конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психологопедагогическую характеристику занимающегося, **учебного** спортивного коллектива: создавать условия ДЛЯ формирования социальноличностных качеств ЛИЦ отклонениями состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационнопросветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике

педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

ОПК-5.2

Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с педагогическими другими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; проектировать ситуации события, развивающие эмоционально-ценностную и духовнонравственную сферу лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой И спортом; формировать навыки социальноосознанного поведения поликультурной среде; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психологопедагогическую характеристику занимающегося, учебного И спортивного коллектива; создавать условия ДЛЯ формирования социальноличностных качеств у лиц с отклонениями состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационнопросветительскую И агитационную работу ПО этическим вопросам спорта, принципам честной игры спорте, профилактике

	применения допинга.	применения попинга
	ОПК-5.3.	применения допинга. ОПК-5.1.
	Имеет опыт:	
		Имеет опыт:
	- подготовки материалов и	- подготовки материалов и
	проведения теоретических занятий	проведения теоретических
	и бесед со спортсменами о	занятий и бесед со спортсменами
	содержании и значении	о содержании и значении
	спортивной этики, недопустимости	спортивной этики,
	использования допинга, скрытых и	недопустимости использования
	явных нарушений спортивных	допинга, скрытых и явных
	правил, участия в договорных	нарушений спортивных правил,
	играх;	участия в договорных играх;
	- планирования воспитательных	- планирования воспитательных
	мероприятий при освоении	мероприятий при освоении
	основных и дополнительных	основных и дополнительных
	общеобразовательных программ;	общеобразовательных программ;
	- составления психолого-	- составления психолого-
	педагогической характеристики	педагогической характеристики
	занимающегося физической	занимающегося физической
	культурой и спортом;	культурой и спортом;
	- организации участия	- организации участия
	обучающихся в мероприятиях	обучающихся в мероприятиях
	патриотического и общественного	патриотического и
	характера, в том числе в	общественного характера, в том
	спортивно-массовых	числе в спортивно-массовых
	мероприятиях	мероприятиях
ОПК – 13	ОПК-13.1.	ОПК-13.1.
Способен	Знает:	Знает:
планировать	- морфологические особенности	- морфологические особенности
содержание	занимающихся физической	занимающихся физической
занятий с учетом	культурой различного пола и	культурой различного пола и
положений	возраста, критерии оценки	возраста, критерии оценки
теории	физического развития,	физического развития,
физической	определяющие подход к	определяющие подход к
культуры,	планированию характера и уровня	планированию характера и
физиологической	физических нагрузок, анализу	уровня физических нагрузок,
характеристики	результатов их применения;	анализу результатов их
нагрузки,	- влияние нагрузок разной	применения;
анатомо-	направленности на изменение	- влияние нагрузок разной
морфологических	морфофункционального статуса;	направленности на изменение
И	- биомеханические особенности	морфофункционального статуса;
психологических	опорно- двигательного аппарата	- биомеханические особенности
особенностей	человека;	опорно- двигательного аппарата
занимающихся	- биомеханику статических	человека;
различного пола	положений и различных видов	- биомеханику статических
и возраста,	движений человека;	положений и различных видов
нозологических	- биомеханические технологии	движений человека;
форм	формирования и	- биомеханические технологии
заболеваний	совершенствования движений	формирования и
занимающихся	человека с заданной	совершенствования движений
	результативностью;	

поведения, неспортивного

поведения,

неспортивного

- химический состав организма человека;
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;
- особенности обмена веществ
 лиц разных возрастных групп;
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различного пола и возраста в покое и при мышечной работе; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;
- основные понятия возрастной психологии, в том числе, психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;

- человека с заданной результативностью;
- химический состав организма человека;
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;
- особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп;
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте:
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различного пола и возраста в покое и при мышечной работе; физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;
- основные понятия возрастной психологии, в том числе, психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
- специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и

- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- основные и дополнительные формы занятий;
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;
- по физической культуре и спорту;
 терминологию и классификацию
 в гимнастике, легкой атлетике,
 плавании, подвижных и
 спортивных играх, лыжном спорте
 (здесь и далее может быть
 исключен при отсутствии
 климатических возможностей
 проведения занятий); принципы
 и порядок разработки учебнопрограммной документации для
 проведения занятий по
 гимнастике, легкой атлетике,
 плаванию, подвижным и
 спортивным играм, лыжному
 спорту;
- содержания и правила оформления плана учебнотренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; правила и организация
- правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;
- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;

- предметные аспекты планирования;
- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- основные и дополнительные формы занятий;
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;
- содержания и правила оформления плана учебнотренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; правила и организация соревнований в гимнастике,
- соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;

- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС;
- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВАС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС; способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВАС; вилы и технологию
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВАС.

- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС;
- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВАС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС; способы оценки результатов учебнотренировочного процесса в ИВАС;
- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВАС.

ОПК-13.2.

Умеет:

- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической

ОПК-13.2.

Умеет:

- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;
- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;
- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;
- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;
- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической

- культурой и спортом; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вила спорта; учебнопланировать воспитательный процесс физической культуре и спорту в соответствии c основной дополнительной общеобразовательной программой;
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности,
- индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы

- культурой и спортом; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебновоспитательный процесс ПО физической культуре и спорту в соответствии с основной дополнительной общеобразовательной программой;
- определять цель, задачи. осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- решать поставленные задачи методику подбирать занятия, занятий проведения ПО гимнастике, легкой атлетике, плаванию. подвижным спортивным играм, лыжному спорту учетом возраста, подготовленности,
- индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;

- организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять учебно-тренировочного занятия по ИВАС;
- подбирать средства и методы для решения задач учебнотренировочного процесса по ИВАС;
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВАС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
- раскрывать и интерпретировать обучения методику технике видов спортивных отдельных дисциплин (упражнений) в ИВАС; - планировать содержание учебнотренировочных занятий по ИВАС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материальнооснащения, технического санитарнопогодных И гигиенических условий.

- использовать занятиях обоснованные педагогически формы, средства методы, приемы организации деятельности занимающихся учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания. лыжного спорта;
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять учебно-тренировочного задачи занятия по ИВАС;
- подбирать средства и методы для решения задач учебнотренировочного процесса по ИВАС:
- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВАС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВАС;
- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВАС c учетом уровня подготовленности материальнозанимающихся, технического оснащения, погодных И санитарногигиенических условий.

ОПК-13.3. Имеет опыт:

- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;

ОПК-13.3. Имеет опыт:

- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;

- проведения анатомического анализа физических упражнений;
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;
- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;
- планирования учебнотренировочных занятий по ИВАС;
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

ОПК -14

Знает:

- предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;
- основные разделы гигиенической науки и их содержание;
- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;

- проведения анатомического анализа физических упражнений;
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;
- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;
- планирования учебнотренировочных занятий по ИВАС;
- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;
- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;
- планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);
- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

ОПК-14.1.

Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены:

- основные разделы гигиенической науки и их содержание;
- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;

ОПК -14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помошь

- нормативную документацию по гигиене в физкультурноспортивной деятельности;
- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;
- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.);
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;
- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурно- оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;
- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;
- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;
- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;
- правила безопасности при проведении физкультурноспортивного праздника,

- нормативную документацию по гигиене в физкультурноспортивной деятельности;
- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;
- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.);
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;
- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурнооздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;
- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечнолегочной реанимации;
- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;

соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;

- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию,
- соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВАС;
- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВАС;

- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; специфику проведения
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях

- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВАС.

- тренировочных занятий и соревнований по ИВАС;
- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВАС;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВАС.

$O\Pi K - 14.2$

Умеет:

- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);
- оценивать санитарногигиеническое состояние спортивного зала;
- -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;
- распознавать заболевания 56 различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой

разъяснять в простой и доступной

и адаптивным спортом; -

$O\Pi K - 14.2$

Умеет:

- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);
- оценивать санитарногигиеническое состояние спортивного зала;
- -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;
- распознавать заболевания 56 различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным

форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;

- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечивать безопасность занимающихся на учебнотренировочных занятиях и соревнованиях по ИВАС;
- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, в том числе, с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;

- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- организовывать группу занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечивать безопасность занимающихся на учебнотренировочных занятиях и соревнованиях по ИВАС;
- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов организовывать безопасное пространство занимающихся, в том числе, с инвалидностью И ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

