

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): Спортивная журналистика

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург 2019

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачеты, экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ  
СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1.Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; - грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>
	<p>УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; - основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; - навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.</p>



Выполнение контрольной работы		40	20	20						
Общая трудоемкость	часы	432	144	288						
	зачетные единицы	12	4	8						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ИСТОРИЯ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	<p>УК-5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-исторические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.</li> </ul> <p>УК- 5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-исторических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- осознавать себя как активного участника исторического</li> </ul>



Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9	9								
Самостоятельная работа студента	85	85								
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	20	20								
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ФИЛОСОФИЯ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; понятие и классификацию систем;</li> <li>- структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании;</li> </ul> <p>УК-1.2.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа; понятия и классификации систем;</li> <li>- структуры и закономерности функционирования систем;</li> <li>- особенностей системного подхода в научном познании</li> </ul> <p>Умения:</p>

	<p>-собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;работать с информацией, представленной в различной форме;</p> <p>УК-1.3.Имеет опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;работать с информацией, представленной в различной форме</p> <p>Навыки: опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников,</p>	<p>Знания: - социально-исторических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>

	политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32		32							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12		12							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20		20							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27		27							
Самостоятельная работа студента	49		49							
<i>Выполнение курсовой работы</i>										
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14		14							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6		6							
Занятия семинарского типа (семинары, практические	8		8							

занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		9		9						
Самостоятельная работа студента		85		85						
<i>Выполнение курсовой работы</i>										
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) изучается на III курсе по очной форме обучения, на V курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Безопасность жизнедеятельности	УК–8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>
УК–8	УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;	Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;

	<p>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>	<p>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>
	<p>УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li> <li>- организовывать защитные мероприятия на объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li> <li>- организовывать защитные мероприятия на объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</li> <li>- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p>Имеет опыт (навык):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</li> <li>- планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40	-	-	-	-	40	-	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия лекционного типа	16	-	-	-	-	16	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	-	-	-	-	24	-	-	-	
Промежуточная аттестация (зачёт)	6	-	-	-	-	6	-	-	-	
Самостоятельная работа студента	62	-	-	-	-	62	-	-	-	
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i>	29	-	-	-	-	29	-	-	-	
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (6 занятий)</i>	6	-	-	-	-	6	-	-	-	
<i>Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)</i>	15	-	-	-	-	15	-	-	-	
<i>Выполнение самостоятельного задания I рубежного контроля</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-	
<i>Подготовка к тестированию II рубежного контроля</i>	2	-	-	-	-	2	-	-	-	
Общая трудоёмкость	часы	108	-	-	-	-	108	-	-	-
	зачётные единицы	3	-	-	-	-	3	-	-	-



**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знания: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Умения: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	-	30	-	-	-	-	-	-
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12	-	12	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)	18	-	18	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	36	-	36	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	-	72	-	-	-	-	-
	зачетные единицы	2	-	2	-	-	-	-	-

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8	-	-	-	8	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	-	-	-	8	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	60				60	-	-		-	-
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20				20					
Общая трудоемкость	часы	72	-	-	-	72	-	-	-	-
	зачетные единицы	2	-	-	-	2	-	-	-	-

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-	Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы

	<p>коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием</p>
--	---	--

		современных средств информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40		40						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16		16						
Занятия семинарского типа	24		24						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	62		62						
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12		12							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4		4							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8		8							
Промежуточная аттестация (зачет)	4		4							
Самостоятельная работа студента	92		92							
Выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (НЕМЕЦКИЙ)

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.07 изучается на 2 и 3 курсе (4,5,6 семестры) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет/зачет/экзамен*.

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.08 изучается 2 и 3 курсе (4 и 5 семестры) заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет /экзамен*.

#### 5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
(Коммуникация)	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиа-продукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; - речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от ситуаций взаимодействия; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий(УК-4);
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке	Уметь: на русском и иностранном языке:

	<p>письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>- определять внутренние коммуникации в организации;</li> <li>- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи;</li> <li>- владеть принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации.</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Навыки: - деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологий построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>- передачи профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>- использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
<p>ОПК-1.</p>	<p>ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>Знания: коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1);</p> <p>Умения: анализ медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ систем (ОПК-1);</p> <p>Навыки: создание журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1).</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		88				30	30	28		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		-				-	-	-		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		88				30	30	28		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		39				6	6	27		
Самостоятельная работа студента		89				36	36	17		
Общая трудоемкость	часы	216				72	72	72		
	зачетные единицы	6				2	2	2		

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		20				10	10			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		-				-	-			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		20				10	10			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		13				4	9			
Самостоятельная работа студента		183				94	89			
Выполнение контрольной работы		40				20	20			
Общая трудоемкость	часы	216				108	108			
	зачетные единицы	6				3	3			

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Общепрофессиональные компетенции	
Обучение и развитие	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5.	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий и категорий общественно-политической сферы;</li> <li>- истории развития зарубежной и отечественной политической мысли;</li> <li>- сущности политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оперировать основными политическими терминами;</li> <li>- анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных;</li> <li>- грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности;</li> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- выявлять существенные связи и отношения между элементами информации;</li> <li>- выявлять логически связанные факты.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями, организациями</li> </ul>
	ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий и категорий общественно-политической сферы;</li> <li>- истории развития зарубежной и отечественной политической мысли;</li> <li>- сущности политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.;</li> </ul> <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оперировать основными политическими терминами;</li> <li>- анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных;</li> <li>- грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности;</li> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- выявлять существенные связи и отношения между элементами информации;</li> <li>- выявлять логически связанные факты.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями, организациями</li> </ul>
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32		32						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12		12						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20		20						
Промежуточная аттестация (экзамен)	27		27						
Самостоятельная работа студента	85		85						
Общая трудоемкость	часы	144	144						
	зачетные единицы	4	4						

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14				14				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	6				6				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8				8				
Промежуточная аттестация (экзамен)	9				9				
Самостоятельная работа студента	121				121				
В том числе выполнение контрольной работы	15				15				
Общая трудоемкость	часы	144			144				
	зачетные единицы	4			4				

