

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ПАРАЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
42.04.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка спортсменов-инвалидов в Специальном олимпийском движении» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **42.04.02 «Журналистика»** направленность (профиль) **Спортивная журналистика** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивном спорте как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **42.04.02 «Журналистика»** направленность (профиль) **Спортивная журналистика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Педагогическая деятельность

- осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность, связанную с данным направлением подготовки и медиаобразованием;

Журналистская деятельность

- выполнение профессионально-творческих обязанностей по созданию медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;

Научно-исследовательская деятельность

- проведение научного исследования различных аспектов функционирования СМИ, других видов массовой коммуникации на основе самостоятельно разработанной методологии и методики.

Организационно-управленческая деятельность

- выполнение организационно-управленческих функций в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов.

Информационно-аналитическая деятельность

- Осуществление сбора, анализа, обобщения информации, необходимой для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности.

- Разработка аналитического обоснования в процессе медиапроектирования и медиамоделирования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1 дисциплины по выбору**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные профильные компетенции (ППК)

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании сферы физической культуры и спорта **(ППК-2)**;

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ термины, категории, методы и алгоритмы, относящиеся к восприятию, анализу, преобразованию, обобщению информации; (ППК-2); ✓ цели, задачи и методы профессиональной деятельности; (ППК-2); ✓ содержание и структуру образовательного процесса и деятельности (ППК-2); ✓ актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры (ППК-2); ✓ нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); (ППК-2); ✓ организацию деятельности в области физической культуры и спорта по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта в России и за рубежом; (ППК-2);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; (ППК-2); ✓ анализировать научную и научно-практическую литературу; (ППК-2); ✓ прогнозировать перспективы профессионального развития и повышения квалификации; (ППК-2); ✓ составлять план организации массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта; (ППК-2);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ опытом применения логических законов, правил и алгоритмов при постановке цели и выборе путей ее достижения; (ППК-2); ✓ способами совершенствования профессиональных знаний и умений; (ППК-2); ✓ приемами организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским видам спорта; (ППК-2); ✓ профессиональной терминологией. (ППК-2);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>
		<i>3</i>
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:		
изучение теоретического материала	24	24
подготовка к опросам	12	12
выполнение индивидуальных методических заданий	12	12
подготовка доклада	8	8
подготовка реферата	8	8

подготовка к деловой игре	6	6
подготовка к экзамену	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет)	х	х
Общая трудоемкость	108	108
	3	3

**интерактивные занятия – 12 часов*