## МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

## Аннотация рабочих программ практик

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация: Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения: очная/заочная

#### **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы учебной практики (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Педагогическая практика относится к блоку Б2.О.01(У) (вид практики – учебная: форма -дискретная) к обязательной части учебного плана. Способ организации — стационарная - для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения, проживающих на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для студентов заочной формы обучения, проживающих в других регионах (иногородние) предусмотрен комбинированный способ организации практики: выездная практика для выполнения текущих видов работы по программе практики и стационарная для промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом практика проходит на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование	Код и наименование компетенций
категории (группы)	
компетенций	
	Общепрофессиональные компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой
	и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с
	учетом положений теории и методики физической культуры, теории
	спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических
	особенностей занимающихся различного пола и возраста
Виды подготовки	ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в
спортсмена,	сфере спортивной подготовки и сфере образования
обучение,	
воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать
	функциональные возможности спортсменов и обучающихся в
	соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-
	педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере
	образования
	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической
	культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные
	ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику
0.5	негативного социального поведения
Обеспечение	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,
безопасности	профилактику травматизма
Информационно-	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных
коммуникативные	информационных технологий и использовать их для решения задач
технологии для	профессиональной деятельности
профессиональной	
деятельности	

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения				
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры,	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта,				
	теории спорта, анатомо-	анатомо-морфологические,				

морфологические, физиологические и особенности психические занимающихся различного пола возраста, теорию образования обучения и развития, воспитания, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса физкультурнооздоровительной работы; специфику, масштабы И предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса физкультурно-образовательной среды спортивной рамках сферы подготовки, сферы образования, ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы средства разработки образовательных программ, планировать учебносодержание воспитательного процесса физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования. ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебновоспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.

физиологические психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и обучения воспитания, И развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса физкультурно-И оздоровительной работы; специфику, масштабы предметные аспекты планирования, его объективные субъективные предпосылки, технологии разработки реализации И образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,

Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.

Владеет навыками разработки реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой спортом, навыками организации учебновоспитательного процесса физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.

ОПК-3

ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, B TOM числе базовых, физкультурновидов деятельности; спортивной организацию и методику проведения занятий физической культурой спортом сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов проводить обучающихся, занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся,

Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки

	методикой проведения занятий	и сфере образования, в том числе с
	физической культурой и спортом в	использованием средств, методов и
	сфере спортивной подготовки и сфере	приемов базовых видов физкультурно-
	образования, в том числе с	спортивной деятельности.
	использованием средств, методов и	
	приемов базовых видов физкультурно-	
	спортивной деятельности.	
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает средства и методы,	Знает средства и методы, сенситивные
	сенситивные периоды развития	периоды развития физических качеств;
	физических качеств; факторы,	факторы, повышающие
	повышающие функциональные	функциональные возможности
	возможности организма спортсменов и	организма спортсменов и обучающихся,
	обучающихся, соответствующие	соответствующие собственно-
	собственно-тренировочные средства из	тренировочные средства из своего вида
	своего вида спорта, способы	спорта, способы психолого-
	<u>-</u>	1 /
	психолого-педагогического	педагогического сопровождения в сфере
	сопровождения в сфере спортивной	спортивной подготовки и сфере
	подготовки и сфере образования.	образования.
	ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и	Умеет подбирать средства и методы
	методы развития физических качеств,	развития физических качеств,
	повышения функциональных	повышения функциональных
	возможностей спортсменов и	возможностей спортсменов и
	обучающихся, в том числе	обучающихся, в том числе
	соответствующие собственно-	соответствующие собственно-
	тренировочные средства из своего вида	тренировочные средства из своего вида
	спорта, а также обеспечивать	спорта, а также обеспечивать психолого-
	психолого-педагогическое	педагогическое сопровождение в сфере
	сопровождение в сфере спортивной	спортивной подготовки и сфере
	подготовки и сфере образования.	образования.
	ОПК-4.3. Владеет методиками	Владеет методиками развития
	развития физических качеств и	физических качеств и повышения
	повышения функциональных	функциональных возможностей
	возможностей спортсменов и	спортсменов и обучающихся, в том
	обучающихся, в том числе	числе включающие соответствующие
	включающие соответствующие	собственно-тренировочные средства из
	собственно-тренировочные средства	своего вида спорта, методиками
	из своего вида спорта, методиками	психолого-педагогического
	психолого-педагогического	сопровождения в сфере спортивной
	сопровождения в сфере спортивной	подготовки и сфере образования.
	подготовки и сфере образования.	
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает средства и методы	Знает средства и методы воспитания у
	воспитания у лиц, занимающихся	лиц, занимающихся физической
	физической культурой и спортом,	культурой и спортом, личностных
	личностных качеств, формирования	качеств, формирования моральных
	моральных ценностей честной	
	спортивной конкуренции, способы	конкуренции, способы профилактики
	профилактики негативного	негативного социального поведения
	социального поведения	Умеет воспитывать у лиц,
	ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц,	занимающихся физической культурой и
	занимающихся физической культурой	спортом, личностные качества,
	и спортом, личностные качества,	формировать моральные ценности
	формировать моральные ценности	честной спортивной конкуренции,
	честной спортивной конкуренции,	проводить профилактику негативного
	проводить профилактику негативного	проводить профилактику негативного социального поведения
	проводить профилактику нсгативного	гоциального поведения
	_ = = =	Впапеет спепствоми и мотоломи
	социального поведения	Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся

	ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц,	физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования
	занимающихся физической культурой	моральных ценностей честной
	и спортом, личностных качеств,	спортивной конкуренции, средствами и
	формирования моральных ценностей	методами профилактики негативного
	честной спортивной конкуренции,	социального поведения
	средствами и методами профилактики	
	негативного социального поведения	
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает правила техники	ОПК-10.1. Знает правила техники
	безопасности, профилактики	безопасности, профилактики
	травматизма.	травматизма.
	ОПК-10.2. Умеет обеспечивать	ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику
	технику безопасности, проводить	безопасности, проводить мероприятия
	мероприятия по предупреждению и	по предупреждению и профилактике
	профилактике травматизма	травматизма
	ОПК-10.3. Владеет навыками	ОПК-10.3. Владеет навыками
	обеспечения техники безопасности,	обеспечения техники безопасности,
	предупреждения и профилактики	предупреждения и профилактики
	травматизма при проведении занятий,	травматизма при проведении занятий,
	физкультурно-спортивных	физкультурно-спортивных мероприятий
OHII 20	мероприятий и соревнований	и соревнований
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и	Знает теоретические и практические
	практические аспекты осуществления	аспекты осуществления выбора
	выбора оптимальной по техническим и	оптимальной по техническим и
	технологическим особенностям	технологическим особенностям модели
	модели и формы дистанционного	и формы дистанционного занятия для
	занятия для организации процесса;	организации процесса; правила и
	правила и регламенты проведения процесса, в том числе с	регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы
	использованием сетевой формы	реализации образовательных программ
	реализации образовательных программ	и электронного обучения; методики и
	и электронного обучения; методики и	алгоритмы организации процесса в
	алгоритмы организации процесса в	дистанционном формате; особенности
	дистанционном формате; особенности	планирования и проведения занятий с
	планирования и проведения занятий с	использованием дистанционного
	использованием дистанционного	формата; порядок составления отчетной
	формата; порядок составления	документации по проведению занятий, в
	отчетной документации по проведению	том числе с использованием
	занятий, в том числе с использованием	дистанционного формата; правила
	дистанционного формата; правила	использования приборов объективного
	использования приборов объективного	контроля, технических средств и
	контроля, технических средств и	устройств, средств измерений; правила
	устройств, средств измерений; правила	пользования информационно-
	пользования информационно-	коммуникационными технологиями и
	коммуникационными технологиями и	средствами связи
	средствами связи	Умеет осуществлять выбор наиболее
	ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор	оптимальной по техническим и
	наиболее оптимальной по техническим	технологическим особенностям модели
	и технологическим особенностям	и формы дистанционного занятия для
	модели и формы дистанционного	организации процесса; проводить
	занятия для организации процесса;	структуризацию учебных элементов,
	проводить структуризацию учебных	выбор формы их предъявления
	элементов, выбор формы их	спортсмену или обучающемуся и
	предъявления спортсмену или	подготовку плана занятий в
	обучающемуся и подготовку плана	дистанционной форме; проводить
	занятий в дистанционной форме;	занятия в дистанционном формате с

проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; контроля применять методики выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; спортсмена консультировать или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; проводить организовывать инструктаж спортсменом ИЛИ обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий занятий проведении дистанционном формате; организовывать проводить И спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия дистанционном формате; пользоваться информационнокоммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим технологическим особенностям модели И формы дистанционного занятия; структуризации учебных выбора элементов. формы их спортсмену предъявления или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, том числе В использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных И учебномультимедийных методических материалов ИХ рассылке ДЛЯ самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети ДЛЯ обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий

использованием различных моделей и коммуникаций; средств применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж co спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий проведении занятий дистанционном формате; организовывать проводить И спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной ПО техническим технологическим особенностям модели дистанционного формы занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену обучающемуся или (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт занятий плана; проведением дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий. которые основываются на наборов использовании (кейсов) аудиовизуальных текстовых, мультимедийных учебно-методических материалов ИХ рассылке И самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети ДЛЯ обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля спортсменом выполнения или обучающимся мероприятий дистанционном формате; проведения спортсменом инструктажа co или обучающимся ПО соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий дистанционном формате; проведения со

дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия дистанционном формате И возможности корректировки процесса учетом результатов; отчета по проведенным занятиям В дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей

спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебно	й работы	Всего семестры								
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работ	га студента	314					314			
(выполнение индивиду	альных заданий)									
Контактная работа пре	Контактная работа преподавателей с						4			
обучающимися										
Промежуточная аттест (дифференцированный		6					6			
Общая	часы	324					324			
трудоемкость	зачетные единицы	9					9			

заочная форма обучения

Вид учебн	Всего		семестры								
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Самостоятельная ра	бота студента	316						316			
(выполнение индиви	идуальных заданий)										
Контактная работа г	преподавателей с	4						4			
обучающимися											
Промежуточная атто	естация	4						4			
(дифференцированн	ый зачет)										
Общая трудоемкость		324						324			
Общая	часы	9						9			
трудоемкость											

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной практики (ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА)

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Тренерская практика (1 этап) относиться к блоку Б2 - Практика, Б2.О - Обязательная часть. Учебная практика; Тип практики – Тренерская.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

2. ПРОХОЖДЕНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ (1 ЭТАП) НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории	Код и наименование компетенций						
(группы)							
Компетенций							
	бщепрофессиональные компетенции						
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической						
	культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки,						
	сферы образования с учетом положений теории и методики						
	физической культуры, теории спорта, анатомо-						
	морфологических, физиологических и психических						
	особенностей занимающихся различного пола и возраста						
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной						
	ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их						
	возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей						
7	в сфере спортивной подготовки и сфере образования						
Виды подготовки	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать						
спортсмена, обучение,	функциональные возможности спортсменов и обучающихся в						
воспитание, развитие	соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять						
	психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной						
	подготовки и сфере образования						
	ОПК-5						
	Способен организовывать и проводить подготовку,						
	обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной						
	квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях						
	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать						
	моральные ценности честной спортивной конкуренции,						
	проводить профилактику негативного социального поведения						
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники						
Ocenie ienne oesonaenoem	безопасности, профилактику травматизма						
Профилактика допинга	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению						
профиликтики допинги	применения допинга						
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической,						
Tromposib ii unusiiis	физической, тактической, психологической, интеллектуальной						
	и интегральной подготовленности спортсменов, физического						
	развития спортсменов и обучающихся, в том числе с						
	использованием методик измерения и оценки						
Профессиональное	ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и						
взаимодействие	взаимодействие участников деятельности в сфере физической						
	культуры и спорта в сфере образования с соблюдением						
	профессиональной этики.						
Информационно-	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных						
коммуникативные	информационных технологий и использовать их для решения						
технологии для	задач профессиональной деятельности						
профессиональной							
деятельности							

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компете нции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и	Знает положения теории и методики
	методики физической культуры, теории	физической культуры, теории спорта,
	спорта, анатомо-морфологические,	анатомо-морфологические,
	физиологические и психические	физиологические и психические
	особенности занимающихся различного	особенности занимающихся
	пола и возраста, теорию образования и	различного пола и возраста, теорию

воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные субъективные предпосылки, И технологии разработки и реализации образовательных программ, современные физического конпеппии воспитания, технологии организации образовательного процесса физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,

ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы средства разработки образовательных программ, планировать учебно-воспитательного содержание процесса физкультурно-И оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.

ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой спортом, учебноорганизации навыками процесса воспитательного физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.

ОПК-2

ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационнометодических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных

образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебновоспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы:

специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, объективные субъективные предпосылки, технологии разработки и образовательных реализации современные программ, концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса физкультурно-И образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования

Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.

Владеет навыками разработки реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой организации спортом, навыками учебно-воспитательного процесса физкультурно-оздоровительной работы рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.

Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и

Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере

	особенностей в сфере спортивной	спортивной подготовки и сфере
	подготовки и сфере образования.	образования.
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает средства и методы,	Знает средства и методы, сенситивные
	сенситивные периоды развития	периоды развития физических качеств;
	физических качеств; факторы,	факторы, повышающие
	повышающие функциональные	функциональные возможности
	возможности организма спортсменов и	организма спортсменов и
	обучающихся, соответствующие	обучающихся, соответствующие
	собственно-тренировочные средства из	собственно-тренировочные средства из
	своего вида спорта, способы психолого-	своего вида спорта, способы
	педагогического сопровождения в сфере	психолого-педагогического
	спортивной подготовки и сфере	сопровождения в сфере спортивной
	образования.	подготовки и сфере образования.
	ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и	Умеет подбирать средства и методы
	методы развития физических качеств,	развития физических качеств,
	повышения функциональных	повышения функциональных
	возможностей спортсменов и	возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе
	обучающихся, в том числе соответствующие собственно-	обучающихся, в том числе соответствующие собственно-
	тренировочные средства из своего вида	тренировочные средства из своего вида
	спорта, а также обеспечивать психолого-	спорта, а также обеспечивать
	педагогическое сопровождение в сфере	психолого-педагогическое
	спортивной подготовки и сфере	сопровождение в сфере спортивной
	образования.	подготовки и сфере образования.
	ОПК-4.3. Владеет методиками развития	
	физических качеств и повышения	физических качеств и повышения
	функциональных возможностей	функциональных возможностей
	спортсменов и обучающихся, в том числе	спортсменов и обучающихся, в том
	включающие соответствующие	числе включающие соответствующие
	собственно-тренировочные средства из	собственно-тренировочные средства из
	своего вида спорта, методиками	своего вида спорта, методиками
	психолого-педагогического	психолого-педагогического
	сопровождения в сфере спортивной	сопровождения в сфере спортивной
	подготовки и сфере образования.	подготовки и сфере образования.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает этические,	Знает этические, технологические,
	технологические, организационно и	организационно и программно-
	программно-методические основы	методические основы педагогической
	педагогической деятельности в	деятельности в образовательных
	образовательных организациях,	организациях, современные концепции
	современные концепции спортивных и	спортивных и физкультурных
	физкультурных мероприятий, досуговой	мероприятий, досуговой деятельности,
	деятельности, их основные формы и	их основные формы и технологии.
	технологии. ОПК-5.2. Умеет организовывать и	Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие
	ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать	подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной
	участие спортсменов и обучающихся	1
	различной квалификации в спортивных и	квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
	физкультурных мероприятиях.	Владеет навыками организации и
	ОПК-5.3. Владеет навыками организации	проведения подготовки, обеспечения
	и проведения подготовки, обеспечения	участия спортсменов и обучающихся
	участия спортсменов и обучающихся	различной квалификации в спортивных
	различной квалификации в спортивных и	и физкультурных мероприятиях.
	физкультурных мероприятиях.	LJ
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает средства и методы	Знает средства и методы воспитания у
	воспитания у лиц, занимающихся	лиц, занимающихся физической
	физической культурой и спортом,	культурой и спортом, личностных
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	<u> </u>

	T	
	личностных качеств, формирования моральных ценностей честной	качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной
	спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения	конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения Умеет воспитывать у лиц,
	ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц,	занимающихся физической культурой
	занимающихся физической культурой и	и спортом, личностные качества,
	спортом, личностные качества,	формировать моральные ценности
	формировать моральные ценности	честной спортивной конкуренции,
	честной спортивной конкуренции,	проводить профилактику негативного
	проводить профилактику негативного	социального поведения
	социального поведения	Владеет средствами и методами
	ОПК-6.3. Владеет средствами и методами	воспитания у лиц, занимающихся
	воспитания у лиц, занимающихся	физической культурой и спортом,
	физической культурой и спортом,	личностных качеств, формирования
	личностных качеств, формирования	моральных ценностей честной
	моральных ценностей честной	спортивной конкуренции, средствами и
	спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного	методами профилактики негативного социального поведения
	социального поведения	социального поведения
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает правила техники	Знает правила техники безопасности,
	безопасности, профилактики	профилактики травматизма.
	травматизма.	Умеет обеспечивать технику
	ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику	безопасности, проводить мероприятия
	безопасности, проводить мероприятия по	по предупреждению и профилактике
	предупреждению и профилактике	травматизма
	травматизма	Владеет навыками обеспечения
	ОПК-10.3. Владеет навыками	техники безопасности,
	обеспечения техники безопасности,	предупреждения и профилактики
	предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий,	травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных
	физкультурно-спортивных мероприятий	мероприятий и соревнований
	и соревнований	пороприятии и серевновании
ОПК-11	ОПК-11.1. Знает нормативные	Знает нормативные документы,
	документы, регулирующие работу по	регулирующие работу по
	предотвращению применения допинга;	предотвращению применения допинга;
	содержание и организацию	содержание и организацию
	антидопинговых мероприятий.	антидопинговых мероприятий.
	ОПК-11.2. Умеет планировать и	Умеет планировать и проводить
	проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-11.3. Владеет методиками	антидопинговые мероприятия. Владеет методиками проведения
	проведения работы по предотвращению	работы по предотвращению
	применения допинга.	применения допинга.
ОПК-12	ОПК-12.1. Знает методики контроля и	Знает методики контроля и оценки
	оценки технической, физической,	технической, физической, тактической,
	тактической, психологической,	психологической, интеллектуальной и
	интеллектуальной и интегральной	интегральной подготовленности
	подготовленности спортсменов,	спортсменов, физического развития
	физического развития спортсменов и	спортсменов и обучающихся.
	обучающихся.	Умеет подбирать методы измерения и
	ОПК-12.2. Умеет подбирать методы	оценки технической, физической,
	измерения и оценки технической,	тактической, психологической,
	физической, тактической, психологической, интеллектуальной и	интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов,
	интегральной подготовленности	физического развития спортсменов и
	подготовленности	обучающихся.
		ooj momnzon.

спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.

ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.

Владеет методиками контроля использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интегральной интеллектуальной И подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.

ОПК-20

ОПК-20.1. Знает теоретические практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного ДЛЯ занятия организации процесса; правила регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики алгоритмы организации процесса дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в использованием числе формата; правила дистанционного использования приборов объективного технических контроля, средств устройств, средств измерений; правила пользования информационнокоммуникационными технологиями средствами связи

ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия ДЛЯ проводить организации процесса; структуризацию учебных элементов, выбор формы предъявления их обучающемуся спортсмену ИЛИ подготовку плана занятий дистанционной форме; проводить занятия дистанционном формате использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять контроля выполнения методики спортсменом или обучающимся занятий и дистанционном заданий формате; консультировать спортсмена обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж co спортсменом или обучающимся соблюдению ПО ими Знает теоретические и практические осуществления выбора аспекты оптимальной ПО техническим технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного средств контроля, технических устройств, средств измерений; правила пользования информационнокоммуникационными технологиями и средствами связи

Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления обучающемуся спортсмену ИЛИ подготовку плана занятий В дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена обучающегося или вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать проводить И инструктаж спортсменом или co

безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса **учетом** результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену обучающемуся или (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий дистанционном формате, в том числе с кейс-технологий, использованием: которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных И мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети ДЛЯ обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий дистанционном формате; проведения инструктажа спортсменом co или обучающимся ПО соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей

обучающимся по соблюдению безопасного выполнения мероприятий занятий проведении дистанционном формате; организовывать проводить спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и с учетом корректировку процесса результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия листаншионном формате; пользоваться информационнокоммуникационными технологиями и средствами связи Владеет навыком: выбора наиболее техническим оптимальной ПО технологическим особенностям модели формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы предъявления ИХ спортсмену обучающемуся или (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт проведением плана: занятий дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных мультимедийных учебно-методических рассылке материалов их И самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий В дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом обучающимся по соблюдению безопасного выполнения мероприятий проведении занятий при дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся занятия анализа проведения В дистанционном формате И возможности корректировки процесса с результатов; отчета учетом ПО проведенным занятиям В дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей

#### 3 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы			семестры							
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа пр	еподавателей с	4						4		
обучающимися										
Самостоятельная рабо	ота	206						206		
Промежуточная аттес	тация (зачет,	6						6		
дифференцированный	й зачет)	заО						заО		
Общая	Часы	216						216		
трудоемкость	<b>3</b> E	6						6		

заочная форма обучения

Вид учебной	і́ работы	Всего	семестры								
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		4							4		
преподавателей с о	бучающимися										
Самостоятельная работа		206							206		
Промежуточная атт	тестация (зачёт,	6							6		
дифференцированный зачет)		заО							заО		
Общая	Часы	216							216		
трудоемкость	3E	6							6		

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы производственной практики (ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА)

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Тренерская практика (2 и 3 этапы) относится относиться к блоку Б2 - Практика, Б2 О- Обязательная часть. Производственная практика. Тип – тренерская.

