

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Медико-биологическое сопровождение спортивной подготовки

Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная/заочная

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК1.1 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие

<p>спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>
<p>УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных</p>	<p>Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и</p>

<p>изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>
<p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>	<p>Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>

1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя

1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного,

Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию,

функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретографию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психического процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и

электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретографию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психического процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.





Занятия лекционного типа	16	16								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8								
Промежуточная аттестация, экзамен	27	27								
Самостоятельная работа студента	57	57								
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	6								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10								
Промежуточная аттестация, экзамен	9	9								
Самостоятельная работа студента	83	83								
Контрольная работа	10	10								
Общая трудоемкость	часы	103	108							
	зачетные единицы	3	3							

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения, на втором курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК4	<p>Знает - методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>Умеет - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>Имеет опыт - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>	<p>Знает - методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>Умеет - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций.</p> <p>Имеет опыт - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций.</p>
ОПК-7	<p>Знает - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией</p> <p>Умеет- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p>	<p>Знает -современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией</p> <p>Умеет - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p>
ОПК-9	<p>Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной</p>	<p>Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной</p>

	обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4		4						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26		26						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	72		72						
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28			28						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4			4						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24			24						
Промежуточная аттестация (зачет)	4			4						
Самостоятельная работа студента	56			76						
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20			20						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: -способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	
Воспитание	ОПК-5: - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	Знает: принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.

	<p>УК-5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> </ul>
	<p>УК-5.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</li> <li>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <p>УК-5.3. - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</li> </ul>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике;</li> <li>- концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;</li> <li>- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике;</li> <li>- концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета;</li> <li>- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;</li> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</li> </ul>	<p>основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</li> </ul>
	<p>ОПК-5.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	30							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20	20							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10							
Промежуточная аттестация: зачет	6	6							
Самостоятельная работа студента	72	72							
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	6								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10								
Промежуточная аттестация: зачет	4	4								
Самостоятельная работа студента	88	88								
В том числе: выполнение контрольной работы	16	16								
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.
	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного	Знания: - о системе научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -



	<p>подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере</p>	<p>базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>
--	---	--

	<p>подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>	
	<p>УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее</p>	<p>Умения: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения</p>

	<p>эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>
	<p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>	<p>Навыки: оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>
<p>ОПК-8.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного</p>	<p>Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; -методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные</p>

	<p>опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p>	<p>принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p>
	<p>ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их</p>	<p>Умения: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских,</p>

	<p>актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>	<p>образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>
	<p>ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>	<p>Навыки: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>
<p>ОПК-9.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных,</p>	<p>Знания: теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и</p>

	<p>психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>	<p>методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте</p>	<p>Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные</p>

	<p>наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической</p>	<p>проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук,</p>
--	--	--

	<p>подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с</p>	<p>включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-</p>
--	--	---



	<p>тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>	<p>практических и научно-методических мероприятиях.</p>
	<p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p>	<p>Навыки: изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	16			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8			
Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27			
Самостоятельная работа студента	165	165			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	30				

В том числе:						
Занятия лекционного типа		10	10			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		20	20			
Промежуточная аттестация (экзамен)		9	9			
Самостоятельная работа студента		177	177			
В том числе:						
Контрольная работа		20	20			
Общая трудоемкость	часы	216	216			
	зачетные единицы	6	6			

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ» СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Психология спорта высших достижений» изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</li> <li>▪ оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и</li> </ul>	ОПК-4.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</li> <li>▪ оценивать состояние морально-психологического климата</li> </ul>

	разрешать конфликтные ситуации;	в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы психорегуляции для снижения уровня тревожности;</li> </ul> <p>ОПК-10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;</li> </ul> <p>ОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.</li> </ul>	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы психорегуляции для снижения уровня тревожности;</li> </ul> <p>ОПК-10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды;</li> </ul> <p>ОПК-10.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		2
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
Самостоятельная работа студента	72	72
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа студента	88	88
<i>Выполнение контрольной работы*</i>	20	20

Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Контроль и анализ	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1 Знает:- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности	Знает:- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых

	<p>принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные</p>	<p>организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и</p>
--	---	--

	<p>способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>УК-1.2 Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ,</p>	<p>методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и</p>
--	--	--

	<p>тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>УК-1.3 Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>	<p>методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>
УК- 2	<p>УК-2.1 Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ.</p>	<p>Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ.</p> <p>Умеет: - определять состав, функции и порядок</p>

	<p>УК-2.2 Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; - планировать обеспечение безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>УК-2.3 Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды</p>	<p>взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; - планировать обеспечение безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды</p>
<p>УК-3</p>	<p>УК-3.1 Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды</p> <p>УК-3.2 Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>УК-3.3 Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва</p>	<p>Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды</p> <p>Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.</p>



	спортивных команд.	
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-</p>	<p>Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-</p>

	<p>методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</li> <li>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>- разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;</li> <li>- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки</li> </ul>	<p>биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</p> <p>Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</li> <li>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>- разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;</li> <li>- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по</li> </ul>
--	---	---

	<p>спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.</p> <p>ОПК-1.3 Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских</p>	<p>достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.</p> <p>Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.</p>
--	---	---

	макроциклов; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.	
ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления</p>	<p>Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.</p> <p>Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной</p>

	<p>тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</p> <p>ОПК-6.3 Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.</p>	<p>организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</p> <p>Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20		20						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10		10						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	72		72						
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				16					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6				6					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10				10					
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4					
Самостоятельная работа студента	88				88					
<i>Выполнение контрольной работы</i>	10				10					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы,	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями

	<p>статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке.</p>	<p>и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями</p>
--	---	---



	<p>языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и</p>
--	---	---

	<p>коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>	<p>средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30	30			
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (семинары, <u>практические занятия</u> )		30	30			
Промежуточная аттестация ( <u>зачет</u> )		6	6			
Самостоятельная работа студента		72	72			
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24		24			
В том числе:							
Занятия лекционного типа							
Занятия семинарского типа (семинары, <u>практические занятия</u> )		24		24			
Промежуточная аттестация ( <u>зачет</u> )		4		4			
Самостоятельная работа студента		80		80			
В том числе:							

Выполнение контрольной работы		20		20			
Общая трудоемкость	часы	108		108			
	зачетные единицы	3		3			

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*).

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Воспитание	ОПК-4 способность формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7 способность управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-8 способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда. УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.	Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.

	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта;- современные социокультурные проблемы наук о ФКиС, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. ОПК-4.2. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды. ОПК-4.3. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.	Знает: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФКиС, социальные и этические проблемы ФКиС; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией. ОПК-7.2. Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. ОПК-7.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. Имеет опыт: - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты,

		декларации, пресс-релизы и тому подобное).
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки.</p> <p>Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет опыт: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности,</p>

		научной и практической значимости.
--	--	------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36		30						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10		10						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20		20						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	72		72						
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20		20							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10		10							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10		10							
Промежуточная аттестация (зачет)	4		4							
Самостоятельная работа студента	84		84							
Выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика спорта высших достижений» (Б.1.О.09) изучается на I курсе по очной форме обучения, на I курсе по заочной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: по очной форме обучения – в 1 семестре – зачёт, во 2 семестре – экзамен, по заочной форме обучения – экзамен.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Планирование	ОПК–1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК–2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
Обучение и развитие	ОПК–3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
Воспитание	ОПК–4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
Воспитание	ОПК–5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК–6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Организационно-методическое обеспечение	ОПК–10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
Организационно-методическое обеспечение	ОПК–11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК–6	<p>УК–6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в теории и методике спорта высших достижений, основы рациональной организации труда, как тренера, так и спортсмена (в том числе – характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации)</li> </ul>
	<p>УК–6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в неё коррективы (в том числе – формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства)</li> </ul>
ОПК–1	<p>ОПК–1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему управления спортом в Российской Федерации;</li> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</li> <li>- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление как объект научного анализа в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- основные технологические подходы к построению тренировочных циклов;</li> <li>- общие положения технологии планирования (прогнозирования, моделирования, программирования) подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта, как документы, определяющие организацию и проведение</li> </ul>



Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса);</li> <li>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соревнований в спорте высших достижений;</li> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организацию процесса);</li> <li>- типовые (модельные) и авторские (инновационные) методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</li> </ul>
	<p>ОПК–1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</li> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</li> <li>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</li> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</li> <li>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач спортивной</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК–1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</li> <li>- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов</li> </ul>	<p>подготовки, в том числе инновационные (принимать нестандартные решения в виртуальных / моделированных условиях за счёт реализации творческого подхода)</p> <p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа основных технологических подходов к построению больших тренировочных циклов (макроциклов), средних тренировочных циклов (мезоциклов) и малых тренировочных циклов (микроциклов) у высококвалифицированных спортсменов как первого этапа составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов спортивной подготовки и календаря соревнований высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- анализа традиционных и альтернативных подходов к построению макроциклов у высококвалифицированных спортсменов как первого этапа планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов</li> </ul>
ОПК–2	<p>ОПК–2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</li> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивных сборных команд Российской Федерации;</li> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>профессиональными спортсменами</p> <p>ОПК–2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</li> <li>- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать спортивные возможности, оценивать перспективы роста спортивных достижений и установления спортивных рекордов в спорте высших достижений;</li> <li>- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв</li> </ul>
ОПК–3	<p>ОПК–3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;</li> <li>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</li> <li>- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</li> <li>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</li> <li>- современные методики спортивной тренировки;</li> <li>- методики обеспечения роста технического и тактического</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диапазон и многообразие применения физических упражнений как средств подготовки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</li> <li>- сущность и компонентный состав системы спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- современные методики спортивной тренировки;</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</p> <p>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;</p> <p>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</p> <p>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды</p>	<p>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</p> <p>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта высших достижений (в том числе, актуальные теоретико-методологические аспекты спорта высших достижений в ракурсе теории творчества; понятия, структуру, основные теории, механизмы и этапы формирования, а также методы изучения творчества);</p> <p>- технологии принятия решений об оперативных состояниях высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды</p>
	<p>ОПК–3.2. Умеет:</p> <p>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p>	<p>Умеет:</p> <p>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд (в том числе, продуцирования творческих идей для повышения эффективности тренерской деятельности в спорте высших достижений);</p> <p>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных (на примере российских спортивно-педагогических исследований, имеющих нестандартные либо инновационные решения)</p>
ОПК–4	<p>ОПК–4.1. Знает:</p> <p>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <p>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта (в том числе пути интеграции спорта и искусства)</p>
	<p>ОПК–4.2. Умеет:</p> <p>- разрабатывать программы формирования спортивных целей</p>	<p>Умеет:</p> <p>- проводить сравнительный анализ целевых комплексных программ /</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды	планов спортивной подготовки / программ мотивированного поведения сильнейших спортсменов / участников спортивных команд / профессиональных спортивных команд (на примере ряда видов спорта) как первый этап разработки авторских вариантов указанных документов
ОПК–5	<p>ОПК–5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;</li> <li>- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</li> </ul> <p>ОПК–5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;</li> <li>- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в сфере спорта высших достижений</li> </ul>
ОПК–6	<p>ОПК–6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;</li> <li>- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;</li> <li>- возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</li> <li>- целевые показатели развития системы подготовки спортивного</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки;</li> <li>- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;</li> <li>- возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</li> <li>- целевые показатели развития системы подготовки спортивного</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта	резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере ряда видов спорта)
	<p>ОПК–6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства;</li> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности в спорте высших достижений, выявлять причины возникающих недостатков;</li> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом</li> </ul>
	<p>ОПК–6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;</li> <li>- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена</li> </ul>	<p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;</li> <li>- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретных спортсменов</li> </ul>
ОПК–10	<p>ОПК–10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;</li> <li>- формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;</li> <li>- ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом;</li> <li>- способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований;</li> <li>- формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня;</li> <li>- ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления спортивным результатом;</li> <li>- способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании</li> </ul>
	<p>ОПК–10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов;</li> <li>- определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние изменения правил соревнований на подготовку высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- определять общую стратегию подготовки высококвалифицированных</li> </ul>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	нагрузок, использование внутренировочных факторов)	спортсменов к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов)
	ОПК–10.3. Имеет опыт: - анализа и разбора результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях	Имеет опыт (навык): - анализа и разбора результатов выступлений спортсменов сборных команд Российской Федерации в спортивных соревнованиях
ОПК–11	ОПК–11.1. Знает: - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте	Знает: - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте
	ОПК–11.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;  - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки	Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки высококвалифицированных спортсменов (в том числе, как выявлять нестандартные и инновационные компоненты в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов, так и создавать в ней новые элементы); - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	30	24	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа	36	20	16	–	–

