

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Физкультурно-оздоровительная деятельность

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная/заочная

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **49.03.01 – «Физическая культура» (направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная деятельность»)**, установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- готовности к дальнейшему продолжению в магистратуре.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» (направленность (профиль) «Физкультурно-оздоровительная деятельность») в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*;
- 3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена*.

5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ педагогический;
- ✓ рекреационный;
- ✓ научно-исследовательский.

6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6.1. В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача

		государственного экзамена
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности,	Подготовка к процедуре защиты

	профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.1.3. Профессиональные компетенции

Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6.1.4. Профессиональные компетенции выпускников проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма проведения государственной итоговой аттестации
ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и	ПК – 7.2. Знает - основы методики преподавания, характеристику личностно-ориентированного, дифференцированного, спортизированного, деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

приемы организации деятельности обучающихся.	- современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); - психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; - возрастные особенности поведенческих реакций обучающихся и их родителей; - формы и методы работы с родителями. Умеет: - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, физкультурно-спортивную, досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; - применять технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронного обучения; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся; - использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности. ПК – 7.3. Имеет опыт: - разработки учебных заданий для формирования у занимающихся универсальных учебных действий; - формирования мотивации к обучению по предмету «Физическая культура»; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	ПК – 8.1. Знает: - методические основы разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - способы оценивания результатов освоения образовательной программы; - основных информационных ресурсов в области физической культуры и спорта; - методов педагогического контроля. ПК – 8.2. Умеет:	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача

	- объективно оценивать знания и умения, степень развития физических качеств, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать личностные компетенции обучающихся; - находить и применять актуальную информацию с применением информационных образовательных ресурсов; - разрабатывать учебные задания для оценивания предметных и метапредметных компетенций. ПК – 8.3. Имеет опыт: - оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура»; - оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом требований ФГОС ОО; - применять в физическом воспитании средства и методы контроля результатов освоения образовательной программы.	государственного экзамена
ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	ПК – 9.1. Знает: - теоретические основы организации массового спорта; - основы спортивного маркетинга; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений; - физиологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности; - средства и методы улучшения психологического и физического состояния, психосоциального здоровья; - роль двигательной активности в сохранении здоровья в различные возрастные периоды; - задачи физической культуры и спорта по мету работы населения, основы корпоративного спорта; - место и назначение физкультурно-оздоровительных технологий для разного контингента занимающихся; - содержание и методику обучения отдельным видам физкультурно-оздоровительных технологий, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения; -методику проведения физкультурно-оздоровительных (спортивно-массовых) мероприятий; - функции, виды и принципы спортивных мероприятий; - документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий; - методы контроля для оценки качества физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. ПК – 9.2. Умеет: - разрабатывать программу организации досуговой деятельности и активного отдыха по месту жительства, месту у работы, месту отдыха населения с учетом особенностей контингента и средовых условий;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	- определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; - нормировать и контролировать тренировочных нагрузок в соответствие с принципами здорового образа жизни; - планировать и проводить различные формы занятий с учетом возраста и уровня физической подготовленности в целях поддержания и укрепления здоровья занимающихся; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - разрабатывать сметы расходов на проведение мероприятий; - заключать договора на аренду, договоры со спонсорами и рекламодателями; - проводить торжественный церемониал спортивных мероприятий; - составлять и реализовывать индивидуальные оздоровительные программы для лиц, занимающихся физической культурой и спортом различных возрастов; - готовить методическое сопровождение физкультурно-оздоровительных мероприятий; - определять место и специфику применения средств физкультурно-оздоровительных технологий в структуре образовательного и тренировочного процессов с разным контингентом занимающихся; - использовать методы контроля для оценки качества предоставляемых услуг при соблюдении условий безопасности и интересов потребителей физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. ПК – 9.3. Имеет опыт: - составления программы и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации; - планирования, составления плана тренировки на конкретный период, программы цикла занятий, конспекта конкретного занятия; - обеспечения безопасности для жизни, здоровья и имущества потребителей и окружающей среды при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. - проведения групповых занятий с использованием физкультурно-оздоровительных технологий; - педагогического наблюдения и анализа проведения занятий оздоровительной направленности.	
ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.	ПК – 10.1. Знает: - общие требования ГОСТа РФ 52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования»; - факторы и причины заболеваний, функциональных нарушений, травматизма в процессе профессиональной деятельности; - медико-биологические, психологические и гигиенические средства восстановления (рациональное питание, аутогенная тренировка, психотехнические упражнения, физические	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	факторы (гидропроцедуры, массаж, физиотерапия), фармакологические недопинговые препараты; - физиологические механизмы действия массажа на организм; - системы массажа; - виды массажа; - физиологическое действие и технологические параметры основных приемов массажа; - цели и содержание различных видов спортивного массажа; - методику самомассажа; - принципы действия, физиологическое влияние на организм видов аппаратного массажа. ПК – 10.2. Умеет: - оценить исходный уровень физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - выбирать адекватные методы коррекции физического состояния на основе морфофункциональных особенностей; - анализировать и корректировать массу тела, психическое и физическое состояние, занимающихся физической культурой и спортом; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания в соответствии с потребностями занимающихся; - применять психологические рекомендации по оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - проводить приемы массажа в сочетаниях на отдельных участках тела; - проводить сеансы спортивного массажа; - проводить сеанс самомассажа; - разрабатывать и проводить методики аппаратного массажа; - разрабатывать и проводить сочетанные методики ручного и аппаратного массажа. - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. ПК – 10.3. Имеет опыт: - подготовки рекомендаций по питанию, закаливанию, режиму сна в соответствии с задачами физкультурно-оздоровительной программы; - владения методами оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - владения навыками проведения классического массажа на различных участках тела; - владения навыками проведения различных видов спортивного массажа; - владения навыками проведения аппаратного массажа; - владения навыками проведения самомассажа.	
--	---	--