В соответствии с учебным планом практика осуществляется на 4 курсе (7, 8 семестры) по очной форме обучения, на 4 (8 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*.

5. ПРОХОЖДЕНИЕ ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории	Код и наименование компетенций
(группы)	
Компетенций	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой
	и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с
	учетом положений теории и методики физической культуры, теории
	спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических
	особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и
	отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных,
	психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной
	подготовки и сфере образования
Виды подготовки	ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в
спортсмена, обучение,	сфере спортивной подготовки и сфере образования
воспитание, развитие	
, <b>1</b>	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать
	функциональные возможности спортеменов и обучающихся в
	соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-
	педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере
	образования

	T
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать
	участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в
	спортивных и физкультурных мероприятиях
	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической
	культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные
	ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику
	негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и
	физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и
	установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся
	физической культурой и спортом
Руководство	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное,
соревновательной	техническое и психологическое сопровождение соревновательной
деятельностью	деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для
	корректировки педагогического воздействия на спортсменов и
	обучающихся
Обеспечение	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,
безопасности	профилактику травматизма
Профилактика допинга	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения
70	допинга
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической,
	тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной
	подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и
	обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического,
	психологического и медико-биологического контроля для коррекции
	тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять
	контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных
	качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Подфанительно	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Профессиональное	ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и
взаимодействие	взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и
	спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению
	эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной
	подготовки и сфере образования
Правовые основы	ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в
профессиональной	соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации
деятельности	и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере
деятельности	образования
Opposystation	1
Организационно-	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных
методическое	соревнований
обеспечение	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в
	сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение
техническое	занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных
обеспечение	мероприятий
Информационно-	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных
1 1	1 ' 1
коммуникативные	информационных технологий и использовать их для решения задач
технологии для	профессиональной деятельности
профессиональной	
деятельности	

Код	Код и наименование	Планируемые результаты	Профессиональный
компете	индикатора (ов)	обучения	стандарт, анализ
нции	достижения компетенции	7	опыта
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения	Знает положения теории и	ПС «Тренер-
	теории и методики	методики физической	преподаватель»
	физической культуры, теории	культуры, теории спорта,	(регистрационный
	спорта, анатомо-	анатомо-морфологические,	номер 1404, утвержден
	морфологические,	физиологические и	приказом
	физиологические и	психические особенности	Министерства труда и
	психические особенности	занимающихся различного	социальной защиты
	занимающихся различного	пола и возраста, теорию	Российской Федерации
	пола и возраста, теорию	образования и воспитания,	от 24 декабря 2020 года
	образования и воспитания, обучения и развития, основы	обучения и развития, основы педагогики и психологии для	N 952н) ОТФ - Деятельность по
	педагогики и психологии для	реализации учебно-	подготовке
	реализации учебно-	воспитательного процесса и	спортсменов и
	воспитательного процесса и	физкультурно-	физическому
	физкультурно-	оздоровительной работы;	воспитанию
	оздоровительной работы;	специфику, масштабы и	обучающихся
	специфику, масштабы и	предметные аспекты	$T\Phi$ (A/03.6) -
	предметные аспекты	планирования, его	Проведение занятий
	планирования, его	объективные и субъективные	физической культурой
	объективные и субъективные	предпосылки, технологии	и спортом
	предпосылки, технологии	разработки и реализации	_
	разработки и реализации	образовательных программ,	
	образовательных программ,	современные концепции	
	современные концепции	физического воспитания,	
	физического воспитания,	технологии организации	
	технологии организации	образовательного процесса и	
	образовательного процесса и	физкультурно-	
	физкультурно-	образовательной среды в	
	образовательной среды в	рамках сферы спортивной	
	рамках сферы спортивной подготовки, сферы		
	образования,	Умеет определять методы,	
	ОПК-1.2. Умеет определять	формы и средства разработки	
	методы, формы и средства	образовательных программ,	
	разработки образовательных	планировать содержание	
	программ, планировать	учебно-воспитательного	
	содержание учебно-	процесса и физкультурно-	
	воспитательного процесса и	оздоровительной работы,	
	физкультурно-	занятий физической	
	оздоровительной работы,		
	занятий физической	рамках сферы спортивной	
	культурой и спортом в	подготовки и сферы	
	рамках сферы спортивной		
	подготовки и сферы	Владеет навыками	
	образования. ОПК-1.3. Владеет навыками	разработки и реализации	
	разработки и реализации	образовательных программ, технологиями планирования	
	образовательных программ,	занятий физической	
	технологиями планирования	культурой и спортом,	
	занятий физической	навыками организации	
	культурой и спортом,	учебно-воспитательного	
		процесса и физкультурно-	
<u> </u>		1	1

	учебно-воспитательного	оздоровительной работы в	
	процесса и физкультурно-	рамках сферы спортивной	
	оздоровительной работы в	подготовки, сферы	
	рамках сферы спортивной	образования.	
	подготовки, сферы		
	образования.		
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает методики	Знает методики спортивной	
	спортивной ориентации и	ориентации и отбора	
	отбора спортсменов и	спортсменов и обучающихся	
	обучающихся с учетом их	с учетом их возрастных,	
	возрастных,	психофизических и	
	психофизических и	индивидуальных	
	индивидуальных	особенностей в сфере	
	особенностей в сфере		
	спортивной подготовки и	* *	
	сфере образования.	Умеет выбирать и	
	ОПК-2.2. Умеет выбирать и	использовать методики	
	использовать методики	спортивной ориентации и	
	спортивной ориентации и	отбора спортсменов и	
	отбора спортсменов и	обучающихся с учетом их	
	обучающихся с учетом их	возрастных,	
	возрастных,	психофизических и	
	психофизических и	индивидуальных	
	индивидуальных	особенностей в сфере	
	особенностей в сфере	спортивной подготовки и	
	спортивной подготовки и	сфере образования.	
	сфере образования.	Владеет технологиями	
	ОПК-2.3. Владеет	проведения организационно-	
	технологиями проведения	методических мероприятий,	
	организационно-	позволяющих наметить	
	методических мероприятий,	направление специализации,	
	позволяющих наметить	отбора спортсменов и	
	направление специализации,	обучающихся с учетом их	
	отбора спортсменов и	возрастных,	
	обучающихся с учетом их	психофизических и	
	возрастных,	индивидуальных	
	психофизических и	особенностей в сфере	
	индивидуальных	спортивной подготовки и	
	особенностей в сфере	сфере образования.	
	спортивной подготовки и		
	сфере образования.		
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает средства,	Знает средства, методы и	
	методы и приемы различных,	приемы различных, в том	
	в том числе базовых, видов	числе базовых, видов	
	физкультурно-спортивной	физкультурно-спортивной	
	деятельности; организацию и	деятельности; организацию и	
	методику проведения	методику проведения	
	занятий физической	занятий физической	
	культурой и спортом в сфере	культурой и спортом в сфере	
	спортивной подготовки и	спортивной подготовки и	
	сфере образования.	сфере образования.	
	ОПК-3.2. Умеет	Умеет организовывать	
	организовывать деятельность	деятельность спортсменов и	
	спортсменов и обучающихся,	обучающихся, проводить	
	проводить занятия	занятия физической	
	физической культурой и	культурой и спортом, в сфере	

