

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы
Государственной итоговой аттестации

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология спорта

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2020

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование» **Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология спорта»**, установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- готовности к дальнейшему продолжению в магистратуре.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование» (направленность (профиль) «Психология спорта») в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: квалификационная работа бакалавра;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам, относящимся к обязательной части и дисциплинам, относящимся к части, которую формируют участники образовательных отношений.

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*;
- 3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена*.

5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессионально деятельности

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ Методический
- ✓ Сопровождение.
- ✓

6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6.1. В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
--------------------------------	---	---

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6.1.3. Профессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
ПК-1. Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

ПК-2. Способен обеспечивать организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение и методическую поддержку деятельности педагогов дополнительного образования, методистов, преподавателей, тренеров центров обучения сотрудников организации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
--	---

6.1.4. Профессиональные компетенции, выпускников проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма проведения государственной итоговой аттестации
ППК-1. Способен участвовать в планировании реализации психологической подготовки сопровождения спортсменов (команды) и лиц, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях всех типов и видов.	<p>ППК-1.1. Знает основные понятия: «психологическая подготовка», «психологическое сопровождение», «психологическое обеспечения» в спорте.</p> <p>ППК-1.2. Умеет планировать этапы психологической подготовки спортсменов (команды) и лиц, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях всех типов и видов.</p> <p>ППК-1.3. Владеет психологическими методами, методиками, приемами реализации психологической подготовки и психологического сопровождения спортсменов (команды) и лиц, занимающихся в физкультурно-спортивных организациях всех типов и видов.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ППК-2. Способен участвовать в разработке и реализации методического сопровождения разных стадий спортивного отбора.	<p>ППК-2.1. Знает этапы спортивного отбора, критериев их реализации.</p> <p>ППК-2.2. Умеет: разрабатывать психологические критерии спортивного отбора в зависимости от этапа спортивной подготовки.</p> <p>ППК-2.3. Владеет психологическими методами,</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

	методиками, приемами по реализации спортивного отбора спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.	
ППК-3. Способен участвовать в проведении мониторинга психологической подготовки и сопровождения спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.	<p>ППК-3.1. Знает психологических методов диагностики психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки. Демонстрирует знания критериев (объективных и субъективных) эффективности психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.</p> <p>ППК-3.2. Умеет проводить мониторинг показателей психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.</p> <p>ППК- 3.3. ППК-3.3. Владеет психологическими методами, методиками по реализации мониторинга психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки. Владеет технологией мониторинга психологической подготовки спортсмена (команды) на разных этапах его подготовки.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.