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: - экзамен.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК 5.	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает Потребительские предпочтения и предельную полезность; мотивацию потребителя и продавца;. Виды предпринимательской деятельности, Умеет Определять место и роль собственности в системе общественных отношений. Использовать банковско-кредитную сферу, и рынок страховых услуг для получения дополнительного дохода. Владеет навыками Конкуренции как центрального звена рыночного механизма; проблемами развития предпринимательства в текущем и прогнозном периоде

### 3.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62					62			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24					24			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38					38			
Промежуточная аттестация (экзамен)	27					27			
Самостоятельная работа студента	91					91			
Общая трудоемкость	часы	180				180			
	зачетные единицы	5				5			

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26						26			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10						10			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16						16			
Промежуточная аттестация (экзамен)	9						9			
Самостоятельная работа студента	143						145			
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20						20			
Общая трудоемкость	часы	180					180			
	зачетные единицы	5					5			

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК - 2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональные компетенции	
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	УК-2.1. Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	УК-2.2. Умеет: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умеет: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
	УК-2.3. Владеет: управлением проектами в области спортивной журналистики; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.	Владеет: управлением проектами в области спортивной журналистики; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм,	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих

регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.
ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40			40					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16			16					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24			24					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6			6					
Самостоятельная работа студента	62			62					
Общая трудоемкость	часы	108		108					
	зачетные единицы	3		3					

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14	14								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	6								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8	8								
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4	4								
Самостоятельная работа студента	90	90								
<i>Выполнение контрольной работы</i>	10	10								
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре; для заочной формы обучения экзамен в 1 семестре.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.	<p>Знает: - процесс эволюции отечественной литературы, его основные периоды; - основные стили и течения отечественной литературы, выдающихся представителей каждого направления; - содержание и основные идеи значимых произведений отечественной литературы.</p> <p>Умеет: - выделять характерные черты отдельных направлений литературы; - определять стиль или направление, к которому принадлежит какое-либо литературное произведение.; - выделять характерные авторские особенности основных представителей отечественной литературы.</p> <p>Имеет опыт: - анализа произведений отечественной литературы.</p>

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		семестры

		Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		72		40	32					
В том числе:										
Занятия лекционного типа		28		16	12					
Занятия семинарского типа (практические занятия)		48		24	20					
Промежуточная аттестация зачет; экзамен		33		6	27					
Самостоятельная работа студента		147		62	85					
Общая трудоемкость	часы	252		108	144					
	зачетные единицы	7		3	4					

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26	26								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10	10								
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16								
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная работа студента	217	217								
В том числе выполнение контрольной работы	20	20								
Общая трудоемкость	часы	252	252							
	зачетные единицы	7	7							

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<i>Культура</i>	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

**ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Знания: содержание и основные идеи памятников мировой литературы. Умения: применять полученные знания в теоретической и практической деятельности. Навыки: использование идейного содержания произведений зарубежной литературы в процессе выявления закономерностей развития литературного процесса.
	ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знания: особенности процессов развития мировой литературы и их роли в формировании СМИ. Умения: использовать в процессе создания журналистских текстов знания о закономерностях развития литературного процесса Навыки: исследования современной панорамы литературы и журналистики.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62		62						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24		24						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	38		38						
Промежуточная аттестация (экзамен)	27		27						
Самостоятельная работа студента	127		127						
	часы	216	216						
	зачетные единицы	6	6						

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Контактная работа преподавателей с обучающимися		26			26									
В том числе:														
Занятия лекционного типа		10			10									
Занятия семинарского типа (практические занятия)		16			16									
Промежуточная аттестация (экзамен)		9			9									
Самостоятельная работа студента		181			181									
В том числе:														
Выполнение контрольной работы		10			10									
Общая трудоемкость	часы	216			216									
	зачетные единицы	6			6									

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
	ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения

	достижения компетенции	
ОПК-2.	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; Умеет соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Имеет опыт использования основных средств анализа системы общественных и государственных институтов.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	42						42		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	18						18		
Практические занятия	24						24		
Промежуточная аттестация (экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	85						85		
Общая трудоемкость	часы	144					144		
	зачетные единицы	4					4		

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14							14		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6							6		
Практические занятия	8							8		
Промежуточная аттестация (экзамен)	9							9		
Самостоятельная работа студента	121							121		
Контрольная работа	20							20		
Общая трудоемкость	часы	144						144		
	зачетные единицы	4						4		

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; Умеет соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Имеет опыт использования основных средств анализа системы общественных и государственных институтов.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	42						42		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	18						18		
Практические занятия	24						24		
Промежуточная аттестация (экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	75						75		
Общая трудоемкость	часы	144					144		
	зачетные единицы	4							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14							14		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6							6		
Практические занятия	8							8		



Самостоятельная работа студента		85								85
Общая трудоемкость	часы	144								144
	зачетные единицы	4								4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14									14
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6									6
Практические занятия	8									8
Промежуточная аттестация (экзамен)	9									9
Самостоятельная работа студента	121									121
<i>Выполнение контрольной работы</i>	16									16
Общая трудоемкость	часы	144								144
	зачетные единицы	4								4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕОРИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности..	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7.	ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и	<i>Знает</i> приемы получения и распространения информации. <i>Умеет</i> выявлять приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии со стандартами и правилами профессии журналиста. <i>Владеет</i> навыками сбора, обработки и распространения информации в соответствии со стандартами журналистики.

