

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика лыжного спорта» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – зачет: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7.	<p>УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>	<p>Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p>	<p>Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p>

	ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;	Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;
ОПК-2.	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>	<p>Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>
ОПК-4.	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических</p>	<p>Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с</p>

возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.

ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.

учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.

Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию

		физических качеств и воспитанию личности учащегося.
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9.	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>	<p>Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>
ОПК-11.	<p>ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного</p>	<p>Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного</p>

	<p>процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14.	<p>ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p>	<p>Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p>
ОПК-15.	<p>ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</p> <p>ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;</p>	<p>Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</p> <p>Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</p> <p>Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	498	108	108	108	108	66	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	27					27	
Самостоятельная работа студента	15					15	
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15	
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	130	20	20	20	20	20	20	10		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	4		4		4		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА
(СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ, СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1О.ДВ.01.12 «Теория и методика избранного вида спорта (спортивный туризм, спортивное ориентирование)» изучается по очной форме и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – зачет: 1, 3 семестры, экзамен: 2, 4, 5 семестры; заочное обучение – зачет: 1, 3, 5.7 семестры, экзамен: 2, 4, 6, 8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
	Универсальные компетенции

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научное исследование	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;
	УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;	Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;
	УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;	Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.
	<p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.
	<p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;
	<p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние ИВС, его место 	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в

<p>и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; 	<p>физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и самостоятельную работу, успехи и 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины,

	<p>затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС. 	<p>индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС.
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. 	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.
	<p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p>	<p>Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p>
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	<p>Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>
	<p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик</p>	<p>Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля</p>

	<p>контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p>	<p>физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p>
	<p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p> <p>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>	<p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p> <p>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>
ОПК-11	<p>ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p>	<p>Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p>
	<p>ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</p> <p>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</p> <p>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p>	<p>Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</p> <p>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</p> <p>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p>
	<p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>- виды и организацию соревнований в ИВС;</p> <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>- виды и организацию соревнований в ИВС;</p> <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p>	<p>Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p>
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14	<p>ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	<p>Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>
	<p>ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам,</p>	<p>Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в</p>

	интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
	ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;	Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;
	ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;	Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;
	ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;	Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	27	з	эк	з	эк	эк			
Самостоятельная работа студента	15					15			
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4 з	9 эк	4 з	9 эк	4 з	9 эк	4 з	9 эк	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	140	20	20	20	20	20	20	20	-	
Выполнение курсовой работы	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	2	2	2	1	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (НАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.ДВ.01.12 «Теория и методика избранного вида спорта (ННВС)» изучается по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3, 5, 7 семестры; *экзамен*: 2,4, 6, 8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7.	<p>УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>	<p>УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину</p>

	<p>тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;</p>	<p>тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;</p>
ОПК-2.	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>
ОПК-4.	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в</p>

дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта

ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и

ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта

ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать

	<p>корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9.	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля</p>

	<p>контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>	<p>физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>
ОПК-11.	<p>ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения: - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения: - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14.	<p>ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	<p>ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>

	<p>ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</p>	<p>ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</p>
ОПК-15.	<p>ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</p> <p>ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;</p>	<p>ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</p> <p>ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры				
			1	2	3	4	5
Контактная работа преподавателей с обучающимися		498	108	108	108	108	66
В том числе:							
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		498	108	108	108	108	66
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			зачет	экс.	зачет	экс.	экс.
Самостоятельная работа студента		15					15
Выполнение курсовой работы		27					27
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4 заче т	9 экз.	4 заче т	9 экз.	4 заче т	9 экз.	4 заче т	9 экз.	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	140	20	20	20	20	20	20	20		
Выполнение курсовой работы	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	2	2	2	1	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (РЕГБИ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.ДВ.01.12 «Теория и методика избранного вида спорта (регби)» изучается по очной форме и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – зачет: 1, 3 семестры, экзамен: 2, 4, 5 семестры; заочное обучение – зачет: 1, 3, 5.7 семестры, экзамен: 2, 4, 6, 8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научное исследование	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;
	УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;	Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;
	УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;	Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;

	<p>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</p> <p>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>	<p>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</p> <p>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;</p> <p>- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>	<p>Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;</p> <p>- методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <p>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- цель, задачи и содержание курса ИВС;</p> <p>- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p>	<p>- историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <p>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- цель, задачи и содержание курса ИВС;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС.
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. 	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.
	<p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p>	<p>Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p>
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	<p>Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>
	<p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС;</p>	<p>Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты</p>

	- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-11	ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
	ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;	Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;
	ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
ОПК-13	ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;
	ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ОПК-14	ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.
	ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

	ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;	Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;
	ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;	Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;
	ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;	Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	27	з	эк	з	эк	эк 27			
Самостоятельная работа студента	15								
<i>Выполнение курсовой работы</i>						15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4 з	9 эк	4 з	9 эк	4 з	9 эк	4 з	9 эк	

Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	140	20	20	20	20	20	20	20	-	
Выполнение курсовой работы	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	2	2	2	1	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика плавания» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7.	<p>УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>	<p>Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать</p>	<p>Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике</p>

	<p>содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>	<p>отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>
ОПК-2.	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>
ОПК-4.	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности</p>	<p>Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и</p>

специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта

ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.

ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки

соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта

Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.

	<p>материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9.	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>	<p>Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>
ОПК-11.	<p>ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p>	<p>Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p>

	<p>ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</p> <p>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</p> <p>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14.	<p>ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</p>	<p>Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</p>
ОПК-15.	<p>ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</p>	<p>Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</p>

	ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;	Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	27	3	3	3	3	27			
Самостоятельная работа студента	15					15			
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	140	20	20	20	20	20	20	20		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	4		4		4		3	

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (баскетбол)» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития

	<p>средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</p> <p>- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>	<p>физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</p> <p>- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;</p> <p>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</p> <p>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	<p>Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;</p> <p>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</p> <p>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</p> <p>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p>	<p>Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</p> <p>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p>
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>

ОПК-2	ОПК-2.1.Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.	Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.
	ОПК-2.2.Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;	Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;
	ОПК-2.3.Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;	Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;	- историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
	ОПК-4.2.Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;	Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС. 	<p>своей деятельности терминологию ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС.
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях</p>	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях</p>

	<p>тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. 	<p>условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.
	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;	Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;	Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.
	ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-11	ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
	ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;	Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;
	ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
ОПК-13	ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы,	Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения

Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	27		за эк	за эк		27 эк			
Самостоятельная работа студента	15					15			
В том числе:									
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4 за	9 эк	4 за	9 эк	4 за	9 эк	4 за	9 эк	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	140	20	20	20	20	20	20	20		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	4		4		4		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (волейбол)» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – зачет: 1, 3 семестры, экзамен: 2, 4, 5 семестры; заочное обучение – зачет: 1, 3, 5, 7 семестры, экзамен: 2, 4, 6, 8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научное исследование	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;
	УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;	Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;
	УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию	Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и

	<p>физических качеств и воспитанию личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; 	<p>воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1.Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	<p>Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.
	<p>ОПК-1.2.Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. 	<p>Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.
	<p>ОПК-1.3.Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1.Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p>	<p>Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.
	<p>ОПК-2.2.Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;</p>	<p>Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; 	<p>методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p>
	<p>ОПК-2.3.Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
	<p>ОПК-4.2.Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; 	<p>Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;

	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС.
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. 	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.

	ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;	Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;
	ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;	Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.
	ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-11	ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
	ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;	Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;
	ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
ОПК-13	ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.

	ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;
	ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ОПК-14	ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.
	ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
	ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;	Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;
	ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;	Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;
	ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;	Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	27	з	эк	з	эк	эк			
						27			

Самостоятельная работа студента:	15					15			
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	140	20	20	20	20	20	20	20		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	2	2	2	1	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ГАНДБОЛ)

1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (гандбол)» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

2.ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры,

	физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научное исследование	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;
	УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;	Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;
	УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;	Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.
	<p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.
	<p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;
	<p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;

<p>ОПК-4</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
	<p>ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; 	<p>Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и

	<p>контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <p>- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике;</p> <p>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения;</p> <p>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС.</p>	<p>самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <p>- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике;</p> <p>- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения;</p> <p>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС.</p>
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <p>- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;</p> <p>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p>	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <p>- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;</p> <p>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p>
	<p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p>	<p>Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p>
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС;</p> <p>- особенности оценивания процесса и</p>	<p>Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности</p>

	результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.
	ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-11	ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
	ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;	Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;
	ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
ОПК-13	ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;
	ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ОПК-14	ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.

	ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
	ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;	Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;
	ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;	Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;
	ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;	Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	27	за	эк	за	эк	эк			
Самостоятельная работа студента	15					15			
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4 за	9 эк	4 за	9 эк	4 за	9 эк	4 за	9 эк	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	140	20	20	20	20	20	20	20		
Выполнение курсовой работы	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	4		4		4		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (теннис)» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научное исследование	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;
	УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;	Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;
	УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;	Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
ОПК-1	ОПК-1.13знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;

	<p>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</p> <p>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	<p>- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</p> <p>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</p> <p>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p>	<p>Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</p> <p>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p>
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p>	<p>Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;</p> <p>- методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;</p> <p>- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p>	<p>Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p>
	<p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p>	<p>- историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы технической и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы технической и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
<p>ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, 	<p>Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины,

	<p>определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС. 	<p>индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС.
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. 	<p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. 	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.
	<p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p>	<p>Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p>
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. 	<p>Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.

	<p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p>	<p>Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p>
	<p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p> <p>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>	<p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p> <p>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>
ОПК-11	<p>ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p>	<p>Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p>
	<p>ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</p> <p>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p>	<p>Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</p> <p>- подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</p> <p>- анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p>
	<p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>- виды и организацию соревнований в ИВС;</p> <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>- виды и организацию соревнований в ИВС;</p> <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p>	<p>Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p>
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14	<p>ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	<p>Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>

	ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
	ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;	Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;
	ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;	Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;
	ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;	Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		за	эк	за	эк	эк			
Самостоятельная работа студента	15								
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	140	20	20	20	20	20	20	20		
Выполнение курсовой работы	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	2	2	2	1	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта (настольный теннис)» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – **зачет**: 1,3 семестры, **экзамен**: 2,4,5 семестры; заочное обучение – **зачет**: 1,3,5,7 семестры; **экзамен**: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;	Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;
	УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;	Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;
	УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;	Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;

	<p>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	<p>- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</p> <p>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p>	<p>Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</p> <p>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p>
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;</p> <p>- методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p>	<p>Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;</p> <p>- методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;</p> <p>- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p>	<p>Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;</p> <p>- интерпретировать результаты тестирования в ИВС;</p> <p>- использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p>
	<p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <p>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- цель, задачи и содержание курса ИВС;</p>	<p>- историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <p>- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- цель, задачи и содержание курса ИВС;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС.
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. 	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.
	<p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p>	<p>Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p>
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>	<p>Знает: - методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p>
	<p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС;</p>	<p>Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты</p>

	- интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.	тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.
	ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-11	ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;	Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
	ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;	Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;
	ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.	Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
ОПК-13	ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.	Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;	Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;
	ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ОПК-14	ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.	Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.
	ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в	Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные

	работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	результаты для коррекции собственной деятельности.
	ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;	Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;	Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;
	ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;	Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;
	ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;	Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	27	за	эк	за	эк	эк			
Самостоятельная работа студента	15					15			
В том числе:									
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические	88	12	12	12	12	10	10	10	10	

занятия, лабораторные работы)										
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4 за	9 эк	4 за	9 эк	4 за	9 эк	4 за	9 эк	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	140	20	20	20	20	20	20	20		
Выполнение курсовой работы	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	4		4		4		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсе по очной и 1-4 заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестры – очно и 1,3,5,7 – заочно), экзамен (2, 4 и 5 семестры – очно и 2,4,6,8 – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Научное исследование	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7.	<p>УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>	<p>Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы</p>	<p>Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-</p>

	<p>для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>	<p>тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>
ОПК-2.	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>	<p>Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>
ОПК-4.	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике</p>	<p>Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных</p>

	<p>спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему</p>	<p>дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <p>Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической</p>
--	---	--

	<p>нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9.	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p>	<p>Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности</p>

	ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-11.	<p>ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14.	<p>ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для</p>	<p>Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и</p>

	<p>установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</p>	<p>средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</p>
ОПК-15.	<p>ОПК-15.1. Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</p> <p>ОПК-15.2. Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;</p>	<p>Знает: - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</p> <p>Умеет: - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</p> <p>Имеет опыт: проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС;</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66	
В том числе:							
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	498	108	108	108	108	66	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		з	эк	з	эк	эк 27	
Самостоятельная работа студента	15					15	
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15	
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
Выполнение курсовой работы	36								36	
Выполнение контрольной работы	140	20	20	20	20	20	20	20	-	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	2	2	2	1	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ФУТБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсе по очной и 1-4 заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (1 и 3 семестры – очно и 1,3,5,7 – заочно), экзамен (2, 4 и 5 семестры – очно и 2,4,6,8 – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре;

	<p>- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.</p> <p>- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <p>- проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</p> <p>- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <p>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p> <p>- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;</p> <p>- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</p> <p>- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <p>- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>	<p>- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.</p> <p>- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;</p> <p>- соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</p> <p>- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p> <p>- планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;</p> <p>- планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</p> <p>- владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <p>- самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного</p>

