

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль):
Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки

Квалификация: магистр

Форма обучения:
очная/заочная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК1.1 Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции	Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической

<p>философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>
<p>УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-</p>	<p>Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; -</p>

	<p>практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>
	<p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>	<p>Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>

ОПК-9

1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя

1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного,

Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию,

функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретографию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и

электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотретографию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

Занятия лекционного типа	16	16								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8								
Промежуточная аттестация, экзамен	27	27								
Самостоятельная работа студента	57	57								
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	6								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10								
Промежуточная аттестация, экзамен	9	9								
Самостоятельная работа студента	83	83								
Контрольная работа	10	10								
Общая трудоемкость	часы	103	108							
	зачетные единицы	3	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения, на втором курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК4	<p>Знает - методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>Умеет - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>Имеет опыт - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>	<p>Знает - методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</p> <p>Умеет - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций.</p> <p>Имеет опыт - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций.</p>
ОПК-7	<p>Знает - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией</p> <p>Умеет- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p>	<p>Знает -современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией</p> <p>Умеет - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p>
ОПК-9	<p>Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной</p>	<p>Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет: - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной</p>

	обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;	обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4		4						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26		26						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	72		72						
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	28			28						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4			4						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24			24						
Промежуточная аттестация (зачет)	4			4						
Самостоятельная работа студента	56			76						
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20			20						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: -способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	
Воспитание	ОПК-5: - способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.	Знает: принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - системы научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарной интеграции комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.

	<p>УК-5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;
	<p>УК-5.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. 	<p>Имеет опыт:</p> <p>УК-5.3. - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.
ОПК-5	<p>ОПК-5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире;
	<p>ОПК-5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов. 	<p>основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.
	<p>ОПК-5.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	30								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	20	20								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10								
Промежуточная аттестация: зачет	6	6								
Самостоятельная работа студента	72	72								
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	6								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10								
Промежуточная аттестация: зачет	4	4								
Самостоятельная работа студента	88	88								
В том числе: выполнение контрольной работы	16	16								
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
	ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.
	ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного	Знания: - о системе научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -

	<p>подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере</p>	<p>базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>
--	---	--

	<p>подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>	
	<p>УК-1.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее</p>	<p>Умения: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения</p>

	<p>эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>	<p>исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>
	<p>УК-1.3. Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>	<p>Навыки: оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>
<p>ОПК-8.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - методы критического анализа российского и зарубежного</p>	<p>Знания: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; -методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные</p>

	<p>опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p>	<p>принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p>
	<p>ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их</p>	<p>Умения: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских,</p>

	<p>актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>	<p>образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях.</p>
	<p>ОПК-8.3. Имеет опыт: - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>	<p>Навыки: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>
<p>ОПК-9.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных,</p>	<p>Знания: теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и</p>

	<p>психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>	<p>методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</p>
	<p>ОПК-9.2. Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте</p>	<p>Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные</p>

	<p>наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической</p>	<p>проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук,</p>
--	--	--

	<p>подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с</p>	<p>включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотремометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-</p>
--	--	---

	<p>тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>	<p>практических и научно-методических мероприятиях.</p>
	<p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p>	<p>Навыки: изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24	24			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	16	16			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8			
Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27			
Самостоятельная работа студента	165	165			
Общая трудоемкость	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	30				

В том числе:						
Занятия лекционного типа		10	10			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		20	20			
Промежуточная аттестация (экзамен)		9	9			
Самостоятельная работа студента		177	177			
В том числе:						
Контрольная работа		20	20			
Общая трудоемкость	часы	216	216			
	зачетные единицы	6	6			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ» СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Психология спорта высших достижений» изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Воспитание	ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; ▪ оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и 	ОПК-4.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; ▪ оценивать состояние морально-психологического климата

	разрешать конфликтные ситуации;	в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; <p>ОПК-10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; <p>ОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена. 	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; <p>ОПК-10.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; <p>ОПК-10.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		2
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
Самостоятельная работа студента	72	72
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семес
		тр
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа студента	88	88
<i>Выполнение контрольной работы*</i>	20	20

Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Контроль и анализ	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1 Знает:- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов	Знает:- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке

	<p>в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для</p>	<p>спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - систему медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы</p>
--	---	---

	<p>семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>УК-1.2 Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы,</p>	<p>осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы</p>
--	--	--

	<p>содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>УК-1.3 Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>	<p>осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Имеет опыт: - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки.</p>
УК- 2	<p>УК-2.1 Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; -</p>	<p>Знает: - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ.</p>