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	10	8	–	–	
Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)	33	6 (зач.)	27 (экз.)	–	–	
Самостоятельная работа студента	129	72	57	–	–	
<i>Подготовка авторских разработок по содержанию дисциплины</i>	129	72	57	–	–	
Общая трудоёмкость	часы	216	108	108	–	–
	зачётные единицы	6	3	3	–	–

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	–	30	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа	10	–	10	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	–	20	–	–	–
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	–	9 (экз.)	–	–	–
Самостоятельная работа студента	177	–	177	–	–	–
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20	–	20	–	–	–
<i>Подготовка авторских разработок по содержанию дисциплины</i>	157	–	157	–	–	–
Общая трудоёмкость	часы	216	216	–	–	–
	зачётные единицы	6	6	–	–	–

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
МЕТОДЫ ОБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Методы объективного контроля в спортивной подготовке» проводится на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
	Профессиональные компетенции
	ППК-1. Способен оценивать уровень функциональной подготовленности и спортивный потенциал спортсменов сборных команд и спортивного резерва с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта ППК-2. Способен персонализировать физические нагрузки и восстановительные мероприятия, ориентируясь на данные мониторинга функционального состояния спортсмена



2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компет енции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1.	<p>ППК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;</li> <li>- модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;</li> <li>- особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>ППК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта;</li> <li>- обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.</li> </ul> <p>ППК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ориентации, отбора и селекции в различных и избранном виде спорта;</li> <li>- модельные характеристики избранного вида спорта и требования Федерального стандарта;</li> <li>- особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического контроля подготовки спортсменов различного уровня подготовленности и квалификации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и реализовывать мероприятия медико-биологического контроля подготовленности квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик избранного вида спорта и нормативов Федерального стандарта;</li> <li>- обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам проведенных обследований спортсменов.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности на разных этапах подготовки.</li> </ul>
ППК-2.	<p>ППК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</li> <li>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</li> <li>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</li> </ul> <p>ППК-2.2. Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</li> <li>- перечень стандартных, современных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</li> <li>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов для решения задач, поставленных тренерским штабом</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов ППК-2.3. Имеет опыт:</li> <li>- владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</li> <li>- владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения актуальными средствами и методами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</li> <li>- владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки для решения задач, поставленных тренерским штабом</li> </ul>
---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24			24	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8			8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16			16	
Промежуточная аттестация (экзамен)	27			27	
Самостоятельная работа Магистранта	165			165	
Общая трудоемкость	часы			216	
	зачетные единицы	6		6	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30				30	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	10				10	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20				20	
Промежуточная аттестация (экзамен)	9				9	
Самостоятельная работа	177				177	
В том числе:						
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20				20	
Общая трудоемкость	часы				216	
	зачетные единицы	6			6	