	<p>аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования</p>	<p>аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; -</p>
--	---	--

	<p>образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <p>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</p> <p>- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений</p>	<p>документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <p>- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных</p>
--	---	--

	<p>человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; -</p>	<p>нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм,</p>
--	--	--

	<p>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;</p> <p>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</p> <p>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</p> <p>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <p>- проведения анатомического анализа физических упражнений;</p> <p>- биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p> <p>- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</p> <p>- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;</p> <p>- планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p> <p>- составления</p>	<p>плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;</p> <p>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;</p> <p>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</p> <p>- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</p> <p>- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</p> <p>- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <p>- проведения анатомического анализа физических упражнений;</p> <p>- биомеханического анализа статических положений и движений человека;</p> <p>- планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</p> <p>- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;</p> <p>-</p>
--	--	---

	<p>комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>	<p>планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</p>

	<p>отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</p> <p>- определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору,</p>	<p>- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</p> <p>- определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в</p>
--	--	---

	<p>спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия</p>

	<p>занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к</p>

	<p>соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий</p>	<p>соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы</p>
--	--	---

	<p>гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении</p>	<p>и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических</p>
--	---	---

<p>неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;</p> <p>- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдению техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и</p>	<p>повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;</p> <p>- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдению техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания</p>
---	--

	<p>инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся. 	<p>первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма 	<p>ОПК-9.1. Знает: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем

	<p>человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техники, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать</p>	<p>организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техники, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела</p>
--	---	--

	<p>эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; – оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной</p>	<p>человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; – оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в</p>
--	--	--

	<p>работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: -проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>	<p>определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: -проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической</p>
--	---	--

	- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
ОПК-11	<p>ОПК-11.1. Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной</p>	<p>ОПК-11.1. Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной</p>

	<p>работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи</p>	<p>работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-</p>
--	--	---

	<p>методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p> <p>ОПК-11.2. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по</p>	<p>двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений.</p> <p>ОПК-11.2. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-</p>
--	--	--

	<p>определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: -планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; -оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: -планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к</p>

	<p>мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14	<p>ОПК-14.1. Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;</p>	<p>ОПК-14.1. Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных</p>

	<p>- содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования,</p>	<p>предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3. Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса;</p>
--	--	---

	<p>дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>	<p>- планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет: - разьяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p>	<p>ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет: - разьяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p>

Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	2	2	2	1	2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ХОККЕЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика хоккея» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7.	<p>УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>	<p>Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>
ОПК-1.	<p>ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с</p>	<p>Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-</p>

	<p>учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;</p>	<p>технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС;</p>
ОПК-2.	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>	<p>Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>
ОПК-4.	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности</p>	<p>Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику</p>

	<p>в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля</p>	<p>деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта</p> <p>Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой</p>
--	---	--

	<p>физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9.	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и</p>	<p>Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>

	интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.	
ОПК-11.	<p>ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14.	<p>ОПК-14.1. Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в</p>	<p>Знает: - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p>

Выполнение курсовой работы	36									36
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	4		4		4		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика хоккея» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
Обучение и развитие	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научное исследование	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях.</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>	<p>УК-7.1. Знает: - основы организации здорового образа жизни; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.</p> <p>УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях.</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает: - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у</p>

	<p>занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).</p>	<p>занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</p> <p>- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</p> <p>- научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>- определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в</p>

	<p>сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p> <p>- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.</p>	<p>сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p> <p>- выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике. ОПК-4.3. Имеет опыт: - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике. ОПК-4.3. Имеет опыт: - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знает: - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в</p>

	<p>условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом. 	<p>условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки 	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки

	<p>параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>	<p>параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>
ОПК-11	<p>ОПК-11.1. Знает: - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - использовать технические и программные средства публичных выступлений</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и</p>	<p>ОПК-11.1. Знает: - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - использовать технические и программные средства публичных выступлений</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и</p>

	<p>методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ОПК-14	<p>ОПК-14.1. Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления</p>	<p>ОПК-14.1. Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления</p>

	соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ОПК-14.3. Имеет опыт: - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ОПК-14.3. Имеет опыт: - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает: - классификацию спортивных сооружений; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС. ОПК-15.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. ОПК-15.3. Имеет опыт: - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	ОПК-15.1. Знает: - классификацию спортивных сооружений; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС. ОПК-15.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. ОПК-15.3. Имеет опыт: - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	498	108	108	108	108	66			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27	з	э	з	э	э-27			

Самостоятельная работа студента	15					15			
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	540	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	15	3	3	3	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	70	10	10	10	10	10	10	10		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	4		4		4		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ПОЛИАТЛОН)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика хоккея» изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7.	<p>УК-7.1. Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>УК-7.2. Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>	<p>Знает: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</p> <p>Умеет: - проводить занятия по общей физической подготовке;</p> <p>Имеет опыт: - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p>
ОПК-1.	ОПК-1.1. Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.

	<p>планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС ;</p>	<p>Умеет: - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</p>
ОПК-2.	<p>ОПК-2.1. Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС ;</p>	<p>Знает: - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</p> <p>Умеет: определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</p>
ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре,	Знает: - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и

науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта

ОПК-4.2. Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать

образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта

Умеет: - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения

	<p>процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>ОПК-4.3. Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>	<p>упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
ОПК-7.	<p>ОПК-7.1. Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>	<p>Знает: - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</p> <p>Умеет: - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</p>
ОПК-9.	<p>ОПК-9.1. Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в</p>	<p>Знает: - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</p> <p>Умеет: - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты</p>

	<p>ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>	<p>тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</p>
ОПК-11.	<p>ОПК-11.1. Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>	<p>Знает: - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>Умеет: - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>ОПК-13.3. Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>Знает: - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>Умеет: - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>

Контактная работа преподавателей с обучающимися	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
Выполнение контрольной работы	70	10	10	10	10	10	10	10		
Выполнение курсовой работы	36								36	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	15	4		4		4		3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) АНТИДОПИНГОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ППК-1	Способен выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик, направленных на противодействие применению допинга в спорте
ППК-2.	Способен анализировать информацию из антидопинговых организаций, статистических сборников, отчетов и предлагать решение проблемы нарушения антидопинговых правил на основе собранных данных

