

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): Спортивная журналистика

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург 2019

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИННОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1, 2 курсах по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачеты, экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Продукт профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| УК-4 | УК-4.1.Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. | Знать: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; - грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета. |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| | <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> | <p>Уметь: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> |
| | <p>УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Владеть: навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий; - основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка; - навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи.</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| Выполнение контрольной работы | | 40 | 20 | 20 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 432 | 144 | 288 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 12 | 4 | 8 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Общество и государство | ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| УК-5 | <p>УК-5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-исторические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач. <p>УК- 5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-исторических основ социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 9 | 9 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | 85 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | 20 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ФИЛОСОФИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | <p>УК-1.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; понятие и классификацию систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; <p>УК-1.2.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа; понятия и классификации систем; - структуры и закономерности функционирования систем; - особенностей системного подхода в научном познании <p>Умения:</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>-собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;работать с информацией, представленной в различной форме;</p> <p>УК-1.3.Имеет опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> | <p>получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;работать с информацией, представленной в различной форме</p> <p>Навыки: опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> |
| УК-5 | <p>УК-5.1. Знает: - социально-исторические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников,</p> | <p>Знания: - социально-исторических основ социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основных концепций взаимодействия людей в организации, особенностей взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических и философских источников, политических программ, общественных процессов; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. |
|--|---|---|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 32 | | 32 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | 12 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 20 | | 20 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 27 | | 27 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 49 | | 49 | | | | | | | |
| <i>Выполнение курсовой работы</i> | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | 14 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | 6 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические | 8 | | 8 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| занятия, лабораторные работы) | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | | 9 | | 9 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 85 | | 85 | | | | | | |
| <i>Выполнение курсовой работы</i> | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | 3 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) изучается на III курсе по очной форме обучения, на V курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| <i>A</i> | <i>B</i> | <i>B</i> |
| УК-8 | УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; | Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> | <p>- технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> |
| | <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> | <p>Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> |
| | <p>УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Имеет опыт (навык): - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> |

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|---|----|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 40 | - | - | - | - | 40 | - | - | - | |
| В том числе: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Занятия лекционного типа | 16 | - | - | - | - | 16 | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 24 | - | - | - | - | 24 | - | - | - | |
| Промежуточная аттестация (зачёт) | 6 | - | - | - | - | 6 | - | - | - | |
| Самостоятельная работа студента | 62 | - | - | - | - | 62 | - | - | - | |
| <i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i> | 29 | - | - | - | - | 29 | - | - | - | |
| <i>Подготовка к интерактивным занятиям (6 занятий)</i> | 6 | - | - | - | - | 6 | - | - | - | |
| <i>Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)</i> | 15 | - | - | - | - | 15 | - | - | - | |
| <i>Выполнение самостоятельного задания I рубежного контроля</i> | 10 | - | - | - | - | 10 | - | - | - | |
| <i>Подготовка к тестированию II рубежного контроля</i> | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - | - | |
| Общая трудоёмкость | часы | 108 | - | - | - | - | 108 | - | - | - |
| | зачётные единицы | 3 | - | - | - | - | 3 | - | - | - |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. | Знания: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. |
| | УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | Умения: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|----|----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 30 | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | - | 12 | - | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 18 | - | 18 | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | - | 72 | - | - | - | - | - |
| | зачетные единицы | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|----|----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | 8 | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 60 | | | | 60 | - | - | | - | - |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | 20 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 72 | - | - | - | 72 | - | - | - | - |
| | зачетные единицы | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Продукт профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- | Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного 15 языков, особенностями иных знаковых систем | Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 40 | | 40 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | | 16 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 24 | | 24 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | 6 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 62 | | 62 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 12 | | 12 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | 4 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8 | | 8 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | 4 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 92 | | 92 | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | 20 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (НЕМЕЦКИЙ)

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.07 изучается на 2 и 3 курсе (4,5,6 семестры) очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет/зачет/экзамен*.

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.08 изучается 2 и 3 курсе (4 и 5 семестры) заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет /экзамен*.

5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| (Коммуникация) | УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Продукт профессиональной деятельности | ОПК-1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиа-продукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| УК-4 | УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. | Знать: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; - речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от ситуаций взаимодействия; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий(УК-4); |
| | УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке | Уметь: на русском и иностранном языке: |

| | | |
|---------------|---|--|
| | <p>письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> | <p>создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; - определять внутренние коммуникации в организации; - производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи; - владеть принципами формирования системы коммуникации; - анализировать систему коммуникационных связей в организации. |
| | <p>УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Навыки: - деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологий построения эффективной коммуникации в организации; - передачи профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; - использования современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| <p>ОПК-1.</p> | <p>ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> | <p>Знания: коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1);</p> <p>Умения: анализ медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ систем (ОПК-1);</p> <p>Навыки: создание журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем (ОПК-1).</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|----------|---|---|----|----|----|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 88 | | | | 30 | 30 | 28 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | - | | | | - | - | - | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 88 | | | | 30 | 30 | 28 | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 39 | | | | 6 | 6 | 27 | | |
| Самостоятельная работа студента | | 89 | | | | 36 | 36 | 17 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | | | | 72 | 72 | 72 | | |
| | зачетные единицы | 6 | | | | 2 | 2 | 2 | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|----------|---|---|-----|-----|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 20 | | | | 10 | 10 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | - | | | | - | - | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 20 | | | | 10 | 10 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | 13 | | | | 4 | 9 | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 183 | | | | 94 | 89 | | | |
| Выполнение контрольной работы | | 40 | | | | 20 | 20 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | | | | 108 | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 6 | | | | 3 | 3 | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ПОЛИТОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| | |
|---|--|
| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
| Универсальные компетенции | |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Обучение и развитие | ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ОПК-5. | ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и категорий общественно-политической сферы; - истории развития зарубежной и отечественной политической мысли; - сущности политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями, организациями |
| | ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и категорий общественно-политической сферы; - истории развития зарубежной и отечественной политической мысли; - сущности политических процессов и отношений, политических режимов, политических субъектов – государства, политических партий и др.; <p>Умения:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - правильно оперировать основными политическими терминами; - анализировать сущность и определять характер политических событий – местных, региональных, государственных и международных; - грамотно реализовывать на практике свои политические права и выполнять гражданские обязанности; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - выявлять существенные связи и отношения между элементами информации; - выявлять логически связанные факты. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельного взаимодействия с государственными и политическими учреждениями, организациями |
|--|--|--|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 32 | | 32 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | 12 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20 | | 20 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | 27 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | 85 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 144 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | 4 | | | | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | 14 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | 6 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8 | | | | 8 | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | 9 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 121 | | | | 121 | | | | |
| В том числе выполнение контрольной работы | 15 | | | | 15 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | 144 | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | 4 | | | | |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: - *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Медиакоммуникационная система | ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ОПК 5. | ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | Знает Потребительские предпочтения и предельную полезность; мотивацию потребителя и продавца;. Виды предпринимательской деятельности, Умеет Определять место и роль собственности в системе общественных отношений. Использовать банковско-кредитную сферу, и рынок страховых услуг для получения дополнительного дохода. Владеет навыками Конкуренции как центрального звена рыночного механизма; проблемами развития предпринимательства в текущем и прогнозном периоде |

