

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль): Физиология

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - высшее образование, подготовка кадров высшей
квалификации в аспирантуре

квалификация выпускника

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.

Форма обучения: очная/заочная

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 - "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета. Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области «Истории и философии науки» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- научно оценивать развитие и основные этапы эволюции предмета биомеханики и понятий философии науки.
- критично анализировать достоверность научной теории как главном элементе стратегии исследовательского поиска.
- владеть современными представлениями о методах, формах, процедурах, основаниях, нормах и идеалах научного познания как системе средств производства, накопления и трансляции научных знаний о человеке, природе и обществе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

1.4.2. Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

Знать:	<ol style="list-style-type: none"> 1. - основные понятия и принципы «Истории и философии науки»; 2. - о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества. 3. - об основаниях, нормах, идеалах, факторах социокультурной обусловленности научного познания, тенденциях эволюции классического и неклассических типов рациональности как выражении процессов его антропологизации под влиянием системного кризиса современных технических цивилизаций 4. - природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и её исторических типов. 	УК-1
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 5. - использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; 6. - идентифицировать науки в составе многообразия видов донаучного и вненаучного знания, а также определения антропологически осмысленных задач научного исследования. 7. - применять полученные знания для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; 8. - формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска. 	УК-2
Владеть	<ol style="list-style-type: none"> 9. - методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации; 10. - методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; 11. - основами систематизации современных проблем; 12. - принципами анализа различных философских концепций науки. 	УК-1, УК-2

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)	20	10	10		
Семинары (С)	34	18	16		
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	54	26	28		
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	10	5	5		
Изучение теоретического материала	10	5	5		

Выполнение письменного домашнего задания	20	10	10		
Подготовка к текущим контролям	14	6	8		
Вид промежуточной аттестации: экзамен	2		2		
Общая трудоемкость	Часы	108	54	54	
	зачетные единицы	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Семинары (С)	8	8			
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20	20			
Изучение теоретического материала	20	20			
Выполнение письменного домашнего задания	30	30			
Подготовка к текущим контролям	26	26			
Вид промежуточной аттестации: экзамен	1				
Общая трудоемкость	Часы	108	108		
	зачетные единицы	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку в области педагогики и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык;

- составление рефератов, резюме, аннотаций, тезисов докладов на иностранном языке;
- ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части (Б.1.Б.2.). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Дисциплина содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - фонетические, грамматические, словообразовательные, лексические и стилистические нормы изучаемого языка в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) применительно к языку направления подготовки; (УК-3, УК-4); - словарный запас, необходимый для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их направлением подготовки и профилем; (УК-3, УК-4); - основные приемы поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, квалификационной работы, диссертации) и устного представления исследования. (УК-3, УК-4).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать профессионально значимую информацию при чтении иноязычного научного текста (ознакомительное чтение)(УК-3, УК-4); - искать конкретную информацию при просмотре научной литературы на иностранном языке (просмотровое чтение) (УК-3, УК-4); - сжимать извлеченную информацию в виде аннотации, тезисов для конкретной цели (умения реферирования и аннотирования) (УК-3, УК-4); - научно толковать и интерпретировать иноязычные источники в процессе научного поиска (умения осмысления и переосмысления прочитанного) (УК-3, УК-4); - осуществлять письменный и устный перевод научных текстов (УК-3, УК-4); - редактировать переводы текстов, выполненные программными средствами; использовать сеть Интернет для повышения качества перевода (УК-3, УК-4); - вести профессионально значимые беседы на иностранном языке (диалогическая речь) (УК-3, УК-4); - выстроить грамматически корректное монологическое высказывание научного характера на иностранном языке на конференциях, семинарах, круглых столах, отражающее суть научного изыскания в виде доклада, сообщения, развернутой реплики (УК-3, УК-4); - понимать на слух общую канву оригинального сообщения или беседы по