	<p>порядок и особенности взаимодействия со СМИ.</p> <p>УК-2.2 Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;</p> <p>- планировать обеспечение безопасности спортсменов;</p> <p>- планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>УК-2.3 Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды</p>	<p>Умеет: - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды;</p> <p>- планировать обеспечение безопасности спортсменов;</p> <p>- планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>Имеет опыт: - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды</p>
УК-3	<p>УК-3.1 Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды</p> <p>УК-3.2 Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды;</p> <p>- определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды;</p> <p>- использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов;</p> <p>- использовать групповые формы принятия решения;</p> <p>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</p> <p>- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</p> <p>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>УК-3.3 Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды;</p> <p>- подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов,</p>	<p>Знает: - методы и способы управления персоналом; - организацию работы спортивной сборной команды</p> <p>Умеет: - определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды;</p> <p>- определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды;</p> <p>- использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов;</p> <p>- использовать групповые формы принятия решения;</p> <p>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</p> <p>- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</p> <p>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>Имеет опыт: - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды;</p> <p>- подготовки рекомендаций по координации физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.</p>

	принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.	
ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности</p>	<p>Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое,</p>

	<p>(отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, 	<p>информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами</p> <p>Умеет: - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;
--	---	---

	<p>информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.</p> <p>ОПК-1.3 Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования</p>	<p>обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам.</p> <p>Имеет опыт: - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.</p>
--	---	---

	<p>тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.</p>	
<p>ОПК-6</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать</p>	<p>Знает: - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.</p> <p>Умеет: - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в</p>

	<p>достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</p> <p>ОПК-6.3 Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.</p>	<p>условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</p> <p>Имеет опыт: - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - подготовки рекомендаций по совершенствованию тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в виде спорта/ФСО по результатам собственных исследований.</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	20		20							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10		10							
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6							
Самостоятельная работа студента	72		72							
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16				16					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6				6					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10				10					
Промежуточная аттестация (зачет)	4				4					
Самостоятельная работа студента	88				88					
<i>Выполнение контрольной работы</i>	10				10					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
--------------	--

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том	УК-4.1. Знает: - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы

	<p>числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-</p>	<p>пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-</p>
--	---	--

	<p>мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая</p>	<p>и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и</p>
--	--	---

	<p>международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>	<p>средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30	30			
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (семинары, <u>практические занятия</u>)		30	30			
Промежуточная аттестация (<u>зачет</u>)		6	6			
Самостоятельная работа студента		72	72			
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		24		24			
В том числе:							
Занятия лекционного типа							
Занятия семинарского типа (семинары, <u>практические занятия</u>)		24		24			
Промежуточная аттестация (<u>зачет</u>)		4		4			

Самостоятельная работа студента	80		80			
В том числе:						
Выполнение контрольной работы	20		20			
Общая трудоемкость	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Воспитание	ОПК-4 способность формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7 способность управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд
Научные исследования	ОПК-8 способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.	Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине,

	<p>УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>	<p>основы рациональной организации труда.</p>
		<p>Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</p>
		<p>Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта;- современные социокультурные проблемы наук о ФКиС, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.</p>	<p>Знает: - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФКиС, социальные и этические проблемы ФКиС; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.</p>
		<p>Умеет: - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды.</p>
		<p>Имеет опыт: - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон</p>	<p>Знает: - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией</p>
		<p>Умеет: - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p>
		<p>Имеет опыт: - определения форм подачи информации для</p>

	(публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).	заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области спорта; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки.</p> <p>Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет опыт: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию</p>

		методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36		30						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10		10						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20		20						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	72		72						
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20		20							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10		10							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10		10							
Промежуточная аттестация (зачет)	4		4							
Самостоятельная работа студента	84		84							
Выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика спорта высших достижений» (Б.1.О.09) изучается на I курсе по очной форме обучения, на I курсе по заочной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: по очной форме обучения – в 1 семестре – зачёт, во 2 семестре – экзамен, по заочной форме обучения – экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК–1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта
Спортивный отбор	ОПК–2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв
Обучение и развитие	ОПК–3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
Воспитание	ОПК–4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
Воспитание	ОПК–5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК–6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Организационно-методическое обеспечение	ОПК–10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов
Организационно-методическое обеспечение	ОПК–11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК–6	<p>УК–6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень профессиональной компетентности в теории и методике спорта высших достижений, основы рациональной организации труда, как тренера, так и спортсмена (в том числе – характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации)
	<p>УК–6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в неё коррективы (в том числе – формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства)
ОПК–1	<p>ОПК–1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления спортом в Российской Федерации; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление как объект научного анализа в системе олимпийской подготовки и соревновательной деятельности в Российской Федерации; - основные технологические подходы к построению тренировочных циклов; - общие положения технологии планирования (прогнозирования, моделирования, программирования) подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта, как документы, определяющие организацию и проведение

