

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени  
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль): Менеджмент физической культуры и спорта

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная/заочная

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной практики  
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Педагогическая практика относится к блоку Б2.О.01 (вид практики – учебная: форма -дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ организации – стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

**2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Воспитание	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,	ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; -	Знает:
		Современные методики подготовки обучающихся по программам на различных этапах подготовки;
		Содержание и организацию мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;

физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – химический состав организма человека; – возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; – особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных	Основные характеристики возрастных, индивидуальных, психофизических и гендерных особенностей, подготовленности, интересов обучающихся, занимающихся;
		Закономерности формирования двигательных навыков и обучения технике выполнения физических упражнений;
		Воспитательные возможности занятий физическими упражнениями;
		Содержание и организацию тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
		Методику программирования и планирования занятий физическими упражнениями разной направленности;
Принципы построения и содержание основной образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» различных уровней общего и профессионального образования.		

	<p>стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <p>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	
	<p>ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека</p>	<p>Умеет:</p> <p>Осуществлять календарно-тематическое планирование и составлять расписание занятий по реализации программ спортивно-оздоровительного этапа спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации</p>

<p>с заданной результативностью; – выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; – описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики,</p>	<p>Внедрять современные методик подготовки обучающихся по программам спортивно - оздоровительного этапа спортивной подготовки</p> <p>Определять цели и задачи и содержание программы мероприятий активного отдыха в режиме учебного и вне учебного времени, планировать и организовывать досуговую деятельность обучающихся, занимающихся</p> <p>Определять задачи и содержание занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся</p> <p>Разрабатывать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p>
--	---

	<p>подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;</p> <p>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p>	
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетки, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); -</p>	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Разработки плана и подбора методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся</p> <p>Корректировки учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек</p> <p>Планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП</p>

	планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - методики контроля и оценки технической и физической	Знает: Методику проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного и досугового характера

	<p>подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</p>	
	<p>ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и</p>	<p>Умеет: Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>

<p>спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать</p>	<p>Определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p>
	<p>Организовывать подготовку досуговых мероприятий</p>
	<p>Определять графики проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами</p>
	<p>Определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации</p>
	<p>Привлекать спортивных судей, имеющих соответствующую квалификацию и прошедших специальную подготовку, для осуществления процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО</p>

	<p>качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;</p> <p>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</p>	
		Опыт деятельности:

<p>ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</p> <p>- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>	<p>Проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных</p>
	<p>Обеспечения безопасности при проведении занятий по общей физической подготовке обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе</p>
	<p>Проведения мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p>
	<p>Проведения занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам</p>
	<p>Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств</p>
	<p>Текущего контроля, помощи учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p>
	<p>Проведения досуговых мероприятий</p>
	<p>Проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>
	<p>Обеспечения подготовки мест сдачи испытаний или тестов</p>

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику у негативного социального поведения	ОПК-5.1. Знает: - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	Закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся
	ОПК-5.2. Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в	Уметь: Регулировать физическую нагрузку обучающихся, занимающихся Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

	<p>процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</p>	<p>Реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</p> <p>Формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде</p>
	<p>ОПК-5.3. Имеет опыт: - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Проведения с обучающимися лекций и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи</p> <p>Проведения работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств</p>
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний,</p>	<p>Знает:</p> <p>Правила безопасности, оказания доврачебной медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных занятий</p> <p>Санитарно-гигиенические нормы, правила эксплуатации и сохранности имущества при проведении физкультурных и спортивных занятий</p> <p>Содержание и организацию контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками</p> <p>Методику регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p>

функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных

	<p>занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p>	
	<p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию,</p>	<p>Умеет:</p> <p>Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий</p> <p>Обучения занимающихся, обучающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены</p> <p>Проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении</p> <p>Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности</p> <p>Проверки качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно -спортивной организации</p> <p>Проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта</p> <p>Регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды</p> <p>Обеспечения правильной эксплуатации и сохранности имущества</p> <p>Контроля соответствия спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности</p> <p>Контролировать обеспечение безопасности во время проведения физкультурных, спортивных и массовых мероприятий, тренировок на базе спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта</p> <p>Контролировать возникновение опасных ситуаций и угроз жизни и здоровью участников соревнования и</p>