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	ППК-1.1 Знает методики сбора мочи, крови у спортсменов, транспортировки и хранения, преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования, принципы хранения проб в антидопинговой лаборатории, основные виды лабораторных исследований, знает механизмы поступления и выведения допинга из организма; - знает принципы планирования сбора проб у спортсменов в	Знает: - методики сбора мочи, крови у спортсменов, транспортировки и хранения, преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования, принципы хранения проб в антидопинговой лаборатории, основные виды лабораторных исследований, знает механизмы поступления и выведения допинга из организма;

	<p>соревновательный и внесоревновательный период, основы построения и анализа биологического паспорта спортсменов.</p>	<p>- знает принципы планирования сбора проб у спортсменов в соревновательный и внесоревновательный период, основы построения и анализа биологического паспорта спортсменов.</p>
	<p>ППК-1.2 Умеет заполнять документацию (протоколы) по сбору проб крови и мочи, документацию в базе данных ADAMS, документацию TUE. Умеет осуществлять осмотр помещений и спортивных объектов для противодействия допингу, проводить инструктаж спортсменов по правильному отбору проб мочи и крови, демонстрировать приемы запечатывания проб и транспортировки проб в специально оборудованных контейнерах, оформлять транспортные документы на биологический материал для транспортировки в антидопинговые лаборатории.</p>	<p>Умеет: заполнять документацию (протоколы) по сбору проб крови и мочи, документацию в базе данных ADAMS, документацию TUE, осуществлять осмотр помещений и спортивных объектов для противодействия допингу, проводить инструктаж спортсменов по правильному отбору проб мочи и крови, демонстрировать приемы запечатывания проб и транспортировки проб в специально оборудованных контейнерах, оформлять транспортные документы на биологический материал для транспортировки в антидопинговые лаборатории.</p>
	<p>ППК-1.3 Имеет опыт анализа «Запрещенного списка» WADA, БАДов на наличие допинга, опыт пользования компьютерными программами по предотвращению применения допинга, а также нарушения антидопинговых правил WADA.</p>	<p>Имеет навыки: анализа «Запрещенного списка» WADA, БАДов на наличие допинга, опыт пользования компьютерными программами по предотвращению применения допинга, а также нарушения антидопинговых правил WADA.</p>
ППК-2	<p>ППК-2.1 Знает структуру РУСАДА и WADA, механизмы взаимодействия антидопинговых лабораторий, антидопинговых агентств и спортивных федераций, министерств и ведомств, местных и федеральных органов власти, МОК; основные документы, регламентирующие их работу и взаимодействие со спортсменами национального и международного уровня.</p>	<p>Знает: структуру РУСАДА и WADA, механизмы взаимодействия антидопинговых лабораторий, антидопинговых агентств и спортивных федераций, министерств и ведомств, местных и федеральных органов власти, МОК; основные документы, регламентирующие их работу и взаимодействие со спортсменами национального и международного уровня.</p>
	<p>ППК-2.2 Умеет анализировать информацию о допинговых нарушениях из средств массовой информации, правоохранительных органов, зоны их ответственности, умеет предлагать решения по предотвращению антидопинговых правил во внесоревновательный и соревновательный периоды.</p>	<p>Умеет: анализировать информацию о допинговых нарушениях из средств массовой информации, правоохранительных органов, зоны их ответственности, умеет предлагать решения по предотвращению антидопинговых правил во внесоревновательный период.</p> <p>Имеет навыки: анализа результата антидопинговых лабораторий с учетом возможных ограничений в связи с</p>

	ППК-2.3 Имеет опыт анализа результата антидопинговых лабораторий с учетом возможных ограничений в связи с нахождением запрещенных субстанций в организме спортсмена после получения терапевтических исключений. Имеет опыт по выявлению свидетельств нарушения антидопинговых правил, в том числе доступности спортсмена, анализа документов, свидетельствующих о приеме допинга, запрещенных методов, запрещенного сотрудничества.	нахождением запрещенных субстанций в организме спортсмена после получения терапевтических исключений. Имеет опыт по выявлению свидетельств нарушения антидопинговых правил, в том числе доступности спортсмена, анализа документов, свидетельствующих о приеме допинга, запрещенных методов, запрещенного сотрудничества.
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36						36		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16	-	-	-	-	-	16	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20	-	-	-	-	-	20	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	27	-	-	-	-	-	27	-	-
Самостоятельная работа студента	45	-	-	-	-	-	45	-	-
Общая трудоемкость	часы	108	-	-	-	-	108	-	-
	зачетные единицы	3	-	-	-	-	-	-	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10								10	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	-	-	-	-	-	-	-	9	-
Самостоятельная работа студента	89	-	-	-	-	-	-	-	89	-
<i>Выполнение контрольной работы</i>	10								10	
Общая трудоемкость	часы	108	-	-	-	-	-	-	108	-
	зачетные единицы	3	-	-	-	-	-	-	3	-

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
АНТИДОПИНГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Тренерский	ПК-3 Способен организовать участие Занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	<p>ПК-3.1 Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии ; Контролировать</p>	<p>Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.</p> <p>Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;</p> <p>Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;</p> <p>Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям;</p>

	<p>номенклатуру принимаемых Занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</p> <p>ПК-3.3 Имеет опыт: Обучение Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Обучение Занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализ результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций</p>	<p>Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии</p> <p>Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</p> <p>Имеет опыт: Обучение Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Обучение Занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализ результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися									
В том числе:									
Занятия лекционного типа	14								14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	22								22
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6
Самостоятельная работа студента	66								66
Общая трудоемкость	Часы	108							108
	зачетные единицы	3							3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Контактная работа преподавателей с обучающимися														
В том числе:														
Занятия лекционного типа		4												4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4												4
Промежуточная аттестация (зачет)		4												4
Самостоятельная работа студента		96												96
В том числе:														
Выполнение контрольной работы		12												12
Общая трудоемкость	часы	108												108
	зачетные единицы	3												3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	ПК-3.1 Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и	Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического

	<p>психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии; контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся спортсменом фармакологических средств.</p> <p>ПК-3.3 Имеет опыт: Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при</p>	<p>тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.</p> <p>Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии; контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся спортсменом фармакологических средств.</p> <p>Имеет опыт: Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.</p>
--	--	--

	прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.	
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48								48
В том числе:									
Занятия лекционного типа	22								22
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	26								26
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6
Самостоятельная работа студента	54								54
Общая трудоемкость	часы	108							108
	зачетные единицы	3							3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8									8
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4									4
Промежуточная аттестация (зачет)	4									4
Самостоятельная работа студента	96									96
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20									20
Общая трудоемкость	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ФАРМАКОЛОГИЯ И ФАРМАКОТЕРАПИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
	Профессиональные компетенции