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса); - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами 	<ul style="list-style-type: none"> соревнований в спорте высших достижений; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организацию процесса); - типовые (модельные) и авторские (инновационные) методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами
	<p>ОПК–1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приёмы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать новые технологии решения задач спортивной

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК–1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов 	<p>подготовки, в том числе инновационные (принимать нестандартные решения в виртуальных / моделированных условиях за счёт реализации творческого подхода)</p> <p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа основных технологических подходов к построению больших тренировочных циклов (макроциклов), средних тренировочных циклов (мезоциклов) и малых тренировочных циклов (микроциклов) у высококвалифицированных спортсменов как первого этапа составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов спортивной подготовки и календаря соревнований высококвалифицированных спортсменов; - анализа традиционных и альтернативных подходов к построению макроциклов у высококвалифицированных спортсменов как первого этапа планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов
ОПК–2	<p>ОПК–2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивных сборных команд Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>профессиональными спортсменами</p> <p>ОПК–2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать спортивные возможности, оценивать перспективы роста спортивных достижений и установления спортивных рекордов в спорте высших достижений; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв
ОПК–3	<p>ОПК–3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диапазон и многообразие применения физических упражнений как средств подготовки высококвалифицированных спортсменов; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - сущность и компонентный состав системы спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями высококвалифицированных спортсменов; - современные методики спортивной тренировки;

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</p> <p>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;</p> <p>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</p> <p>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды</p>	<p>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</p> <p>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта высших достижений (в том числе, актуальные теоретико-методологические аспекты спорта высших достижений в ракурсе теории творчества; понятия, структуру, основные теории, механизмы и этапы формирования, а также методы изучения творчества);</p> <p>- технологии принятия решений об оперативных состояниях высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды</p>
	<p>ОПК–3.2. Умеет:</p> <p>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p>	<p>Умеет:</p> <p>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд (в том числе, продуцирования творческих идей для повышения эффективности тренерской деятельности в спорте высших достижений);</p> <p>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных (на примере российских спортивно-педагогических исследований, имеющих нестандартные либо инновационные решения)</p>
ОПК–4	<p>ОПК–4.1. Знает:</p> <p>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <p>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта (в том числе пути интеграции спорта и искусства)</p>
	<p>ОПК–4.2. Умеет:</p> <p>- разрабатывать программы формирования спортивных целей</p>	<p>Умеет:</p> <p>- проводить сравнительный анализ целевых комплексных программ /</p>

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды	планов спортивной подготовки / программ мотивированного поведения сильнейших спортсменов / участников спортивных команд / профессиональных спортивных команд (на примере ряда видов спорта) как первый этап разработки авторских вариантов указанных документов
ОПК–5	<p>ОПК–5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности <p>ОПК–5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в сфере спорта высших достижений
ОПК–6	<p>ОПК–6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику основных сторон подготовки спортсмена в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта	резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации (на примере ряда видов спорта)
	<p>ОПК–6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности в спорте высших достижений, выявлять причины возникающих недостатков; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом
	<p>ОПК–6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена 	<p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретных спортсменов
ОПК–10	<p>ОПК–10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления спортивным результатом; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании
	<p>ОПК–10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку высококвалифицированных спортсменов; - определять общую стратегию подготовки высококвалифицированных

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	нагрузок, использование внутренировочных факторов)	спортсменов к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов)
	ОПК–10.3. Имеет опыт: - анализа и разбора результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях	Имеет опыт (навык): - анализа и разбора результатов выступлений спортсменов сборных команд Российской Федерации в спортивных соревнованиях
ОПК–11	ОПК–11.1. Знает: - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте	Знает: - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте
	ОПК–11.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки	Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки высококвалифицированных спортсменов (в том числе, как выявлять нестандартные и инновационные компоненты в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов, так и создавать в ней новые элементы); - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	30	24	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа	36	20	16	–	–

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	10	8	–	–	
Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)	33	6 (зач.)	27 (экз.)	–	–	
Самостоятельная работа студента	129	72	57	–	–	
<i>Подготовка авторских разработок по содержанию дисциплины</i>	129	72	57	–	–	
Общая трудоёмкость	часы	216	108	108	–	–
	зачётные единицы	6	3	3	–	–

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	–	30	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа	10	–	10	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	–	20	–	–	–
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	–	9 (экз.)	–	–	–
Самостоятельная работа студента	177	–	177	–	–	–
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20	–	20	–	–	–
<i>Подготовка авторских разработок по содержанию дисциплины</i>	157	–	157	–	–	–
Общая трудоёмкость	часы	–	216	–	–	–
	зачётные единицы	–	6	–	–	–