	правилами профессии журналиста.	
--	---------------------------------	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32				32				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12				12				
Практические занятия	20				20				
Промежуточная аттестация (экзамен)	27				27				
Самостоятельная работа студента	85				85				
Общая трудоемкость	часы	144				144			
	зачетные единицы	4				4			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14					14				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6					6				
Практические занятия	8					8				
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9				
Самостоятельная работа студента	121					121				
<i>Выполнение контрольной работы</i>	16					16				
Общая трудоемкость	часы	144				144				
	зачетные единицы	4				4				

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестре по очной форме. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6.	УК-6.1 Знает - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - принципы образования в течение всей жизни	Знает - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - принципы образования в течение всей жизни
	УК-6.2. 2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	УК-6.3. 3. Имеет опыт : - планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.	Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32						32		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12						12		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20						20		
Промежуточный контроль (экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	85						85		
Общая трудоемкость	часы	144					144		
	зачетные единицы	4					4		

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14								14	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6							6		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8							8		
Промежуточный контроль (экзамен)	9							9		
Самостоятельная работа студента	121							121		
<i>Выполнение контрольной работы</i>	15							15		
Общая трудоемкость	часы	144						144		
	зачетные единицы	4						4		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### МЕДИАСТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	Знания: особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ Умения: выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных

		продуктов разных медиасегментов и платформ Навыки: работы с медиатекстами, и (или) медиапродуктами, и (или) коммуникационными продуктами разных медиасегментов и платформ
	ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знания: норм русского языка и особенностей иных знаковых систем Умения: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем Навыки: подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40			40					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16			16					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24			24					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	98			98					
Общая трудоемкость	часы			144					
	зачетные единицы			4					

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14				14					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6				6					
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8				8					

Промежуточная аттестация (зачет)	4				4				
Самостоятельная работа студента	126				126				
Выполнение контрольной работы	20				20				
Общая трудоемкость	часы	144			144				
	зачетные единицы	4			4				

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Общепрофессиональные компетенции	
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3.	УК-3.1. Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.2. Умеет: выработать командную стратегию; УК-3.3. Имеет опыт работы в команде;	Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Умеет: выработать командную стратегию; Имеет опыт работы в команде;
ОПК-5.	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов,	Знает: - принципы профессиональной этики, - этику делового общения; Умеет: - соблюдать нормы профессиональной этики;

правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды;
---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32						32		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12						12		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20						20		
Промежуточная аттестация: (экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	85						85		
Общая трудоемкость	часы	144						144	
	зачетные единицы	4						4	

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14		14							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6		6							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8		8							
Промежуточная аттестация: экзамен	9		9							
Самостоятельная работа студента	121		121							
В том числе выполнение контрольной работы	20		20							
Общая трудоемкость	часы	144								
	зачетные единицы	4								

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.О.20 «Техника и технологии СМИ» изучается на 2-3 курсах по очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: *зачет и экзамен*. По заочной форме обучения дисциплина Б.1.О.21 «Техника и технологии СМИ» изучается на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
---------------------------------	--------------------------------



Контактная работа преподавателей с обучающимися	62				30	32			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24				12	12			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	38				18	20			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	33				6	27			
Самостоятельная работа студента	85				36	49			
Общая трудоемкость	часы	180			72	108			
	зачетные единицы	5			2	3			

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26					26				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10					10				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16					16				
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9				
Самостоятельная работа студента	145					125				
Выполнение контрольной работы						20				
Общая трудоемкость	часы	180				180				
	зачетные единицы	5				5				

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: по очной форме обучения в 1 семестре – *экзамен*; по заочной форме обучения в 7 семестре – *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Технологии	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

### ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.	<p><b>Знания:</b> методы и способы получения, хранения и переработки информации; основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях</p> <p><b>Умения:</b> выбирать инструментальные и программные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты обработки и обосновывать полученные выводы; соблюдать основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Навыки:</b> владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации в соответствии с поставленной задачей; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
	ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	<p><b>Знания:</b> теоретические основы информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; интернет-технологии, коммуникативные техники и технологии делового общения</p> <p><b>Умения:</b> применять теоретические знания при решении практических задач, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; уметь использовать электронные социальные сети для решения профессиональных задач</p> <p><b>Навыки:</b> навыки работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами; владеть основными программами пакета MSOffice для оформления, обработки и представления информации</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62	62							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24	24							

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38	38								
Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27								
Самостоятельная работа студента	127	127								
Общая трудоемкость	часы	216	216							
	зачетные единицы	6	6							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	20							20		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16							16		
Промежуточная аттестация (экзамен)	9							9		
Самостоятельная работа студента	187							187		
Выполнение контрольной работы	20							20		
Общая трудоемкость	часы	216						216		
	зачетные единицы	6						6		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### МИРОВАЯ КУЛЬТУРА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: для очной формы обучения экзамен во 2 семестре; для заочной формы обучения экзамен в 3 семестре.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5.	УК-5.1. Знает: Методы подготовки к переговорам, национальные,	Знает: Методы подготовки к переговорам, национальные,

	<p>этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p>	<p>этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Имеет опыт: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p>
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	62		62						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24		24						
Занятия семинарского типа (практические занятия) (практические занятия)	38		38						
Промежуточная аттестация экзамен (экзамен)	27		27						
Самостоятельная работа студента	127		127						
Общая трудоемкость	часы		216						
	зачетные единицы		6						

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26			26						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10			10						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16			16						
Промежуточная аттестация (экзамен)	9			9						
Самостоятельная работа студента	181			181						
В том числе выполнение контрольной работы	20			20						
Общая трудоемкость	часы			216						
	зачетные единицы			6						

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ВВЕДЕНИЕ В ЖУРНАЛИСТИКУ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	<i>Знает</i> особенности разных медиасегментов и платформ. <i>Умеет</i> выявлять специфику разных медиасегментов и платформ. <i>Владеет</i> навыками определения специфики медиапродуктов разных медиасегментов и платформ.

#### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32	32							
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12	12							
Практические занятия	20	20							
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6							
Самостоятельная работа студента	96	96							
Общая трудоемкость	часы	144	144						
	зачетные единицы	4	4						

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26	26								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10	10								
Практические занятия	16	16								
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9								
Самостоятельная работа студента	109	109								
<i>Выполнение контрольной работы</i>	16	16								
Общая трудоемкость	часы	144	144							
	зачетные единицы	4	4							

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Знания: базовых литературоведческих понятий и средств художественной выразительности Умения: использовать в процессе создания авторских текстов знания о закономерностях развития литературного процесса мировой литературы, отражающиеся в художественном методе

		Навыки: устанавливает различия в оценке литературного процесса различных культурных эпох
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	70			70					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	28			28					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	42			42					
Промежуточная аттестация (зачет)	6			6					
Самостоятельная работа студента	104			104					
Общая трудоемкость	часы	180		180					
	зачетные единицы	5		5					

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	26						26			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10						10			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	16						16			
Промежуточная аттестация (зачет)	4						4			
Самостоятельная работа студента	150						150			
В том числе выполнение контрольной работы	20						20			
Общая трудоемкость	часы	180					180			
	зачетные единицы	5					5			

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:



Контактная работа преподавателей с обучающимися	26					26				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	10					10				
Практические занятия	16					16				
Промежуточная аттестация (экзамен)	9					9				
Самостоятельная работа студента	145					145				
<i>Выполнение контрольной работы</i>	16					16				
Общая трудоемкость	часы	180				180				
	зачетные единицы	5				5				

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 1 - 3 курсе (1,2,3,4 и 5 семестр) по очной форме обучения, на 1 – 3 курсе (1,2,3,4,5 и 6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах по очной форме обучения, зачет в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах по заочной форме обучения).

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Знать: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень	Уметь: - самостоятельно оценивать уровень

	<p>физической подготовленности;</p> <p>- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>физической подготовленности;</p> <p>- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
	<p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь опыт:</p> <p>- соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
		Гимнастика	Лыжный спорт/ Плавание	Туризм/Волейбол	Гандбол/ Баскетбол
Контактная работа преподавателей с обучающимися	298	60	32/32	30/24	30/30
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4		2/0	2/0	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	294	60	30/32	28/24	30/30
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	0/6	0/6	
Самостоятельная работа студента					
Общая трудоемкость	часы	328	66	32/38	30/30
	зачетные единицы				

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
		Гимнастика	Лыжный спорт/ Плавание	Туризм/Волейбол	Гандбол	Легкая атлетика	Баскетбол
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4 2		6 /	4 /			
В том числе:							
Занятия лекционного типа	6		0 /				

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		3 6		6 / 4	4 / 4			
Промежуточная аттестация (зачет)		2 4		0 / 4	0 / 4			
Самостоятельная работа студента		2 6 2		3 0 / 3 2	3 0 / 2 6			
<i>В том числе контрольная работа</i>		1 2 0		0 / 2 0	0 / 2 0			
Общая трудоемкость	часы	3 2 8		3 6 / 4 2	3 4 / 3 4			
	зачетные единицы							

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

### ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	<p>УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием</p>	<p>Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</p>

	коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-1.	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем	Знает: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. Умеет: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем. Имеет опыт: подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40	40								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16	16								
Занятия семинарского типа	24	24								
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6								
Самостоятельная работа студента	62	62								
Общая трудоемкость	часы	108	108							
	зачетные единицы	3	3							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14		14							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6		6							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8		8							
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4							

Самостоятельная работа студента	90		90						
Выполнение контрольной работы	20		20						
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАССОВОЙ СПОРТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 4, 5 семестре по очной форме и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	
ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	
<b>Самостоятельно определенные профессиональные компетенции</b>	
ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.	<i>Знает</i> особенности получения информации. <i>Умеет</i> получать информацию, разграничивать факты и мнения. <i>Имеет</i> опыт определения достоверной информации, фактов и мнений.
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.	<i>Знает</i> как соблюдать редакционные стандарты и форматы. <i>Умеет</i> соблюдать редакционные стандарты, жанры, стили в журналистском тексте. <i>Имеет</i> опыт контролировать и соблюдать стандарты и форматы, жанры в журналистском продукте.
ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты	<i>Знает</i> особенности целевой аудитории.

ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	при отборе освещаемых явлений и событий.	<i>Умеет</i> определять целевую аудиторию при отборе освещаемых явлений и событий. <i>Имеет</i> опыт подготовки журналистского материала с учетом аудиторных особенностей.
ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально-ориентированной коммуникации	ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ;	<i>Знает</i> как осуществлять поиск, сбор, обработку и распространение спортивной информации. <i>Умеет</i> применять стандарты поиска сбора и распространения спортивной информации. <i>Имеет</i> опыт поиска, сбора и распространения спортивной информации для различных типов СМИ;.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	72				40	32			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	38				16	12			
Практические занятия	44				24	20			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	33				6	27			
Самостоятельная работа студента	147				62	85			
Курсовая работа	36				36				
Общая трудоемкость	часы				108	144			
	зачетные единицы	7			3	4			

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	24				12	12				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12				6	6				
Практические занятия	12				6	6				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	13				4	9				
Самостоятельная работа студента	215				92	123				
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20				10	10				
<i>Курсовая работа</i>						36				
Общая трудоемкость	часы				108	144				
	зачетные единицы	7			3	4				

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ СТУДИИ СПОРТИВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.В.02 «Профессиональные творческие студии спортивной журналистики» изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Рекомендуемые профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	<i>Знает</i> принципы отбора информации для публикации в СМИ. <i>Умеет</i> определять и обрабатывать информацию в соответствии с ценностными приоритетами. <i>Владеет</i> навыками определения общественно значимой информации для освещения в СМИ.
	ПК-3.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.	<i>Знает</i> принципы профессиональной этики в работе журналиста. <i>Умеет</i> создавать журналистский текст и (или) продукт с учетом общечеловеческих ценностей. <i>Владеет</i> навыками освещения общественно значимой информации с учетом общечеловеческих ценностей.