	ПК-3. Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико- биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.
	ППК-1. Способен выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик, направленных на противодействие применению допинга в спорте

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.	<p>ПК-3.1 Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии ; Контролировать номенклатуру принимаемых спортсменом фармакологических средств.</p>	<p>Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.</p> <p>Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии ; Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</p> <p>Имеет опыт; Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Обучение Занимающихся недопинговым методам повышения спортивной</p>

	<p>ПК-3.3. Имеет опыт; Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; Обучение Занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализ результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций .</p>	<p>работоспособности; Анализ результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; Консультирование Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций .</p>
<p>ППК-1.</p>	<p>ППК-1.1. Знает методики сбора мочи, крови у спортсменов, транспортировки и хранения, преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования, принципы хранения проб в антидопинговой лаборатории, основные виды лабораторных исследований, знает механизмы поступления и выведения допинга из организма; знает принципы планирования сбора проб у спортсменов в соревновательный и внесоревновательный период, основы построения и анализа биологического паспорта спортсменов.</p> <p>ППК-1.2. Умеет заполнять документацию (протоколы) по сбору проб крови и мочи, документацию в базе данных ADAMS, документацию TUE. Умеет осуществлять осмотр помещений и спортивных объектов для противодействия допингу, проводить инструктаж спортсменов по правильному отбору проб мочи и крови, демонстрировать приемы запечатывания проб и транспортировки проб в специально оборудованных контейнерах,</p>	<p>Знает методики сбора мочи, крови у спортсменов, транспортировки и хранения, преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования, принципы хранения проб в антидопинговой лаборатории, основные виды лабораторных исследований, знает механизмы поступления и выведения допинга из организма; знает принципы планирования сбора проб у спортсменов в соревновательный и внесоревновательный период, основы построения и анализа биологического паспорта спортсменов.</p> <p>Умеет заполнять документацию (протоколы) по сбору проб крови и мочи, документацию в базе данных ADAMS, документацию TUE. Умеет осуществлять осмотр помещений и спортивных объектов для противодействия допингу, проводить инструктаж спортсменов по правильному отбору проб мочи и крови, демонстрировать приемы запечатывания проб и транспортировки проб в специально оборудованных контейнерах, оформлять транспортные документы на биологический материал для транспортировки в антидопинговые лаборатории.</p> <p>Имеет опыт анализа «Запрещенного списка» WADA, БАДов на наличие</p>

оформлять транспортные документы на биологический материал для транспортировки в антидопинговые лаборатории. ППК-1.3. Имеет опыт анализа «Запрещенного списка» WADA, БАДов на наличие допинга, опыт пользования компьютерными программами по предотвращению применения допинга, а также нарушения антидопинговых правил WADA.	допинга, опыт пользования компьютерными программами по предотвращению применения допинга, а также нарушения антидопинговых правил WADA.
--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36						36		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16						16		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20						20		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	45						45		
Выполнение курсовой работы	36						36		
Общая трудоемкость	часы	108					108		
	зачетные единицы	3					3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10							10		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6							6		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9							9		
Самостоятельная работа студента	89							89		
Выполнение курсовой работы	36							36		
Выполнение контрольной работы	20							20		
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПОРТЕ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Разработка и реализация плановых мероприятий, направленных на осуществление проектов по борьбе с допингом в спорте	ПК-3. Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	<p>ПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; - Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; - Методики медико-биологического и психологического тестирования; - Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - Антидопинговые правила. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; - Организация допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля. - Методики медико-биологического и психологического тестирования; - Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - Антидопинговые правила.
	<p>ПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха

Контактная работа преподавателей с обучающимися	36									36
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16									16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20									20
Промежуточная аттестация (экзамен)	27									27
Самостоятельная работа студента	45									45
Общая трудоемкость	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8									8
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4									4
Промежуточная аттестация (экзамен)	9									9
Самостоятельная работа студента	91									91
Выполнение контрольной работы	20									20
Общая трудоемкость	часы	108								108
	зачетные единицы	3								3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки	Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	22								22	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6								6	
Самостоятельная работа студента	66								66	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14								14	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6								6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8								8	
Промежуточная аттестация (зачет)	4								4	
Самостоятельная работа студента	90								90	
Выполнение контрольной работы	20								20	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе по очной форме обучения, на II курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Деятельность в области спорта прочая	ПК-3. Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико- биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	ПК – 3.1. ПК-3.1 Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организация допинг-контроля. Права и	ЗНАЕТ: Методику медико-биологического и психологического тестирования;

	<p>обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила</p>	<p>Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки.</p>
	<p>ПК – 3.2. Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии ; Контролировать номенклатуру принимаемых Занимающимся, спортсменом фармакологических средств</p>	<p>УМЕЕТ: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.</p>
	<p>ПК – 3.3. Имеет опыт: Обучения занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций</p>	<p>ВЛАДЕЕТ: Способностями обучать занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36		36						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	10		10						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	26		26						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6		6						
Самостоятельная работа студента	66		66						
Общая трудоемкость	часы	108	108						
	зачетные единицы	3	3						

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	10			10						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2			2						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8			8						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4			4						
Самостоятельная работа студента	94			94						
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	20			20						
Общая трудоемкость	часы	108		108						
	зачетные единицы	3		3						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СПОРТИВНАЯ БИОХИМИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.
--	---

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; 	<p>Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;

<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС;
---	---

	<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p>	<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить

	<p>соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; 	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-</p>

	<p>календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и</p>	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и</p>

	<p>технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36						36		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	14						14		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22						22		
Промежуточная аттестация (зачет)	6						6		
Самостоятельная работа студента	66						66		
Общая трудоемкость	часы	108					108		
	зачетные единицы	3					3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14							14		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6							6		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8							8		
Промежуточная аттестация (зачет)	4							4		
Самостоятельная работа студента	90							90		
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	20							20		
Общая трудоемкость	часы	108						108		
	зачетные единицы	3						3		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Тренерский	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;	Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;

<ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; 	<ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;
---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36						36		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	14						14		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	22						22		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6						6		
Самостоятельная работа студента	66						66		
Общая трудоемкость	часы	108					108		
	зачетные единицы	3					3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14						14			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6						6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8						8			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4						4			
Самостоятельная работа студента	90						90			
Выполнение контрольной работы	20						20			
	часы	108					108			