	<p>подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p>	<p>иных лиц, влекущих за собой нарушения правил вида спорта и положения или регламента о спортивном соревновании, принятие мер по минимизации угроз, в том числе внесение предложений о закрытии дистанции или ее этапа</p>
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>Опыт деятельности:</p> <p>Обеспечения безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий</p> <p>Проведения беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении</p> <p>Осмотра места занятий или соревнований</p> <p>Проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта</p> <p>Проверки качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Проведения инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации</p> <p>Разъяснения занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации</p> <p>Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества</p>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий)	314					314			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4					4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6					6			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>				<b>324</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>				<b>9</b>			

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Самостоятельная работа студента (выполнение индивидуальных заданий)	316						316			
Контактная работа преподавателей с обучающимися	4						4			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4						4			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>324</b>					<b>324</b>			
Самостоятельная работа студента	<b>зачетные единицы</b>	<b>9</b>					<b>9</b>			

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы производственной практики  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

«Преддипломная практика» относится к блок 2. Практика Б2.О.02 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(дифференцированный зачет)*.

**2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	

Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
----------------------	--

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1.	УК-1.1. Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)	Знания: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)
	УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной ин-формационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать	Умения: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной ин-формационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач

	<p>решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
ОПК-11.	<p>ОПК-11.1. Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС,</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения</li> </ul>

	<p>направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p>	<p>основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p>
	<p>ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию,</p>	<p>Умения:  - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи</p>

<p>акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед</p>	<p>информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p>
---	--

	аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.	
	ОПК-11.2. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Навыки: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.

### 3. ОБЪЕМ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			8
<b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>		98	98
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		6	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры
			9
<b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>		100	100
Контактная работа преподавателей с обучающимися		4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108

	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
--	-------------------------	----------	----------

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы производственной практики ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Организационная практика» (Б2.В.01(П)) (вид производственная; тип практики – организационная практика) относится к вариативной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно очная форма обучения 6,7,8 семестр

В соответствии с учебным планом организационная практика осуществляется на 3,4 курсе (6,7,8 семестр) по очной форме обучения, на 3, 4 курсе (6,8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(дифференцированный зачет)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

<b>Код и наименование компетенций</b>
ПК-11 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях
ПК-13 Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК-14 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
ПК-15 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации
ПК-17 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
ПК-18 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.
ППК-1Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях
ППК-2Способен осуществлять руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта
ППК-3Способен осуществлять руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта
ППК-4Способен осуществлять руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

<b>Код компетенции</b>	<b>Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ)</b>	<b>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-11	Профессиональный стандарт №630	Знает:-содержание и проблемы координации деятельности в управлении организацией,	Знает:- содержание и проблемы координации деятельности в управлении организацией,

	<p>Е Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Д Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях</p>	<p>осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профили, специализации и особенности структуры образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, его критерии и показатели;</li> <li>- требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки;</li> <li>- порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструктора-методиста;</li> <li>- требования к методическим пособиям по организации тренировочного и образовательного процесса по физической культуре и спорту.</li> </ul> <p>Умеет:- определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</li> <li>- разрабатывать методическую документацию образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта;</li> <li>- выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> </ul>	<p>осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профили, специализации и особенности структуры образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, его критерии и показатели;</li> <li>- требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки;</li> <li>- порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструктора-методиста;</li> <li>- требования к методическим пособиям по организации тренировочного и образовательного процесса по физической культуре и спорту.</li> </ul> <p>Умеет:- определять цели, задачи и содержание тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать методическую документацию и локальные акты организации по проведению набора и отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</li> <li>- разрабатывать методическую документацию образовательного и тренировочного процессов в виде предпрофессиональных программ по видам спорта, программ спортивной подготовки по видам спорта;</li> <li>- выполнять анализ методической и информационной деятельности с целью определения ее качества, полноты, актуальности;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию в области</li> </ul>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести планирующую и отчетную документацию, документацию спортивного зала, журналы инструктажа по охране труда;</li> <li>- определять уровень профессиональной подготовленности инструктора-методиста;</li> <li>- разрабатывать методические пособия по проведению занятий по видам спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- вести планирующую и отчетную документацию, документацию спортивного зала, журналы инструктажа по охране труда;</li> <li>- определять уровень профессиональной подготовленности инструктора-методиста;</li> <li>- разрабатывать методические пособия по проведению занятий по видам спорта</li> </ul>
		<p>Имеет опыт:- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>Имеет опыт:- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана тренировочной, образовательной и методической работы в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализа методического обеспечения в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
ПК-12	<p>Профессиональный стандарт №798</p> <p>В Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта</p> <p>Профессиональный стандарт №630</p> <p>Ф Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в</p>	<p>Знает:- нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся;</li> <li>- нормативы подготовленности занимающихся;</li> <li>- требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта;</li> <li>- требования, предъявляемые к тренерам, тренерам-преподавателям;</li> <li>- требования охраны жизни и здоровья занимающихся;</li> <li>- формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> <p>Умеет:- составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с</li> </ul>	<p>Знает:- нормативы комплектования групп (секций) по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила организации медицинского контроля здоровья занимающихся;</li> <li>- нормативы подготовленности занимающихся;</li> <li>- требования к содержанию и результатам тренировочного процесса по видам спорта;</li> <li>- требования, предъявляемые к тренерам, тренерам-преподавателям;</li> <li>- требования охраны жизни и здоровья занимающихся;</li> <li>- формы статистического учета работы организации в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок проведения инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> <p>Умеет:- составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет результатов периодического и текущего контроля тренировочного процесса, в том числе с</li> </ul>