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ: СПОРТИВНАЯ БИОМЕХАНИКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на II курсе по очной форме обучения, на I курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Профессиональные компетенции	ППК – 4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва
Профессиональные компетенции	ППК - 5. Способен оценивать эффективность педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компет енции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-4	ППК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);	Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);
	ППК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);	Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);
	ППК-4.3. Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».	Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».
ППК-5	ППК-5.1. Знает: - критерии оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;	Знает: - критерии оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;
	ППК-5.2. Умеет: - оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва	Умеет: - оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва
	ППК-5.3. Имеет опыт: - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.	Имеет опыт: - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10			10					

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20			20						
Промежуточная аттестация (экзамен)	27			27						
Самостоятельная работа студента	123			123						
Общая трудоемкость	часы	180		180						
	зачетные единицы	5		5						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30		30							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10		10							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20		20							
Промежуточная аттестация (экзамен)	9		9							
Самостоятельная работа студента	141		141							
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20		20							
Общая трудоемкость	часы	180		180						
	зачетные единицы	5		5						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ: МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки: медико-биологический аспект» проводится на 2 курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	<p>ППК-2. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, повышения эффективности деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки</p> <p>ППК-4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва</p> <p>ППК-5. Способен оценивать эффективность педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва.</p>

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	---	---------------------------------

<p>ППК-2</p>	<p>ППК-2.1. Знает: - актуальные вопросы подготовки спортивного резерва (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические): - пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические); - алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ППК-2.1. Умеет: - проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - объяснить алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ППК-2.3. Имеет опыт: - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - проведения лекций (занятий) по разработке программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки.</p>	<p>Знает: - актуальные вопросы подготовки спортивного резерва (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические): - пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические); - алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>Умеет: - проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - объяснить алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>Имеет опыт: - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - проведения лекций (занятий) по разработке программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки.</p>
<p>ППК – 4.</p>	<p>ППК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</p> <p>ППК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</p> <p>ППК-4.3. Имеет опыт:</p>	<p>Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам медико-биологического сопровождения подготовки спортивного резерва</p> <p>Умеет: - осуществлять поиск и отбирать научно-методическую и медико-биологическую информацию по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва</p> <p>Имеет опыт: - подбора научно-методической, медико-биологической информации по вопросам</p>

	- подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».	развития системы подготовки спортивного резерва с учетом ее «адресата»
ППК-5.	<p>ППК-5.1. Знает:</p> <p>- критерии оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;</p> <p>ППК-5.2. Умеет: - оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;</p> <p>ППК-5.3. Имеет опыт: - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.</p>	<p>Знает:</p> <p>- объективные критерии оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;</p> <p>Умеет:</p> <p>- оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва по функциональному состоянию различных систем организма;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- работы в группе медико-биологического сопровождения по оценке эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10			10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20			20	
Промежуточная аттестация - экзамен	27			27	
Самостоятельная работа Магистранта	159			159	
Общая трудоемкость	часы			216	
	зачетные единицы	6		6	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30		
В том числе:						
Занятия лекционного типа	10			10		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20			20		
Промежуточная аттестация (экзамен)	9			9		
Самостоятельная работа	177			177		
В том числе контрольная работа	20			20		
Общая трудоемкость	часы			216		

	зачетные единицы	6			6		
--	------------------	---	--	--	---	--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки: психологический аспект» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки: психологический аспект» изучается на 2 курсе по очной и заочной (3 семестр) форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр – очная форма, 4 семестр – заочная форма).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки: психологический аспект» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускника Профессионально-профильные компетенции	
Аналитический (тип задач профессиональной деятельности)	ППК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации
Аналитический (тип задач профессиональной деятельности)	ППК-4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва
Аналитический (тип задач профессиональной деятельности)	ППК - 5. Способен оценивать эффективность педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	ППК-1.1 Знает: - основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва; - ресурсы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов;	Знает: - основные проблемы психологических аспектов подготовки спортивного резерва; - психологические ресурсы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов;

	<p>ППК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, <i>психологические</i>), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва; - обосновывать резервы (педагогические, физиологические, биомеханические, <i>психологические</i>) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать основные психологические проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва; - обосновывать психологические резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов
	<p>ППК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и <i>психологических</i>) подготовки спортивного резерва; - разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, <i>психологических</i>) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов. 	<p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и анализа основных психологических проблем подготовки спортивного резерва; - разработки рекомендаций по актуализации психологических резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов
ППК-4	<p>ППК-4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры); 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные (базовые) источники научной и научно-методической литературы по вопросам психологического аспекта научно-методического обеспечения спортивной подготовки;
	<p>ППК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры); 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать информацию по психологическим аспектам спортивной подготовки (психологическая подготовка, психологические факторы, психологическое сопровождение и др.)
	<p>ППК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата». 	<p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления информации по психологическим аспектам спортивной подготовки (психологическая подготовка, психологические факторы, психологическое сопровождение и др.) для ее участников (в заданной ситуации)