	<p>направлению подготовки, опираясь на фоновые знания (УК-3, УК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно реагировать на иностранном языке на коммуникативный запрос собеседника; (УК-3, УК-4). - составлять конспект, план прочитанного, резюме или сообщение по своим научным изысканиям на иностранном языке (УК-3, УК-4); - писать научно-деловые письма своим коллегам; (УК-3, УК-4); - делать грамотно сноски и составлять список используемой литературы на иностранных языках. (УК-3, УК-4).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; (УК-3, УК-4); • - навыками чтения, письменного и устного перевода текстов на иностранных языках по направлению подготовки; (УК-3, УК-4); • - орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами иностранного языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере по направлению подготовки в форме устного и письменного общения (УК-3, УК-4); • - навыками научного поиска, реферирования и аннотирования профессионально значимой информации из иноязычных источников; (УК-3, УК-4); • - навыками устного и письменного перевода научных текстов по направлению подготовки; (УК-3, УК-4); • - навыками речевой письменной и устной коммуникации в научной сфере по направлению подготовки. (УК-3, УК-4).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	54	28	26		
В том числе:					
Лекции	4	2	2		
Семинары (С)	24		24		
Практические занятия	26	26			
Самостоятельная работа (всего)	54	26	28		
В том числе:					
Подготовка к тестированию	5	3	2		
Написание эссе «Моя научно-исследовательская работа»	3	3			
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков.	8	5	3		
Написать деловое письмо научному партнеру на иностранном языке.	2	2			
Составление библиографического списка научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки.	3	3			
Чтение монографии или подборки научных статей по профилю подготовки объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	16	7	9		

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по профилю подготовки (не менее 200 терминов).	6	3	3		
Написать аннотацию на иностранном языке на научную статью.	2		2		
Подготовить тезисы и презентацию для выступления на конференции на иностранном языке.	4		4		
Подготовка к экзамену	5		5		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			экз		
Общая трудоемкость	часы	108			
	зачетные единицы	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Семинары (С)					
Практические занятия	10	10			
Самостоятельная работа (всего)	96	96			
В том числе:					
Подготовка к тестированию	8	8			
Написание эссе «Моя научно-исследовательская работа»	2	2			
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков,	10	10			
Написать деловое письмо научному партнеру на иностранном языке.	3	3			
Составление библиографического списка научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки.	5	5			
Чтение монографии или подборки научных статей по профилю подготовки объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	38	38			
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по профилю подготовки (не менее 200 терминов).	10	10			
Написать аннотацию на иностранном языке на научную статью.	5	5			
Подготовить тезисы и презентацию для выступления на конференции на иностранном языке.	5	5			
Подготовка к экзамену	10	10			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экз	экз			

Вид учебной работы		Всего часов	годы			
			1			
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНОЙ РАБОТЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий в научной работе и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: физиология.

Выше указанное через призму дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач в области физиологии;
- углубленное изучение теоретических вопросов применительно к научной специальности и профессиональной деятельности;
- формирование у аспирантов умений и навыков по решению учебных, учебно-исследовательских и профессионально прикладных задач на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;
- освоение аспирантами современных средств информационных и коммуникационных технологий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта очной формы обучения, полученные по следующим дисциплинам: Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований 2-й курс;

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

1. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Профессиональными (ПК):

1. Способностью самостоятельно планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук в физической культуре и спорте с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

2. Готовностью использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-3)