спортом, в сфере спортивной спортивной подготовки подготовки сфере сфере образования. И Владеет образования. навыками ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности организации деятельности спортсменов и обучающихся, спортсменов и обучающихся, методикой проведения методикой проведения занятий физической занятий физической культурой и спортом в сфере культурой и спортом в сфере спортивной подготовки сфере образования, в том спортивной подготовки числе сфере образования, в том использованием средств, методов и приемов числе использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурнобазовых видов физкультурноспортивной деятельности. спортивной деятельности. ОПК-4 ОПК-4.1. Знает средства и ПС Знает средства и методы, «Тренерсенситивные сенситивные преподаватель» методы, периоды физических (регистрационный периоды развития развития физических качеств; факторы, номер 1404, утвержден качеств; приказом факторы, повышающие повышающие Министерства труда и функциональные функциональные возможности организма возможности организма социальной защиты спортсменов и обучающихся, спортсменов и обучающихся, Российской Федерации от 24 декабря 2020 года соответствующие соответствующие собственно-тренировочные собственно-тренировочные N 952<sub>H</sub>) ОТФ - Деятельность по средства из своего средства из своего спорта, способы психологоспорта, способы психологоподготовке педагогического педагогического спортсменов И сопровождения физическому сопровождения В сфере В сфере спортивной спортивной подготовки воспитанию подготовки сфере образования. сфере образования. обучающихся ОПК-4.2. Умеет подбирать Умеет подбирать средства и ΤФ (A/03.6)средства и методы развития методы развития физических Проведение занятий качеств, повышения физической культурой физических качеств, повышения функциональных функциональных и спортом возможностей спортсменов и возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся, в том числе соответствующие соответствующие собственно-тренировочные собственно-тренировочные средства из своего средства из своего спорта, а также обеспечивать спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое психолого-педагогическое сопровождение сфере сопровождение В сфере спортивной подготовки спортивной подготовки и сфере образования. сфере образования. ОПК-4.3. Владеет Владеет методиками методиками развития развития физических качеств физических качеств повышения повышения функциональных функциональных возможностей спортсменов и возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся, в том числе включающие включающие соответствующие соответствующие собственно-тренировочные собственно-тренировочные ИЗ средства из средства своего своего вида вида спорта, методиками спорта, методиками

	<u> </u>		
	психолого-педагогического	психолого-педагогического	
	сопровождения в сфере	сопровождения в сфере	
	спортивной подготовки и	спортивной подготовки и	
	сфере образования.	сфере образования.	
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает этические,	Знает этические,	ПС «Тренер-
	технологические,	технологические,	преподаватель»
	организационно и	организационно и	(регистрационный
	программно-методические	программно-методические	номер 1404, утвержден
	основы педагогической	основы педагогической	приказом
	деятельности в	деятельности в	Министерства труда и
	образовательных	образовательных	социальной защиты
	организациях, современные	организациях, современные	Российской Федерации
	концепции спортивных и	концепции спортивных и	от 24 декабря 2020 года
	физкультурных	физкультурных	N 952н)
			ОТФ - Деятельность по
		1	
	деятельности, их основные	деятельности, их основные	подготовке
	формы и технологии.	формы и технологии.	спортсменов и
	ОПК-5.2. Умеет	Умеет организовывать и	физическому
	организовывать и проводить	проводить подготовку,	воспитанию
	подготовку, обеспечивать	обеспечивать участие	обучающихся
	участие спортсменов и	спортсменов и обучающихся	$T\Phi$ (A/03.6) -
	обучающихся различной	различной квалификации в	Проведение занятий
	квалификации в спортивных	спортивных и	физической культурой
	и физкультурных	физкультурных	и спортом
	мероприятиях.	мероприятиях.	
	ОПК-5.3. Владеет навыками	Владеет навыками	
	организации и проведения	организации и проведения	
	подготовки, обеспечения	подготовки, обеспечения	
	участия спортсменов и	участия спортсменов и	
	обучающихся различной	обучающихся различной	
	квалификации в спортивных		
	и физкультурных		
	мероприятиях.	мероприятиях.	
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает средства и	Знает средства и методы	
	методы воспитания у лиц,	воспитания у лиц,	
	занимающихся физической	занимающихся физической	
	культурой и спортом,	культурой и спортом,	
	личностных качеств,	личностных качеств,	
	формирования моральных	формирования моральных	
	ценностей честной	ценностей честной	
	спортивной конкуренции,	спортивной конкуренции,	
	способы профилактики	способы профилактики	
	негативного социального	негативного социального	
	поведения		
	ОПК-6.2. Умеет воспитывать	поведения Умеет воспитывать у лиц,	
		I	
	у лиц, занимающихся	занимающихся физической	
	физической культурой и	культурой и спортом,	
	спортом, личностные	личностные качества,	
	качества, формировать	формировать моральные	
	моральные ценности честной	ценности честной	
	спортивной конкуренции,	спортивной конкуренции,	
	проводить профилактику	проводить профилактику	
	негативного социального	негативного социального	
	поведения	поведения	
	ОПК-6.3. Владеет	Владеет средствами и	
	средствами и методами	методами воспитания у лиц,	

	T		Γ
	воспитания у лиц,	занимающихся физической	
	занимающихся физической	культурой и спортом,	
	культурой и спортом,	личностных качеств,	
	личностных качеств,	формирования моральных	
	формирования моральных	ценностей честной	
	ценностей честной	спортивной конкуренции,	
	спортивной конкуренции,	средствами и методами	
	средствами и методами	профилактики негативного	
	профилактики негативного	социального поведения	
	социального поведения		
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает	Знает мотивационно-	
	мотивационно-ценностные	ценностные ориентации и	
	ориентации и установки на	установки на ведение	
	ведение здорового образа		
	1	здорового образа жизни у	
	жизни у лиц, занимающихся	лиц, занимающихся	
	физической культурой и	физической культурой и	
	спортом.	спортом.	
	ОПК-7.2. Умеет формировать	Умеет формировать	
	осознанное отношение к	осознанное отношение к	
	спортивной и физкультурной	спортивной и физкультурной	
	деятельности, мотивационно-	деятельности, мотивационно-	
	ценностные ориентации и	ценностные ориентации и	
	установки на ведение	установки на ведение	
	здорового образа жизни у	здорового образа жизни у	
	лиц, занимающихся	лиц, занимающихся	
	физической культурой и	физической культурой и	
	спортом	спортом	
	ОПК-7.3. Владеет	Владеет методиками	
	методиками формирования	формирования осознанного	
	осознанного отношения к	отношения к спортивной и	
	спортивной и физкультурной	физкультурной деятельности,	
	деятельности, мотивационно-	мотивационно-ценностных	
	ценностных ориентации и	ориентации и установок на	
	установок на ведение	ведение здорового образа	
	здорового образа жизни у	жизни у лиц, занимающихся	
	лиц, занимающихся	физической культурой и	
	физической культурой и	спортом	
	спортом	-r	
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает содержание	Знает содержание	
	информационного,	информационного,	
	технического, методического	технического, методического	
	и психологического	и психологического	
	сопровождения	сопровождения	
	соревновательной	сопровождения соревновательной	
	деятельности.	деятельности.	
	ОПК-8.2. Умеет определять	Умеет определять	
	_	1 ' '	
	содержание информационного,	содержание информационного,	
	технического, методического и психологического	технического, методического и психологического	
	сопровождения	сопровождения	
	соревновательной	соревновательной	
	деятельности.	деятельности.	
	ОПК-8.3. Владеет	Владеет технологией	
	технологией	информационного,	
	информационного,	технического, методического	