3.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 62 | | | | | 62 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | | | | | 24 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 38 | | | | | 38 | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | | 27 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 91 | | | | | 91 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | 180 | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | 5 | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 26 | | | | | | 26 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | | | | | | 10 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | | | | | | 16 | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | 9 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 143 | | | | | | 145 | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | | | 20 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | | 180 | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | | 5 | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Разработка и реализация проектов | УК - 2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| Общепрофессиональные компетенции | |
|----------------------------------|--|
| Медиакоммуникационная система | ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| УК-2 | УК-2.1. Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. | Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. |
| | УК-2.2. Умеет: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. | Умеет: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. |
| | УК-2.3. Владеет: управлением проектами в области спортивной журналистики; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. | Владеет: управлением проектами в области спортивной журналистики; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. |
| ОПК-5 | ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, | Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих |

| | |
|---|--|
| регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. | развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. |
| ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. | Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 40 | | | 40 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | | | 16 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 24 | | | 24 | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 6 | | | 6 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 62 | | | 62 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | 108 | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | 3 | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | 14 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 8 | 8 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 90 | 90 | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсах по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: для очной формы обучения зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре; для заочной формы обучения экзамен в 1 семестре.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Культура | ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ОПК-3 | ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса. | <p>Знает: - процесс эволюции отечественной литературы, его основные периоды; - основные стили и течения отечественной литературы, выдающихся представителей каждого направления; - содержание и основные идеи значимых произведений отечественной литературы.</p> <p>Умеет: - выделять характерные черты отдельных направлений литературы; - определять стиль или направление, к которому принадлежит какое-либо литературное произведение.; - выделять характерные авторские особенности основных представителей отечественной литературы.</p> <p>Имеет опыт: - анализа произведений отечественной литературы.</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | | семестры |
|--------------------|--|----------|
| | | |

| | | Всего часов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|------------------|-------------|---|-----|-----|---|---|---|---|---|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 72 | | 40 | 32 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 28 | | 16 | 12 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 48 | | 24 | 20 | | | | | |
| Промежуточная аттестация зачет; экзамен | | 33 | | 6 | 27 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 147 | | 62 | 85 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 252 | | 108 | 144 | | | | | |
| | зачетные единицы | 7 | | 3 | 4 | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 26 | 26 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 16 | 16 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | 9 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 217 | 217 | | | | | | | | |
| В том числе выполнение контрольной работы | 20 | 20 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 252 | 252 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 7 | 7 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| <i>Культура</i> | ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| | ОПК-3.1. Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса | Знания: содержание и основные идеи памятников мировой литературы. Умения: применять полученные знания в теоретической и практической деятельности. Навыки: использование идейного содержания произведений зарубежной литературы в процессе выявления закономерностей развития литературного процесса. |
| | ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах | Знания: особенности процессов развития мировой литературы и их роли в формировании СМИ. Умения: использовать в процессе создания журналистских текстов знания о закономерностях развития литературного процесса Навыки: исследования современной панорамы литературы и журналистики. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 62 | | 62 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | | 24 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 38 | | 38 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | 27 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 127 | | 127 | | | | | | |
| | часы | 216 | 216 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 6 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 26 | | | 26 | | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 10 | | | 10 | | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 16 | | | 16 | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 9 | | | 9 | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 181 | | | 181 | | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | | 10 | | | 10 | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | | | 216 | | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | | | 6 | | | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | | |

| | | |
|--------|--|---|
| | достижения компетенции | |
| ОПК-2. | ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. | Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; Умеет соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Имеет опыт использования основных средств анализа системы общественных и государственных институтов. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 42 | | | | | | 42 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | | | | | | 18 | | |
| Практические занятия | 24 | | | | | | 24 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | | | 27 | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | | | 85 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | 144 | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | 4 | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|---|---|---|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | 14 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | 6 | | |
| Практические занятия | 8 | | | | | | | 8 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | | 9 | | |
| Самостоятельная работа студента | 121 | | | | | | | 121 | | |
| Контрольная работа | 20 | | | | | | | 20 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | | 144 | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | 4 | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| | |
|--|--------------------------------|
| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах. | Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. | Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; Умеет соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Имеет опыт использования основных средств анализа системы общественных и государственных институтов. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 42 | | | | | | 42 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | | | | | | 18 | | |
| Практические занятия | 24 | | | | | | 24 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | | | 27 | | |
| Самостоятельная работа студента | 75 | | | | | | 75 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | 144 | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|---|---|---|---|---|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | 14 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | 6 | | |
| Практические занятия | 8 | | | | | | | 8 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| Самостоятельная работа студента | | 85 | | | | | | | | 85 |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | | | | 144 |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | | | 4 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | | | 14 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | | | 6 |
| Практические занятия | 8 | | | | | | | | | 8 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | | | | 9 |
| Самостоятельная работа студента | 121 | | | | | | | | | 121 |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 16 | | | | | | | | | 16 |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | | | | 144 |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | | | 4 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| ОПК-7. | ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и | <i>Знает</i> приемы получения и распространения информации. <i>Умеет</i> выявлять приемы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии со стандартами и правилами профессии журналиста. <i>Владеет</i> навыками сбора, обработки и распространения информации в соответствии со стандартами журналистики. |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | правилами профессии журналиста. | |
|--|---------------------------------|--|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|----|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 32 | | | | 32 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | 12 | | | | |
| Практические занятия | 20 | | | | 20 | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | 27 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | 85 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | 144 | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | 4 | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | 14 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | 6 | | | | |
| Практические занятия | 8 | | | | | 8 | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | 9 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 121 | | | | | 121 | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 16 | | | | | 16 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | 144 | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | 4 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе 6 семестре по очной форме. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Профессиональные компетенции | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| УК-6. | УК-6.1 Знает - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - принципы образования в течение всей жизни | Знает - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - принципы образования в течение всей жизни |
| | УК-6.2. 2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |
| | УК-6.3. 3. Имеет опыт : - планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда. | Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 32 | | | | | | 32 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | | | 12 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20 | | | | | | 20 | | |
| Промежуточный контроль (экзамен) | 27 | | | | | | 27 | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | | | 85 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | 144 | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | 4 | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|-----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | | 14 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | 6 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8 | | | | | | | 8 | | |
| Промежуточный контроль (экзамен) | 9 | | | | | | | 9 | | |
| Самостоятельная работа студента | 121 | | | | | | | 121 | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 15 | | | | | | | 15 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | | 144 | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | 4 | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕДИАСТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Продукт профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1. | ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ | Знания: особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ Умения: выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных |