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**БИОХИМИЧЕСКИЙ И ЛАБОРАТОРНЫЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2м курсе по очной форме обучения, на 3м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Аналитический	ППК-1. Способен оценивать уровень функциональной подготовленности и спортивный потенциал спортсменов сборных команд и спортивного резерва с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта
Научно-исследовательская	ППК-2. Способен персонализировать физические нагрузки и восстановительные мероприятия, ориентируясь на данные мониторинга функционального состояния спортсмена

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	ППК-1.1. Знает: - особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта; - модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта; - особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.	Знает: - особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта; - модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта; - особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.
	ППК-1.2. Умеет: - планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта; - обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;	Умеет: - планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта; - обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;

	<p>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.</p>	<p>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.</p>
	<p>ППК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности.</p>	<p>. Имеет опыт:</p> <p>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности.</p>
ППК-2	<p>ППК 2.1. Знает:</p> <p>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</p> <p>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</p> <p>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>Знания:</p> <p>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</p> <p>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</p> <p>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</p>
	<p>ППК 2.2. Умеет:</p> <p>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</p> <p>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>Умения:</p> <p>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга функционального состояния спортсменов на всех этапах подготовки;</p> <p>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</p>
	<p>ППК 2.3. Имеет опыт:</p> <p>- владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</p> <p>- владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки;</p>	<p>Навыки:</p> <p>- владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</p> <p>- владения алгоритмом составления программ мониторинга функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24			24					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	8			8					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16			16					
Промежуточная аттестация (экзамен)	27			27					
Самостоятельная работа студента	165			165					
Общая трудоемкость	часы			216					
	зачетные единицы			6					

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10			10						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20			20						
Промежуточная аттестация (экзамен)	9			9						
Самостоятельная работа студента	74			177						
В том числе: выполнение контрольной работы	12			12						
Общая трудоемкость	часы			216						
	зачетные единицы			6						

### **АННОТАЦИЯ**

#### рабочей программы дисциплины (модуля) ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ СПОРТСМЕНА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Генетический профиль спортсмена» проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	

	ППК-1. Способен оценивать уровень функциональной подготовленности и спортивный потенциал спортсменов сборных команд и спортивного резерва с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта
--	--

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1.	<p>ППК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;</li> <li>- модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;</li> <li>- особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>ППК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта;</li> <li>- обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.</li> </ul> <p>ППК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;</li> <li>- модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;</li> <li>- особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта;</li> <li>- обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований спортсменов.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности.</li> </ul>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4

Контактная работа преподавателей с обучающимися	30				30
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10				10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20				20
Промежуточная аттестация (зачет)	6				6
Самостоятельная работа Магистранта	180				180
Общая трудоемкость	часы	216			216
	зачетные единицы	6			6

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30				30	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	10				10	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20				20	
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4	
Самостоятельная работа	182				182	
В том числе контрольная работа	20				20	
Общая трудоемкость	часы				216	
	зачетные единицы				6	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### МОДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ

##### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

##### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-1. Способен оценивать уровень функциональной подготовленности и спортивный потенциал спортсменов сборных команд и спортивного резерва с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта	

##### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1.	ППК-1.1. Знает:	ППК-1.1. Знает:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;</li> <li>- модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;</li> <li>- особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>ППК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта;</li> <li>- обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований</li> </ul> <p>ППК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта;</li> <li>- модельные характеристики вида спорта и требования Федерального стандарта;</li> <li>- особенности документооборота при реализации мероприятий медико-биологического сопровождения подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul> <p>ППК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия медико-биологического сопровождения подготовки квалифицированных спортсменов с учетом модельных характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта;</li> <li>- обобщать и анализировать данные медико-биологического обследования высококвалифицированных спортсменов;</li> <li>- готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований</li> </ul> <p>ППК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения функциональной диагностики спортсменов различного уровня подготовленности.</li> </ul>
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10			10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20			20	
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6	
Самостоятельная работа студента	72			72	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	