	<p>области физической культуры и спорта</p>	<p>использованием электронных форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися;</li> <li>- анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах (секциях);</li> <li>- готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися;</li> <li>- выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва;</li> <li>- заполнять формы статистического учета результатов работы организации;</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации;</li> <li>- оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- составлять отчетность по развитию методического обеспечения в организации;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов по результатам контроля и анализа.</li> </ul>	<p>использованием электронных форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися;</li> <li>- анализировать содержание и результаты тренировочного и образовательного процесса в группах (секциях);</li> <li>- готовить аналитические записки по результатам мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися;</li> <li>- выполнять анализ применения подходов, инструментов и методик для осуществления оценки эффективности тренировочного процесса, обследования и индивидуального отбора спортсменов для подготовки спортивного резерва;</li> <li>- заполнять формы статистического учета результатов работы организации;</li> <li>- анализировать данные статистической отчетности;</li> <li>- проводить анализ текущей и периодической отчетности по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в организации;</li> <li>- оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- составлять отчетность по развитию методического обеспечения в организации;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов</li> </ul>
		<p>Имеет опыт:- проведения контроля тренировочного и образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения и анализа форм статистического учета 1-ФК, 5-ФК;</li> <li>- подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.</li> </ul>	<p>Имеет опыт:- проведения контроля тренировочного и образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения и анализа форм статистического учета 1-ФК, 5-ФК;</li> <li>- подготовки аналитической записки по результатам мониторинга тренировочного, образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в организации.</li> </ul>
ПК-13	Профессиональный стандарт №798	Знает:- методы оценки и способы повышения	Знает:- методы оценки и способы повышения квалификации

	<p>В Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта</p> <p>Профессиональный стандарт №630</p> <p>Ф Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессор в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>квалификации тренерско-преподавательского состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физической культуры и спорта;</li> <li>- организацию и проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров.</li> </ul>	<p>тренерско-преподавательского состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физической культуры и спорта;</li> <li>- организацию и проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров.</li> </ul>
		<p>Умеет:- проводить систематизацию методических и информационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава;</li> <li>- составлять планы развития компетенций работников организации, подготовки методических пособий;</li> <li>- проводить теоретические занятия по информированию специалистов о новых направлениях в развитии физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>Умеет:- проводить систематизацию методических и информационных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава;</li> <li>- составлять планы развития компетенций работников организации, подготовки методических пособий;</li> <li>- проводить теоретические занятия по информированию специалистов о новых направлениях в развитии физической культуры и спорта.</li> </ul>
		<p>Имеет опыт:- фиксирования опыта работы тренеров-преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения передового практического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров, по направлениям деятельности и видам спорта;</li> <li>- подготовки списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации;</li> <li>- подготовка методических материалов по виду спорта.</li> </ul>	<p>Имеет опыт:- фиксирования опыта работы тренеров-преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщения передового практического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров, по направлениям деятельности и видам спорта;</li> <li>- подготовки списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности по направлениям деятельности организации;</li> <li>- подготовка методических материалов по виду спорта.</li> </ul>
ПК-14	<p>Профессиональный стандарт №798</p> <p>А Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы маркетинговой деятельности</li> <li>- основы менеджмента, управления персоналом</li> <li>- основы экономики, организации труда и управления;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы маркетинговой деятельности</li> <li>- основы менеджмента, управления персоналом</li> <li>- основы экономики, организации труда и управления;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> </ul>