| | | |
|--|--|--|
| | | продуктов разных медиасегментов и платформ Навыки: работы с медиатекстами, и (или) медиапродуктами, и (или) коммуникационными продуктами разных медиасегментов и платформ |
| | ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем | Знания: норм русского языка и особенностей иных знаковых систем Умения: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем Навыки: подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 40 | | | 40 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | | | 16 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 24 | | | 24 | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | 6 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 98 | | | 98 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | 144 | | | | | |
| | зачетные единицы | | | 4 | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|---|---|----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | 14 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | 6 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 8 | | | | 8 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|-----|--|--|-----|--|--|--|--|
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | 4 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 126 | | | | 126 | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | 20 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | 144 | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | 4 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Медиакоммуникационная система | ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| УК-3. | УК-3.1. Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.2. Умеет: выработать командную стратегию; УК-3.3. Имеет опыт работы в команде; | Знает: - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Умеет: выработать командную стратегию; Имеет опыт работы в команде; |
| ОПК-5. | ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, | Знает: - принципы профессиональной этики, - этику делового общения; Умеет: - соблюдать нормы профессиональной этики; |

| | |
|---|---|
| правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях | Имеет опыт: - решения профессиональных задач в составе команды; |
|---|---|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 32 | | | | | | 32 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | | | 12 | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 20 | | | | | | 20 | | |
| Промежуточная аттестация: (экзамен) | 27 | | | | | | 27 | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | | | 85 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | 144 | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | 4 | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | 14 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | 6 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 8 | | 8 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 9 | | 9 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 121 | | 121 | | | | | | | |
| В том числе выполнение контрольной работы | 20 | | 20 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 144 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | 4 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.О.20 «Техника и технологии СМИ» изучается на 2-3 курсах по очной форме обучения. Виды промежуточной аттестации: *зачет и экзамен*. По заочной форме обучения дисциплина Б.1.О.21 «Техника и технологии СМИ» изучается на 3 курсе. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Наименование категории (группы) | Код и наименование компетенций |
|---------------------------------|--------------------------------|

| | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----|--|--|----|-----|--|--|--|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 62 | | | | 30 | 32 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | | | | 12 | 12 | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 38 | | | | 18 | 20 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 33 | | | | 6 | 27 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | 36 | 49 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | 72 | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | 2 | 3 | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 26 | | | | | 26 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 16 | | | | | 16 | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | 9 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 145 | | | | | 125 | | | | |
| Выполнение контрольной работы | | | | | | 20 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | 180 | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | 5 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: по очной форме обучения в 1 семестре – *экзамен*; по заочной форме обучения в 7 семестре – *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Технологии | ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 38 | 38 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | 27 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 127 | 127 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 216 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 6 | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 20 | | | | | | | 20 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | | 4 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | | | | | | | 16 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | | 9 | | |
| Самостоятельная работа студента | 187 | | | | | | | 187 | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | 20 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | | | | | | 216 | | |
| | зачетные единицы | 6 | | | | | | 6 | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МИРОВАЯ КУЛЬТУРА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: для очной формы обучения экзамен во 2 семестре; для заочной формы обучения экзамен в 3 семестре.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| УК-5. | УК-5.1. Знает: Методы подготовки к переговорам, национальные, | Знает: Методы подготовки к переговорам, национальные, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>УК-5.2. Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> | <p>этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>Умеет: - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Имеет опыт: организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> |
|--|--|--|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 62 | | 62 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | | 24 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) (практические занятия) | 38 | | 38 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация экзамен (экзамен) | 27 | | 27 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 127 | | 127 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | 216 | | | | | | |
| | зачетные единицы | | 6 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 26 | | | 26 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | | | 10 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 16 | | | 16 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | 9 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 181 | | | 181 | | | | | | |
| В том числе выполнение контрольной работы | 20 | | | 20 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | 216 | | | | | | |
| | зачетные единицы | | | 6 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ВВЕДЕНИЕ В ЖУРНАЛИСТИКУ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1. | ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. | <i>Знает</i> особенности разных медиасегментов и платформ. <i>Умеет</i> выявлять специфику разных медиасегментов и платформ. <i>Владеет</i> навыками определения специфики медиапродуктов разных медиасегментов и платформ. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 32 | 32 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 | | | | | | | |
| Практические занятия | 20 | 20 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | 6 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 96 | 96 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 144 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | 4 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 26 | 26 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | 10 | | | | | | | | |
| Практические занятия | 16 | 16 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | 9 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 109 | 109 | | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 16 | 16 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 144 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | 4 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Культура | ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| ОПК-3 | ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах | Знания: базовых литературоведческих понятий и средств художественной выразительности Умения: использовать в процессе создания авторских текстов знания о закономерностях развития литературного процесса мировой литературы, отражающиеся в художественном методе |

| | | |
|--|--|--|
| | | Навыки: устанавливает различия в оценке литературного процесса различных культурных эпох |
|--|--|--|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 70 | | | 70 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 28 | | | 28 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 42 | | | 42 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | 6 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 104 | | | 104 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | 180 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | 5 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|-----|---|---|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 26 | | | | | | 26 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | | | | | | 10 | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 16 | | | | | | 16 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | 4 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 150 | | | | | | 150 | | | |
| В том числе выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | 20 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | 180 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | 5 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----|--|--|--|-----|--|--|--|--|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 26 | | | | | 26 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | | | | | 10 | | | | |
| Практические занятия | 16 | | | | | 16 | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | 9 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 145 | | | | | 145 | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 16 | | | | | 16 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | 180 | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | 5 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплины изучаются на 1 - 3 курсе (1,2,3,4 и 5 семестр) по очной форме обучения, на 1 – 3 курсе (1,2,3,4,5 и 6 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет в 1, 2, 3, 4 и 5 семестрах по очной форме обучения, зачет в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах по заочной форме обучения).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| УК-7 | УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. | Знать: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. |
| | УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень | Уметь: - самостоятельно оценивать уровень |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>физической подготовленности;</p> <p>- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> | <p>физической подготовленности;</p> <p>- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> |
| | <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> | <p>Иметь опыт:</p> <p>- соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--|------------------|------------|---------------------------|-----------------|-----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | | Гимнастика | Лыжный спорт/ Плавание | Туризм/Волейбол | Гандбол/ Баскетбол |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 298 | 60 | 32/32 | 30/24 | 30/30 |
| В том числе: | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | 2/0 | 2/0 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 294 | 60 | 30/32 | 28/24 | 30/30 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 30 | 6 | 0/6 | 0/6 | |
| Самостоятельная работа студента | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 328 | 66 | 32/38 | 30/30 |
| | зачетные единицы | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | |
|---|-------------|------------|---------------------------|-----------------|---------|-----------------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Гимнастика | Лыжный спорт/ Плавание | Туризм/Волейбол | Гандбол | Легкая атлетика | Баскетбол |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 4 2 | | 6 / | 4 / | | | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | 0 / | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|--|-----------------------|-----------------------|--|--|--|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 3 6 | | 6 / 4 | 4 / 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 2 4 | | 0 / 4 | 0 / 4 | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 2 6 2 | | 3 0 / 3 2 | 3 0 / 2 6 | | | |
| <i>В том числе контрольная работа</i> | | 1 2 0 | | 0 / 2 0 | 0 / 2 0 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 3 2 8 | | 3 6 / 4 2 | 3 4 / 3 4 | | | |
| | зачетные единицы | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Продукт профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| УК-4. | <p>УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием</p> | <p>Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>Имеет опыт: - ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. | владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК-1. | ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем | Знает: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. Умеет: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка, особенностями иных знаковых систем. Имеет опыт: подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 40 | 40 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа | 24 | 24 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | 6 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 62 | 62 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | 14 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | 6 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8 | | 8 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 4 | | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| Самостоятельная работа студента | 90 | | 90 | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | 20 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МАССОВОЙ СПОРТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 4, 5 семестре по очной форме и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта. | |
| ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа. | |
| ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта | |
| Самостоятельно определенные профессиональные компетенции | |
| ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта. | ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения. | <i>Знает</i> особенности получения информации. <i>Умеет</i> получать информацию, разграничивать факты и мнения. <i>Имеет</i> опыт определения достоверной информации, фактов и мнений. |
| ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа. | ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте. | <i>Знает</i> как соблюдать редакционные стандарты и форматы. <i>Умеет</i> соблюдать редакционные стандарты, жанры, стили в журналистском тексте. <i>Имеет</i> опыт контролировать и соблюдать стандарты и форматы, жанры в журналистском продукте. |
| ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие | ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты | <i>Знает</i> особенности целевой аудитории. |

