

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочей программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная/заочная

Санкт-Петербург 2021

1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль) образовательной программы: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта установления уровня подготовки выпускника к выполнению соответствующих профессиональных задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- готовности к дальнейшему продолжению в магистратуре.

3. Формы проведения государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Аттестационные испытания, входящие в состав ГИА выпускников, полностью соответствует основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Объем ГИА – 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе:

- 6 зачетных единиц – для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты*;
- 3 зачетных единиц – для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена*.

5. Типы профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессионально деятельности

Предусматривается подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: тренерский, организационно-методический, научно-исследовательский, педагогический.

6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

6.1. В рамках проведения ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

6.1.1. Универсальные компетенции проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Форма проведения государственной итоговой аттестации
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

		квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.1.3. Профессиональные компетенции

Код и наименование обязательной профессиональной компетенции выпускника
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6.1.4. Профессиональные компетенции выпускников проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма проведения государственной итоговой аттестации
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование»,	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	<p>«контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки;- варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;- оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена;- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки;- формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;- определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;- определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;- использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;- использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;- применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;- применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС;- подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС;	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	
<p>ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.</p>	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать 	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	
<p>ПК- 3 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>ПК-3.1 Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии ; Контролировать номенклатуру принимаемых Занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</p>	
	<p>ПК-3.3 Имеет опыт; Обучение Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Обучение Занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализ результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций .</p>	
<p>ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	
<p>ПК-5 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями</p>	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки;</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. <i>Дополнительно в соответствии с особенностями ИВС:</i> - <i>правила составления соревновательных композиций для индивидуальной программы и групповых упражнений художественной гимнастики</i> 	
	<p>ПК-5.2 Умеет- разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. <p><i>Дополнительно в соответствии с особенностями ИВС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>составлять соревновательные композиции для индивидуальной программы и групповых упражнений художественной гимнастики</i> 	
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт- разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); 	

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	
<p>ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по</p>	

	организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;	
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p>	