<p>В Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации массового спорта;</li> <li>- методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> <li>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</li> <li>- требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях;</li> <li>- передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- техническое обеспечение спортивного мероприятия;</li> <li>- финансовое управление спортивными мероприятиями;</li> <li>- логистику и безопасность спортивных мероприятий;</li> <li>- технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- методы календарного и сетевого планирования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- составлять прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ по направлениям работы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать ценообразование и ценовую политику;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу организации, связанную с оказанием платных услуг;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации массового спорта;</li> <li>- методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> <li>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</li> <li>- требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях;</li> <li>- передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- техническое обеспечение спортивного мероприятия;</li> <li>- финансовое управление спортивными мероприятиями;</li> <li>- логистику и безопасность спортивных мероприятий;</li> <li>- технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- методы календарного и сетевого планирования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- составлять прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ по направлениям работы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать ценообразование и ценовую политику;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу организации, связанную с оказанием платных услуг;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации массового спорта;</li> <li>- методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> <li>- положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</li> <li>- требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях;</li> <li>- передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- техническое обеспечение спортивного мероприятия;</li> <li>- финансовое управление спортивными мероприятиями;</li> <li>- логистику и безопасность спортивных мероприятий;</li> <li>- технологии организации спортивных мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- методы календарного и сетевого планирования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- составлять прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ по направлениям работы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать ценообразование и ценовую политику;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу организации, связанную с оказанием платных услуг;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений,</li> </ul>
---	--	---	---

		<p>спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- выполнять анализ финансово-хозяйственных планов;</li> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>- осуществлять контроль качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе;</li> <li>- разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями;</li> <li>- составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;</li> <li>- определения графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами;</li> <li>- разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;</li> <li>- подготовки текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- оценки результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</li> </ul>	<p>связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- выполнять анализ финансово-хозяйственных планов;</li> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>- осуществлять контроль качества оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- определения перечня услуг в области физической культуры и спорта, оказываемых организацией на платной основе;</li> <li>- разработки цен на платные услуги и способов расчета с покупателями;</li> <li>- составления планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;</li> <li>- определения графиков проведения и программ спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников в соответствии с договорными обязательствами;</li> <li>- разработки положения о спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительном и спортивно-массовом мероприятии;</li> <li>- подготовки текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- оценки результатов физкультурно-оздоровительной и</li> </ul>
--	--	--	--

			спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.
ПК-15	<p>Профессиональный стандарт №798</p> <p>А Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>В Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта</p> <p>С Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом;</li> <li>- порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;</li> <li>- анализировать данные финансовой отчетности;</li> <li>- планировать ценообразование и ценовую политику;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей организации, отраженными в уставе или положении о структурном подразделении;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом;</li> <li>- порядок составления и утверждения отчетов по административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;</li> <li>- анализировать данные финансовой отчетности;</li> <li>- планировать ценообразование и ценовую политику;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по деятельности в соответствии с требованиями собственника или вышестоящей организации, отраженными в уставе или</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;</li> <li>- планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг;</li> <li>- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;</li> <li>- составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>положении о структурном подразделении;</li> <li>- разработки и планирования цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;</li> <li>- планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг;</li> <li>- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;</li> <li>- составления сметы спортивного и спортивно-массового мероприятия.</li> </ul>
ПК-16	<p>Профессиональный стандарт №798</p> <p>С Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)</p> <p>Д Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования;</li> <li>- правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования;</li> <li>- методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования;</li> <li>- сроки службы спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на наличие дефектов и неисправностей;</li> <li>- организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатационно-технические характеристики спортивного инвентаря, оборудования и мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- правила ухода за спортивным инвентарём и техническим оборудованием и правила его использования;</li> <li>- правила ухода за инструментами, приборами, используемыми при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием, и правила их использования;</li> <li>- методы тестирования спортивного инвентаря, оборудования;</li> <li>- сроки службы спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- порядок замены изношенного спортивного инвентаря и оборудования;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по обеспечению бесперебойной работы спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- проверять спортивный инвентарь и техническое оборудование, инструменты на</li> </ul>

