

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – Очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.01 – «Педагогическое направление»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и компетенций в области основ медицинских знаний для сохранения своей жизни и укрепления здоровья, изучение принципов и способов оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью студента применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 – «Педагогическое направление»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

в области культурно-просветительской деятельности:

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к Блоку 1 *вариативной части*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного усвоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Б.1.В.12 -Анатомия (1 и 2 семестры), Б.1.В.15 – Физиология человека (3 и 4 семестр), Б.1.В.14 - Биохимия человека (1 семестр), Б.1.Б.09.01-Психология (3 семестр), Б.1.Б.11.03 -Гражданская оборона (4 семестр).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

способностью оперативно управлять проведением спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях в мирное / военное время (ППК-1);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы этических ценностей и здорового образа жизни как средства профилактики заболеваний (ОК-3); - основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей между изменениями состояния здоровья и действием факторов среды обитания (ОК-3; ОК-7; ОК-9); - методы оценки эффективности предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний (ОК-9, ОПК-6; ППК-1); - основные признаки нарушения состояния здоровья (ОК-9; ОПК -6); - основы первой медицинской помощи (ОК-9; ППК-1); - этиологию, клинические проявления и профилактику основных социально-значимых заболеваний (ОК-9).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний (ОК-9; ОПК-6; ППК-1); - в период обучения и последующей трудовой деятельности вести пропаганду здорового образа жизни (ОК-9; ОПК-6) - выявлять факторы, определяющие здоровье человека (ОК-9); - определять причины развития предпатологических состояний и заболеваний (ОК-9); - составлять схему рационального питания (ОК-9); - применять на практике первую помощь при неотложных состояниях и травмах (ОК-9; ОПК-6; ППК-1).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах (ОК-9); - навыками ухода за больными на дому (ОК-9);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	54*	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Реферат	4	4
Другие виды самостоятельной работы:		
Подготовка к ТК и РК	14	14
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации – экзамен	6	6
Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

**В том числе 20 часов интерактивных занятий*