

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ практик

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

**06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность (профиль): Физиология

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - высшее образование, подготовка кадров высшей  
квалификации в аспирантуре

квалификация выпускника

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.**

Форма обучения: очная/заочная

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:**

Целями педагогической практики аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) – «Физиология» являются изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

**1. 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки», направленность (профиль) – «Физиология» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение аспирантами опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности;
- приобретение и закрепление практических навыков проведения различных форм учебных занятий в вузе;
- развитие профессионально и личностно-значимых качеств личности, формирование педагогической культуры преподавателя;
- изучение организации учебного и воспитательного процесса в образовательном учреждении вуза;
- организация целостного педагогического процесса в условиях образовательного учреждения вуза.

**1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:**

**Место практики в структуре образовательной программы** - раздел Б2.1 Педагогическая практика организуется в четвертом семестре, длится 108 часов (3 з.е.).

Педагогическая практика аспирантов направлена на приобретение опыта практической педагогической деятельности по профилю получаемой специальности, их подготовку к организации собственной научно-исследовательской работы и использованию ее результатов в процессе профессиональной деятельности.

Успешное прохождение педагогической практики связано с полученными ранее знаниями, умениями и навыками по дисциплинам история и философия науки, иностранный язык, современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе, физиология, спортивная физиология, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс исследователя, статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований, педагогика высшей школы.

Организация педагогической практики способствует развитию профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

1.4.1. В результате освоения практики формируются следующие компетенции: УК-5; ОПК-2; ПК-2.

*а) универсальные (УК):*

УК-5: «...способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»;

*б) общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-2: «...готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»

*в) профессиональные (ПК):*

ПК-2: «...способностью использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса».

1.4.2. В результате прохождения практики аспирант будет:

**ЗНАТЬ:**

- педагогические особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-5).
- педагогические приемы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (ОПК-2).

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно проводить занятия по предметам профиля (УК-5);
- осуществлять преподавательскую деятельность в рамках образовательных программ высшего образования (ПК-2).
- осуществлять принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях (ПК-2).
- применять информационные технологии при проведении занятий (ПК-2).

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (УК-5).
- навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (ОПК-2).
- способами моделирования форм и содержания профильных (по предмету) занятий в соответствии с поставленными целями и современными требованиями (ПК-2).
- технологией проведения занятий по физической культуре в традиционной и интерактивной форме (ПК-2).

#### 1.5. ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>				<b>108</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет)					3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

*заочная форма обучения*

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	год			
		1	2	3	4

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>-</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>108</b>			<b>108</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет)					3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:**

Рабочая программа практики - Исследовательская практика составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) – «Физиология».

Целью исследовательской практики является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в образовании, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей и спортивной физиологии, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры;

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) – «Физиология» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: научно-исследовательская деятельность в области общей и спортивной физиологии, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры:

Задачи практики:

- Ознакомиться с профессиональной деятельностью современного преподавателя ВУЗа по организации и проведению научно-исследовательской работы;
- Формировать теоретическую готовность в вопросах научно-исследовательской работы.
- Формировать умения использовать теоретические знания при организации и проведении научно-исследовательской работы;
- Развивать способность творчески осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

### **1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Исследовательская практика (Б.2.1) относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, по заочной форме – на 2 году обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет дифференцированный.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: история и философия науки (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), иностранный язык (очно - 1 семестр, заочно – 1

год), инновации в сфере физической культуры и спорта, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс исследователя, научный перевод с иностранного языка (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), креативное письмо на иностранном языке (очно - 1 семестр, заочно – 1 год).

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

**1.4.1.** В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

*а) универсальные (УК):*

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

*б) общепрофессиональные (ОПК):*

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

*в) профессиональные (ПК):*

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями (ПК-5);

**1.4.2.** В результате прохождения практики аспирант будет:

#### **ЗНАТЬ:**

1. Организацию научно-исследовательской работы кафедры ВУЗа (УК-1).
2. Основные направления и тематику исследований в образовательном учреждении прохождения практики (УК-1, ОПК-1).
3. Теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований (ОПК-1, ПК-1, ПК-5).
4. Теоретические основы и проблематику физиологического исследования (УК-1, ОПК-1).
5. Методы анализа и обработки исследовательских данных (ПК-1, ПК-5).

#### **УМЕТЬ:**

1. Обосновывать выбранное научное направление исследования (УК-1, ОПК-1, ПК-1)
2. Формулировать научную проблему исследования (ПК-1, ПК-5)
3. Формулировать цели, задачи и гипотезу исследования (УК-1, ПК-1, ПК-5)
4. Проводить эмпирические исследования в рамках поставленных задач исследования (УК-1, ОПК-1)
5. Проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований (ПК-1; ПК-5).

#### **ВЛАДЕТЬ:**

1. Методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования (УК-1, ОПК-1, ПК-1)
3. Методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника (ПК-5)
4. Навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования (ОПК-1, ПК-1).