| | | |
|--|---|--|
| ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта. | при отборе освещаемых явлений и событий. | <i>Умеет</i> определять целевую аудиторию при отборе освещаемых явлений и событий. <i>Имеет</i> опыт подготовки журналистского материала с учетом аудиторных особенностей. |
| ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально-ориентированной коммуникации | ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; | <i>Знает</i> как осуществлять поиск, сбор, обработку и распространение спортивной информации. <i>Умеет</i> применять стандарты поиска сбора и распространения спортивной информации. <i>Имеет</i> опыт поиска, сбора и распространения спортивной информации для различных типов СМИ;. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|-----|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 72 | | | | 40 | 32 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 38 | | | | 16 | 12 | | | |
| Практические занятия | 44 | | | | 24 | 20 | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 33 | | | | 6 | 27 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 147 | | | | 62 | 85 | | | |
| Курсовая работа | 36 | | | | 36 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | | 108 | 144 | | | |
| | зачетные единицы | 7 | | | 3 | 4 | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|-----|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 24 | | | | 12 | 12 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | 6 | 6 | | | | |
| Практические занятия | 12 | | | | 6 | 6 | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 13 | | | | 4 | 9 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 215 | | | | 92 | 123 | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | 10 | 10 | | | | |
| <i>Курсовая работа</i> | | | | | | 36 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | | 108 | 144 | | | | |
| | зачетные единицы | 7 | | | 3 | 4 | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ СТУДИИ СПОРТИВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б.1.В.02 «Профессиональные творческие студии спортивной журналистики» изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Рекомендуемые профессиональные компетенции | |
| ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта. | |
| Самостоятельно определенные профессиональные компетенции | |
| ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| ПК-3. | ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. | <i>Знает</i> принципы отбора информации для публикации в СМИ. <i>Умеет</i> определять и обрабатывать информацию в соответствии с ценностными приоритетами. <i>Владеет</i> навыками определения общественно значимой информации для освещения в СМИ. |
| | ПК-3.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта. | <i>Знает</i> принципы профессиональной этики в работе журналиста. <i>Умеет</i> создавать журналистский текст и (или) продукт с учетом общечеловеческих ценностей. <i>Владеет</i> навыками освещения общественно значимой информации с учетом общечеловеческих ценностей. |

| | | |
|--------|---|--|
| ППК-1. | <p>ППК-1.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.</p> | <p><i>Знает</i> творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации.</p> |
| | <p>ППК-1.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.</p> | <p><i>Умеет</i> реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.</p> |
| | <p>ППК-1.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p> | <p><i>Владеет</i> навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| | | |
|--------------------|--|----------|
| Вид учебной работы | | семестры |
|--------------------|--|----------|

| | | Всего часов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|------------------|-------------|---|---|---|---|---|-----|---|---|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 144 | | | | | | 144 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | | 18 | | | | | | 18 | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | | 24 | | | | | | 24 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 27 | | | | | | 27 | | |
| Самостоятельная работа студента | | 75 | | | | | | 75 | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | | 144 | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | 4 | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 180 | | | | | | 180 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | | | | | | 8 | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 14 | | | | | | 14 | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | 9 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 113 | | | | | | 113 | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | | | 20 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | 144 | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | 4 | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНАЯ СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ППК-1. | ППК-1.1 особенности аспектов международной спортивной журналистики; ППК-1.2 определять достоверность международной спортивной информации; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; ППК -1.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте). | Знания: особенности аспектов международной спортивной журналистики; Умения: определять достоверность международной спортивной информации; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; Навыки: Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования |

| | | |
|--|--|---|
| | | мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте). |
|--|--|---|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|-----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 70 | | | | | | | | 70 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 28 | | | | | | | | 28 | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 42 | | | | | | | | 42 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | | | | 6 | |
| Самостоятельная работа студента | 104 | | | | | | | | 104 | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|-----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 22 | | | | | | | | 22 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | | | | | | | | 8 | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 14 | | | | | | | | 14 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | | | 4 | |
| Самостоятельная работа студента | 154 | | | | | | | | 154 | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | 20 | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Универсальные компетенции | |

| | |
|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) |
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| УК-4. | УК-4.1. Знает: - стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. | Знания: стиль делового общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; Умения: адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; Навыки: применение методов исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |
| ППК-1. | ППК -1.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к | Знания: творческих решений реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p> | <p>коммуникации в организации; Умения: реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ. Навыки: подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ;</p> |
|--|---|--|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 54 | | | | | 54 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | | | | | 24 | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 30 | | | | | 30 | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | | 27 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 99 | | | | | 99 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | 180 | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | 5 | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 22 | | | | | | 22 | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | | | | | | 8 | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 14 | | | | | | 14 | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | 9 | | | |
| Самостоятельная работа студента | 149 | | | | | | 149 | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | 20 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | | 180 | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | | 5 | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «Психология спортивной журналистики» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет). (Б1.В.05)