ОПК – 14.3 Имеет опыт:

- измерения основных параметров микроклимата в спортивных

ОПК – 14.3 Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в

- сооружениях; использования специальной аппаратуры и инвентаря;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил:
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;
- обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по ИВАС;
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарногигиенических норм в условиях образовательной и физкультурноспортивной организации;
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными

- спортивных сооружениях; использования специальной аппаратуры и инвентаря;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;
- обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечения безопасности при проведении учебнотренировочного занятия по ИВАС;
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
- ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей)

возможностями здоровья с	несовершеннолетних					
правилами охраны жизни.	обучающихся, в том числе, с					
	инвалидностью и ограниченными					
	возможностями здоровья с					
	правилами охраны жизни.					

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:, дифференцированный зачет.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры						
		часов	1	2	3	4	5	6	
Контактная работа	преподавателей	С							4
обучающимися									4
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия									216
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестаці	RN								Зачет с
(зачет, экзамен)									оценкой
Самостоятельная работа студента									108
Общая трудоемкость	часы								324
	зачетные единицы								9

Заочная форма обучения

Вид учебной работы			Всего	семестры					
		часов	1	2	3	4	5		
Контактная работа	преподавателей	c						1	
обучающимися								4	
В том числе:									
Лекции									
Семинары									
Практические занятия								216	
Лабораторные работы									
Промежуточная аттестаци	R							Зачет с	
(зачет, экзамен)								оценкой	
Самостоятельная работа студента								108	
05	часы							324	
Общая трудоемкость	зачетные единицы							9	

Аннотация рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. МЕСТО ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина относится к Блоку 2. Практики. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет. форма практики – преддипломная к обязательной (вариативной) части учебного плана. Способ проведения практики: стационарная.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории	Код и наименование компетенций		
(группы)			
компетенций			
Универсальные компетенции			
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ		
мышление	и синтез информации, применять системный подход для		
	решения поставленных задач		
Разработка и реализация	УК-2 Способен определять круг задач в рамках		
проектов	поставленной цели и выбирать оптимальные способы		
	решения, исходя из действующих правовых норм,		
	имеющихся ресурсов и ограничений		
Профессиональные компетенции			

ПК-1 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.

ПК-2 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональн

ых и индивидуально-психологических особенностей

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

	Компетенция	Трудовые функции	Индикаторы достижения
	ПК-1. Способен	ПС - «Специалист по	ПК-1.1. Знает: Основы реализация
	составлять и	реабилитационной работе в	программ направленных на
	применять на социальной сфере		развитие оставшихся после болезни
	практике комплексы	ОТФ – Комплексное обеспечение	или травмы функций организма
	упражнений,	социальной реабилитации и	человека с целью частичной или
	использовать	абилитации	полной замены утраченных
	технические	ТФ (A/01.6) – Социальная	функций. деятельность применять
		реабилитация и абилитация	1
	средства и	-	1
	методические	несовершеннолетних лиц ТФ (A / 02.6) – Социальная	упражнений, использовать технические средства и
	приемы для	реабилитация и абилитация лиц	технические средства и методические приемы для развития
	развития у	трудоспособного возраста	у участников реабилитационного
	участников	1 - 7	
	реабилитационного		процесса необходимых
	процесса	реабилитация и абилитация лиц	компенсаторных физических
	необходимых	пенсионного возраста	качеств, в соответствии с
	компенсаторных ПС - «Инструктор-методист по		рекомендациями специалистов
	физических качеств,	адаптивной физической культуре и	реабилитационной команды для
	в соответствии с	адаптивному спорту»	успешного завершения
	рекомендациями	утвержденный Минтруда России от	реабилитационного случая.
	специалистов 02 апреля 2019 г. № 197н;		практики эргономики, эрготерапии,
	реабилитационной	ОТФ – Организационно-	кинезиотерапии и использования
	команды для	методическое обеспечение	технических средств реабилитации;
	успешного	реабилитационной	физиологические основы
	завершения	(восстановительной) деятельности с	компенсаторных механизмов;
	реабилитационного	применением средств физической	методики анализа потребностей в
	случая.	культуры, спортивной подготовки	назначении технических средств
		инвалидов, лиц с ограниченными	реабилитации и ассистивных
		возможностями здоровья	технологий для лиц, имеющих
		ТФ (B / 04.6) – Управление	ограничения жизнедеятельности,
		процессами методического	нарушения функций и структур
		обеспечения реабилитационной	организма человека; теорию
		(восстановительной) деятельности с	адаптации, дезадаптации и стресса,
		помощью средств физической	теорию функциональных систем,
		культуры, спортивной подготовки	теорию о типовых патологических
		инвалидов, лиц с ограниченными	процессах, утомление,
		воз-можностями здоровья	переутомление, перенапряжение.
		ОТФ – Организационно-	ПК-1.2. Умеет: Владеть методами
		методическое обеспече-ние	диагностики и анализа
		реабилитационной	реабилитационного потенциала
		(восстановительной) деятельности с	реабилитанта, навыками оценки его
		применением средств физической	состояния по данным врачебной
		культуры, спортивной подготовки	медико-физиологической оценки;
		инвалидов, лиц с ограниченными	оценивать анатомо-функциональное
		возможностями здоровья	состояние организма лиц с
		ТФ (B / 04.6) – Управление	отклонениями в состоянии здоровья
		процессами методического	и инвалидов для разработки
		обеспечения реабилитационной	индивидуального маршрута
		(восстановительной) деятельности с	
L			

помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОТФ — Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее спортивной сборной

ТФ (С/01.6) – Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды

реабилитации целью формирования компенсаций; ПК-1.3, Имеет опыт: Разработки рекомендаций и оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья в организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации к техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования компенсаций посредством проведения физической реабилитации с применением физических упражнений и массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Знает: Методы индивидуального и

ПК-2. Способен формировать рекомендации ПО физической активности. соблюдению режима труда отдыха занимающегося целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных И третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционноразвивающие И занятия мероприятия ПО социализации занимающихся, развитию y навыков гигиены и

ПС - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации

ТФ (A**/01.6)** — Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц

ТФ (**A**/**02.6**) – Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста

ТФ (A/03.6) – Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста

ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н;

ОТФ — Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее спортивной сборной

семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики.

Умеет: Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа, физических упражнений,

самоконтроля, самостоятельного передвижения (B TOM числе С помощью технических средств реабилитации инвалилов) и бытового самообслуживания, формированию занимающихся устойчивого интереса К систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

ТФ (С/03.6) — Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды

естественных и переформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и иных функциональных возможностей и профилактики вторичных и третичных нарушений. . Имеет опыт: Пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению лиц различного возраста, состояния здоровья и их законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработки рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.

ПК-3 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического И физического состояния занимающихся процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости И переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы

ПС - «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный Минтруда России от 18 июня 2020 г., №352н.

ОТФ – Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации

ТФ (A/01.6) – Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц

ТФ (**A**/**02.6**) – Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста

ТФ (**A**/**03.6**) — Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста

ПС - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденный Минтруда России от 02 апреля 2019 г. № 197н;

Знает: Технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; типы документации способы ИΧ ведения, классификацию документов, процедуру ИХ согласования принятия; критерии индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья инвалидов физической реабилитации: анализ индивидуальных программ реабилитации и исходных данных физической полготовленности занимающихся; передовой физической реабилитации в спорте, медицине и адаптивной физической культуре; методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов).

решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональ н ых индивидуальнопсихологических особенностей.

ОТФ – Организационнометодическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

ТФ (В/04.6) — Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОТФ – Организационнометодическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

ТФ (B/04.6) — Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОТФ — Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее спортивной сборной

ТФ (С/01.6) — Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды

. Умеет: Прогнозировать результаты физической реабилитации основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, опенивать результаты реабилитационных мероприятий В соответствии возможностями самого ближайшего реабилитанта, его окружения и средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать поддерживать обмен профессиональными знаниями другими специалистами ПО комплексной реабилитации. Имеет Мониторинга опыт: И оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта; подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению физической реабилитации, качеству жизни, характеру способам проблем; решения контроля двигательной активности физического состояния занимающихся; выявления проблем И резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для лип ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп; формирования банка педагогической другой И информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) области физической реабилитации