		<p>инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок;</li> <li>- готовить техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием;</li> <li>- подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>наличие дефектов и неисправностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать сборку, контроль состояния, ремонт спортивного инвентаря и технического оборудования на спортивном объекте;</li> <li>- координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением учета и подготовкой отчетности по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования;</li> <li>- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- выполнять анализ планов подготовки спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений или объектов спорта к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований собственника, в том числе по достижению целевых показателей, а также соответствия целям и задачам организации;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок;</li> <li>- готовить техническое задание, включая разработку требований к закупаемым товарам, работам в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-технической документацией, используемой при работе со спортивным инвентарём и техническим оборудованием;</li> <li>- подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана подготовки спортивного и технологического оборудования спортивного сооружения к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий.</li> </ul>
ПК-17	<p><b>Профессиональный стандарт №798</b></p> <p><b>А</b> Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p><b>С</b> Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)</p> <p><b>Д</b> Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организаций различного вида;</li> <li>- основы организации труда и управления;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- принципы формирования, развития и функционирования системы управления персоналом;</li> <li>- прогрессивные методы и формы подбора персонала;</li> <li>- мотивационные модели, стратегии и методы;</li> <li>- основные направления совершенствования социальной работы на предприятиях сферы физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;</li> <li>- рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ;</li> <li>- составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости;</li> <li>- оценивать эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;</li> <li>- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта, в области регулирования трудовых отношений, по организации труда работников в области физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организаций различного вида;</li> <li>- основы организации труда и управления;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- принципы формирования, развития и функционирования системы управления персоналом;</li> <li>- прогрессивные методы и формы подбора персонала;</li> <li>- мотивационные модели, стратегии и методы;</li> <li>- основные направления совершенствования социальной работы на предприятиях сферы физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить рабочие задачи подчинённым и добиваться их выполнения;</li> <li>- рассчитывать объем и достаточность персонала для обеспечения выполнения плана работ;</li> <li>- составлять рабочий график персонала с учётом максимальной занятости;</li> <li>- оценивать эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;</li> <li>- анализировать отчеты с целью определения их реалистичности,</li> </ul>

		<p>актов вышестоящей организации, собственника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения по системе мотивации работников;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников по направлениям деятельности организации;</li> <li>- обеспечивать соответствие условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</li> <li>- разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии);</li> <li>- разработки рабочих графиков персонала;</li> <li>- представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины;</li> <li>-распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников;</li> <li>-внесения предложений по повышению эффективности использования персонала.</li> </ul>	<p>логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения по системе мотивации работников;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников по направлениям деятельности организации;</li> <li>- обеспечивать соответствие условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки распределительных актов и иных официальных документов, связанных с управление персоналом;</li> <li>- разработки требований к функциям работников в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей (при наличии);</li> <li>- разработки рабочих графиков персонала;</li> <li>- представления предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины;</li> <li>-распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников;</li> <li>-внесения предложений по повышению эффективности использования персонала.</li> </ul>
ПК-18	<p>Профессиональный стандарт №798</p> <p>А Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>В Руководство планированием,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта</li> <li>- основы маркетинговой деятельности;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления и целевые показатели развития физической культуры и спорта</li> <li>- основы маркетинговой деятельности;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и</li> </ul>

	<p>аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<p>физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг;</li> <li>- выполнять анализ планов по основной деятельности;</li> <li>- выполнять план-факт-анализ, устанавливая причины отклонений;</li> <li>- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;</li> <li>- выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</li> <li>- проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>- мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора;</li> <li>- определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами;</li> <li>- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами</li> </ul>	<p>подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации различной организационно-правовой формы и формы собственности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состав, качество и ценовую политику с целью определения востребованности и конкурентоспособности платных услуг;</li> <li>- выполнять анализ планов по основной деятельности;</li> <li>- выполнять план-факт-анализ, устанавливая причины отклонений;</li> <li>- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;</li> <li>- выполнять анализ отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</li> <li>- проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>- мониторинга и контроля качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договора;</li> <li>- определения наиболее эффективных и допустимых способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами;</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>	<p>- мониторинга и контроля ценообразования на платные услуги;</p> <p>- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>
ППК-1	<p>Профессиональный стандарт №630</p> <p>D Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях</p>	<p>Знает:- приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу на основе текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты и браузеров;</p> <p>- методологию проведения учета и составления отчетности, особенности координации работы малых коллективов.</p> <p><b>Умеет:</b> - определять цели, задачи и содержание тренировочного и</p>	<p>Знает:- приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу на основе текстовых редакторов, электронных таблиц, электронной почты и браузеров;</p> <p>- методологию проведения учета и составления отчетности, особенности координации работы малых коллективов.</p> <p>Умеет: - определять цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p>