## 1.5. ОБЪЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет)			3		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>			<b>54</b>	<b>54</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет)					3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»:

Рабочая программа «Научные исследования» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) – «Физиология».

Целью освоения программы «Научные исследования» является реализация обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в процессе исследовательской деятельности, направленной на решение задач, имеющих существенное значение для оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсмена с учетом контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта.

Выполненная в процессе научного исследования работа завершается написанием научно-квалификационной работы (диссертации), которая должна соответствовать критериям, установленным для диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

##### 1.2 ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»:

Научные исследования осуществляются в области фундаментальных и прикладных проблем общей физиологии и физиологии спорта. Результатом освоения программы «Научные исследования» является способность применять полученные знания, умения и личные качества для получения совокупности новых научных результатов и положений, оформлять их в виде научно-квалификационной работы, соответствующей критериям, предъявляемым к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представлять основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада на государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», направленность (профиль) – «Физиология» должны продемонстрировать готовность к решению научных задач, соответствующих профилю образовательной программы.

Задачи научного исследования:

- определить и дать оценку актуальности изучаемой проблемы;
- изучить состояние проблемы исследования;
- сформулировать и экспериментально проверить верность выдвинутой гипотезы;
- обеспечить аргументированность доказательств новых теоретических положений;
- обобщить ранее известные сведения с других научных позиций или в совершенно ином аспекте;
- получить принципиально новый материал, включающий описание новых фактов, явлений и закономерностей;
- структурировать и оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовить и представить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **1.3 МЕСТО ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Программа «Научные исследования» относится к Блоку 3 (Б.3) вариативной части основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с учебным планом освоение дисциплины осуществляется течение всего периода обучения и на всех курсах очной (1-4 курсы) и заочной (1-5 курсы) форм обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет дифференцированный.

Научное исследование и подготовка научно-квалификационной работы выполняется в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности аспиранта одновременно с учебным процессом, педагогической и исследовательской практикой.

Успешное освоение программы «Научные исследования» связано с полученными ранее знаниями, умениями, компетенциями и навыками по дисциплинам история и философия науки (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), иностранный язык (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе (очно - 5 семестр, заочно – 2 год), физиология (очно – 1,2,3,4 семестр, заочно – 2,3 год), спортивная физиология (очно – 3,4 семестр, заочно – 3,4 год), информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), методологический дискурс исследователя (очно - 1 семестр, заочно – 1 год), статистическая обработка (очно - 4 семестр, заочно – 1 год), педагогика высшей школы (очно - 4 семестр, заочно – 3 год), научный перевод с иностранного языка (очно – 1,2 семестр, заочно – 1 год), креативное письмо на иностранном языке (очно – 1,2 семестр, заочно – 1 год).

### **1.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**1.4.1** Программа «Научные исследования» призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки аспирантов в соответствии с профилем программы подготовки, а также создать условия для последовательной и успешной реализации в научно-исследовательской деятельности формируемых у обучающихся компетенций.

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции**:

*а) универсальные (УК):*

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-4);

*б) общепрофессиональные (ОПК):*

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

*в) профессиональные (ПК):*

готовностью использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-3).

**1.4.2 В результате освоения программы «Научные исследования» аспирант будет:**

**ЗНАТЬ:**

1. Организацию научно-исследовательской работы в ВУЗе (УК-1).
2. Теоретические основы и проблематику современных комплексных исследований (УК-1, ПК-3).
3. Теоретические основы и проблематику психолого-физиологического исследования (УК-4, ПК-3).
4. Сущность методологии физиологических исследований, методологические принципы и подходы (УК-1, ПК-3).
5. Структуру и логику физиологического исследования (УК-1, УК-4, ПК-3).
6. Методы анализа и обработки исследовательских данных (ПК-3).

**УМЕТЬ:**

1. Обосновывать выбранное научное направление исследования (УК-1, ПК-3)
2. Формулировать научную проблему исследования (УК-1, УК-4, ПК-3)
3. Определять объект и предмет исследования (УК-1, УК-4)
4. Формулировать цели и задачи исследования (УК-1, УК-4, ПК-3)
5. Формулировать гипотезу исследования (УК-1, УК-4, ПК-3)
6. Анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования (УК-1, ПК-3)

**ВЛАДЕТЬ:**

1. Методами организации и проведения исследовательской работы в сфере образования (УК-1, УК-4)
2. Способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации (УК-4, ПК-3)
3. Навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования (ПК-3).

## **1.5 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курсы				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>7020</b>	<b>1512</b>	<b>1620</b>	<b>2052</b>	<b>1836</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		3	3	3	3	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>7020</b>	<b>1512</b>	<b>1620</b>	<b>2052</b>	<b>1836</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>195</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>51</b>



*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курсы					
		1	2	3	4	5	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>7020</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>1800</b>	<b>1944</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		3	3	3	3	3	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>7020</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>1800</b>	<b>1944</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>195</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>54</b>