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология спортивной журналистики» НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--|
| Универсальные компетенции | |
| | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Профессиональные компетенции (Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения) | |
| | ППК-1 Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры. |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---------------------------------|
| | | |

| | | |
|--------|---|--|
| УК-3 | УК-3.1 Знает: стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. | Знает: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы интерпретации и представления результатов исследования. |
| | УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности. | Умеет: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; -вырабатывать командную стратегию; -владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; -применять принципы и методы организации командной деятельности; -подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; -уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования |
| | УК-3.3. Имеет опыт: организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; | Имеет опыт/Владеет: - Имеет опыт организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; -создания команды для выполнения практических задач; -участия в разработке стратегии командной работы; -составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде; - разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. |
| ППК-1. | ППК-1.1. Знает характеристики психологического климата спортивной организации | Знает: - творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; -особенности аспектов международной спортивной журналистики; -характеристики психологического климата спортивной организации; -факторы улучшения коммуникации в организации; -особенности использования рекламы в спорте; -технологии выпуска спортивных изданий; -корпоративных изданий; -особенности визуальных средств массовой информации; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ППК-1.2. Умеет применять базовые психологические знания в практической работе</p> | <p>Умеет: - реализовывать проекты спортивной журналистики; -определять достоверность международной спортивной информации; -проектировать рекламные кампании; -применять базовые психологические знания в практической работе; -анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; -применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; -применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); -определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;</p> |
| | <p>ППК-1.3. Имеет опыт: навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ.</p> | <p>Имеет опыт/Владеет: - Владеет навыками подготовки творческих проектов; -имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; -навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; -создания рекламного продукта; -подготовки издания к выпуску; -использования технологий в создании корпоративных СМИ; -навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | 6 семестр |
|--|------------------|-------------|-----------|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 40 | 40 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа студента | | 98 | 98 |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 144 |
| | зачетные единицы | 4 | 4 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | 7 семестр |
|--|------------------|-------------|-----------|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | | 14 | 14 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента | | 126 | 126 |
| Выполнение контрольной работы | | 20 | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 144 |
| | зачетные единицы | 4 | 4 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СОЦИОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-2. | Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---------------------------------|
| | | |

| | | |
|--------------|---|--|
| <p>ППК-2</p> | <p>ППК-2.1. Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;</p> | <p>Знает: основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;</p> |
| | <p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;</p> | <p>Умеет: использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;</p> |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | | | 14 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | | | 6 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8 | | | | | | | | | 8 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | | | | 9 |
| Самостоятельная работа студента | 121 | | | | | | | | | 121 |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | | | | | | 144 |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | | | 4 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и 1 курсе заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ППК-2 | ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки | <i>Знает:</i> - основные принципы отбора информации в соответствии с задачами пропаганды ФКиС; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы с массовой информацией по формированию общественного мнения; - методику редактирования журналистского текста; - основные теоретические положения современного русского языка для использования в устной и письменной коммуникации; - особенности использования спортивной информации в контексте мировой политики; - основы теории коммуникации и технологические особенности современных СМИ; - задачи пропаганды и связей с общественностью в сфере ФКИС и способы их реализации. |
| | <p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов.</p> | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении пропагандистского текста и (или) продукта в сфере ФКиС; - использовать принципы работы с массовой информацией в целях пропаганды спорта и формирования общественного мнения за ЗОЖ; - использовать знания о сфере ФКиС в подготовке текстов; - использовать общегуманитарные и социальные знания для решения задач в области пропаганды ФКиС; - анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении задач пропаганды спорта; - применять информационно - коммуникационные технологии в области связей с общественностью в сфере спорта; - выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего пропагандистского материала для СМИ. |
| | <p>ППК-2.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных</p> | <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа текстов и норм речевой практики в соответствии с задачами пропаганды ФКиС; - методами использования сетевых технологий распространения |

| | | | | | | | | | | |
|---|------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Практические занятия | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 60 | 60 | | | | | | | | |
| <i>В т.ч. выполнение контрольной работы</i> | 16 | 16 | | | | | | | | |
| | часы | 72 | 72 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
РЕКЛАМА В СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|--|
| ППК-1. | ППК-1.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации. | <i>Знает:</i> - творческие решения реализации рекламных проектов; - характеристики психологического климата спортивной организации для разработки рекламной стратегии; - факторы улучшения коммуникации в организации в результате реализации рекламных кампаний; - особенности использования рекламы в спорте; - технологии выпуска спортивных изданий, корпоративных изданий для продвижения рекламного продукта; - особенности визуальных средств массовой информации для создания рекламного продукта. |
| | ППК-1.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять | <i>Умеет:</i> - реализовывать рекламные проекты; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять достоверность международной спортивной информации для разработки рекламной стратегии; - проектировать рекламные кампании; - применять базовые психологические знания в практической работе по созданию рекламного продукта; - анализировать специфику работы специалиста по рекламе в условиях мультимедийной среды; - применять методы и технологии подготовки спортивного рекламного медиапродукта; - применять технологии подготовки рекламного продукта в разных знаковых системах аудио-, видео-); - определять основные принципы размещения рекламного продукта в корпоративных спортивных СМИ. |
| | <p>ППК-1.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p> | <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки творческих проектов в рекламных кампаниях; - имеет опыт анализа, оценки и приведения рекламных материалов в соответствие с нормами и стандартами; - навыками составления психологического портрета потребителя рекламного спортивного продукта; - навыками подготовки рекламного продукта к публикации; - использования технологий в создании спортивной рекламы коммерческого и социального характера; - навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте) для создания рекламного продукта в спортивной сфере. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 70 | | 70 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 28 | | 28 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 42 | | 42 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | 6 | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 104 | | 104 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | 180 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | 5 | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 22 | | 22 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | | 8 | | | | | | | |
| Практические занятия | 14 | | 14 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | 4 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 154 | | 154 | | | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | 20 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | 180 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | 5 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ В ОТРАСЛИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | |
| Социально-просветительский | ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|--|
| ППК-2. | <p>ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;</p> <p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические</p> | <p>- Знает теоретические положения спортивной информации, методы подготовки текстов, коммуникационные технологии, основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук, технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности;</p> <p>- Умеет использовать методику редакторской подготовки журналистских текстов, использовать особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; применять принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач, выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ;</p> <p>- Владеет коммуникационными технологиями распространения спортивной информации, навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и</p> |