Общая трудоемкость	зачетные единицы	3						3			
--------------------	------------------	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
СПОРТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; <p>Имеет опыт:</p>

ПК-1.3 Имеет опыт: - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;	- обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	48						48		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12						12		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	36						36		
Промежуточная аттестация (экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	33						33		
Общая трудоемкость	часы	108					108		
	зачетные единицы	3					3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	14								14	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6								6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8								8	
Промежуточная аттестация (экзамен)	9								9	
Самостоятельная работа студента	85								85	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	10								10	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенций
---	--------------------------------

Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые Профессиональные компетенции	ПК- 3 Способен организовать участие Занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
Профессиональные компетенции	
Рекомендуемые Профессиональные компетенции	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК- 3	<p>ПК-3.1 Знает: Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>ПК-3.2 Умеет: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии. Контролировать номенклатуру принимаемых Занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</p> <p>ПК-3.3 Имеет опыт; Обучение Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, Обучение Занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализ результатов выполнения Занимающимися контрольных</p>	<p>Знания: Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядка организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Умения: Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии. Контролировать номенклатуру принимаемых Занимающимися, спортсменом фармакологических средств.</p> <p>Навыки: Обучения Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, Обучения Занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; Анализа результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-</p>

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32									32	
Промежуточная аттестация (экзамен)	27									27	
Самостоятельная работа студента	33									33	
Общая трудоемкость	Часы	108								108	
	зачетные единицы	3								3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	23									23	
В том числе:											
Занятия лекционного типа	6									6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8									8	
Промежуточная аттестация (экзамен)	9									9	
Самостоятельная работа студента	85									85	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20									20	
Общая трудоемкость	Часы	108								108	
	зачетные единицы	3								3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
КОМПЛЕКСНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*. На 4 курсе заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
ППК-1 - Способен выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик, направленных на противодействие применению допинга в спорте.	
Профессиональные компетенции	
ПК-3 - Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико- биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	ПК-3.1 Знает:	Знает:

<p>- основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски;</p> <p>- организацию допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля;</p> <p>- методики медико-биологического и психологического тестирования;</p> <p>- порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <p>- основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки;</p> <p>- антидопинговые правила.</p> <p>ПК-3.2 Умеет:</p> <p>- разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;</p> <p>- давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;</p> <p>- анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям;</p> <p>- выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии;</p> <p>- контролировать номенклатуру, принимаемых Занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</p> <p>ПК-3.3 Имеет опыт:</p> <p>- обучения Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря;</p> <p>- обучения Занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности;</p>	<p>- основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски;</p> <p>- организацию допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля;</p> <p>- методики медико-биологического и психологического тестирования;</p> <p>- порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <p>- основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки;</p> <p>- антидопинговые правила.</p> <p>Умеет:</p> <p>- разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;</p> <p>- давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;</p> <p>- анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям;</p> <p>- выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии;</p> <p>- контролировать номенклатуру, принимаемых Занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- обучения Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря;</p>
--	---

	<p>- анализа результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;</p> <p>- консультирования Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.</p>	<p>- обучения Занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности;</p> <p>- анализа результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;</p> <p>- консультирования Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.</p>
ППК-1	<p>ППК-1.1 Знает:</p> <p>- методики сбора мочи, крови у спортсменов, транспортировки и хранения, преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования, принципы хранения проб в антидопинговой лаборатории, основные виды лабораторных исследований, знает механизмы поступления и выведения допинга из организма;</p> <p>- принципы планирования сбора проб у спортсменов в соревновательный и внесоревновательный период, основы построения и анализа биологического паспорта спортсменов.</p> <p>ППК-1.2 Умеет:</p> <p>- заполнять документацию (протоколы) по сбору проб крови и мочи, документацию в базе данных ADAMS, документацию TUE;</p> <p>- умеет осуществлять осмотр помещений и спортивных объектов для противодействия допингу, проводить инструктаж спортсменов по правильному отбору проб мочи и крови, демонстрировать приемы запечатывания проб и транспортировки проб в специально оборудованных контейнерах, оформлять транспортные документы на биологический материал для транспортировки в антидопинговые лаборатории.</p> <p>ППК-1.3 Имеет опыт:</p> <p>- анализа «Запрещенного списка» WADA, БАДов на наличие допинга, опыт пользования компьютерными</p>	<p>Знает:</p> <p>- методики сбора мочи, крови у спортсменов, транспортировки и хранения, преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования, принципы хранения проб в антидопинговой лаборатории, основные виды лабораторных исследований, знает механизмы поступления и выведения допинга из организма;</p> <p>- принципы планирования сбора проб у спортсменов в соревновательный и внесоревновательный период, основы построения и анализа биологического паспорта спортсменов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- заполнять документацию (протоколы) по сбору проб крови и мочи, документацию в базе данных ADAMS, документацию TUE;</p> <p>- умеет осуществлять осмотр помещений и спортивных объектов для противодействия допингу, проводить инструктаж спортсменов по правильному отбору проб мочи и крови, демонстрировать приемы запечатывания проб и транспортировки проб в специально оборудованных контейнерах, оформлять транспортные документы на биологический материал для транспортировки в антидопинговые лаборатории.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- анализа «Запрещенного списка» WADA, БАДов на наличие допинга, опыт пользования компьютерными</p>

	программами по предотвращению применения допинга, а также нарушения антидопинговых правил WADA.	программами по предотвращению применения допинга, а также нарушения антидопинговых правил WADA.
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	34								34	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8								8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	26								26	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27								27	
Самостоятельная работа студента	47								47	
Общая трудоемкость	часы	108								
	зачетные единицы	3								

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8									8
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4									4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9									9
Самостоятельная работа студента	91									91
в том числе выполнение контрольной работы	20									20
Общая трудоемкость	часы	108								
	зачетные единицы	3								

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	

ППК-1. Способен выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методик, направленных на противодействие применению допинга в спорте

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3. Имеет опыт - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p>	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Имеет опыт; обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p>

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	26								26	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27								27	
Самостоятельная работа студента	47								47	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9								9	
Самостоятельная работа студента	91								91	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20								20	
Общая трудоемкость	часы	108							108	
	зачетные единицы	3							3	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;	Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36								36
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16								16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20								20
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27								27
Самостоятельная работа студента	45								45
Общая трудоемкость	часы	108							108
	зачетные единицы	3							3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4								4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9								9
Самостоятельная работа студента	91								91
Выполнение контрольной работы									20
Общая трудоемкость	часы	108							108
	зачетные единицы	3							3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	