*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16		16		
В том числе:						
Занятия лекционного типа		6		6		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		10		10		
Промежуточная аттестация (зачет)		4		4		
В том числе контрольная работа		20		20		
Самостоятельная работа студента		88		88		
Общая трудоемкость	часы	108		108		
	зачетные единицы	3		3		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ СПОРТИВНОГО ОТБОРА

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ППК-3. Способен оценивать с физиологических позиций эффективность учебно-тренировочных мероприятий и степень реализации задач, поставленных тренерским советом

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-3.	<p>ППК-3.1. Знает: -физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам</p> <p>ППК-3.2. Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности,</p>	<p>Знает: - физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам</p> <p>Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и</p>



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ СПОРТА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-3. Способен оценивать с физиологических позиций эффективность учебно-тренировочных мероприятий и степень реализации задач, поставленных тренерским советом	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-3.	ППК-3.1. Знает: - физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам ППК-3.2. Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач. ППК-3.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.	Знает: - физиологические, биохимические и психофизиологические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10			10					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20			20					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	72			72					
Общая трудоемкость	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16		16							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6		6							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	10		10							
Промежуточная аттестация (зачет)	4		4							
Самостоятельная работа студента	88		88							
Выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Психофизиологическое сопровождение спортивной подготовки» проводится на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ППК-3. Способен оценивать с физиологических позиций эффективность учебно-тренировочных мероприятий и степень реализации задач, поставленных тренерским советом

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-3.	ППК-3.1. Знает: - физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам ППК-3.2. Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач. ППК-3.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.	Знает: - физиологические, биохимические и психофизиологические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10			10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20			20	
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6	
Самостоятельная работа	72			72	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16		16			
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6		6			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10		10			
Промежуточная аттестация (зачет)	4		4			
Самостоятельная работа	88		88			
В том числе контрольная работа	20		20			
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

### **ОПТИМИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ И РАБОТОСПОСОБНОСТИ В СПОРТЕ**

#### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Оптимизация функциональных состояний и работоспособности в спорте» проводится на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### **2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
	<b>Профессиональные компетенции</b>
	ППК-2. Способен персонализировать физические нагрузки и восстановительные мероприятия, ориентируясь на данные мониторинга функционального состояния спортсмена

#### **2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2.	<p>ППК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</li> <li>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</li> <li>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</li> </ul> <p>ППК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</li> </ul> <p>ППК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</li> <li>- перечень стандартных, современных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</li> <li>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов для оценки эффективности оптимизирующих воздействий</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения актуальными средствами и методами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	20			20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10			10	
Промежуточная аттестация - зачет	6			6	
Самостоятельная работа Магистранта	72			72	
Общая трудоемкость	часы			108	
	зачетные единицы	3		3	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	семестры

	Всего часов	1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30					30
В том числе:						
Занятия лекционного типа	10					10
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20					20
Промежуточная аттестация (экзамен)	4					4
Самостоятельная работа	74					74
В том числе контрольная работа	20					20
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### АНТИОКСИДАНТЫ И ГОРМОНАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2м курсе по очной форме обучения, на 3м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Научно-исследовательская	ППК-2. Способен персонализировать физические нагрузки и восстановительные мероприятия, ориентируясь на данные мониторинга функционального состояния спортсмена

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения



ППК-2	<p>ППК 2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</li> <li>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</li> <li>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</li> <li>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</li> <li>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</li> </ul>
	<p>ППК 2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</li> </ul>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга функционального состояния спортсменов на всех этапах подготовки;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</li> </ul>
	<p>ППК 2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</li> <li>- владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки;</li> </ul>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</li> <li>- владения алгоритмом составления программ мониторинга функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20			20					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10			10					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	72			72					
Контроль	6			6					
Общая трудоемкость	часы			108					