ППК-5	ППК-5.1. Знает: - критерии оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;	Знает: - критерии оценки эффективности психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;
	ППК-5.2. Умеет: - оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;	Умеет: - оценивать эффективность психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;
	ППК-5.3. Имеет опыт: - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.	Имеет опыт/владеет: - проведения (участия в проведении) оценки эффективности психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев (в заданной ситуации).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			3
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30	30
В том числе:			
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары)		20	20
Промежуточная аттестация (экзамен)		27	27
Самостоятельная работа студента		159	159
<i>Выполнение курсовой работы</i>		-	-
Общая трудоемкость	часы	216	216
	зачетные единицы	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30	30
В том числе:			
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары)		20	20
Промежуточная аттестация (экзамен)		9	9
Самостоятельная работа студента		177	177
<i>Выполнение курсовой работы</i>		-	-
<i>Выполнение контрольной работы*</i>		20	20
Общая трудоемкость	часы	216	216
	зачетные единицы	6	6

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-2. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, повышения эффективности деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки	
ППК – 4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва	
ППК - 5. Способен оценивать эффективность педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2	ППК-2.1. Знает: - актуальные вопросы подготовки спортивного резерва (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические): - пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические); - алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;	Знает: - актуальные вопросы подготовки спортивного резерва (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические): - пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические); - алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;
	ППК-2.1. Умеет: - проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - объяснить алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;	Умеет: - проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - объяснить алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;

	<p>ППК-2.3. Имеет опыт: - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - проведения лекций (занятий) по разработке программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки.</p>	<p>Имеет опыт: - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); - проведения лекций (занятий) по разработке программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки.</p>
ППК – 4.	<p>ППК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</p>	<p>Знания: современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</p>
	<p>ППК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</p>	<p>Умения: осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);</p>
	<p>ППК-4.3. Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».</p>	<p>Навыки: подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».</p>
ППК - 5.	<p>ППК-5.1. Знает: - критерии оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва;</p>	<p>Знания: - критерии оценки эффективности педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва;</p>
	<p>ППК-5.2. Умеет: - оценивать эффективность педагогического, медико-биологического и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва</p>	<p>Умения: оценивать эффективность педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва</p>
	<p>ППК-5.3. Имеет опыт: - проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического, медико-биологического, психологического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.</p>	<p>Навыки: проведения (участия в проведении) оценки эффективности педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва на основе объективных и субъективных критериев.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	-	-	-	30	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	10	-	-	-	10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	-	-	-	20	
Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	-	-	27	
Самостоятельная работа студента	87	-	-	-	87	
Общая трудоемкость	часы	144	-	-	-	144
	зачетные единицы	4	-	-	-	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	-	-	-	16	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	6	-	-	-	6	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	-	-	-	10	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	9	-	-
Самостоятельная работа студента	119	-	-	-	119	-	-
Выполнение контрольной работы	20	-	-	-	20	-	-
Общая трудоемкость	часы	144	-	-	-	144	-
	зачетные единицы	4	-	-	-	4	-

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технология разработки Программы спортивной подготовки по виду спорта» (Б1.В.ДВ.01.01) изучается на II курсе по очной форме обучения, на II курсе по заочной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: по очной форме обучения – *зачёт*, по заочной форме обучения – *зачёт*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Самостоятельно определённые профессиональные компетенции выпускников			
Аналитический	Обобщение и систематизация данных,	05 Физическая культура и спорт	ППК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
	установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение их оптимального решения		процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации
Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение их оптимального решения	05 Физическая культура и спорт	ППК–2. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, повышения эффективности деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
ППК–1	ППК–1.1. Знает: - ресурсы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.	Знает: - основные педагогические и психологические ресурсы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.
	ППК–1.2. Умеет: - обосновывать резервы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.	Умеет: - обосновывать основные педагогические и психологические резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
ППК–2	ППК–2.1. Знает: - актуальные вопросы подготовки спортивного резерва (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические); - пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические); - алгоритм разработки Программы спортивной подготовки по виду спорта на основе Федерального стандарта спортивной подготовки.	Знает: - актуальные вопросы управления спортивной подготовкой в Российской Федерации, в том числе управления подготовкой спортивного резерва; - пути повышения эффективности спортивной деятельности в ракурсе основных положений <i>Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта</i> ; - алгоритм разработки <i>Программы спортивной подготовки по виду спорта</i> на основе <i>Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта</i> , в том числе на примере передового педагогического опыта (и избранного вида спорта – дзюдо).
	ППК–2.2. Умеет: - объяснить алгоритм разработки Программы спортивной подготовки по виду спорта на основе Федерального стандарта спортивной подготовки.	Умеет: - объяснить алгоритм разработки <i>Программы спортивной подготовки по виду спорта</i> на основе <i>Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта</i> , в том числе на примере избранного вида спорта.
	ППК–2.3. Имеет опыт: - проведения лекций (занятий) по разработке Программы спортивной подготовки по виду спорта на основе Федерального стандарта спортивной подготовки.	Имеет опыт (навык): - участия в дискуссии в качестве оппонента / докладчика идей, представленных в авторских разработках компонентов <i>Программы спортивной подготовки по избранному виду спорта</i> на основе <i>Федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</i> .