ППК-1.	<p>ППК-1.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.</p>	<p><i>Знает</i> творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.</p>
	<p>ППК-1.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.</p>	<p><i>Умеет</i> реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.</p>
	<p>ППК-1.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p>	<p><i>Владеет</i> навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

		Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		144						144		
В том числе:										
Занятия лекционного типа		18						18		
Занятия семинарского типа (практические занятия)		24						24		
Промежуточная аттестация (экзамен)		27						27		
Самостоятельная работа студента		75						75		
Общая трудоемкость	часы	144						144		
	зачетные единицы	4						4		

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	180						180			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8						8			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	14						14			
Промежуточная аттестация (экзамен)	9						9			
Самостоятельная работа студента	113						113			
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20						20			
Общая трудоемкость	часы	144					144			
	зачетные единицы	4					4			

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### МЕЖДУНАРОДНАЯ СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1.	ППК-1.1 особенности аспектов международной спортивной журналистики; ППК-1.2 определять достоверность международной спортивной информации; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; ППК -1.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).	Знания: особенности аспектов международной спортивной журналистики; Умения: определять достоверность международной спортивной информации; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; Навыки: Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования

		мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).
--	--	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	70								70	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	28								28	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	42								42	
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6	
Самостоятельная работа студента	104								104	
Общая трудоемкость	часы	180								
	зачетные единицы	5								

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22								22	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8								8	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	14								14	
Промежуточная аттестация (зачет)	4								4	
Самостоятельная работа студента	154								154	
Выполнение контрольной работы	20								20	
Общая трудоемкость	часы	180								
	зачетные единицы	5								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Профессиональные компетенции	
ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знания: стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; Умения: адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; Навыки: применение методов исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
ППК-1.	ППК -1.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к	Знания: творческих решений реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения

	<p>выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p>	<p>коммуникации в организации;          Умения: реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.          Навыки: подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ;</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					54			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	24					24			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	30					30			
Промежуточная аттестация (экзамен)	27					27			
Самостоятельная работа студента	99					99			
Общая трудоемкость	часы	180				180			
	зачетные единицы	5				5			

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		22						22			
В том числе:											
Занятия лекционного типа		8						8			
Занятия семинарского типа (практические занятия)		14						14			
Промежуточная аттестация (экзамен)		9						9			
Самостоятельная работа студента		149						149			
Выполнение контрольной работы		20						20			
Общая трудоемкость	часы	180						180			
	зачетные единицы	5						5			

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины (модуля) ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Психология спортивной журналистики» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет). (Б1.В.05)

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология спортивной журналистики» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>Профессиональные компетенции</b> (Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения)	
	ППК-1 Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	---	---------------------------------

УК-3	УК-3.1 Знает: стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.	Знает: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы интерпретации и представления результатов исследования.
	УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности.	Умеет: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; -вырабатывать командную стратегию; -владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; -применять принципы и методы организации командной деятельности; -подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; -уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования
	УК-3.3. Имеет опыт: организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Имеет опыт/Владеет: - Имеет опыт организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; -создания команды для выполнения практических задач; -участия в разработке стратегии командной работы; -составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде; - разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
ППК-1.	ППК-1.1. Знает характеристики психологического климата спортивной организации	Знает: - творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; -особенности аспектов международной спортивной журналистики; -характеристики психологического климата спортивной организации; -факторы улучшения коммуникации в организации; -особенности использования рекламы в спорте; -технологии выпуска спортивных изданий; -корпоративных изданий; -особенности визуальных средств массовой информации;

	<p>ППК-1.2. Умеет применять базовые психологические знания в практической работе</p>	<p>Умеет: - реализовывать проекты спортивной журналистики;          -определять достоверность международной спортивной информации;          -проектировать рекламные кампании;          -применять базовые психологические знания в практической работе;          -анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды;          -применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта;          -применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-);          -определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;</p>
	<p>ППК-1.3. Имеет опыт: навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ.</p>	<p>Имеет опыт/Владеет: - Владеет навыками подготовки творческих проектов;          -имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами;          -навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ;          -создания рекламного продукта;          -подготовки издания к выпуску;          -использования технологий в создании корпоративных СМИ;          -навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	6 семестр
Контактная работа преподавателей с обучающимися		40	40
В том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Промежуточная аттестация (зачет)		6	6
Самостоятельная работа студента		98	98
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	7 семестр
Контактная работа преподавателей с обучающимися		14	14
В том числе:			
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
Самостоятельная работа студента		126	126
Выполнение контрольной работы		20	20
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
СОЦИОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-2.	Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ППК-2</p>	<p>ППК-2.1. Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;</p>	<p>Знает: основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;</p>
	<p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;</p>	<p>Умеет: использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;</p>



### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14										14
В том числе:											
Занятия лекционного типа	6										6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8										8
Промежуточная аттестация (экзамен)	9										9
Самостоятельная работа студента	121										121
Выполнение контрольной работы	20										20
Общая трудоемкость	часы	144									144
	зачетные единицы	4									4

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и 1 курсе заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2	ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки	<i>Знает:</i> - основные принципы отбора информации в соответствии с задачами пропаганды ФКиС;

	<p>журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы с массовой информацией по формированию общественного мнения;</li> <li>- методику редактирования журналистского текста;</li> <li>- основные теоретические положения современного русского языка для использования в устной и письменной коммуникации;</li> <li>- особенности использования спортивной информации в контексте мировой политики;</li> <li>- основы теории коммуникации и технологические особенности современных СМИ;</li> <li>- задачи пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКИС и способы их реализации.</li> </ul>
	<p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов.</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении пропагандистского текста и (или) продукта в сфере ФКиС;</li> <li>- использовать принципы работы с массовой информацией в целях пропаганды спорта и формирования общественного мнения за ЗОЖ;</li> <li>- использовать знания о сфере ФКиС в подготовке текстов;</li> <li>- использовать общегуманитарные и социальные знания для решения задач в области пропаганды ФКиС;</li> <li>- анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении задач пропаганды спорта;</li> <li>- применять информационно - коммуникационные технологии в области связей с общественностью в сфере спорта;</li> <li>- выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего пропагандистского материала для СМИ.</li> </ul>
	<p>ППК-2.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных</p>	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа текстов и норм речевой практики в соответствии с задачами пропаганды ФКиС;</li> <li>- методами использования сетевых технологий распространения</li> </ul>



Занятия лекционного типа	4	4								
Практические занятия	4	4								
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4								
Самостоятельная работа студента	60	60								
<i>В т.ч. выполнение контрольной работы</i>	16	16								
	часы	72	72							