		<p>образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- разрабатывать методическую документацию по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- осуществлять координацию тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися.</p> <p><b>Имеет опыт:</b> - составления документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>- систематизации методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- разрабатывать методическую документацию по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- осуществлять координацию тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися.</p> <p>Имеет опыт: - составления документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>- систематизации методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
ППК-2	<p>Профессиональный стандарт №798</p> <p>А Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <p>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>- методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>- моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска;</p> <p>- способы разработки стратегии управления человеческими ресурсами в физкультурно-</p>	<p>Знает:</p> <p>- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>- методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>- моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска;</p>

		<p>спортивных сооружениях, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию;</p> <p>- способы организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать планы по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <p>- определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом;</p> <p>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</p> <p>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>	<p>- способы разработки стратегии управления человеческими ресурсами в физкультурно-спортивных сооружениях, планирование и осуществление мероприятий, направленных на ее реализацию;</p> <p>- способы организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать планы по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</p> <p>- определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- оформления документов или контроля правильности их оформления в соответствии с образцом;</p> <p>- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</p> <p>- составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>
ППК-3	<p>Профессиональный стандарт №798</p> <p>В Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <p>- нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</p> <p>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>- моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска;</p>	<p>Знает:</p> <p>- нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</p> <p>- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</p> <p>- моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности</p>

		<p>- методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>- методы календарного и сетевого планирования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать информацию, полученную в результате анализа данных финансовой и статистической отчетности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить сравнительный анализ полученных данных с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систематизации методических и аналитических материалов;</li> <li>- выполнения плана-факта-анализа, установления причины отклонений;</li> <li>- публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>при разных условиях неопределенности и риска;</p> <p>- методы анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>- методы календарного и сетевого планирования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;</li> <li>- использовать информацию, полученную в результате анализа данных финансовой и статистической отчетности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить сравнительный анализ полученных данных с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений планирования, аналитической и методической деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систематизации методических и аналитических материалов;</li> <li>- выполнения плана-факта-анализа, установления причины отклонений;</li> <li>- публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ППК-4	<p>Профессиональный стандарт №798</p> <p>D Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- особенности деятельности в области физической культуры и спорта, современные тенденции развития физической культуры и спорта;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации учета, контроля и подготовке отчетности в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- особенности деятельности в области физической культуры и спорта, современные тенденции</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы развития избранных видов спорта;</li> <li>- основные этапы реализации управленческих решений, контроль за реализацией и условия корректировки управленческих решений ;</li> <li>- моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска;</li> <li>- состав испытаний и тестов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты и текущие цели процесса тестирования и консультирования;</li> <li>- обосновывать мотивы принятых решений;</li> <li>- актуализировать основные положения и принципы методологии консультирования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса тестирования и консультирования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность организационно-управленческого процесса в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- анализировать рынок предложений товаров, работ и услуг, возможных к использованию при проведении консультирования и тестирования.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;</li> <li>- разработки графиков проведения консультирования и тестирования;</li> <li>- оформления документов в соответствии с образцом ;</li> <li>- публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы развития избранных видов спорта;</li> <li>- основные этапы реализации управленческих решений, контроль за реализацией и условия корректировки управленческих решений ;</li> <li>- моделирование процесса выбора решений в своей профессиональной деятельности при разных условиях неопределенности и риска;</li> <li>- состав испытаний и тестов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритеты и текущие цели процесса тестирования и консультирования;</li> <li>- обосновывать мотивы принятых решений;</li> <li>- актуализировать основные положения и принципы методологии консультирования;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность процесса тестирования и консультирования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать и оценивать эффективность организационно-управленческого процесса в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- анализировать рынок предложений товаров, работ и услуг, возможных к использованию при проведении консультирования и тестирования.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора заявок на проведение мероприятий в рамках тестирования и консультирования;</li> <li>- разработки графиков проведения консультирования и тестирования;</li> <li>- оформления документов в соответствии с образцом;</li> <li>- публичной защиты результатов прикладных научных исследований в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	---	--

### 3. ОБЪЕМ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	6	7	8
<b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>	<b>618</b>	206	206	206
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>12</b>	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	18	6	6	6
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>648</b>	216	216
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	6	6

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	8
<b>Выполнение индивидуальных заданий студентом</b>	<b>632</b>	208	424
Контактная работа преподавателей с обучающимися	<b>8</b>	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	8	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>648</b>	432
	<b>зачетные единицы</b>	<b>18</b>	12