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- виды научно-технической информации и ее предварительная обработка по теме научных исследований; - основные сведения о современных методах поиска информации;	(УК-4)
	- состав и методы теоретических исследований; - задачи и состав экспериментальных исследований; - содержание этапа обработки результатов научных исследований; - процесс и средства оформления научных работ.	(ПК-1)
Уметь:	- работать с основными веб-браузерами; - проводить поиск информации в Гугл, Яндекс; - использовать автоматизированный перевод в системе Promt и в Google Translate;	(ПК-1)
	- применить табличный процессор Excel в научных исследованиях; - работать в текстовом редакторе MS Word (построение сложных таблиц; использование панель «Рисование», при построении блок-схем, алгоритмов и пр.; работа в редакторе формул); - работать в MS PowerPoint (создание слайдов, вставка рисунков, таблиц, формул, видео-файлов); - работать в Microsoft Visio; - работать в системе оптического распознавания FineReader (FR); - производить патентный и литературный поиск в интернете.	(ПК-3)
Владеть:	- Компьютерными технологиями на этапе сбора и предварительной обработки информации - Компьютерными технологиями в теоретических исследованиях; - Компьютерными технологиями в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов научных исследований; - Компьютерными технологиями в оформлении результатов научных исследований;	(ПК-1)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
Аудиторные занятия (всего)	26	26	
В том числе:			
Лекции	8	8	
Семинары (С)			
Практические занятия	18	18	
Самостоятельная работа (всего)	82	82	
В том числе:			
Изучение теоретического материала	20	20	
Подготовка к тестовому контролю	2	2	
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	15	15	
Выполнение аналитических работ	30	30	
Выполнение расчетно-графической работы	5	5	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид промежуточной аттестации зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12		12		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Семинары (С)					
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	96		96		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	16		16		
Выполнение контрольной работы	20		20		
Выполнение письменного домашнего задания	20		20		
Подготовка реферата	20		20		
Подготовка к зачету	20		20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		Зачет		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

а) профессиональными (ПК):

способностью оценивать основные проблемы в области физиологии спорта, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора способов сохранения, восстановления и повышения работоспособности спортсменов (ПК-4)

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- теоретические и практические направления информационной деятельности в научных исследованиях	ПК-4
	- методологию научного исследования и аналитической обработки информации	ПК-4
	- теоретические основы информационно-библиографических, библиометрических и наукометрических технологий	ПК-4
Уметь:	- осуществлять системный анализ информационно-поисковой деятельности	ПК-4
	- сопоставлять методы научного поиска информации во всех системах информационной деятельности	ПК-4
	- анализировать и реферировать информацию из различных информационно-поисковых систем	ПК-4
Владеть:	-на практике навыками и умениями организации поиска информации в научно-исследовательской деятельности	ПК-4
	-методами организации поиска научной информации	ПК-4
	- методикой аналитической обработки информации в научно-исследовательской деятельности	ПК-4

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	сем
		1
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	-	
Консультации (К)	-	
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Коллоквиумы (КЛ)	-	
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Выполнение контрольной работы	10	10
Изучение теоретического материала	20	20
Выполнение письменного домашнего задания	18	18
Подготовка к текущим контролям	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год
		1
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	-	
Консультации (К)	-	
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Коллоквиумы (КЛ)	-	
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Выполнение контрольной работы	10	10
Изучение теоретического материала	26	26
Выполнение письменного домашнего задания	18	18
Подготовка к текущим контролям	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

КРЕАТИВНОЕ ПИСЬМО НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ****1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Креативное письмо на иностранном языке» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области креативного письма на иностранном языке и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических научных текстов по направлению подготовки на русском и иностранных языках;
- анализ текстов, отвечая на вопросы о цели, авторстве и направленности текста, его фактических и интерпретационных составляющих, особенностях его структуры, позиционной модели текста, ожиданиях автора относительно реакции читателя и т.д.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Дисциплина содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- техники и виды подготовки к написанию текстов; (УК-3, УК-4) - виды и жанры научных (аналитических) текстов. (УК-3.УК-4)
Уметь:	- работать в рамках заданного формата текста; (УК-3, УК-4) - писать и редактировать научный текст в соответствии с научным жанром, как на русском, так и на иностранном языке. (УК-3, УК-4)
Владеть:	- навыками написания и редактирования научного текста на русском и иностранном языках с учетом конкретного научного жанра. (УК-3, УК-4)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32	16	16		