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
РЕКЛАМА В СПОРТЕ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1.	ППК-1.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.	<i>Знает:</i> - творческие решения реализации рекламных проектов; - характеристики психологического климата спортивной организации для разработки рекламной стратегии; - факторы улучшения коммуникации в организации в результате реализации рекламных кампаний; - особенности использования рекламы в спорте; - технологии выпуска спортивных изданий, корпоративных изданий для продвижения рекламного продукта; - особенности визуальных средств массовой информации для создания рекламного продукта.
	ППК-1.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять	<i>Умеет:</i> - реализовывать рекламные проекты;

	<p>достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять достоверность международной спортивной информации для разработки рекламной стратегии;</li> <li>- проектировать рекламные кампании;</li> <li>- применять базовые психологические знания в практической работе по созданию рекламного продукта;</li> <li>- анализировать специфику работы специалиста по рекламе в условиях мультимедийной среды;</li> <li>- применять методы и технологии подготовки спортивного рекламного медиапродукта;</li> <li>- применять технологии подготовки рекламного продукта в разных знаковых системах аудио-, видео-);</li> <li>- определять основные принципы размещения рекламного продукта в корпоративных спортивных СМИ.</li> </ul>
	<p>ППК-1.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p>	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки творческих проектов в рекламных кампаниях;</li> <li>- имеет опыт анализа, оценки и приведения рекламных материалов в соответствие с нормами и стандартами;</li> <li>- навыками составления психологического портрета потребителя рекламного спортивного продукта;</li> <li>- навыками подготовки рекламного продукта к публикации;</li> <li>- использования технологий в создании спортивной рекламы коммерческого и социального характера;</li> <li>- навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте) для создания рекламного продукта в спортивной сфере.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	70		70						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	28		28						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42		42						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	104		104						
Общая трудоемкость	часы	180	180						
	зачетные единицы	5	5						

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22		22							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8		8							
Практические занятия	14		14							
Промежуточная аттестация (зачет)	4		4							
Самостоятельная работа студента	154		154							
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20		20							
Общая трудоемкость	часы	180	180							
	зачетные единицы	5	5							

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ В ОТРАСЛИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Социально-просветительский	ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

### ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2.	<p>ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;</p> <p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические</p>	<p>- Знает теоретические положения спортивной информации, методы подготовки текстов, коммуникационные технологии, основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук, технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности;</p> <p>- Умеет использовать методику редакторской подготовки журналистских текстов, использовать особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; применять принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач, выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ;</p> <p>- Владеет коммуникационными технологиями распространения спортивной информации, навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и</p>



Занятия лекционного типа	8								8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14								14
Промежуточная аттестация (экзамен)	9								9
Самостоятельная работа студента	149								149
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20								20
Общая трудоемкость	часы	180							180
	зачетные единицы	5							5

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПУСКА СПОРТИВНОЙ ГАЗЕТЫ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.10 «Организация выпуска спортивной газеты» изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Рекомендуемые профессиональные компетенции	
ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий.	<i>Знает</i> принципы отбора информации для публикации в СМИ. <i>Умеет</i> определять и обрабатывать информацию в соответствии с ценностными приоритетами. <i>Владеет</i> навыками определения общественно значимой информации для освещения в СМИ.
	ПК-3.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.	<i>Знает</i> принципы профессиональной этики в работе журналиста. <i>Умеет</i> создавать журналистский текст и (или) продукт с учетом общечеловеческих ценностей. <i>Владеет</i> навыками освещения общественно значимой информации с учетом общечеловеческих ценностей.



Контактная работа преподавателей с обучающимися	180									180	
В том числе:											
Занятия лекционного типа	24									24	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	30									30	
Промежуточная аттестация (экзамен)	27									27	
Самостоятельная работа студента	99									99	
Общая трудоемкость	часы	180								180	
	зачетные единицы	5								5	

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	180									180	
В том числе:											
Занятия лекционного типа	8									8	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	14									14	
Промежуточная аттестация (экзамен)	9									9	
Самостоятельная работа студента	149									149	
Выполнение контрольной работы	20									20	
Общая трудоемкость	часы	180								180	
	зачетные единицы	5								5	

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) СЕТЕВЫЕ СПОРТИВНЫЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и 5 курсе (9 семестр) заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2	<p>ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы отбора спортивной информации в сети Интернет;</li> <li>- принципы работы с массовой информацией в редакциях сетевых спортивных СМИ;</li> <li>- методику редактирования журналистского Интернет-текста;</li> <li>- основные теоретические положения современного русского языка для использования Интернет-коммуникации;</li> <li>- особенности использования спортивной информации в контексте глобальной сети Интернет;</li> <li>- основы теории коммуникации и технологические особенности современных сетевых спортивных СМИ.</li> </ul>
	<p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов.</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении журналистского текста и (или) продукта в сфере ФКиС с использованием сетевых ресурсов;</li> <li>- использовать принципы работы с массовой информацией сети Интернет;</li> <li>- особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий;</li> <li>- использовать принципы подготовки медиаматериалов для Интернет-изданий с учетом политических особенностей спорта высших достижений;</li> <li>- анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии для развития сетевых спортивных СМИ;</li> <li>- выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего издания сетевого спортивного СМИ.</li> </ul>

	<p>ППК-2.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями.</p>	<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа текстов и норм речевой практики веб-журналистики;</li> <li>- методами использования сетевых технологий распространения информации о ЗОЖ и пропаганде спорта;</li> <li>- методами передачи массовой информации, получаемой из Интернет-источников для поддержки имиджа спортсмена и спортивной организации;</li> <li>- опытом подготовки медиаматериалов с учетом особенностей сетевых спортивных СМИ;</li> <li>- опытом применения стратегии и тактики распространения спортивной информации в сети Интернет;</li> <li>- способен учитывать современные технологические требования при создании Интернет-изданий;</li> <li>- способен участвовать в создании сетевого спортивного издания в соответствии с современными технологическими требованиями и задачами популяризации спорта.</li> </ul>
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40									40
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16									16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24									24
Промежуточная аттестация (зачет)	6									6
Самостоятельная работа студента	98									98
Общая трудоемкость	часы	144								144
	зачетные единицы	4								4

