

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы по дисциплине **БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения - Очная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасный отдых и туризм» (Б.1.ДВ.05) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01- Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области безопасности отдыха и туризма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 44.03.01- Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

##### **в области педагогической деятельности:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

##### **в области культурно-просветительской деятельности:**

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Безопасный отдых и туризм» (Б.1.ДВ.05) относится к **Блоку 1, вариативной части, дисциплинам и курсам по выбору студента**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим

дисциплинам: «Природные опасности и защита от них»(Б.1.В.05.01), Дисциплины по ФКиС «Туризм».

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***общекультурные (ОК):***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

***общепрофессиональные (ОПК):***

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

***профессионально профильные (ППК):***

- готовностью к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5).

#### **1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ методические основы обучения правилам поведения на отдыхе и в туристском походе (ОПК – 6);</li><li>➤ основы подготовки и организации выездов на природу и в туристских походах (ОК – 8);</li><li>➤ характеристики и признаки опасности различных природных явлений и условий выживания (ППК – 5);</li><li>➤ основы действий при происшествиях и авариях (ОК – 9);</li><li>➤ основы действий при происшествиях за границей (ОПК – 6);</li><li>➤ способы безопасного преодоления различных естественных препятствий(ОК – 9);</li><li>➤ Правила поведения и меры обеспечения безопасности в водных походах(ОК – 9);</li><li>➤ основные антропометрические, физиологические, психологические параметры, характеризующие показатели физического развития и подготовленности туриста (ОК – 8);</li><li>➤ особенности развития личности средствами спортивного туризма (ОК – 1);</li><li>➤ возрастные особенности участников (спортивных походов, туров, экспедиций, восхождений) (ОК – 8);</li><li>➤ Правила поведения и меры обеспечения безопасности в зимних походах (ОК – 9); (ОПК – 6)</li><li>➤ особенности адаптации систем организма в процессе занятий спортивным туризмом (ОК – 8);</li><li>➤ уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность в условиях горной и пустынной местности (ОК-8);</li><li>➤ специфику медицинской страховки и оказания помощи для профилактики травматизма (ОК – 9);</li><li>➤ гигиенические факторы среды, как одни из важнейших составляющих безопасного проведения спортивных походов, туров, экспедиций, восхождений</li></ul>
--------	---

	(ППК - 5).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять место и назначение той или иной туристской деятельности, её современных экономических и социальных аспектов (ОК – 1);</li> <li>➤ совместно с администрацией природных территорий разрабатывать безопасные спортивные маршруты туристских походов, туров или экскурсий (ППК – 5);</li> <li>➤ определять сложность естественных препятствий и знать правила их преодоления (ППК – 5);</li> <li>➤ самостоятельно провести туристскую группу по заранее намеченному маршруту, обеспечив необходимый уровень безопасности (ППК – 5);</li> <li>➤ применять современные методы подбора участников с учётом природных наклонностей в рамках спортивной ориентации в туризме (ППК – 5);</li> <li>➤ использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>➤ исполнять функции эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5).</li> <li>➤ использовать контрольные нормативы, характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов (ОК – 8);</li> <li>➤ подготовить место тренировочного занятия с учётом требований техники безопасности (ОК – 8);</li> <li>➤ проводить педагогический контроль и коррекцию тренировочного процесса с учётом изменяющихся условий (ОПК – 6);</li> <li>➤ использовать разнообразный инвентарь и тренажёры для поддержания должного уровня физической подготовки(ОК – 8);</li> <li>➤ корректировать тренировочную нагрузку в зависимости от состояния занимающихся спортивным туризмом (ОК - 8).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами расчёта основных параметров спортивных маршрутов и экспедиций (питание, снаряжение, медицина и т. д.) (ППК – 5);</li> <li>➤ практическими приёмами прохождения сложных участков маршрутов в туристских походах, путешествиях и экспедициях (ОК – 8);(ОК – 9);</li> <li>➤ способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>➤ современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития туриста (ОК – 8);</li> <li>➤ практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ с использованием специальной терминологии в сфере спортивного туризма (ОК - 1);</li> <li>➤ способностью исполнять функции эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5);</li> <li>➤ опытом самостоятельного проведения тренировочных занятий (ОК - 8);</li> <li>➤ профессиональной терминологией (ОК – 1);</li> <li>➤ приёмами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>➤ методами и средствами обеспечения наглядности проведения приёмов безопасного преодоления сложных и опасных участков маршрутов путешествий (ППК – 5).</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
**очная форма обучения 4 семестр**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>			
		1-3	4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>		<b>50</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20		20		
Семинары (С)	30		30		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>		<b>58</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Контрольная работа	10		10		
Расчетно-графические работы	14		14		
Реферат	10		10		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Изучение теоретического материала	14		14		
Подготовка к промежуточной аттестации	10		10		
Вид промежуточной аттестации, зачет	зачет		+		
Общая трудоемкость	часы		<b>108</b>		
	зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>		

*Интерактивные занятия – 16ч*