

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – Очная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.01 – «Педагогическое направление»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и компетенций в области основ медицинских знаний для сохранения своей жизни и укрепления здоровья, изучение принципов и способов оказания первой доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью студента применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.01 – «Педагогическое направление»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к Блоку 1 *вариативной части*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на третьем курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного усвоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Б.1.В.12 -Анатомия (1 и 2 семестры), Б.1.В.15 – Физиология человека (3 и 4 семестр), Б.1.В.14 - Биохимия человека (1 семестр), Б.1.Б.09.01-Психология (3 семестр), Б.1.Б.11.03 -Гражданская оборона (4 семестр).

##### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

способностью оперативно управлять проведением спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях в мирное / военное время (ППК-1);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы этических ценностей и здорового образа жизни как средства профилактики заболеваний (ОК-3);</li> <li>- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей между изменениями состояния здоровья и действием факторов среды обитания (ОК-3; ОК-7; ОК-9);</li> <li>- методы оценки эффективности предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний (ОК-9, ОПК-6; ППК-1);</li> <li>- основные признаки нарушения состояния здоровья (ОК-9; ОПК -6);</li> <li>- основы первой медицинской помощи (ОК-9; ППК-1);</li> <li>- этиологию, клинические проявления и профилактику основных социально-значимых заболеваний (ОК-9).</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний (ОК-9; ОПК-6; ППК-1);</li> <li>- в период обучения и последующей трудовой деятельности вести пропаганду здорового образа жизни (ОК-9; ОПК-6)</li> <li>- выявлять факторы, определяющие здоровье человека (ОК-9);</li> <li>- определять причины развития предпатологических состояний и заболеваний (ОК-9);</li> <li>- составлять схему рационального питания (ОК-9);</li> <li>- применять на практике первую помощь при неотложных состояниях и травмах (ОК-9; ОПК-6; ППК-1).</li> </ul>   |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах (ОК-9);</li> <li>- навыками ухода за больными на дому (ОК-9);</li> </ul>  |

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *очная форма обучения*

| Виды учебной работы                           | Всего часов | Семестры   |
|---|-------------|------------|
|   |             | 6          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>             | <b>54*</b>  | <b>54</b>  |
| В том числе:                                  |             |            |
| Лекции  | 20          | 20         |
| Практические занятия (ПЗ)                     | 34          | 34         |
| Семинары (С)                                  | -           | -          |
| Лабораторные работы (ЛР)                      | -           | -          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         | <b>54</b>   | <b>54</b>  |
| В том числе:                                  |             |            |
| Реферат                                       | 4           | 4          |
| Другие виды самостоятельной работы:           |             |            |
| Подготовка к ТК и РК                          | 14          | 14         |
| Подготовка к экзамену                         | 36          | 36         |
| <b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b> | <b>6</b>    | <b>6</b>   |
| <b>Часы</b>                                   | <b>108</b>  | <b>108</b> |
| <b>Зачетные единицы</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>   |

*\*В том числе 20 часов интерактивных занятий*