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14										14
В том числе:											
Занятия лекционного типа	6										6
Практические занятия	8										8
Промежуточная аттестация (зачет)	4										4
Самостоятельная работа студента	126										126
Выполнение контрольной работы	16										16
Общая трудоемкость	часы	144									144
	зачетные единицы	4									4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛИ

#### 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-3. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
-----	-------------------------------	---------------------------------

компетенции	(ов) достижения компетенции	
ППК-3	<p>ППК - 3.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения;</p> <p>ППК-3.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления</p> <p>ППК – 3.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.</p>	<p>ППК - 3.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения;</p> <p>ППК-3.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывать технологии управления в профессиональной деятельности</p> <p>ППК – 3.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32									32
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12									12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20									20
Промежуточная аттестация (экзамен)	27									27
Самостоятельная работа студента	85									85
Общая трудоемкость	часы									144
	зачетные единицы	4								4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10							4	6	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							2	2	
Занятия семинарского типа	6							2	4	

(семинары, практические занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	13							4	9	
Самостоятельная работа студента	121							64	57	
Выполнение контрольной работы	20								20	
Общая трудоемкость	часы	144	72					72	72	
	зачетные единицы	4						2	2	

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ВИЗУАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

#### 6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет, экзамен)*.

#### 7. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	ППК-1.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации	Знает особенности визуальных средств массовой информации. Умеет применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта. Владеет навыками подготовки издания к выпуску.



8. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	58	58								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	20	20								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	38	38								
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27	27								
Самостоятельная работа студента	131	131								
Общая трудоемкость	часы	216	216							
	зачетные единицы	6	6							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22	22								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8	8								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	14	14								
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4	4								
Самостоятельная работа студента	190	190								
В том числе выполнение контрольной работы	20	20								
Общая трудоемкость	часы	216	216							
	зачетные единицы	6	6							

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) СПОРТИВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на курсе 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1.	ППК-1.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации	Знает историю и развитие электронных СМИ; принципы размещения спортивной информации; технологии выпуска спортивных изданий; творческие решения реализации проектов; жанровые группы электронных СМИ
	ППК-1.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного	Умеет определять специфику журналистских материалов телевизионных, радиальных и интернет СМИ; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-)



трудоемкость	зачетные единицы	3								3	
--------------	------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА СПОРТИВНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

##### ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2.	<p>ППК-2.1. Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;</p> <p>ППК-2.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом</p>	<p>Знания: основных принципов отбора спортивной информации; принципов работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методики редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основ использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук;</p> <p>Умения: редакторской подготовки журналистского текста;</p> <p>Навыки: отбора спортивной информации; работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ.</p> <p>Знания: общечеловеческих ценностей при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Умения: использовать принципы работы с массовой информацией;</p>

	<p>политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов; ППК-2.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;</p>	<p>особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; Навыки: подготовки спортивного текста для сетевых изданий; подготовки текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; анализа полученных общегуманитарных и социальных знаний в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов; Знания: методов анализа текстов и норм речевой практики; методов использования сетевых технологий распространения информации; Умения: подготовка спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями; Навыки: применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач;</p>
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54								54	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	24								24	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	30								30	
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6	
Самостоятельная работа студента									120	
Общая трудоемкость	часы	180								
	зачетные единицы	5								

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14								14	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6								6	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8								8	
Промежуточная аттестация (зачет)	4								4	
Самостоятельная работа студента	162								162	
Выполнение контрольной работы	20								20	
Общая трудоемкость	часы	180								
	зачетные единицы	5								

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
Управление	ППК-3. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для

	их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах
--	--

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-3	ППК - 3.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения	Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения
	ППК-3.2 Умеет учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывать технологии управления в профессиональной деятельности	Умеет учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывать технологии управления в профессиональной деятельности
	ППК – 3.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности	Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	38			38					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	18			18					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	38			20					
Промежуточная аттестация: экзамен	27			27					
Самостоятельная работа студента	91			91					
Общая трудоемкость	часы			180					
	зачетные единицы	5		5					

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	22			22					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	8			8					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14			14					
Промежуточная аттестация: экзамен	9			9					
Самостоятельная работа студента	149			149					
<i>Выполнение контрольной работы</i>	12			12					
Общая трудоемкость	часы	180		180					
	зачетные единицы	5		5					

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) КОРПОРАТИВНЫЕ СПОРТИВНЫЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры.	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1.	ППК-1.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации	Знает технологии выпуска корпоративных спортивных изданий
	ППК-1.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять	Умеет определять основные принципы

	<p>достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;</p>	<p>функционирования корпоративных спортивных СМИ</p>
	<p>ППК -1.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p>	<p>Имеет опыт использования технологий в создании корпоративных спортивных СМИ; методами продвижения корпоративного СМИ</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32				32				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12				12				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20				20				
Промежуточная аттестация (экзамен)	27				27				
Самостоятельная работа студента	85				85				
Общая трудоемкость	часы	144			144				
	зачетные единицы	4			4				

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14				14					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6				6					
Занятия семинарского типа (практические занятия работы)	8				8					
Промежуточная аттестация (экзамен)	9				9					
Самостоятельная работа студента	121				121					
Выполнение контрольной работы	20				20					



Занятия семинарского типа (практические занятия)	24								24	
Промежуточная аттестация зачет	6								6	
Самостоятельная работа студента	62								62	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14									14	
В том числе:											
Занятия лекционного типа	6									6	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8									8	
Промежуточная аттестация зачет	4									4	
Самостоятельная работа студента	90									90	
В том числе выполнение контрольной работы	20									20	
Общая трудоемкость	часы	108								108	
	зачетные единицы	3								3	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

#### 9. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 10. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
	ППК-3. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-3	ППК - 3.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных	Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных

	<p>институтов; специфику развития спортивного движения;</p> <p>ППК-3.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирает релевантную информацию для медиатекстов; учитывает деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления:</p> <p>ППК – 3.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.</p>	<p>институтов; специфику развития спортивного движения;</p> <p>Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирает релевантную информацию для медиатекстов; учитывает деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления:</p> <p>Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.</p>
--	--	--

## 11. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40								40	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16								16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	24								24	
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6	
Самостоятельная работа студента	62								62	
Общая трудоемкость	часы	108								
	зачетные единицы	3								

### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14								14	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6								6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8								8	
Промежуточная аттестация (зачет)	4								4	
Самостоятельная работа студента	90								90	
Общая трудоемкость	часы	108								
	зачетные единицы	3								

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СПОРТ И ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции: самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
	ППК-2 Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации.

