

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения - Очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасный отдых и туризм» (Б.1.ДВ.05) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01- Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области безопасности отдыха и туризма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01- Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Безопасный отдых туризм» (Б.1.ДВ.05) относится к *Блоку 1, вариативной части, дисциплинам и курсам по выбору студента*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим

дисциплинам: «Природные опасности и защита от них»(Б.1.В.05.01), Дисциплины по ФКиС «Туризм».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ***общекультурные (ОК):***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

профессионально профильные (ППК):

- готовностью к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">➤ методические основы обучения правилам поведения на отдыхе и в туристском походе (ОПК – 6);➤ основы подготовки и организации выездов на природу и в туристских походах (ОК – 8);➤ характеристики и признаки опасности различных природных явлений и условий выживания (ППК – 5);➤ основы действий при происшествиях и авариях (ОК – 9);➤ основы действий при происшествиях за границей (ОПК – 6);➤ способы безопасного преодоления различных естественных препятствий(ОК – 9);➤ Правила поведения и меры обеспечения безопасности в водных походах(ОК – 9);➤ основные антропометрические, физиологические, психологические параметры, характеризующие показатели физического развития и подготовленности туриста (ОК – 8);➤ особенности развития личности средствами спортивного туризма (ОК – 1);➤ возрастные особенности участников (спортивных походов, туров, экспедиций, восхождений) (ОК – 8);➤ Правила поведения и меры обеспечения безопасности в зимних походах (ОК – 9); (ОПК – 6)➤ особенности адаптации систем организма в процессе занятий спортивным туризмом (ОК – 8);➤ уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность в условиях горной и пустынной местности (ОК-8);➤ специфику медицинской страховки и оказания помощи для профилактики травматизма (ОК – 9);➤ гигиенические факторы среды, как одни из важнейших составляющих безопасного проведения спортивных походов, туров, экспедиций, восхождений
--------	---

	(ППК - 5).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определять место и назначение той или иной туристской деятельности, её современных экономических и социальных аспектов (ОК – 1); ➤ совместно с администрацией природных территорий разрабатывать безопасные спортивные маршруты туристских походов, туров или экскурсий (ППК – 5); ➤ определять сложность естественных препятствий и знать правила их преодоления (ППК – 5); ➤ самостоятельно провести туристскую группу по заранее намеченному маршруту, обеспечив необходимый уровень безопасности (ППК – 5); ➤ применять современные методы подбора участников с учётом природных наклонностей в рамках спортивной ориентации в туризме (ППК – 5); ➤ использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); ➤ исполнять функции эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5). ➤ использовать контрольные нормативы, характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов (ОК – 8); ➤ подготовить место тренировочного занятия с учётом требований техники безопасности (ОК – 8); ➤ проводить педагогический контроль и коррекцию тренировочного процесса с учётом изменяющихся условий (ОПК – 6); ➤ использовать разнообразный инвентарь и тренажёры для поддержания должного уровня физической подготовки(ОК – 8); ➤ корректировать тренировочную нагрузку в зависимости от состояния занимающихся спортивным туризмом (ОК - 8).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ методами расчёта основных параметров спортивных маршрутов и экспедиций (питание, снаряжение, медицина и т. д.) (ППК – 5); ➤ практическими приёмами прохождения сложных участков маршрутов в туристских походах, путешествиях и экспедициях (ОК – 8);(ОК – 9); ➤ способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); ➤ современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития туриста (ОК – 8); ➤ практическими умениями разрабатывать и оформлять содержание перспективных и оперативных планов и программ с использованием специальной терминологии в сфере спортивного туризма (ОК - 1); ➤ способностью выполнять функции эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5); ➤ опытом самостоятельного проведения тренировочных занятий (ОК - 8); ➤ профессиональной терминологией (ОК – 1); ➤ приёмами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); ➤ методами и средствами обеспечения наглядности проведения приёмов безопасного преодоления сложных и опасных участков маршрутов путешествий (ППК – 5).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения 4 семестр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1-3	4		
Аудиторные занятия (всего)	50		50		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	20		20		
Семинары (С)	30		30		
Самостоятельная работа (всего)	58		58		
В том числе:	-	-	-	-	-
Контрольная работа	10		10		
Расчетно-графические работы	14		14		
Реферат	10		10		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-	-
Изучение теоретического материала	14		14		
Подготовка к промежуточной аттестации	10		10		
Вид промежуточной аттестации, зачет	зачет		+		
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3		3	

Интерактивные занятия – 16ч