	TOWN HOLD MOTO THE CONTROL	и полионатимамата	
	технического, методического	и психологического	
	и психологического	сопровождения	
	сопровождения	соревновательной	
	соревновательной	деятельности.	
ОПК-9	деятельности.	2	
OHK-9	ОПК-9.1. Знает особенности	Знает особенности	
	построения	построения	
	соревновательной	соревновательной	
	деятельности, способы	деятельности, способы	
	ведения соревновательной	ведения соревновательной	
	борьбы	борьбы	
	ОПК-9.2. Умеет	Умеет анализировать	
	анализировать	соревновательную	
	соревновательную	деятельность для	
	деятельность для	корректировки	
	корректировки	педагогического воздействия	
	педагогического воздействия	на спортсменов и	
	на спортсменов и	обучающихся	
	обучающихся	Владеет методами анализа	
	ОПК-9.3. Владеет методами	соревновательной	
	анализа соревновательной	деятельности для	
	деятельности для	корректировки	
	корректировки	педагогического воздействия	
	педагогического воздействия	на спортсменов и	
	на спортсменов и	обучающихся	
	обучающихся	-	
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает правила	Знает правила техники	
	техники безопасности,	безопасности, профилактики	
	профилактики травматизма.	травматизма.	
	ОПК-10.2. Умеет	Умеет обеспечивать технику	
	обеспечивать технику	безопасности, проводить	
	безопасности, проводить		
	мероприятия по	предупреждению и	
	предупреждению и	профилактике травматизма	
	профилактике травматизма ОПК-10.3. Владеет	Владеет навыками	
	1	обеспечения техники	
	навыками обеспечения	безопасности,	
	техники безопасности,	предупреждения и профилактики травматизма	
	предупреждения и профилактики травматизма	1 1	
	профилактики травматизма при проведении занятий,	при проведении занятий, физкультурно-спортивных	
	физкультурно-спортивных	мероприятий и соревнований	
	мероприятий и соревнований	мероприятии и соревновании	
ОПК-11	ОПК-11.1. Знает	Знает нормативные	
01111-11	нормативные документы,	документы, регулирующие	
	регулирующие работу по	работу по предотвращению	
	предотвращению	применения допинга;	
	применения допинга;	содержание и организацию	
	содержание и организацию	антидопинговых	
	антидопинговых	мероприятий.	
	мероприятий.	Умеет планировать и	
	ОПК-11.2. Умеет	проводить антидопинговые	
	планировать и проводить	мероприятия.	
	антидопинговые	Владеет методиками	
	мероприятия.	проведения работы по	
<u> </u>	1 L	1-Legelding Lagerby 110	I

	ОПК-11.3. Владеет	предотвращению	
	методиками проведения	применения допинга.	
	работы по предотвращению	применения допина.	
	применения допинга.		
ОПК-12	ОПК-12.1. Знает методики	Знает методики контроля и	ПС «Тренер-
Offic 12	контроля и оценки	оценки технической,	преподаватель»
	технической, физической,	физической, тактической,	(регистрационный
	тактической,	психологической,	номер 1404, утвержден
	психологической,	интеллектуальной и	приказом
	интеллектуальной и	интегральной	Министерства труда и
	интегральной	подготовленности	социальной защиты
	подготовленности	спортсменов, физического	Российской Федерации
	спортсменов, физического	развития спортсменов и	от 24 декабря 2020 года
	развития спортсменов и	обучающихся.	N 952н)
	обучающихся.	Умеет подбирать методы	1(33211)
	ОПК-12.2. Умеет подбирать	измерения и оценки	ОТФ - Деятельность по
	методы измерения и оценки	технической, физической,	подготовке
	технической, физической,	тактической,	спортсменов и
	тактической,	психологической,	физическому
	психологической,	интеллектуальной и	воспитанию
	интеллектуальной и	интегральной	обучающихся
	интегральной	подготовленности	
	подготовленности	спортсменов, физического	TΦ (A/08.6) -
	спортсменов, физического	развития спортсменов и	Проведение работы по
	развития спортсменов и	обучающихся.	предотвращению
	обучающихся.	Владеет методиками	применения допинга
	ОПК-12.3. Владеет	контроля с использованием	
	методиками контроля с	методов измерения и оценки	
	использованием методов	технической, физической,	
	измерения и оценки	тактической,	
	технической, физической,	психологической,	
	тактической,	интеллектуальной и	
	психологической,	интегральной	
	интеллектуальной и	подготовленности	
	интегральной	спортсменов, физического	
	подготовленности	развития спортсменов и	
	спортсменов, физического	обучающихся.	
	развития спортсменов и		
	обучающихся.		
ОПК-13	ОПК-13.1. Знает содержание	Знает содержание и формы	
	и формы педагогического,	педагогического,	
	психологического и медико-	психологического и медико-	
	биологического контроля в	биологического контроля в	
	процессе спортивной	процессе спортивной	
	подготовки в избранном виде	подготовки в избранном виде	
	спорта; алгоритмы	спорта; алгоритмы	
	подготовки рекомендаций по	подготовки рекомендаций по	
	коррекции тренировочного	коррекции тренировочного	
	процесса, возможности	процесса, возможности	
	контроля за формированием	контроля за формированием	
	общей культуры, воспитания	общей культуры, воспитания	
	личностных качеств у лиц,	личностных качеств у лиц,	
	занимающихся физической	занимающихся физической	
	культурой и спортом,	культурой и спортом,	
	средства и методы	средства и методы	
	,	,	

педагогического мониторинга

ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации ДЛЯ коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, физической занимающихся культурой И спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы области физической культуры и спорта.

ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического,

педагогического, психологического и медикобиологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. педагогического мониторинга

Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля избранном виде спорта, осуществлять контроль формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы области физической культуры и спорта.

Владеет методикой тренировочного коррекции процесса на основе результатов педагогического, психологического и медикобиологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей воспитания культуры, личностных качеств у лиц, физической занимающихся культурой и спортом.

ОПК-14

ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки принципы организации совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования. ОПК-14.2. Умеет устанавливать И поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки сфере физической культуры спорта в сфере образования.

Знает функции участников процесса спортивной подготовки И принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования. Умеет устанавливать поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации c соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки сфере физической культуры спорта в сфере образования. Владеет навыками организации совместной