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2	ППК-2.1. - знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики	Знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики
	ППК-2.2 Умеет принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей.	Умеет использовать принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей.
	ППК-2.3 Владеет владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры.	Владеет Владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32				32				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20				20				
Промежуточная аттестация (экзамен)	27				27				
Самостоятельная работа студента	85				85				
Общая трудоемкость	часы				144				
	зачетные единицы	4			4				

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14			14						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6			6						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8			8						
Промежуточная аттестация (экзамен)	9			9						

Самостоятельная работа студента	121			121						
Выполнение контрольной работы	20			20						
Общая трудоемкость	часы	144		144						
	зачетные единицы	4		4						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 семестре по очной форме обучения, на 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
ППК	ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении и социально ориентированной коммуникации	ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ	Знает: - - основные положения учения о структуре, логической организации разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности; - основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;

		<p>-методы коммуникационных технологий; технологические особенности сетевых СМИ и технологии видеозаписей в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного и научно-публицистического стиля;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- принципы, формы и методы сбора и обработки спортивной информации.</li> </ul>
	<p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>принципы подготовки медиа материалов с учетом политических особенностей; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем;</li> <li>- изучать закономерности создания и распространения спортивного журналистского текста в избранном виде профессиональной деятельности;</li> <li>- соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями журналистской практики в сфере ФКиС;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>-представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях для спортивных СМИ;</li> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья,</li> </ul>

		<p>нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p>
	<p>ППК-2.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиа материалов с учетом редакционных стандартов;</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции;</li> <li>- владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере журналистики;</li> <li>- применения, полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач;</li> <li>- формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и опыт применения методов подготовки медиа материалов с учетом редакционных стандартов;</li> <li>- участия в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представления результатов журналистских исследований, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических конференциях</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	32				32				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20				20				
Промежуточная аттестация: экзамен	27				27				
Самостоятельная работа студента	85				85				
Общая трудоемкость	часы	144			144				
	зачетные единицы	4			4				

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14			14					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	6			6					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8			8					
Промежуточная аттестация: экзамен	9			9					
Контрольная работа	20			20					
Самостоятельная работа студента	101			101					
Общая трудоемкость	часы	144		144					
	зачетные единицы	4		4					

#### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### РЕДАКТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТИВНЫХ МАССМЕДИА

##### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Редакторская деятельность в спортивных массмедиа» изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

##### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самостоятельно определенные профессиональные компетенции	
ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально-ориентированной коммуникации.	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2.	<p>ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи.</p>	<p>Знание основных принципов отбора спортивной информации; принципов работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методики редакторской подготовки журналистского текста; основных теоретических положений современного русского языка; основ использования спортивной информации в контексте мировой политики; основ общегуманитарных и социальных наук; коммуникационных технологий; технологических особенностей сетевых СМИ; задач пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологий видеозаписи.</p>
	<p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические</p>	<p>Умения: использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; учитывать особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; соблюдать принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов.</p>

	<p>требования при создании (записи) видеотекстов;</p>	
	<p>ППК-2.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с</p>	<p>Навыки: применения методов анализа текстов и норм речевой практики; методов использования сетевых технологий распространения информации; применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; применения методов передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; использования анализа информационной и коммуникационной культуры; применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; учета современных технологических требований при создании видеоматериалов; участия в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями.</p>



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ТЕХНИКА ВИДЕОЗАПИСИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

##### ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2.	ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;	Знания: основных принципов отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; Умения: применять методику редакторской подготовки журналистского текста; Навыки: использования спортивной информации в контексте мировой политики; коммуникационных технологий; технологические особенности сетевых СМИ; технологий видеозаписи;
	ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или)	Знания: об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного

	<p>продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;</p>	<p>журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; Умения: подготовка спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; Навыки: учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;</p>
	<p>ППК-2.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения</p>	<p>Знания: методов использования сетевых технологий распространения информации; Умения: передавать массовую спортивную информацию, получаемую из разных источников; Навыки: способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;</p>

	спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;	
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40									40
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16									16
Занятия семинарского типа (практические занятия)	24									24
Промежуточная аттестация (зачет)	6									6
Самостоятельная работа студента	98									98
Общая трудоемкость	часы									144
	зачетные единицы	4								4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	12										12
В том числе:											
Занятия лекционного типа	6										6
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8										8
Промежуточная аттестация (зачет)	4										4
Самостоятельная работа студента	126										126
Выполнение контрольной работы	20										20
Общая трудоемкость	часы										144
	зачетные единицы	4									4

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 летней сессии по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Разработка и реализация проектов	УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК 2	УК-2.1. Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знает: Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
	УК-2.2. Умеет: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.
	УК-2.3. Владеет: управлением проектами в области спортивной журналистики; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; участием в разработке задания проекта,	Имеет опыт: управлением проектами в области спортивной журналистики; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; участием в разработке задания проекта, разработкой

	разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.	программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	40						40		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24						24		
Промежуточная аттестация - зачет	6						6		
Самостоятельная работа студента	62						62		
Общая трудоемкость	часы						108		
	зачетные единицы						3		

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8		8							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4		4							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4		4							
Контрольная работа	10		10							
Промежуточная аттестация - зачет	4		4							
Самостоятельная работа студента	96		96							
Общая трудоемкость	часы		108							
	зачетные единицы		3							