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	–	–	30	–
В том числе:	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа	10	–	–	10	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20	–	–	20	–
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)	6	–	–	6	–
Самостоятельная работа студента	72	–	–	72	–
<i>Подготовка авторских разработок по содержанию дисциплины</i>	72	–	–	72	–
Общая трудоёмкость	часы	–	–	108	–
	зачётные единицы	3	–	–	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	-	-	-	16	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Занятия лекционного типа	6	-	-	-	6	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	10	-	-	-	10	-	
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)	4	-	-	-	4	-	
Самостоятельная работа студента	88	-	-	-	88	-	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20	-	-	-	20	-	
<i>Подготовка авторских разработок по содержанию дисциплины</i>	68	-	-	-	68	-	
Общая трудоёмкость	часы	108	-	-	-	108	-
	зачётные единицы	3	-	-	-	3	-

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СПОРТСМЕНОВ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технология мониторинга функционального состояния спортсменов» проводится на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Профессиональные компетенции
ППК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации
ППК-2. Способен персонализировать физические нагрузки и восстановительные мероприятия, ориентируясь на данные мониторинга функционального состояния спортсмена.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1.	ППК-1.1. Знает: - основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва; - ресурсы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов; ППК-1.2. Умеет:	ППК-1.1. Знает: - основные проблемы физиологических аспектов подготовки спортивного резерва; - физиологические ресурсы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов; ППК-1.2. Умеет:

	<p>- выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва;</p> <p>- обосновывать резервы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов</p> <p>ППК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва;</p> <p>- разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.</p>	<p>- выявлять, анализировать основные физиологические проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва;</p> <p>- обосновывать физиологические резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов</p> <p>ППК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>- выявления и анализа основных физиологических проблем подготовки спортивного резерва;</p> <p>- разработки рекомендаций по актуализации физиологических резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.</p>
ППК-2.	<p>ППК-2.1. Знает:</p> <p>- актуальные вопросы подготовки спортивного резерва (педагогические, физиологические, психологические):</p> <p>- пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, психологические);</p> <p>- алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ППК-2.1. Умеет:</p> <p>- проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, физиологическим, психологическим);</p> <p>- объяснить алгоритм разработки программы спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ППК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, физиологическим, психологическим).</p>	<p>Знает: - актуальные физиологические вопросы подготовки спортивного резерва;</p> <p>- физиологические пути повышения эффективности спортивной деятельности;</p> <p>- алгоритм разработки и реализации программы медико-биологического контроля по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>Умеет: - проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по физиологическим вопросам подготовки спортивного резерва;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы медико-биологического контроля по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки;</p> <p>Имеет опыт: - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по педагогическим, медико-биологическим вопросам сопровождения подготовки спортивного резерва</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры			
			1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися		30			30	
В том числе:						
Занятия лекционного типа		10			10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20			20	
Промежуточная аттестация (зачет)		6			6	
Самостоятельная работа Магистранта		72			72	
Общая трудоемкость	часы	108			108	
	зачетные единицы	3			3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		16				16	
В том числе:							
Занятия лекционного типа		6				6	
Занятия семинарского типа (практические занятия)		10				10	
Промежуточная аттестация (зачет)		4				4	
Самостоятельная работа		88				88	
В том числе контрольная работа		20				20	
Общая трудоемкость	часы	108				108	
	зачетные единицы	3				3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) РЕСУРСНЫЙ ПОДХОД В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Ресурсный подход в спортивной подготовке» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Ресурсный подход в спортивной подготовке» изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной и по заочной (4 семестр) форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессионально-профильные компетенции	
Аналитический	ППК-1 Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации
Аналитический	ППК-2. Способен проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по актуальным вопросам подготовки спортивного резерва, повышения эффективности деятельности, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта на основе федеральных стандартов спортивной подготовки