| | | | | | | | | |
|--|------------------|-----|--|--|--|--|--|-----|
| Занятия лекционного типа | 8 | | | | | | | 8 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 14 | | | | | | | 14 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | | 9 |
| Самостоятельная работа студента | 149 | | | | | | | 149 |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 20 | | | | | | | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | | | 180 |
| | зачетные единицы | 5 | | | | | | 5 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПУСКА СПОРТИВНОЙ ГАЗЕТЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.10 «Организация выпуска спортивной газеты» изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Рекомендуемые профессиональные компетенции | |
| ПК-3. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта. | |
| Самостоятельно определенные профессиональные компетенции | |
| ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| ПК-3. | ПК-3.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. | <i>Знает</i> принципы отбора информации для публикации в СМИ. <i>Умеет</i> определять и обрабатывать информацию в соответствии с ценностными приоритетами. <i>Владеет</i> навыками определения общественно значимой информации для освещения в СМИ. |
| | ПК-3.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта. | <i>Знает</i> принципы профессиональной этики в работе журналиста. <i>Умеет</i> создавать журналистский текст и (или) продукт с учетом общечеловеческих ценностей. <i>Владеет</i> навыками освещения общественно значимой информации с учетом общечеловеческих ценностей. |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 180 | | | | | | | | | 180 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | | | | | | | | | 24 | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 30 | | | | | | | | | 30 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | | | | | | 27 | |
| Самостоятельная работа студента | 99 | | | | | | | | | 99 | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | | | | | 180 | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | | | | | 5 | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 180 | | | | | | | | | 180 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | | | | | | | | | 8 | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 14 | | | | | | | | | 14 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | | | | | | 9 | |
| Самостоятельная работа студента | 149 | | | | | | | | | 149 | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | | 20 | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | | | | | 180 | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | | | | | 5 | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СЕТЕВЫЕ СПОРТИВНЫЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и 5 курсе (9 семестр) заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|--|
| ППК-2 | <p>ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи.</p> | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы отбора спортивной информации в сети Интернет; - принципы работы с массовой информацией в редакциях сетевых спортивных СМИ; - методику редактирования журналистского Интернет-текста; - основные теоретические положения современного русского языка для использования Интернет-коммуникации; - особенности использования спортивной информации в контексте глобальной сети Интернет; - основы теории коммуникации и технологические особенности современных сетевых спортивных СМИ. |
| | <p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов.</p> | <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении журналистского текста и (или) продукта в сфере ФКиС с использованием сетевых ресурсов; - использовать принципы работы с массовой информацией сети Интернет; - особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; - использовать принципы подготовки медиаматериалов для Интернет-изданий с учетом политических особенностей спорта высших достижений; - анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; - применять информационно-коммуникационные технологии для развития сетевых спортивных СМИ; - выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего издания сетевого спортивного СМИ. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ППК-2.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями.</p> | <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа текстов и норм речевой практики веб-журналистики; - методами использования сетевых технологий распространения информации о ЗОЖ и пропаганде спорта; - методами передачи массовой информации, получаемой из Интернет-источников для поддержки имиджа спортсмена и спортивной организации; - опытом подготовки медиаматериалов с учетом особенностей сетевых спортивных СМИ; - опытом применения стратегии и тактики распространения спортивной информации в сети Интернет; - способен учитывать современные технологические требования при создании Интернет-изданий; - способен участвовать в создании сетевого спортивного издания в соответствии с современными технологическими требованиями и задачами популяризации спорта. |
|--|--|--|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 40 | | | | | | | | | 40 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | | | | | | | | | 16 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 24 | | | | | | | | | 24 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | | | | | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 98 | | | | | | | | | 98 |
| Общая трудоемкость | часы | | | | | | | | | 144 |
| | зачетные единицы | | | | | | | | | 4 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | | | | 14 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | | | | 6 |
| Практические занятия | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 126 | | | | | | | | | | 126 |
| Выполнение контрольной работы | 16 | | | | | | | | | | 16 |
| Общая трудоемкость | часы | | | | | | | | | | 144 |
| | зачетные единицы | | | | | | | | | | 4 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛИ

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-3. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код | Код и наименование индикатора | Планируемые результаты обучения |
|-----|-------------------------------|---------------------------------|
|-----|-------------------------------|---------------------------------|

| компетенции | (ов) достижения компетенции | |
|-------------|---|---|
| ППК-3 | <p>ППК - 3.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения;</p> <p>ППК-3.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления</p> <p>ППК – 3.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.</p> | <p>ППК - 3.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения;</p> <p>ППК-3.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирать релевантную информацию для медиатекстов; учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывать технологии управления в профессиональной деятельности</p> <p>ППК – 3.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 32 | | | | | | | | | 32 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | | | | | | 12 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 20 | | | | | | | | | 20 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | | | | | | 27 |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | | | | | | 85 |
| Общая трудоемкость | часы | | | | | | | | | 144 |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | | | 4 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 10 | | | | | | | 4 | 6 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | | | | | | 2 | 2 | |
| Занятия семинарского типа | 6 | | | | | | | 2 | 4 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----|----|--|--|--|--|----|----|--|
| (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 13 | | | | | | | 4 | 9 | |
| Самостоятельная работа студента | 121 | | | | | | | 64 | 57 | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | 20 | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | 72 | | | | | 72 | 72 | |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | 2 | 2 | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ВИЗУАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

6. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет, экзамен)*.

7. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|--|
| ППК-1 | ППК-1.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации | Знает особенности визуальных средств массовой информации. Умеет применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта. Владеет навыками подготовки издания к выпуску. |

8. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 58 | 58 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 20 | 20 | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 38 | 38 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 27 | 27 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 131 | 131 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 216 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 6 | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 22 | 22 | | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | 8 | | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 14 | 14 | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 190 | 190 | | | | | | | | |
| В том числе выполнение контрольной работы | 20 | 20 | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 216 | 216 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 6 | 6 | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СПОРТИВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на курсе 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ППК-1. | ППК-1.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации | Знает историю и развитие электронных СМИ; принципы размещения спортивной информации; технологии выпуска спортивных изданий; творческие решения реализации проектов; жанровые группы электронных СМИ |
| | ППК-1.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного | Умеет определять специфику журналистских материалов телевизионных, радиальных и интернет СМИ; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-) |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| трудоемкость | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | 3 | |
|--------------|------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА СПОРТИВНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|--|
| ППК-2. | <p>ППК-2.1. Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи;</p> <p>ППК-2.2. Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом</p> | <p>Знания: основных принципов отбора спортивной информации; принципов работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методики редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основ использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук;</p> <p>Умения: редакторской подготовки журналистского текста;</p> <p>Навыки: отбора спортивной информации; работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ.</p> <p>Знания: общечеловеческих ценностей при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>Умения: использовать принципы работы с массовой информацией;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов; ППК-2.3. Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;</p> | <p>особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; Навыки: подготовки спортивного текста для сетевых изданий; подготовки текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; анализа полученных общегуманитарных и социальных знаний в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов; Знания: методов анализа текстов и норм речевой практики; методов использования сетевых технологий распространения информации; Умения: подготовка спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями; Навыки: применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач;</p> |
|--|--|--|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|-----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 54 | | | | | | | | 54 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 24 | | | | | | | | 24 | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 30 | | | | | | | | 30 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | | | | 6 | |
| Самостоятельная работа студента | | | | | | | | | 120 | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|-----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | | 14 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | | 6 | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 8 | | | | | | | | 8 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | | | 4 | |
| Самостоятельная работа студента | 162 | | | | | | | | 162 | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | 20 | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--|
| Самостоятельно определенные профессиональные компетенции | |
| Управление | ППК-3. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для |

| | |
|--|--|
| | их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах |
|--|--|