В том числе:					
Лекции		2	2		
Семинары (С)					
Практические занятия		30	14	16	
Самостоятельная работа (всего)		40	20	20	
В том числе:					
Написание реферата по иноязычным научным статьям или монографии на русском языке		15	15		
Написание аннотации на иностранном языке		5		5	
Написание тезисов доклада и составление презентации на иностранном языке		10	5	5	
Написание рецензии на иностранном языке		5		5	
Подготовка к зачету		5		5	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зач	
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции		2	2		
Семинары (С)					
Научно-практические занятия		6	6		
Самостоятельная работа (всего)		64	64		
В том числе:					
Написание реферата по иноязычным научным статьям или монографии на русском языке		25	25		
Написание аннотации на иностранном языке		10	10		
Написание тезисов доклада и составление презентации на иностранном языке		10	10		
Написание рецензии на иностранном языке		10	10		
Подготовка к зачету		9	9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зач.	
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная физиология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 – «Биологические науки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной физиологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части (Б.1.В.ОД.2). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 3 и 4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и философия науки, иностранный язык, физиология, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс исследователя.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4; ПК-3; ПК-4.

а) универсальные (УК):

УК-4: «...готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках»;

б) профессиональные (ПК):

ПК-3: «...готовностью использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов»;

ПК-4: «...способностью оценивать основные проблемы в области физиологии спорта, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора способов сохранения, восстановления и повышения работоспособности спортсменов».

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ основные теоретические концепции, научные и методологические основы спортивной физиологии (УК-4);✓ методику проведения различных видов занятий по спортивной физиологии (УК-4);✓ физиологические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме при выполнении физической нагрузки (ПК-3);✓ психофизиологическую характеристику спортсменов различных специализаций (ПК-3);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма при спортивной деятельности (ПК-3); ✓ способы исследования мышечной работы различной мощности и разного характера (ПК-4); ✓ методики оценки проявления физических качеств и навыков, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма при спортивной деятельности (ПК-4);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать различные современные методики комплексных (междисциплинарных и полифункциональных) исследований по основным проблемам спортивной физиологии (УК-3); ✓ проводить независимые экспертизы и рецензирование различных научных материалов по изучаемой проблеме (УК-3). ✓ использовать методики организации и проведения групповых и индивидуальных обследований (ПК-3); ✓ регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (ПК-4); ✓ проводить учебные практические занятия по спортивной физиологии (ПК-4);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знаниями о передовых исследованиях по спортивной физиологии за рубежом (УК-3); ✓ методиками диагностики функционального состояния организма (ПК-3); ✓ методиками обработки полученных экспериментальных данных (ПК-3); ✓ методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности выполнения физической нагрузки (ПК-4).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	70*			30	40
В том числе:					
Лекции	20			8	12
Семинары (С)	22			10	12
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	28			12	16
Самостоятельная работа (всего)	74			44	30
Физиологическое обследование	52			30	22
Реферат	12			8	4
Подготовка к текущему контролю	10			6	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
Общая трудоемкость	часы			74	70
	зачетные единицы	4			

Примечание: * из них 14 часов интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	16			8	8
В том числе:					
Лекции	4			2	2

Семинары (С)	8		2	6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
Самостоятельная работа (всего)	128		64	64
В том числе:				
Физиологическое обследование	82		40	42
Реферат	14		8	6
Подготовка к текущему контролю	32		16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	часы	144	72	72
	зачетные единицы	4		

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ОПТИМИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсменов» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 – «Биологические науки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсмена с учетом контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к факультативной части дисциплин (ФТД.1.). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и философия науки, иностранный язык, физиология, спортивная физиология, информационное

сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс исследователя, статистическая обработка, педагогика высшей школы.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3; ПК-5.

б) профессиональные (ПК):

ПК-3: «...готовностью использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов»;

ПК-5: «...обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями».