Самостоятельно определенные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Форма проведения государственной
-------------------------------------	---	----------------------------------

компетенции	компетенции	итоговой аттестации
ППК -1. Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	ППК – 1.1. Знает: - Правила составления протокола о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия; - Основы биомеханики двигательной деятельности; -Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками; - Нормы физических нагрузок для детей, подростков при проведении физкультурно-оздоровительного занятия; - Порядок организации и проведения тестирования по их выполнению; -Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; - Правила техники безопасности при выполнении – участниками тестирования испытаний (тестов); -Методы оценки результативности спортивной подготовки; -Методы сбора, статистической обработки и анализа информации; - Формы и методы статистического учета результатов спортивной подготовки; - Основные характеристики, методы диагностики обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам; -Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности); -Средства (способы) определения динамики подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; -Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности ППК – 1.2. Умеет: -Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь; - Составлять и реализовывать индивидуальные и групповые программы ФОД; -Планировать формы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом медико-биологических основ физкультурной деятельности в целях формирования здорового образа жизни и рекреации Населения; - Составлять аналитические отчеты, записки, справки и обзоры по результатам обработки данных; - Определять рациональную методику проведения мониторинга, определять контрольные показатели для мониторинга занимающихся; -Систематизировать, обрабатывать статистическими методами и анализировать показатели спортивной подготовки спортсменов, результаты исполнения индивидуальных планов подготовки занимающихся ФОД; - Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; -Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), ППК – 1.3. Имеет опыт: - Составление плана или программы проведения мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию Населения ; - Разработка структуры физкультурно-оздоровительного занятия; - Разработка алгоритма проведения испытаний (тестов); - Подбор или разработка физкультурно-оздоровительных программ и содержания спортивно-массовых мероприятий исходя из особенностей организации, интересов и подготовленности Населения; - Проведение контрольных измерений и тестов с целью определения сравнительной эффективности влияния ФОД на занимающихся; - Определение набора контрольных показателей для мониторинга влияния ФОД на занимающихся; -Статистическая обработка и анализ полученных значений контрольных показателей спортивной подготовки, индивидуальных планов подготовки спортсменов, формирование выводов по результатам анализа; - Организация подготовки досуговых мероприятий	
ППК -2. Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	ППК – 2.1. Знает: - Методики использования средств физической культуры и спорта в оздоровительных и рекреационных целях; - Методики оздоровительной тренировки в различных ее видах; - Противопоказания для занятий избранным видом ФОД; - Организация и методика работы в избранном виде ФОД в организациях различного типа; - Методики проведения физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий; -Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий; - Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; -Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся); - Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья ППК – 2.2. Умеет: - Организовывать мероприятия по физическому воспитанию и физическому	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	развитию населения с учетом интересов, поло-возрастных, демографических, профессиональных особенностей, уровня физической подготовленности Населения; -Учитывать психофизические особенности и мотивацию лиц различного возраста при выборе комплексов упражнений для физкультурно-оздоровительного занятия; -Выявлять первые признаки утомления, варьировать направленностью и объемом нагрузки, интенсивностью и координационной сложностью упражнений с учетом уровня подготовленности занимающихся; -Использовать комплексы упражнений избранного вида ФОД для предотвращения нарушения осанки и оздоровительного воздействия на организм человека; -Подбирать оптимальные комплексы упражнений и объемы нагрузки для общего гармонического