деятельности и способами

	1		
	ОПК-14.3. Владеет навыками	взаимодействия участников в	
	организации совместной	процессе спортивной	
	деятельности и способами	подготовки в сфере	
	взаимодействия участников в	физической культуры и	
	процессе спортивной	спорта в сфере образования с	
	подготовки в сфере	соблюдением	
	физической культуры и	профессиональной этики.	
	спорта в сфере образования с	The decementaries a series	
	соблюдением		
	профессиональной этики.		
ОПК-15	0774474 0	Знает основы научно-	ПС «Тренер-
OHK-13		1	1 1
	научно-методической	методической деятельности,	преподаватель»
	деятельности, научную	научную терминологию,	(регистрационный
	терминологию, принципы,	принципы, средства, методы	номер 1404, утвержден
	средства, методы и	и технологию организации	приказом
	технологию организации	научного исследования	Министерства труда и
	научного исследования	Умеет разрабатывать и	социальной защиты
	ОПК-15.2. Умеет	реализовывать программу	Российской Федерации
	разрабатывать и	научного исследования по	от 24 декабря 2020 года
	реализовывать программу	определению эффективности	N 952н)
	научного исследования по	используемых средств и	OT 1
	определению эффективности	методов в сфере спортивной	ОТФ - Деятельность по
	используемых средств и	подготовки и сфере	подготовке
	методов в сфере спортивной	образования	спортсменов и
	подготовки и сфере	Владеет методикой	физическому
	образования	проведения научного	воспитанию
	ОПК-15.3. Владеет	исследования по	обучающихся
	методикой проведения	определению эффективности	
	научного исследования по	используемых средств и	$T\Phi$ (A/08.6) -
	определению эффективности	методов в сфере спортивной	Проведение работы по
	используемых средств и	подготовки и сфере	предотвращению
	методов в сфере спортивной		применения допинга
		ооразования	
	подготовки и сфере		
OFFIC 16	образования	2	
ОПК-16	ОПК-16.1. Знает требования	Знает требования	
	нормативных актов в области	нормативных актов в области	
	образования, физической	1 -	
	культуры и спорта,	культуры и спорта,	
	нормативные документы по	нормативные документы по	
	вопросам обучения,	вопросам обучения,	
	воспитания и развития детей	воспитания и развития детей	
	и молодежи,	и молодежи,	
	законодательство о правах	законодательство о правах	
	ребенка, трудовое	ребенка, трудовое	
	законодательство Российской	законодательство Российской	
	Федерации и международных	Федерации и международных	
	актов сфере физической	актов сфере физической	
	культуры и спорта и сфере	культуры и спорта и сфере	
	образования.	образования.	
	ОПК-16.2. Умеет	Умеет осуществлять	
	осуществлять	профессиональную	
	профессиональную	деятельность в соответствии	
	деятельность в соответствии	с нормативными правовыми	
	с нормативными правовыми	актами Российской	
	актами Российской	Федерации и	
	Федерации и	международными актами	
	усдерации и	международпыши актами	

	международными актами	сфере физической культуры и	
	сфере физической культуры и	спорта и сфере образования,	
	спорта и сфере образования,	ориентироваться в	
	ориентироваться в	нормативных правовых актах	
	нормативных правовых актах	в сфере физической культуры	
	в сфере физической культуры	и спорта, принимать решения	
	и спорта, принимать решения	и совершать действия в	
	и совершать действия в	соответствии с законами.	
	соответствии с законами.	Владеет навыками ведения	
	ОПК-16.3. Владеет навыками	профессиональной	
	ведения профессиональной	деятельности в соответствии	
	деятельности в соответствии	с нормативными правовыми	
	с нормативными правовыми	актами Российской	
	актами Российской	Федерации и	
	Федерации и	международными актами	
	международными актами	сфере физической культуры и	
	сфере физической культуры и	спорта и сфере образования.	
	спорта и сфере образования.		
ОПК-17	ОПК-17.1. Знает регламент,	Знает регламент, правила	
	правила спортивных	спортивных соревнований	
	соревнований нормы,	нормы, требования для	
	требования для присвоения	присвоения спортивных	
	спортивных разрядов и	разрядов и званий, условия их	
	званий, условия их	выполнения.	
	выполнения.	Умеет планировать и	
	ОПК-17.2. Умеет	организовывать спортивные	
	планировать и	соревнования и осуществлять	
	организовывать спортивные	их судейство.	
	соревнования и осуществлять	Владеет методикой	
	их судейство.	организации и судейства	
	ОПК-17.3. Владеет	_ ·	
	методикой организации и	1	
	судейства спортивных		
	соревнований.		
ОПК-18	ОПК-18.1. Знает содержание	Знает содержание	ПС «Тренер-
	методического обеспечения,	методического обеспечения,	преподаватель»
	принципы и порядок	принципы и порядок	(регистрационный
	разработки программной	разработки программной	номер 1404, утвержден
	документации, способы и	документации, способы и	приказом
	методы контроля в сфере	методы контроля в сфере	Министерства труда и
	спортивной подготовки и	спортивной подготовки и	социальной защиты
	сфере образования	сфере образования	Российской Федерации
	ОПК-18.2. Умеет	Умеет разрабатывать	от 24 декабря 2020 года
	разрабатывать документы	документы методического	N 952н)
	методического обеспечения и	обеспечения и контроля в	/
	контроля в сфере спортивной	сфере спортивной	ОТФ - Деятельность по
	подготовки и сфере	подготовки и сфере	подготовке
	образования.	образования.	спортсменов и
	ОПК-18.3. Владеет навыком	Владеет навыком разработки	физическому
	разработки методического	методического обеспечения и	воспитанию
	обеспечения и проведения	проведения контроля в сфере	обучающихся
	контроля в сфере спортивной	спортивной подготовки и	TA (100 C)
	подготовки и сфере	сфере образования.	TΦ (A/08.6) -
	образования.		Проведение работы по
ОПК-19	ОПК-19.1. Знает требования	Знает требования к	предотвращению
	к материально-техническому	материально-техническому	применения допинга
L	in marephanismo remini teckomy		

занятий оснащению физической культурой И спортом, спортивных И физкультурных мероприятий. ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материальнотехнического оснащения занятий физической культурой И спортом, спортивных физкультурных мероприятий использовать их ДЛЯ решения поставленных задач ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического занятий оснащения физической культурой спортивных спортом, И физкультурных мероприятий ОПК-20.1. Знает теоретические И практические аспекты

занятий оснащению физической культурой И спортом, спортивных И физкультурных мероприятий. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой спортом, спортивных И физкультурных мероприятий использовать ИΧ решения поставленных задач Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой спортивных спортом, И физкультурных мероприятий

ОПК-20

осуществления выбора оптимальной по техническим технологическим особенностям модели формы дистанционного занятия ДЛЯ организации правила процесса; регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики алгоритмы организации процесса дистанционном формате; особенности планирования и занятий проведения использованием дистанционного формата; составления порядок отчетной документации по проведению занятий, в том числе c использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационноЗнает теоретические практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим технологическим особенностям модели формы дистанционного занятия ДЛЯ организации правила процесса; регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой реализации формы образовательных программ и электронного обучения; алгоритмы методики организации процесса дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий использованием формата; дистанционного порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе c использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-

коммуникационными

ПС «Тренерпреподаватель» (регистрационный номер 1404, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н)

ОТФ - Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся

ТФ (A/08.6) - Проведение работы по предотвращению применения допинга

коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной ПО техническим И технологическим особенностям модели формы дистанционного занятия ДЛЯ организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия дистанционном формате с использованием различных моделей средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и В дистанционном заданий формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж co спортсменом или обучающимся ПО соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса c учетом результатов; вести отчетную документацию проведению занятия В формате; дистанционном пользоваться информационнокоммуникационными технологиями и средствами связи

технологиями и средствами связи Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной техническим технологическим особенностям модели И формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену обучающемуся или подготовку плана занятий в дистанционной форме; занятия проводить дистанционном формате с использованием различных моделей средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж co спортсменом или обучающимся ПО соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия дистанционном В формате и корректировку учетом процесса c результатов; вести отчетную документацию ПО проведению занятия листаншионном формате; пользоваться информационнокоммуникационными технологиями и средствами связи Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим И ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим технологическим особенностям модели формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы ИΧ предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в форме дистанционной указанием времени на каждый ПУНКТ плана; занятий проведением дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных И мультимедийных учебнометодических материалов и ИΧ рассылке ДЛЯ самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети обеспечения ДЛЯ занимающихся учебным и методическим материалом; выполнения контроля спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся ПО соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий В дистанционном формате; проведения co спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия дистанционном формате и возможности корректировки процесса c учетом результатов; отчета ПО проведенным В занятиям