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ информационные технологии использования новых знаний и умений по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-5); ✓ основные проблемы в области физиологии спорта, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора способов сохранения, восстановления и повышения работоспособности спортсменов (ПК-3); ✓ главное в подготовке спортсменов и определять временные периоды применения мер по оптимизации их функционального состояния и работоспособности на этапах тренировочно-соревновательного периода (ПК-5); ✓ физиологические механизмы формирования и поддержания оптимального состояния тренированности у спортсменов (ПК-3);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оперировать основными информационные технологии использования новых знаний и умений по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-3); ✓ осуществлять подбор способов сохранения, восстановления и повышения работоспособности спортсменов (ПК-5); ✓ обрабатывать, проводить анализ и интерпретировать полученные экспериментальные данные по оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов на этапах тренировочно-соревновательного периода (ПК-5); ✓ регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (ПК-3); ✓ формулировать рекомендации по коррекции тренировочного процесса (ПК-3);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методик исследования успешности проведения восстановительных мероприятий (ПК-3); ✓ актуальными средствами коррекции функционального состояния и работоспособности спортсменов (ПК-5); ✓ методиками диагностики функционального состояния организма и работоспособности спортсмена (ПК-5).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		V	VI	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	22*	22			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Семинары (С)	12	12			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
Физиологическое обследование	20	20			
Реферат	10	10			
Подготовка к текущему контролю	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Примечание: * из них 4 часов интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	8				8*	
В том числе:						
Лекции	2				2	
Семинары (С)	6				6	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	64				64	
В том числе:						
Физиологическое обследование	26				26	
Реферат	20				20	
Подготовка к текущему контролю	18				18	
Вид промежуточной аттестации (зачет)					зачет	
Общая трудоемкость	часы	72			72	
	зачетные единицы	2			2	

Примечание: * из них 4 часа интерактивные занятия.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ СПОРТСМЕНОВ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДОВЫХ УСЛОВИЯХ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Функциональное состояние и работоспособность спортсменов в различных средовых условиях» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 –

«Биологические науки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний об особенностях пребывания спортсменов и их работоспособности в различных средовых условиях, необходимых будущему специалисту в области физической культуры для рационального планирования и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок, индивидуализации тренировочного процесса с учетом контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к факультативной части дисциплин (ФТД.1.). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме и 5 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и философия науки, иностранный язык, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс исследователя, педагогика высшей школы.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3; ПК-4.

б) профессиональные (ПК):

ПК-3: «...готовностью использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов»;

ПК-4: «...способностью оценивать основные проблемы в области физиологии спорта, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора способов сохранения, восстановления и повышения работоспособности спортсменов».

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ систему научного знания о функциональном состоянии и работоспособности спортсменов в различных средовых условиях, ПК-3;✓ влияние температуры и влажности воздуха на физическую работоспособность спортсменов; ПК-4;✓ особенности физической работоспособности в условиях пониженного атмосферного давления; ПК-4;✓ методики оценки проявления физических качеств и навыков,
--------	--

	изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма при спортивной деятельности в водной среде; ПК-4.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оперировать основными теоретическими знаниями о функциональном состоянии и работоспособности спортсменов в различных средовых условиях на основе критического осмысления; ПК-3; ✓ регистрировать и анализировать изменения функционального состояния спортсмена и его работоспособности в различных температурных условиях внешней среды; ПК-4; ✓ использовать изменения функционального состояния спортсмена и его работоспособности в условиях пониженного атмосферного давления для повышения эффективности учебно-тренировочных мероприятий; ПК-4;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принципами организации эксперимента с использованием физиологических методов оценки функционального состояния и работоспособности в специфических условиях внешней среды; ПК-4; ✓ определением специальной и общей работоспособности организма спортсмена в различных средовых условиях; ПК-4.

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	36*				36
В том числе:					
Лекции	18				18
Семинары (С)	18				18
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36				36
В том числе:					
Физиологическое обследование	16				16
Реферат	10				10
Подготовка к текущему контролю	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачет)					зачет
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2			

Примечание: * из них 10 часов интерактивные занятия.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	8*					8*
В том числе:						
Лекции	2					2
Семинары (С)	6					6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	64					64
В том числе:						
Физиологическое обследование	16					16
Реферат	20					20

Подготовка к текущему контролю	28					28
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Общая трудоемкость	часы	72				72
	зачетные единицы	2				2

Примечание: * из них 2 часа интерактивные занятия.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФИЗИОЛОГИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 – «Биологические науки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
- исследовать биологические системы, процессы их жизнедеятельности с целью оптимизации медико-биологического сопровождения в спорте;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем в биологии и способов их решения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсе по очной форме обучения и на 2, 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и философия науки, иностранный язык, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический дискурс исследователя, педагогика высшей школы.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1.