	зачетные единицы	3			3					
--	------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30					30				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10					10				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20					20				
Промежуточная аттестация (зачет)	6					4				
Самостоятельная работа студента	74					74				
В том числе: выполнение контрольной работы	12					12				
Общая трудоемкость	часы	108				108				
	зачетные единицы	3				3				

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
НУТРИЦИОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Нутрициология в системе спортивной подготовки» изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Научно-исследовательский	ППК-2. Способен персонализировать физические нагрузки и восстановительные мероприятия, ориентируясь на данные мониторинга функционального состояния спортсмена

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ППК-2	<p>ППК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</li> <li>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</li> <li>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и биохимические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме под влиянием тренировочных, соревновательных и сопровождающих их нагрузок;</li> <li>- перечень актуальных методик для оценки функционального состояния и работоспособности спортсмена;</li> <li>- принципы организации и проведения мониторинга функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</li> </ul>
	<p>ППК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и реализовывать программы персонального мониторинга за функциональным состоянием спортсменов на всех этапах подготовки;</li> <li>- интерпретировать данные мониторинга и формулировать рекомендации по коррекции тренировочных мероприятий высококвалифицированных спортсменов</li> </ul>
	<p>ППК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</li> <li>- владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки</li> </ul>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения актуальными средствами контроля функционального состояния и работоспособности спортсменов на различных этапах подготовки;</li> <li>- владения алгоритмом составления программ мониторинга за функциональным состоянием и работоспособностью спортсменов на различных этапах подготовки</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		1	2	3
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30
В том числе:				
Занятия лекционного типа	20			20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	10			10
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6
Самостоятельная работа магистра	72			72
Общая трудоемкость	часы	108		108
	зачетные единицы	3		3

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30					30
В том числе:						
Занятия лекционного типа	10					10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20					20
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
Самостоятельная работа, в т.ч.	74					74
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20					20
Общая	часы	108				108
трудоемкость	зачетные единицы	3				3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников	ППК-3Способен оценивать с физиологических позиций эффективность учебно-тренировочных мероприятий и степень реализации задач, поставленных тренерским советом

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-3	ППК-3.1. Знает: - физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам ППК-3.2. Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности,	Знает: физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам Умеет: обобщать и анализировать данные об уровне

	<p>работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач.</p> <p>ППК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul>	<p>подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.</li> </ul>
--	--	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20			20					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10			10					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	36			36					
Общая трудоемкость	часы			72					
	зачетные единицы	2		2					

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				16					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6				6					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10				10					
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4					
Самостоятельная работа студента	52				52					
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	12				12					
Общая трудоемкость	часы				72					
	зачетные единицы	2			2					

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**СПОРТИВНАЯ АДАПТОЛОГИЯ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Спортивная адаптология» проводится на 2 курсе по очной и заочной форме обучения в качестве факультативной дисциплины. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ППК-3. Способен оценивать с физиологических позиций эффективность учебно-тренировочных мероприятий и степень реализации задач, поставленных тренерским советом

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-3.	ППК-3.1. Знает: - физиологические, биохимические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам ППК-3.2. Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач. ППК-3.3. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.	Знает: - физиологические, биохимические и психофизиологические маркеры готовности спортсменов к тренировочным и соревновательным нагрузкам Умеет: - обобщать и анализировать данные об уровне подготовленности, работоспособности и функционального состояния спортсменов в контексте реализации их потенциальных возможностей и тренировочных задач. Имеет опыт: - оценки эффективности мероприятий спортивной подготовки высококвалифицированных спортсменов.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	20			20	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10			10	
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6	
Самостоятельная работа Магистранта	36			36	
Общая трудоемкость	часы			72	
	зачетные единицы			2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				16	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6				6	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10				10	
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4	
Самостоятельная работа	52				52	
В том числе контрольная работа	20				20	
Общая трудоемкость	часы				72	
	зачетные единицы				2	