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ППК-3 | ППК - 3.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения | Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных институтов; специфику развития спортивного движения |
| | ППК-3.2 Умеет учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывать технологии управления в профессиональной деятельности | Умеет учитывать деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывать технологии управления в профессиональной деятельности |
| | ППК – 3.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности | Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 38 | | | 38 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | | | 18 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 38 | | | 20 | | | | | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 27 | | | 27 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 91 | | | 91 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | 180 | | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | 5 | | | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | семестры |
|--------------------|--|----------|
|--------------------|--|----------|

| | Всего часов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|------------------|-----|---|-----|---|---|---|---|---|
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 22 | | | 22 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 8 | | | 8 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 14 | | | 14 | | | | | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 9 | | | 9 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 149 | | | 149 | | | | | |
| <i>Выполнение контрольной работы</i> | 12 | | | 12 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 180 | | 180 | | | | | |
| | зачетные единицы | 5 | | 5 | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) КОРПОРАТИВНЫЕ СПОРТИВНЫЕ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-1. Способен формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре и спорте как части общей культуры. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ППК-1. | ППК-1.1 Знает творческие решения реализации проектов в сфере спортивной журналистики; особенности аспектов международной спортивной журналистики; характеристики психологического климата спортивной организации; факторы улучшения коммуникации в организации; особенности использования рекламы в спорте; технологии выпуска спортивных изданий; корпоративных изданий; особенности визуальных средств массовой информации | Знает технологии выпуска корпоративных спортивных изданий |
| | ППК-1.2 Умеет реализовывать проекты спортивной журналистики; определять | Умеет определять основные принципы |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>достоверность международной спортивной информации; проектировать рекламные кампании; применять базовые психологические знания в практической работе; анализировать специфику работы в условиях мультимедийной среды; применять методы и технологии подготовки спортивного медиапродукта; применять технологии подготовки в разных знаковых системах (аудио-, видео-); определять основные принципы функционирования корпоративных СМИ;</p> | <p>функционирования корпоративных спортивных СМИ</p> |
| | <p>ППК -1.3 Владеет навыками подготовки творческих проектов; имеет опыт анализа, оценки и приведения журналистских материалов в соответствие с нормами и стандартами; навыками составления психологического портрета человека, команды СМИ; создания рекламного продукта; подготовки издания к выпуску; использования технологий в создании корпоративных СМИ; навыками использования мультимедийных технологий (к эфиру, к размещению на сайте).</p> | <p>Имеет опыт использования технологий в создании корпоративных спортивных СМИ; методами продвижения корпоративного СМИ</p> |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 32 | | | | 32 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | 12 | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 20 | | | | 20 | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | 27 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | 85 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | 144 | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | 4 | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | 14 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | 6 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (практические занятия работы) | 8 | | | | 8 | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | | 9 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 121 | | | | 121 | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | 20 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----|--|--|--|--|--|--|-----|
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 24 | | | | | | | | 24 |
| Промежуточная аттестация зачет | 6 | | | | | | | | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 62 | | | | | | | | 62 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | 3 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | | | 14 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | | | 6 |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 8 | | | | | | | | | 8 |
| Промежуточная аттестация зачет | 4 | | | | | | | | | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 90 | | | | | | | | | 90 |
| В том числе выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | 108 |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | 3 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

9. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

10. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|---|
| Самостоятельно определенные профессиональные компетенции | |
| | ППК-3. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их освещения в создаваемых спортивных медиатекстах |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| ППК-3 | ППК - 3.1 Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных | Знает основы и принципы управления в редакциях спортивных СМИ; принципы деятельности общественных и государственных |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>институтов; специфику развития спортивного движения;</p> <p>ППК-3.2 Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирает релевантную информацию для медиатекстов; учитывает деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления:</p> <p>ППК – 3.3 Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.</p> | <p>институтов; специфику развития спортивного движения;</p> <p>Умеет учитывать тенденции развития спорта и отбирает релевантную информацию для медиатекстов; учитывает деятельность общественных и государственных институтов в профессиональной деятельности; учитывает в профессиональной деятельности технологии управления:</p> <p>Имеет опыт применения механизмов управления; учитывает систему государственных и общественных институтов в профессиональной деятельности; демонстрирует кругозор при подготовке медиатекстов в сфере развития спортивного движения.</p> |
|--|--|--|

11. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 40 | | | | | | | | 40 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | | | | | | | | 16 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 24 | | | | | | | | 24 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | | | | 6 | |
| Самостоятельная работа студента | 62 | | | | | | | | 62 | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | | | | | | 14 | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | | 6 | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 8 | | | | | | | | 8 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | | | 4 | |
| Самостоятельная работа студента | 90 | | | | | | | | 90 | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | | | | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СПОРТ И ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--|
| Профессиональные компетенции: самостоятельно определенные профессиональные компетенции | |
| | ППК-2 Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации. |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|---|
| ППК-2 | ППК-2.1. - знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики | Знает как использовать спортивную информацию в контексте мировой политики |
| | ППК-2.2 Умеет принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей. | Умеет использовать принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей. |
| | ППК-2.3 Владеет владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры. | Владеет Владеет навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры. |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|-----|----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 32 | | | | 32 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | 12 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 20 | | | | 20 | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 27 | | | | 27 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | 85 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | 144 | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | 4 | | | | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|-------------|----------|---|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | 14 | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | 6 | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 8 | | | 8 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 9 | | | 9 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|-----|--|-----|--|--|--|--|--|--|
| Самостоятельная работа студента | 121 | | | 121 | | | | | | |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | 20 | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | 144 | | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | 4 | | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 семестре по очной форме обучения, на 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--|
| Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | |
| ППК | ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации | ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ | Знает: - - основные положения учения о структуре, логической организации разнообразия методов, принципов и подходов с целью анализа проблемной ситуации и выбора способа ее решения с учетом особенностей избранной сферы профессиональной деятельности; - основной круг проблем, встречающийся и избранной сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>-методы коммуникационных технологий; технологические особенности сетевых СМИ и технологии видеозаписей в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного и научно-публицистического стиля; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - принципы, формы и методы сбора и обработки спортивной информации. |
| | <p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта;</p> <p>принципы подготовки медиа материалов с учетом политических особенностей; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем; - изучать закономерности создания и распространения спортивного журналистского текста в избранном виде профессиональной деятельности; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями журналистской практики в сфере ФКиС; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; -представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях для спортивных СМИ; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов.</p> |
| | <p>ППК-2.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиа материалов с учетом редакционных стандартов;</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения и обоснования решения проблемы по вопросам своей компетенции; - владения навыками критического анализа и творческого осмысления результатов научно-исследовательской деятельности в сфере журналистики; - применения, полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; - формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач и опыт применения методов подготовки медиа материалов с учетом редакционных стандартов; - участия в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представления результатов журналистских исследований, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических конференциях |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|---|-----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 32 | | | | 32 | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | | | | 12 | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 20 | | | | 20 | | | | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 27 | | | | 27 | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 85 | | | | 85 | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | | 144 | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | | 4 | | | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|---|------------------|----------|---|-----|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 14 | | | 14 | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | 6 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 8 | | | 8 | | | | | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | 9 | | | 9 | | | | | |
| Контрольная работа | 20 | | | 20 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 101 | | | 101 | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 144 | | 144 | | | | | |
| | зачетные единицы | 4 | | 4 | | | | | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

РЕДАКТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТИВНЫХ МАССМЕДИА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Редакторская деятельность в спортивных массмедиа» изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|--------------------------------|
| Самостоятельно определенные профессиональные компетенции | |
| ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально-ориентированной коммуникации. | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| ППК-2. | <p>ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи.</p> | <p>Знание основных принципов отбора спортивной информации; принципов работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методики редакторской подготовки журналистского текста; основных теоретических положений современного русского языка; основ использования спортивной информации в контексте мировой политики; основ общегуманитарных и социальных наук; коммуникационных технологий; технологических особенностей сетевых СМИ; задач пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологий видеозаписи.</p> |
| | <p>ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические</p> | <p>Умения: использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; учитывать особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; соблюдать принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствии с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>требования при создании (записи) видеотекстов;</p> | |
| | <p>ППК-2.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с</p> | <p>Навыки: применения методов анализа текстов и норм речевой практики; методов использования сетевых технологий распространения информации; применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; применения методов передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; использования анализа информационной и коммуникационной культуры; применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; применения стратегии и тактики распространения спортивной информации; учета современных технологических требований при создании видеоматериалов; участия в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями.</p> |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНИКА ВИДЕОЗАПИСИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|--|--------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| ППК-2. Способен использовать методы сбора и обработки спортивной информации в осуществлении социально - ориентированной коммуникации | |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|---|--|
| ППК-2. | ППК-2.1 Знает основные принципы отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; методику редакторской подготовки журналистского текста; основные теоретические положения современного русского языка; основы использования спортивной информации в контексте мировой политики; основы общегуманитарных и социальных наук; коммуникационные технологии; технологические особенности сетевых СМИ; задачи пропаганды и связей с общественностью в профессиональной деятельности; технологии видеозаписи; | Знания: основных принципов отбора спортивной информации; принципы работы с массовой информацией в редакциях различных типов СМИ; Умения: применять методику редакторской подготовки журналистского текста; Навыки: использования спортивной информации в контексте мировой политики; коммуникационных технологий; технологические особенности сетевых СМИ; технологий видеозаписи; |
| | ППК-2.2 Умеет использовать знания об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного журналистского текста и (или) | Знания: об общечеловеческих ценностях при создании и распространении спортивного |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; особенности подготовки спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; использовать знания в подготовке текстов в соответствие с речевыми стандартами и форматами; использовать общегуманитарные и социальные знания для решения профессиональных задач; анализировать полученные общегуманитарные и социальные знания в решении профессиональных задач; применять информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать актуальные темы для публикаций, готовить план будущего материала для спортивных СМИ; учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;</p> | <p>журналистского текста и (или) продукта; использовать принципы работы с массовой информацией; Умения: подготовка спортивного текста для сетевых изданий; принципы подготовки медиаматериалов с учетом политических особенностей; Навыки: учитывать современные технологические требования при создании (записи) видеотекстов;</p> |
| | <p>ППК-2.3 Владеет методами анализа текстов и норм речевой практики; методами использования сетевых технологий распространения информации; навыками применения полученных общегуманитарных и социальных знаний для решения профессиональных задач; методами передачи массовой спортивной информации, получаемой из разных источников; навыками анализа информационной и коммуникационной культуры; опыт применения методов подготовки медиаматериалов с учетом редакционных стандартов; навыками подготовки спортивных материалов с учетом международной конъюнктуры; опыт применения стратегии и тактики распространения</p> | <p>Знания: методов использования сетевых технологий распространения информации; Умения: передавать массовую спортивную информацию, получаемую из разных источников; Навыки: способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | спортивной информации; способен учитывать современные технологические требования при создании видеоматериалов; способен участвовать в создании сетевого издания в соответствии с современными технологическими требованиями; | |
|--|---|--|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 40 | | | | | | | | | 40 |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | | | | | | | | | 16 |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 24 | | | | | | | | | 24 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 6 | | | | | | | | | 6 |
| Самостоятельная работа студента | 98 | | | | | | | | | 98 |
| Общая трудоемкость | часы | | | | | | | | | 144 |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | | | 4 |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 12 | | | | | | | | | | 12 |
| В том числе: | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | | | | | | | | | | 6 |
| Занятия семинарского типа (практические занятия) | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| Самостоятельная работа студента | 126 | | | | | | | | | | 126 |
| Выполнение контрольной работы | 20 | | | | | | | | | | 20 |
| Общая трудоемкость | часы | | | | | | | | | | 144 |
| | зачетные единицы | 4 | | | | | | | | | 4 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 летней сессии по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций |
|---|---|
| Универсальные компетенции | |
| Разработка и реализация проектов | УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|-----------------|--|---|
| УК 2 | УК-2.1. Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. | Знает: Знает: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. |
| | УК-2.2. Умеет: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. | Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. |
| | УК-2.3. Владеет: управлением проектами в области спортивной журналистики; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; участием в разработке задания проекта, | Имеет опыт: управлением проектами в области спортивной журналистики; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; участием в разработке задания проекта, разработкой |

| | | |
|--|--|--|
| | разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. | программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. |
|--|--|--|

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | |
|--|------------------|----------|---|---|---|---|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 40 | | | | | | 40 | | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | | | | | | 16 | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 24 | | | | | | 24 | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | 6 | | | | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа студента | 62 | | | | | | 62 | | |
| Общая трудоемкость | часы | | | | | | 108 | | |
| | зачетные единицы | | | | | | 3 | | |

заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | | | | | | |
|---|------------------|----------|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Контактная работа преподавателей с обучающимися | 8 | | 8 | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | | 4 | | | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) | 4 | | 4 | | | | | | | |
| Контрольная работа | 10 | | 10 | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация - зачет | 4 | | 4 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 96 | | 96 | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | часы | | 108 | | | | | | | |
| | зачетные единицы | | 3 | | | | | | | |