

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени  
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки  
**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль): Антидопинговое обеспечение в спорте

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная/заочная

## 1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Направленность (профиль) образовательной программы:** «Антидопинговое

о  
б  
е

## 2. Задачи государственной итоговой аттестации:

п - проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;

ч - принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;

и - готовности к дальнейшему продолжению в магистратуре.

е

## 3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

в В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

с - защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

о - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

р Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

»

установлены структура и содержание государственной итоговой аттестации профессиональных задач. Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты\*;

- 3 зачетных единицы – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена\*.

## 5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

– Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: тренерский, педагогический, организационно-методический, научно-исследовательский.

## 6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6.1. В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Форма проведения государственной итоговой аттестации</b>
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	---	--

### 6.1.3. Профессиональные компетенции

<b>Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника</b>
<b>НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ</b>

### 6.1.4. Профессиональные компетенции выпускников, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма проведения государственной итоговой аттестации
ПК-3 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	<p>ПК-3.1 Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у занимающегося первые признаки</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	<p>ухудшения здоровья, травмы, патологии; Контролировать номенклатуру принимаемых Занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</p> <p>ПК-3.3 Имеет опыт; Обучение Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Обучение Занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализ результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг- тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.</p>	
<p>ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений о предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды</p>	
<p>ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации; ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности</p>	
--	---	--

	<p>спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p>	
<p>ППК-1. Способен выявлять и</p>	<p>ППК-1.1 Знает методики сбора мочи, крови у спортсменов, транспортировки и</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача</p>

<p>обосновывать достоинства и недостатки методик, направленных на противодействие применению допинга в спорте</p>	<p>хранения, преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования, принципы хранения проб в антидопинговой лаборатории, основные виды лабораторных исследований, знает механизмы поступления и выведения допинга из организма; знает принципы планирования сбора проб у спортсменов в соревновательный и внесоревновательный период, основы построения и анализа биологического паспорта спортсменов.</p> <p>ППК-1.2 Умеет заполнять документацию (протоколы) по сбору проб крови и мочи, документацию в базе данных ADAMS, документацию TUE. Умеет осуществлять осмотр помещений и спортивных объектов для противодействия допингу, проводить инструктаж спортсменов по правильному отбору проб мочи и крови, демонстрировать приемы запечатывания проб и транспортировки проб в специально оборудованных контейнерах, оформлять транспортные документы на биологический материал для транспортировки в антидопинговые лаборатории.</p> <p>ППК-1.3 Имеет опыт анализа «Запрещенного списка» WADA, БАДов на наличие допинга, опыт пользования компьютерными программами по предотвращению применения допинга, а также нарушения антидопинговых правил WADA.</p>	<p>государственного экзамена</p>
<p>ППК-2. Способен анализировать информацию из антидопинговых организаций, статистических сборников, отчетов и предлагать решение проблемы нарушения антидопинговых правил на основе собранных данных</p>	<p>ППК-2.1 Знает структуру РУСАДА и WADA, механизмы взаимодействия антидопинговых лабораторий, антидопинговых агентств и спортивных федераций, министерств и ведомств, местных и федеральных органов власти, МОК; основные документы, регламентирующие их работу и взаимодействие со спортсменами национального и международного уровня.</p> <p>ППК-2.2 Умеет анализировать информацию о допинговых нарушениях из средств массовой информации, правоохранительных органов, зоны их ответственности, умеет предлагать решения по предотвращению антидопинговых правил во</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>внесоревновательный и соревновательный периоды. ППК-2.3 Имеет опыт анализа результата антидопинговых лабораторий с учетом возможных ограничений в связи с нахождением запрещенных субстанций в организме спортсмена после получения терапевтических исключений. Имеет опыт по выявлению свидетельств нарушения антидопинговых правил, в том числе доступности спортсмена, анализа документов, свидетельствующих о приеме допинга, запрещенных методов, запрещенного сотрудничества.</p>	
--	--	--