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты				
	индикатора (ов) достижения	обучения*				
VIC 1	компетенции УИ 1.1. Это отн. томатия	VIC 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
УК-1	УК-1.1. Знает: - понятие и	УК-1.1. Знает: - понятие и				
Способен	классификации систем; -	классификации систем; -				
осуществлять поиск,	структуру и закономерности	структуру и закономерности				
критический анализ и	функционирования систем; -	функционирования систем; -				
синтез информации,	особенности системного	особенности системного				
применять системный	подхода в научном познании; -	подхода в научном познании; -				
подход для решения	понятие о системе	понятие о системе				
поставленных задач	здравоохранения, социальной	здравоохранения, социальной				
	защиты и физической культуры,	защиты и физической				
	их целях, задачах и общих	культуры, их целях, задачах и				
	принципах; - основные	общих принципах; - основные				
	технологии поиска и сбора	технологии поиска и сбора				
	информации; - форматы	информации; - форматы				
	представления информации в	представления информации в				
	компьютере; - правила	компьютере; - правила				
	использования ИКТ и средств	использования ИКТ и средств				
	связи; - информационно-	связи; - информационно-				
	поисковые системы и базы	поисковые системы и базы				
	данных; - технологию	данных; - технологию				
	осуществления поиска	осуществления поиска				
	информации; - технологию	информации; - технологию				
	систематизации полученной информации; - способы	систематизации полученной информации; - способы				
	информации; - способы статистической обработки	• •				
	_*	статистической обработки данных, особенности				
	данных, особенности статистической обработки	' '				
	данных инвалидов и лиц с	статистической обработки данных инвалидов и лиц с				
	ограниченными возможностями	ограниченными				
	здоровья, представленных в	*				
	различных измерительных	возможностями здоровья, представленных в различных				
	шкалах и анализ полученных	измерительных шкалах и				
	результатов; - основы работы с	анализ полученных				
	текстовыми, графическими	результатов; - основы работы с				
	редакторами, электронными	текстовыми, графическими				
	таблицами, электронной почтой	редакторами, электронными				
	и браузерами; - виды и формы	таблицами, электронной				
	работы с педагогической,	почтой и браузерами; - виды и				
	медицинской, социально-	формы работы с				
	психологической и научной	педагогической, медицинской,				
	литературой; - требования к	социально-психологической и				
	оформлению библиографии	научной литературой; -				
	(списка литературы).	требования к оформлению				
		библиографии (списка				
		литературы).				
	УК-1.2. Умеет: - работать с	УК-1.2. Умеет: - работать с				
	информацией, представленной в	информацией, представленной				
	различной форме; -	в различной форме; -				
	обрабатывать данные	обрабатывать данные				
	орионтывить динные	осраситывать данные				

средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы решения научноисследовательской направленности позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической культуры физической И культуры с позиций системного подхода.

УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; использования метолики аналитикосинтетической обработки информации различных ИЗ информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа И обобщения информации ПО актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры адаптивного физической культуры и спорта и эффективности физкультурноспортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

средствами стандартного программного обеспечения; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать способы научнорешения исследовательской направленности позиций системного подхода; обосновывать решение задач адаптивной физической физической культуры И культуры с позиций системного подхода.

УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; использования методики аналитикосинтетической обработки различных информации информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критического анализа И обобщения информации актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры адаптивного И спорта, физической культуры и эффективности спорта И физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами И лицами ограниченными возможностями здоровья.

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

УК-2.1.

Знает: - требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической

УК-2.1.

Знает: - требования и принципы целеполагания; принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

культуре и адаптивном спорте;методы организации управления области В физической культуры и спорта, физической адаптивной культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; основы планирования, бюджетирования порядок финансирования физкультурнодеятельности спортивной организации той или иной организационноправовой формы формы И собственности; количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами лицами И ограниченными возможностями здоровья; конституцию Российской Федерации, свои гражданские права обязанности, законы Российской Федерации нормативные документы области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования.

УК-2.2.