технологическим особенностям модели И формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы ИХ предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме времени указанием на каждый ПУНКТ плана: проведением занятий дистанционном формате, том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются наборов использовании текстовых, (кейсов) аудиовизуальных мультимедийных учебнометодических материалов и ИХ рассылке ДЛЯ самостоятельного освоения спортсмену ИЛИ обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети обеспечения для занимающихся учебным и методическим материалом; выполнения контроля спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом ИЛИ обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий В дистанционном формате; проведения co спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия дистанционном формате возможности корректировки процесса учетом отчета результатов; ПО проведенным занятиям дистанционном формате, том числе в форме аудио- и видеозаписей

дистанционно	м формате, в	
том числе в ф	орме аудио- и	
видеозаписей		

#### 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего		семестры						
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с		8							4	4
обучающимися										
Самостоятельная раб	бота	412							206	206
Промежуточная атте	стация (зачет,	12							6	6
дифференцированны	й зачет, экзамен)	заО							заО	заО
Общая	часы	432							216	216
трудоемкость	зачетные	12							6	6
	единицы									

заочная форма обучения

Вид учебной работы Всего		семестры									
		часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа		8								4	4
преподавателей с обучающимися											
Самостоятельная работа		412								206	206
Промежуточная аттестация		12								6	6
(дифференцированный зачет)		заО								заО	заО
Общая	часы	432								216	216
трудоемкость	зачетные	12								6	6
	единицы										

#### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы производственной практики (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

#### 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

«Преддипломная практика» относиться к блок 2. Практика Б2.О.02 (Пд) (вид - преддипломная) относится к обязательной части учебного плана. Способ проведения практики: непрерывно, дискретно.

В соответствии с учебным планом преддипломная практика осуществляется на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 5 курсе (9 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (дифференцированный зачем).

## 2. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории	Код и наименование компетенций				
(группы)					
компетенций					
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и				
мышление	синтез информации, применять системный подход для решения				
	поставленных задач				
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по				
	определению эффективности используемых средств и методов в				
	сфере спортивной подготовки и сфере образования				
Информационно-	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных				
коммуникативные технологии	информационных технологий и использовать их для решения				
для профессиональной	задач профессиональной деятельности				
деятельности					

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

2.1 ИНД <b>Ко</b> д	ДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕІ Код и наименование индикатора (ов)	Планируемые результаты обучения		
компетенции	достижения компетенции	планируемые результаты обучения		
,				
УК-1	УК-1.1. Знает основы системного	Знает основы системного подхода;		
		Знает основы системного подхода; последовательность и требования к		
	подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой	1		
	-	1		
	**	аналитической деятельности для решения		
	решения поставленных задач	поставленных задач		
	УК-1.2. Умеет анализировать и	Умеет анализировать и		
	систематизировать, и синтезировать	систематизировать, и синтезировать		
	информацию, оценивать эффективность	информацию, оценивать эффективность		
	процедур анализа проблем и принятия	процедур анализа проблем и принятия		
	решений в профессиональной	решений в профессиональной		
	деятельности	деятельности		
	УК-1.3. Владеет навыками поиска	Владеет навыками поиска информации и		
	информации и практической работы с	практической работы с		
	информационными источниками;	информационными источниками; владеет		
	владеет методами принятия решений	методами принятия решений		
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает основы научно-	Знает основы научно-методической		
	методической деятельности, научную	деятельности, научную терминологию,		
	терминологию, принципы, средства,	принципы, средства, методы и		
	методы и технологию организации	технологию организации научного		
	научного исследования	исследования		
	ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и	Умеет разрабатывать и реализовывать		
	реализовывать программу научного	программу научного исследования по		
	исследования по определению	определению эффективности		
	эффективности используемых средств и	используемых средств и методов в сфере		
	методов в сфере спортивной подготовки	спортивной подготовки и сфере		
	и сфере образования	образования		
	ОПК-15.3. Владеет методикой	Владеет методикой проведения научного		
	проведения научного исследования по	исследования по определению		
	определению эффективности	эффективности используемых средств и		
	используемых средств и методов в	методов в сфере спортивной подготовки и		
	сфере спортивной подготовки и сфере	сфере образования		
	образования			
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и	Знает теоретические и практические		
	практические аспекты осуществления	аспекты осуществления выбора		
	выбора оптимальной по техническим и	оптимальной по техническим и		
	технологическим особенностям модели	технологическим особенностям модели и		
	и формы дистанционного занятия для	формы дистанционного занятия для		
	организации процесса; правила и	организации процесса; правила и		
	регламенты проведения процесса, в том	регламенты проведения процесса, в том		
	числе с использованием сетевой формы	числе с использованием сетевой формы		
	реализации образовательных программ	реализации образовательных программ и		
	и электронного обучения; методики и	электронного обучения; методики и		
	алгоритмы организации процесса в	алгоритмы организации процесса в		
	дистанционном формате; особенности	дистанционном формате; особенности		
	планирования и проведения занятий с	планирования и проведения занятий с		
1		T Company of the Comp		
	использованием дистанционного	использованием дистанционного		
	формата; порядок составления отчетной	использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной		
	формата; порядок составления отчетной	формата; порядок составления отчетной		
	формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в	формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в		

контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим технологическим особенностям модели И формы дистанционного для организации процесса; занятия проводить структуризацию учебных выбор элементов, формы ИΧ спортсмену предъявления или обучающемуся и подготовку плана занятий дистанционной форме; В проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных средств коммуникаций; моделей И применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж спортсменом co обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий проведении занятий при дистанционном формате; организовывать проводить И спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим технологическим особенностям модели формы дистанционного занятия; структуризации учебных выбора элементов, формы предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются использовании на

контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной техническим ПО технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, формы выбор предъявления спортсмену или обучающемуся занятий подготовку плана дистанционной форме; проводить занятия дистанционном формате использованием различных моделей и коммуникаций; средств применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и В дистанционном заданий формате; консультировать спортсмена обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж спортсменом co или обучающимся соблюдению ПО ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи навыком: Владеет выбора наиболее оптимальной техническим ПО технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы ИХ предъявления обучающемуся спортсмену или (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий дистанционной форме указанием времени на каждый пункт проведением занятий плана; дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий,

которые основываются на использовании

И

учебно-методических материалов и их

текстовых,

мультимедийных

(кейсов)

наборов

аудиовизуальных

наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке самостоятельного для освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий дистанционном формате; проведения инструктажа co спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий проведении занятий дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета проведенным занятиям дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей

рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети ДЛЯ обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий дистанционном формате; проведения инструктажа co спортсменом или обучающимся ПО соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся проведения анализа занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с результатов; отчета учетом проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей

## 3. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

очная форма обучения

Вид учебно	Всего часов	семестры	
			8
Выполнение индивидуальных за	аданий студентом	98	98
Контактная работа преподавателе	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет	6	6	
экзамен)			
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной рабо	Всего часов	семестры	
		9	
Выполнение индивидуальных заданий	100	100	
Контактная работа преподавателей с обу	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифф	4	4	
экзамен)			
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3