а) универсальные (УК):

УК-1: «...способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»;

УК-2: «...способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1: «...способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»;

в) профессиональные (ПК):

ПК-1: «...- способностью самостоятельно планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук в физической культуре и спорте с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий»

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма (УК-1);✓ систему научного знания о физиологии человека (УК-2);✓ методики оценки проявления физических качеств и навыков, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма (ОПК-1);✓ возрастные и половые аспекты физиологического статуса человека (ПК-1);✓ методики оценки внимания, памяти, уровня стресса, формирования двигательных навыков (ПК-1);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ оперировать основными теоретическими знаниями о физиологических особенностях спортсменов (УК-1);✓ проводить учебные практические занятия по физиологии (УК-1);✓ регистрировать и анализировать изменения физиологических и психофизиологических показателей в различных функциональных состояниях (УК-2);✓ регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (УК-2);✓ проводить независимые экспертизы и рецензирование различных научных материалов по изучаемой проблеме (ПК-1).✓ использовать методики организации и проведения групповых и индивидуальных обследований (ПК-1);
Владеть :	<ul style="list-style-type: none">✓ знаниями о передовых исследованиях по физиологии за рубежом (УК-1);✓ методиками диагностики функционального состояния организма (УК-2);✓ методиками обработки полученных экспериментальных данных (ОПК-1);✓ методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности выполнения физической нагрузки (ПК-1).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	96	46	10	20	20
В том числе:					
Лекции	36	16	4	8	8
Семинары (С)	50	30	6	12	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	10				10
Самостоятельная работа (всего)	84	44	8	16	16

Физиологическое обследование	60	20	4	10	10
Реферат	10	20		6	6
Подготовка к текущему контролю	14	4	4		
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен		Зачет		Эк зам ен
Общая трудоемкость	часы	180	84	18	36
	зачетные единицы	5			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	20		8	12	
В том числе:					
Лекции	6		2	4	
Семинары (С)	10		2	8	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	4		4		
Самостоятельная работа (всего)	160		64	96	
Физиологическое обследование	120		44	76	
Реферат	20			20	
Подготовка к текущему контролю	20		20		
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен		зачет	экзамен	
Общая трудоемкость	часы	180	72	108	
	зачетные единицы	5			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Педагогика высшей школы составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 – Биологические науки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области педагогики высшей школы и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью образовательной программы:

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Задачами изучения дисциплины являются освоение компетенций для решения профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому

обеспечению в сфере физиологии спорта.

Вышеизложенное в контексте дисциплины конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- формирование знаний и умений в области педагогики высшей школы;
- формирование установки на использование знаний в области профессионально-педагогической деятельности;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

б) профессиональными (ПК):

ПК-2 – способностью использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">✓ Основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности (ПК-2);✓ Сущность и особенности профессионального образования как фактора развития личности, профессионального образования в сфере физической культуры и спорта (ПК-2);✓ Специфику и основы профессионально-педагогической деятельности преподавателя (ОПК-2, ПК-2);✓ Сущностные характеристики и условия реализации форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (ОПК-2, ПК-2),
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">✓ Проектировать и управлять педагогическим процессом на основе применения в педагогической деятельности форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (ОПК-2, ПК-2),✓ Использовать полученные знания в области профессионального образования в образовательном процессе, повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ОПК-2, ПК-2),
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">✓ Основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) (ОПК-2, ПК-2),✓ Основами реализации форм организации, технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в высшей школе (ОПК-2, ПК-2),