Умеет: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры спорта, адаптивной физической культуры адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов лиц ограниченными возможностями здоровья; осуществлять планирование физкультурно-

культуре и адаптивном спорте;организации методы управления области В физической культуры и спорта, физической адаптивной адаптивного культуры И спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; основы планирования, бюджетирования И порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурнооздоровительной и спортивномассовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации нормативные документы области адаптивной физической культуры адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты и образования.

УК-2.2.

Умеет: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; разрабатывать различные виды планов по реализации области программ В физической культуры и спорта, адаптивной физической адаптивного культуры И спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей инвалидов и лип ограниченными здоровья; возможностями осуществлять планирование

оздоровительных и спортивномассовых мероприятий для лиц ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом целей и задач физкультурноспортивной организации; проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов И ограничений; проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурнооздоровительного или спортивно-массового мероприятия ДЛЯ ЛИЦ c инвалидностью ограниченными возможностями здоровья; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения совершать лействия соответствии с законом.

физкультурнооздоровительных и спортивномассовых мероприятий для лиц ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, с учетом целей и задач физкультурноорганизации; спортивной проводить анализ планов позиций правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений; проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурнооздоровительного спортивно-массового мероприятия для ЛИЦ cинвалидностью И ограниченными возможностями здоровья; ориентироваться R законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.

УК-2.3.

Имеет опыт:- планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, адаптивного спорта; планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятий, в том числе, для инвалидов И ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитании

УК-2.3.

Имеет опыт:- планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности по избранным видам спорта, адаптивного спорта; планирования спортивных, физкультурнооздоровительных и спортивномассовых мероприятий, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; планирования и проведения научного исследования определению эффективности деятельности области физической культуры и спорта, адаптивной физической адаптивного культуры И спорта, комплексной реабилитации и абилитации

ПК-1. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений,

ПК-1.1. Знает: Основы реализация программ направленных развитие на оставшихся после болезни или травмы функций организма

ПК-1.1. Знает: Основы реализация программ направленных развитие на оставшихся после болезни или травмы функций организма

использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая.

человека с целью частичной или полной замены утраченных функций. деятельность практике применять на комплексы упражнений, использовать технические методические средства приемы ДЛЯ развития участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, В соответствии рекомендациями специалистов реабилитационной команды для успешного завершения реабилитационного случая. практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей технических назначении реабилитации средств ассистивных технологий ограничения имеющих жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение.

ПК-1.2. Умеет: Влалеть методами диагностики анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки; оценивать анатомофункциональное состояние организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов ДЛЯ разработки индивидуального маршрута реабилитации целью формирования компенсаций;

человека с целью частичной или полной замены утраченных функций. деятельность применять практике на комплексы упражнений, использовать технические средства методические приемы для развития участников реабилитационного необходимых процесса компенсаторных физических качеств, соответствии В рекомендациями специалистов реабилитационной команды успешного завершения реабилитационного случая. практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии и использования технических средств реабилитации; физиологические основы компенсаторных механизмов; методики анализа потребностей назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека; теорию адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, теорию типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение.

ПК-1.2. Умеет: Влалеть методами диагностики анализа реабилитационного потенциала реабилитанта, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки; оценивать анатомофункциональное состояние организма лиц с отклонениями состоянии здоровья инвалидов ДЛЯ разработки индивидуального маршрута реабилитации целью формирования компенсаций;

ПК-1.3, Имеет опыт: Разработки рекомендаций оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями состоянии здоровья В организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования посредством компенсаций физической проведения реабилитации с применением физических упражнений массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

ПК-1.3, Имеет опыт: Разработки рекомендаций оказания помощи инвалидам и лицам с отклонениями состоянии здоровья В организации реабилитационной среды, обустройстве их жизненного пространства, преодолении трудностей при использовании реабилитационного оборудования, адаптации техническим средствам реабилитации; определения механизмов формирования посредством компенсаций физической проведения реабилитации с применением физических упражнений массажа на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала ЛИЦ отклонениями состоянии здоровья И инвалидов.

ПК-2. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта; способен проводить коррекционноразвивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного

ПК-2.13нает: Методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики.

ПК-2.2. Умеет: Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в

ПК-2.13нает: Методы индивидуального и семейного консультирования; методики проведения мероприятий оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта; гигиенические основы физической реабилитации; особенности взаимодействия лиц имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; основы первичной, вторичной и третичной профилактики.