развития и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, повышения иммунитета, формирования позитивного отношения занимающихся ФОД к занятиям физическими упражнениям; -Планировать формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом медико-биологических основ физкультурной деятельности; - Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ППК – 2.3. Имеет опыт: - Разработка структуры физкультурно-оздоровительного занятия; - Подбор видов занятий, развивающих упражнений, инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных занятий; Подбор оптимальных форм и видов занятий с учетом психофизических особенностей и мотивации, выбор типов нагрузок с учетом уровня подготовленности занимающихся ФОД; Подбор комплексов упражнений и инвентаря для физкультурно-оздоровительных занятий для укрепления всех мышечных групп, развития баланса, гибкости, упражнений с использованием предметов в избранном виде ФОД	
ППК -3. Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	ППК – 3.1. Знает: -Порядок организации, подготовки и проведения туристских походов, путешествий; - Нормативно-техническая документация по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами;- Требования к обучающимся в группах детско-юношеского туризма, в том числе в форме прохождения степенных и категорийных спортивных походов; - Гигиенические требования и нормы к занятиям в избранном виде ФОД; -Основы общей и специальной туристской подготовки по видам туризма; -Программа и методика подготовки по основам детско-юношеского туризма; - Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря используемого при проведении физкультурно-оздоровительных занятий; -Правила техники безопасности при использовании	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	спортивного оборудования и инвентаря, безопасного выполнения комплексов упражнений; - Порядок организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов); - Способы нормирования и контроля тренировочных нагрузок в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с Населением; - Инструменты оценки эффективности ФОД, программ управления здоровым образом жизни; - Методы сбора, обработки и анализа информации; - Методы оценки результативности спортивно-оздоровительной деятельности; -Правила составления отчета по результатам мониторинга и анализа спортивно-оздоровительной деятельности занимающихся; - Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; -Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности; - Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся ППК – 3.2. Умеет: - Проводить мероприятия и занятия с Населением по подготовке по детско-юношескому туризму; -Обучать техникам выполнения комплексов упражнений, безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, страховки и самостраховки с использованием методов словесного и сенсорно-коррекционного воздействия; -Контролировать двигательную активность и безопасное выполнение упражнений, при проведении физкультурно-оздоровительного занятия; - Определять рациональную методику проведения мониторинга, определять контрольные показатели для мониторинга спортивно-оздоровительной деятельности; -Составлять аналитические отчеты по результатам обработки данных мониторинга; - Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; - Контролировать условия помещения, выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности); -Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий; - Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся ППК – 3.3. Имеет опыт: - Проведение мероприятий с Населением по подготовке по основам детско-юношеского туризма;	
--	--	--

	- Инструктаж детей и подростков по технике безопасного использования оборудования и инвентаря при проведении физкультурно-оздоровительного занятия; - Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на детей, подростков при проведении физкультурно-оздоровительного занятия, в детской игровой зоне; - Контроль за безопасным использованием спортивного оборудования и инвентаря, безопасным выполнением комплексов упражнений, организация первой помощи; -Определение задач и специфики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с Населением в организациях различного типа; -Планирование подготовки групп по основам детско-юношеского туризма; - Исследование факторов, оказывающих влияние на жизнедеятельность Населения, включая антропометрические исследования, изучение условий проживания и питания, физических нагрузок, стрессов; -Проведение контрольных измерений и тестов с целью определения сравнительной эффективности вида ФОД, программы управления здоровым образом жизни;— Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	
--	---	--