	✓ Средствами проектирования педагогического процесса на основе его технологичности (ОПК-2, ПК-2).
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:					
Лекции	20			20	
Семинары (С)	34			34	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
Самостоятельная работа (всего)	54			54	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	27			27	
Выполнение письменного домашнего задания	10			10	
Подготовка к текущим контролям	7			7	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10	
Общая трудоемкость	часы			108	
	зачетные единицы			3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	годы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Семинары (С)	8			8	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20			20	
Изучение теоретического материала	6			6	
Выполнение письменного домашнего задания	20			20	
Подготовка к текущим контролям	40			40	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10			10	
Общая трудоемкость	часы			108	
	зачетные единицы			3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Методологический дискурс исследователя» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению **06.06.01 Биологические науки** в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области биологических наук.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются освоение компетенций для решения профессиональных задач научно-исследовательской деятельности в сфере физиологии спорта.

Аспирант по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки** должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физиологии спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) профессиональными (ПК):

обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями интерпретациями, методами и технологиями) (ПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	требования к формулировке основополагающих детерминант педагогического научного исследования (научной проблемы, объекта исследования, предмета исследования, цели и задач, научной новизны, теоретической значимости, практической значимости, положений, выносимых на защиту; выводов по итогам проведения исследования);	УК-1,
	- современные проблемы различных отраслей науки (спортивной педагогики, спортивной психологии, профессионального образования, спортивной физиологии, спортивной медицины, биомеханики и др.);	УК-1, ПК-5
Уметь:	формулировать и анализировать основополагающие детерминанты научного исследования (научную проблему, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи, научную новизну, теоретическую значимость, практическую значимость, положения, выносимые на защиту; выводы по итогам проведения исследования);	УК-1

	анализировать современные проблемы различных отраслей науки (спортивной педагогики, спортивной психологии, профессионального образования, спортивной физиологии, спортивной медицины, биомеханики и др.);	УК-1, ПК-5
	получать, интерпретировать и подготавливать к публикации результаты исследований в области спортивной педагогики.	УК-1
Владеть:	опытом формулировки основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1
	опытом анализа основополагающих детерминант научного исследования;	УК-1
	- опытом анализа результатов научных исследований.	УК-1 ПК-5

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		I	II
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции	2	2	
Семинары (С)	14	14	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	56	56	
В том числе:			
подготовка к занятиям	18		
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10		
изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	28		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения
		I
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Семинары (С)	6	6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
подготовка к занятиям	14	14
подготовка 1-ой части автореферата (общая характеристика диссертационной работы)	10	10
изучение тем, вынесенных на самостоятельную	40	40

проработку			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА, АНАЛИЗ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области статистической обработки результатов научных исследований и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 – «Физическая культура» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной адаптивной физической культуры, психологии физической культуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **вариативной части**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам:

- «Иностранный язык»;
- «Информационное сопровождение педагогической и научной деятельности»;
- Научный перевод с иностранного языка».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

б) профессиональными (ПК):

- способностью планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-1);
- способностью осуществлять научно-методическое обеспечение сборных команд по олимпийским и неолимпийским видам спорта (ПК-3);

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • Классификацию статистических шкал (ПК-1); (ПК-3); • Возможности обработки данных, представленных в разных статистических шкалах (ПК-1); (ПК-3); • Классификацию числовых характеристик выборки (ПК-1); (ПК-3); • Правила записи результатов научных исследований (ПК-1); (ПК-3); • Классификацию и критериев значимости (ПК-1); (ПК-3); • Правила представления результатов проверки статистических гипотез в научных исследованиях (ПК-1); (ПК-3); • Классификацию и условия применения коэффициентов корреляции (ПК-1); (ПК-3); • Правила представления результатов корреляционного анализа. (ПК-1); (ПК-3); • Классификацию многомерных методов обработки данных (ПК-1); (ПК-3); • Правила представления результатов исследований с использованием многомерных методов в научных исследования (ПК-1); (ПК-3);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • Записать результаты первичной обработки данных (ПК-1); (ПК-3); • Представить результаты обработки данных в виде статистических таблиц (ПК-1); (ПК-3); • Обосновать использование критериев значимости для проверки статистических гипотез (ПК-1); (ПК-3);
Владеть :	<ul style="list-style-type: none"> • Расчетом числовых характеристик выборки с использованием статистического пакета (ПК-1); (ПК-3); • Методами проверки статистических гипотез с использованием пакета (ПК-1); (ПК-3); • Методами расчета коэффициентов корреляции с использованием статистического пакета (ПК-1); (ПК-3); • Многомерными методами обработки данных с использованием статистического пакета (ПК-1); (ПК-3); • Графическими методами представления результатов статистического анализа данных (ПК-1); (ПК-3);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	24				24
В том числе:					
Лекции	8				8
Семинары (С)					
Практические занятия	16				16
Самостоятельная работа (всего)	84				84
В том числе:					
Изучение теоретического материала	24				24
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	15				15
Выполнение аналитических работ	30				30
Выполнение расчетно-графической работы	5				5
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации зачет					
Общая трудоемкость	часы	108			108