ПК-2.2. Умеет: Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в

передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.

результате физической реабилитации; владеет методиками обучения самостоятельному применению технических средств отдельных реабилитации, техник массажа, физических упражнений, естественных и переформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных и функциональных иных возможностей и профилактики вторичных И третичных нарушений.

ПК-2.3. Имеет опыт: Пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению ЛИЦ различного возраста, состояния здоровья законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий для ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных нозологических групп; оценки риска нарушений степени адаптации реабилитанта разработки рекомендаций ПО сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.

ПК-3. Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; осуществлять контроль утомляемости и

ПК-3.1. Знает: Технологии мониторинга оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их классификацию ведения, документов, процедуру согласования И принятия; критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья инвалидов физической реабилитации;

результате физической реабилитации; владеет обучения методиками самостоятельному применению технических средств реабилитации, отдельных техник массажа, физических упражнений, естественных и переформированных природных факторов с целью развития, сохранения, восстановления двигательных функциональных иных возможностей и профилактики третичных вторичных нарушений.

ПК-2.3. Имеет опыт: Пропаганды здорового образа жизни; разработки методик и методического обеспечения образовательных программ по физической реабилитации, профилактике и оздоровлению ЛИЦ различного возраста, состояния здоровья И законных представителей; проведения оздоровительных мероприятий ДЛЯ ЛИЦ ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; оценки степени риска нарушений адаптации реабилитанта разработки рекомендаций ПО его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.

ПК-3.1. Знает: Технологии мониторинга оценки результатов физической реабилитации; типы документации и способы их ведения, классификацию документов, процедуру принятия; согласования И оценки критерии индивидуальной нуждаемости отклонениями лиц c состоянии здоровья И инвалидов физической

переносимости нагрузок; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий на основании выявленных параметров функциональных систем организма; определять соотношение различных видов нагрузок с учетом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальнопсихологических особенностей.

анализ индивидуальных реабилитации программ исходных данных физической полготовленности занимающихся; передовой опыт физической реабилитации спорте, медицине и адаптивной физической культуре; методы сбора и обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

ПК-3.2. Умеет: Прогнозировать физической результаты реабилитации основании на потребностей, опенки личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации; оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять заключение результатам ПО индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, соответствующую документацию; развивать поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами комплексной реабилитации.

ПК-3.3. Имеет опыт: Мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта; подбора достоверных методов диагностики для исследования

реабилитации; анализ индивидуальных программ реабилитации исходных ланных физической подготовленности занимающихся; передовой опыт физической реабилитации спорте, медицине адаптивной физической методы сбора культуре; обработки первичной информации; определение целей, задач и содержания физической реабилитации лиц ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

ПК-3.2. Умеет: Прогнозировать результаты физической реабилитации на основании потребностей, опенки личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации: оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации, оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения средовых ресурсов; протоколировать ход обследования, оформлять результатам заключение ПО индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; развивать поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.

ПК-3.3. Имеет опыт: Мониторинга и оценки результатов проведения физической реабилитации; оценки индивидуального прогресса реабилитанта; подбора достоверных методов диагностики для исследования

отношений реабилитанта состоянию, трудовой своему занятости, лечению физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной активности физического И занимающихся; состояния выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для ЛИЦ ограниченными c возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических формирования банка групп; педагогической И другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации

отношений реабилитанта своему состоянию, трудовой занятости, лечению физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; контроля двигательной физического активности И занимающихся; состояния выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации для ограниченными ЛИЦ возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; формирования банка педагогической И другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры			
		часов				
			1	2		8
Самостоятельная работа (выполнение		98				98
индивидуальных заданий студен						
Контактная работа преподавателей с		4				4
обучающимися						
Промежуточная аттестация (зачет,		6				6
дифференцированный зачет, экзамен)						
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные	3				3
	единицы					

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего	семестры			
		часов				
			1	2		9
Самостоятельная работа (выпол	100				100	
индивидуальных заданий студен						
Контактная работа преподавателей с		4				4
обучающимися						
Промежуточная аттестация (зачет,		4				4
дифференцированный зачет, экзамен)						
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные	3				3
	единицы					