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	ППК-1.1. Знает: -ресурсы (педагогические, физиологические, биомеханические, <i>психологические</i>) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов;	ППК-1.1 Знает: -психологические ресурсы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов; ППК-1.2 Умеет: -обосновывать психологические резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов; ППК-1.3. Имеет опыт: - разработки рекомендаций по актуализации психологических резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.
	ППК-1.2 Умеет: - обосновывать резервы (педагогические, физиологические, биомеханические, <i>психологические</i>) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов;	

	<p>ППК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, <i>психологических</i>) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов. 	
ППК-2	<p>ППК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы подготовки спортивного резерва (педагогические, физиологические, биомеханические, <i>психологические</i>): - пути повышения эффективности спортивной деятельности (педагогические, физиологические, биомеханические, <i>психологические</i>); 	<p>ППК - 2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные психологические вопросы подготовки спортивного резерва: - психологические пути повышения эффективности спортивной деятельности;
	<p>ППК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим); 	<p>ППК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить консультирование лиц, осуществляющих спортивную подготовку по психологическим вопросам подготовки спортивного резерва
	<p>ППК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным вопросам подготовки спортивного резерва (педагогическим, биомеханическим, физиологическим, психологическим). 	<p>ППК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования лиц, осуществляющих спортивную подготовку по определенным психологическим вопросам подготовки спортивного резерва

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		3
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары)	20	20

Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
Самостоятельная работа студента	72	72
<i>Выполнение курсовой работы</i>	-	-
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа студента	88	88
<i>Выполнение курсовой работы</i>	-	-
<i>Выполнение контрольной работы*</i>	20	20
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) РЕКОРДОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объект или область	Код и наименование профессиональной компетенции
Самостоятельно определённые профессиональные компетенции выпускников			
Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности по подготовке спортивного резерва, предложение их оптимального решения	05 Физическая культура и спорт	ППК – 1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации

			ППК – 4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва
--	--	--	--

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	ППК-1.1. Знает: - основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва; - ресурсы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов;	Знает: - актуальные физиологические, психологические, биомеханические, педагогические проблемы, возникающие в процессе подготовки спортсменов различного возраста и квалификации на пути к высшим (рекордным) результатам; - пути повышения и реализации резервных физиологических и психических возможностей спортсменов и результативности тренировочной и соревновательной деятельности при демонстрации рекордных достижений на различных этапах многолетней подготовки;
	ППК-1.2. Умеет: - выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва; - обосновывать резервы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов	Умеет: - выявлять и анализировать мировоззренческие, социально-психологические, физиологические и другие проблемы, возникающие при подготовке спортсменов к рекордным достижениям; - анализировать, выявлять и обосновывать факторы и условия, обуславливающие рост рекордных спортивных достижений и резервы повышения результативности спортивной деятельности
	ППК-1.3. Имеет опыт: - выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва; - разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических,	Имеет опыт: - выявления и анализа проблем, связанных с определением строения и состава спортивных рекордных достижений, тенденций развития спортивных рекордов в отдельных спортивных дисциплинах и методов их выявления; - разработки рекомендаций по прогнозированию спортивных высших достижений в отдельных спортивных дисциплинах, а также по построению и содержанию подготовки спортсменов различного возраста при демонстрации рекордных результатов

	психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.	
ППК – 4.	ППК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);	Знает: - возникновение и развитие знаний о высших спортивных достижениях; значение основных понятий, связанных с результативностью спортивной деятельности; строение и состав спортивных достижений; динамика и современный уровень рекордных результатов в отдельных дисциплинах; прогнозы мировых и олимпийских рекордов; особенности построения и содержания подготовки спортсменов при демонстрации рекордных достижений;
	ППК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую, психологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);	Умеет: - осуществлять поиск и отбор информации по вопросам системы подготовки спортсменов, установивших рекордные достижения в определенных спортивных дисциплинах на разных этапах многолетней подготовки, в том числе по вопросам системы подготовки спортивного резерва;
	ППК-4.3. Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».	Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по оценке тенденций развития высших спортивных достижений в отдельных видах спорта и влияния различных факторов на рост рекордных достижений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10			10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20			20	
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6	
Самостоятельная работа студента	72			72	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20					16
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6					6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10					10
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4
Самостоятельная работа студента	88					88
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) СПОРТИВНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Спортивная психофизиология» проводится на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
	Профессиональные компетенции
	ППК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации
	ППК – 4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1.	<p>ППК-1.1. Знает: - основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва; - ресурсы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов;</p> <p>ППК-1.2. Умеет: - выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва; - обосновывать резервы (педагогические,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы педагогических, физиологических, психологических аспектов подготовки спортивного резерва; - физиологические и психофизиологические ресурсы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать основные физиологические и психофизиологические проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва;

	физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов ППК-1.3. Имеет опыт: - выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва; - разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.	- обосновывать физиологические и психофизиологические резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов Имеет опыт: - выявления и анализа основных медико-биологических проблем подготовки спортивного резерва; - разработки рекомендаций по актуализации физиологических и психофизиологических резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов.
ППК – 4.	ППК-4.1. Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры); ППК-4.2. Умеет: - осуществлять поиск и отбирать информацию (научно-методическую, медико-биологическую) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры); ППК-4.3. Имеет опыт: - подбора информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры) с учетом ее «адресата».	Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по медико-биологическим вопросам развития системы подготовки спортивного резерва; Умеет: - осуществлять поиск и отбирать научную, научно-методическую информацию по вопросам медико-биологического сопровождения подготовки спортивного резерва; Имеет опыт: - подбора научной и научно-методической информации по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва с учетом ее «адресата».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	10			10	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20			20	
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6	
Самостоятельная работа Магистранта	72			72	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16					16

В том числе:						
Занятия лекционного типа		6				6
Занятия семинарского типа (практические занятия)		10				10
Промежуточная аттестация (зачет)		4				4
Самостоятельная работа		88				88
В том числе контрольная работа		20				20
Общая трудоемкость	часы	108				108
	зачетные единицы	3				3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Психологическое сопровождение спортивного резерва» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Психологическое сопровождение спортивного резерва» изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной и на 3 курсе по заочной (5 семестр) форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессионально-профильные компетенции	
Аналитический	ППК-1. Способен выявлять, анализировать основные проблемы, возникающие в процессе подготовки спортивного резерва и обосновывать резервы повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов в организациях осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации
Аналитический	ППК-4. Способен формировать базу информации (научно-методической, медико-биологической, психологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	ППК-1.1 Знает: - основные проблемы педагогических, физиологических, биомеханических и психологических аспектов подготовки спортивного резерва; - ресурсы (педагогические,	Знает: <ul style="list-style-type: none"> ▪ психологические особенности детского спорта; ▪ причины и эффекты ранней спортивной специализации; ▪ методы и методики исследования психических процессов, состояний и свойств у спортсменов; исследования команды; ▪ принципы, условия и задачи психологического сопровождения юных спортсменов;

	<p>физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ возрастные психологические особенности юных спортсменов дошкольного, младшего школьного, подросткового; ▪ принципы, условия и задачи психологического сопровождения юных спортсменов ▪ основные типы «проблемных» родителей; ▪ «универсальные» психологические приемы в деятельности тренера.
	<p>ППК-1.2 - выявлять, анализировать основные проблемы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические), возникающие в процессе подготовки спортивного резерва; - обосновывать резервы (педагогические, физиологические, биомеханические, психологические) повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить психологическую, психофизиологическую диагностику юных спортсменов; ▪ при необходимости разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач; ▪ в профессиональной деятельности учитывать эффекты ранней спортивной специализации на развитие юных спортсменов; ▪ в основе разрабатывать содержание психологического компонента Программы спортивной подготовки по виду спорта; ▪ решать задачи психологического сопровождения спортсменов с учетом Программы спортивной подготовки по виду спорта; ▪ разрабатывать рекомендации по результатам психодиагностического исследования, включая родителей юных спортсменов, на основе общих (классических) рекомендаций.
	<p>ППК-1.3 Имеет опыт: - выявления и анализа основных проблем (педагогических, физиологических, биомеханических и психологических) подготовки спортивного резерва; - разработки рекомендаций по актуализации резервов (педагогических, физиологических, биомеханических, психологических) повышения результативности тренировочного и</p>	<p>Имеет опыт/владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работы с методами и исследования методиками психических процессов, состояний и свойств у спортсменов; исследования команды; ▪ методами и приемами реализации разных видов деятельности психолога; ▪ разработки рекомендаций тренерам, юным спортсменам и их родителям; ▪ опытом общения и взаимодействия с другими, в том числе при решении профессиональных задач.

	соревновательного процессов.	
ППК-4	ППК-4.1 Знает: - современную научную и научно-методическую литературу по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва (с учетом выпускающей кафедры);	Знает: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные идеи «двойной» карьеры спортсменов; ▪ концепции психологического обеспечения (сопровождения) спортивной подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		3
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (семинары)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6
Самостоятельная работа студента	72	72
<i>Выполнение курсовой работы</i>	-	-
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		5
Контактная работа преподавателей с обучающимися	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4
Самостоятельная работа студента	88	88
<i>Выполнение курсовой работы</i>	-	-
<i>Выполнение контрольной работы*</i>	20	20
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.
	УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.	УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.
	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30			30					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20			20					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10			10					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	36			36					
Общая трудоемкость	часы			72					
	зачетные единицы			2					

заочная форма обучения