	зачетные единицы	3				3
--	------------------	---	--	--	--	---

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12		12		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Семинары (С)					
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	8		8		
Самостоятельная работа (всего)	96		96		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	36		36		
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	15		15		
Выполнение аналитических работ	30		30		
Выполнение расчетно-графической работы	5		5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	10		10		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

НАУЧНЫЙ ПЕРЕВОД С ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Научный перевод с иностранного языка» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по научному переводу с иностранного языка в области педагогики и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык;
- осуществление специализированного перевода в целом и перевода научных текстов в частности;
- преодоление грамматических, лексико-фразеологических, дискурсивных и стилистических трудностей при переводе с иностранного языка на русский.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору Б.1.В.ДВ.1). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Дисциплина содержательно связана с изучаемыми дисциплинами направления подготовки.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– основные способы перевода конструкций, типичных для научных текстов; (УК-3, УК-4)– основные методики перевода; (УК-3, УК-4)– общие логические и лингвистические принципы анализа переводимого иностранного текста; (УК-3, УК-4)– наиболее типичные ошибки, совершаемые переводчиками; (УК-3, УК-4)– как правильно и исчерпывающе пользоваться двуязычными и одноязычными словарями; (УК-3, УК-4)– как строить для переводимого текста его синтаксическое представление, правильно определять типы синтаксических связей между словами. (УК-3, УК-4)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять письменный и устный перевод научных текстов; (УК-3, УК-4)- редактировать переводы текстов, выполненные программными средствами; (УК-3, УК-4)- использовать сеть Интернет для повышения качества перевода. (УК-3, УК-4)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– навыками чтения аутентичных научных текстов на иностранных языках по специальности; (УК-3, УК-4)- основными приемами письменного и устного перевода научных текстов по специальности. (УК-3, УК-4)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	32	16	16		
В том числе:					
Лекции	2	2			
Семинары (С)					
Практические занятия	30	14	16		
Самостоятельная работа (всего)	40	21	19		
В том числе:					
Выполнение письменного научного перевода статьи	10	5	5		

или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков,					
Чтение монографии или подборки научных статей по профилю подготовки объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	15	10	5		
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по профилю подготовки (не менее 200 терминов).	5	3	2		
Перевод аннотаций с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык на научную статью.	5	3	2		
Подготовка к зачету	5		5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зач		
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	8				
В том числе:					
Лекции	2	2			
Семинары (С)					
Практические занятия	6	6			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Выполнение письменного научного перевода статьи или отрывка из монографии объемом 45 000 печ. знаков,	20	20			
Чтение монографии или подборки научных статей по профилю подготовки объемом 250-300 страниц, изданные в течение последних 10 лет в странах, говорящих на изучаемом аспирантом языке.	24	24			
Составление словаря иноязычных терминов с переводом на русский язык по профилю подготовки (не менее 200 терминов).	10	10			
Перевод аннотаций с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык на научную статью.	5	5			
Подготовка к зачету	5	5			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач			
Общая трудоемкость	часы	72			
	зачетные единицы	2			