Тренерский	ПК- 2 Способен реализовать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки
------------	---

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК- 2	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; <p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; <p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа (анатомия/физиология)	16	16 8/8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) (анатомия/физиология)	20	20 10/10
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27	27
Самостоятельная работа студента	45	45
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		7
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа(анатомия/физиология)	4	4 2/2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) (анатомия/физиология)	4	4 2/2

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9	9
Самостоятельная работа студента	91	91
Выполнение контрольной работы	20	20
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АТЛЕТИЗМ (БОДИБИЛДИНГ, ГИРЕВОЙ СПОРТ, ПАУЭРЛИФТИНГ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА))

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с

	<p>особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС;

	<p>композицию, определять в ней ошибки и их причины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46		
Лекции											
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46		

Самостоятельная работа										20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72	
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БОКС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет, дифференцированный зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки;	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС;

	- участия в судействе соревнования по ИВС.	- участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КИКБОКСИНГ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса

	<p>соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной

	деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.	деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТХЭКВОНДО)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет, дифференцированный зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития,

	<p>совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
--	--	--

	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторная работа		472	66	66	66	102	30	66	30	46
Лекции										
Практические занятия		472	66	66	66	102	30	66	30	46
Самостоятельная работа										20
Контроль		48	6	6	6	6	6	6	6	6
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аудиторная работа		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Лекции											
Практические занятия		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа		460	26	62	26	62	28	64	28	64	100
Контроль		36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
 СПОРТА (БОРЬБА)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с
--	--	--

	<p>участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической,	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической,

	<p>интегральной спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>психологической, интегральной спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС;

Аудиторная работа		472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции											
Практические занятия		472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа										20	
Контроль		48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72	
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине);	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине);

	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической

	<p>подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

<ul style="list-style-type: none"> - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПАРУСНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине);

<ul style="list-style-type: none"> - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГРЕБНОЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, дифференцированный зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня

	<p>функциональной подготовленности организма спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; 	<p>функциональной подготовленности организма спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;
--	---	---

Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины;

Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72	
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного

	<p>на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для

	<p>успешных выступлений на соревнованиях по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>успешных выступлений на соревнованиях по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их

	<p>выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

<ul style="list-style-type: none"> - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет, дифференцированный зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
-----	--------------------------

Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с

	<p>учётом собственных индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>учётом собственных индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана</p>	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной</p>

	<p>индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторная работа		472	66	66	66	102	30	66	30	46
Лекции										
Практические занятия		472	66	66	66	102	30	66	30	46
Самостоятельная работа										20
Контроль		48	6	6	6	6	6	6	6	6
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аудиторная работа		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Лекции											
Практические занятия		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа		460	26	62	26	62	28	64	28	64	100
Контроль		36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, дифференцированный зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p>	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального плана ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального плана ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Лекции										
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4

Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных

	<p>особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС;

	<p>композицию, определять в ней ошибки и их причины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46		
Лекции											
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46		

Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки;	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС;

	- участия в судействе соревнования по ИВС.	- участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса

	<p>соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной

<p>деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <p>- владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;</p> <p>- выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня;</p> <p>- участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС;</p> <p>- участия в судействе соревнования по ИВС.</p>	<p>деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <p>- владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;</p> <p>- выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня;</p> <p>- участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС;</p> <p>- участия в судействе соревнования по ИВС.</p>
---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития,

	<p>совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
--	--	--

	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторная работа		472	66	66	66	102	30	66	30	46
Лекции										
Практические занятия		472	66	66	66	102	30	66	30	46
Самостоятельная работа									20	
Контроль		48	6	6	6	6	6	6	6	6
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аудиторная работа		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Лекции											
Практические занятия		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа		460	26	62	26	62	28	64	28	64	100
Контроль		36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
 СПОРТА (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с
--	--	--

	<p>участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БИАТЛОН)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической,	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической,

	<p>интегральной спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>психологической, интегральной спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС;

Аудиторная работа		472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции											
Практические занятия		472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа										20	
Контроль		48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72	
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КЕРЛИНГ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине);	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине);

	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической

	<p>подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

<ul style="list-style-type: none"> - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СКАЛОЛАЗАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения

	<p>соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения

<p>соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, дифференцированный зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня

	<p>функциональной подготовленности организма спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; 	<p>функциональной подготовленности организма спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;
--	---	---

Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НЕОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА (СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ))

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную

Контроль		48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72	
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (БИЛЬЯРД, ДАРТС, ГОРОДКИ, ШАШКИ, ШАХМАТЫ))

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет, дифференцированный зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки;	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки;

	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на

	<p>этапе спортивного совершенствования в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>этапе спортивного совершенствования в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня;

- участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.	- участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (РЕГБИ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет, дифференцированный зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине);

<ul style="list-style-type: none"> - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, дифференцированный зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня

	<p>функциональной подготовленности организма спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; 	<p>функциональной подготовленности организма спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;
--	---	---

Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины;

Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72	
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки;	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС;

	- участия в судействе соревнования по ИВС.	- участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГАНДБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса

	<p>соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной

	деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.	деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет, дифференцированный зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития,

	<p>совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
--	--	--

	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ
 СПОРТА (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с
--	--	--

	<p>участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической,	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической,

	<p>интегральной спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>психологической, интегральной спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС;

Аудиторная работа		472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции											
Практические занятия		472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа										20	
Контроль		48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72	
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине);	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине);

	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической

	<p>подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

<ul style="list-style-type: none"> - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ХОККЕЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения

	<p>соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<p>соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения

<p>соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторная работа		472	66	66	66	102	30	66	30	46
Лекции										
Практические занятия		472	66	66	66	102	30	66	30	46
Самостоятельная работа										20
Контроль		48	6	6	6	6	6	6	6	6
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аудиторная работа		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Лекции											
Практические занятия		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа		460	26	62	26	62	28	64	28	64	100
Контроль		36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (зачет, дифференцированный зачет).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности; - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p>	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; 	<ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального плана ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального плана ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Лекции										
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46	
Самостоятельная работа									20	
Контроль	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Лекции										
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4

Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПОЛИАТЛОН)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсе по очной форме обучения, на 1-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код	Наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-5	Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5	ПК-5.1 Знает- правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных	Знать - правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; - основные показатели эффективной соревновательной деятельности в ИВС (соревновательной дисциплине); - основы построения спортивной тренировки; - критерии оценки индивидуального уровня подготовленности на этапах спортивной тренировки; - правила составления индивидуального соревновательного плана выступлений на соревнованиях по ИВС (соревновательной дисциплине); - средства и методы теоретической, физической, технической, тактической, психологической, интегральной спортивной подготовки; - основные подходы к планированию и реализации спортивной подготовки с учётом своих индивидуальных

	<p>особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. 	<p>особенностей, сильных и слабых сторон подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные технико-тактические приёмы ведения своей соревновательной борьбы; - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
	<p>ПК-5.2 Умеет - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС; - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную 	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать собственный индивидуальный план тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормировать спортивную нагрузку на основе индивидуального уровня функциональной подготовленности организма спортсмена; - применять эффективные средства и методы физического развития, совершенствования техники и тактики соревновательной деятельности, психологической подготовленности с учётом собственных индивидуальных особенностей; - разрабатывать и реализовывать свой индивидуальный план ведения соревновательной борьбы на основе сильных сторон подготовленности; - осуществлять индивидуализированный учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - составлять и реализовывать индивидуальный соревновательный план выступлений на соревнованиях по ИВС; - выполнять нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе спортивного совершенствования в ИВС; - вести дневник самоконтроля спортсмена; - совершенствовать собственные физические качества, необходимые для успешных выступлений на соревнованиях по ИВС; - корректировать индивидуальную физическую нагрузку в соответствии с периодами подготовки в ИВС; - корректировать индивидуальный план соревновательной деятельности в ИВС;

	<p>композицию, определять в ней ошибки и их причины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать и оценивать индивидуальную соревновательную композицию, определять в ней ошибки и их причины; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - анализировать события и технические действия участников соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выполнять осмотр мест соревнований с точки зрения правил вида спорта и положения о соревновании; - выявлять факты нарушения правил соревнований и принимать решения по таким инцидентам; - использовать жесты и иные сигнальные системы, принятые в ИВС.
	<p>ПК-5.3 Имеет опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС. 	<p>Иметь опыт - разработки и реализации плана индивидуализированной тренировочной и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и реализации индивидуального план ведения соревновательной борьбы в ИВС (соревновательной дисциплине); - осуществления индивидуализированного учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - владения в соответствии с особенностями ИВС техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности; - выступления на соревнованиях по ИВС различного уровня; - участие в показательных выступлениях на различных спортивно-массовых мероприятиях в ИВС; - участия в судействе соревнования по ИВС.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Аудиторная работа	472	66	66	66	102	30	66	30	46		
Лекции											
Практические занятия	472	66	66	66	102	30	66	30	46		

Самостоятельная работа										20	
Контроль		48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Общая трудоемкость	часы	540	72	72	72	108	36	72	36	72	
	зачетные единицы	15	2	2	2	3	1	2	1	2	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Аудиторная работа	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Лекции											
Практические занятия	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа	460	26	62	26	62	28	64	28	64	100	
Контроль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Общая трудоемкость	часы	540	36	72	36	72	36	72	36	72	108
	зачетные единицы	15	1	2	1	2	1	2	1	2	3

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АТЛЕТИЗМ БОДИБИЛДИНГ, ГИРЕВОЙ СПОРТ, ПОУЭРЛИФТИНГ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА))

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС;	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; <p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; <p>ПК-1.2 Умеет: -- применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; <p>ПК-2.2 Умеет: - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с 	<p>ПК-2.1 Знает- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; <p>ПК-2.2 Умеет: - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с

	<p>индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях,</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях,</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний</p>	<p>ПК-12.1 Знает - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p>

	по итогам календарного года (спортивного сезона);	
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БОКС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсах по очной форме обучения, на 4 и 5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---	--------------------------------

Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения</p>	<p>Знает: - основные принципы, виды, средства и методы спортивной подготовки в боксе;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма</p>

<p>функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в боксе; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в боксе; - современные средства и методы подготовки в боксе; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в боксе; - специфику построения тренировочного процесса в боксе; - структуру тренировочного процесса в боксе; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в боксе; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в боксе; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в боксе; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в боксе; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в боксе; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными 	<p>при различных видах физических нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в боксе; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в боксе; - современные средства и методы подготовки в боксе; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в боксе; - специфику построения тренировочного процесса в боксе; - структуру тренировочного процесса в боксе; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки в боксе; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в боксе; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в боксе; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в боксе; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в боксе; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в боксе; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в боксе;
--	--

	<p>нагрузками на этапах спортивной подготовки в боксе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему обеспечения подготовки спортсменов в боксе; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в боксе; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в боксе; - систему обеспечения подготовки спортсменов в боксе; - особенности подготовки юных, высококвалифицированных спортсменов и женщин в боксе; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в боксе.
	<p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; 	<p>Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки в боксе; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том

<ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в боксе; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в боксе; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в боксе; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в боксе; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в боксе; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>числе психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в боксе; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в боксе; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки в боксе; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований в боксе; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в боксе; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в боксе; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в боксе; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
--	--

ПК-2.	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в боксе; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в боксе; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в боксе - методики индивидуального отбора в боксе; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в боксе 	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов в боксе; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в боксе; - особенности подготовки юных, высококвалифицированных спортсменов и женщин в боксе; - методики индивидуального отбора в боксе; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в боксе
	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в боксе; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в боксе; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в боксе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов в боксе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.

ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила; тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревновании и методы их оперативной корректировки; - содержание календаря спортивных соревнований, положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований в боксе; - критерии эффективности работы тренеров по подготовке боксеров к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне; -организация апелляционных процедур, принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов в боксе;.
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять спортивной командой в соревновательном процессе, создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды; - оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на соревновании; - контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов команды на высоком уровне; - проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании в боксе;
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализ эффективности выступления Спортивной</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления спортивной команды на спортивном соревновании в боксе; -контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур;

	команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	- анализ эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях в боксе, -разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды в боксе.
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в боксе; Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов в боксе; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку в боксе; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку в боксе; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>
	ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям	Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную

<p>спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации в боксе; Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально</p>	<p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации в боксе; Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых</p>

<p>решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>коллективно решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
В том числе:						
Выполнение контрольной работы	60	20	10	10	20	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КИКБОКСИНГ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.ДВ.01.03 изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен - заочно

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;	Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;

<ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС;
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;
--	--

	<p>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p> <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов;</p> <p>- рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;</p> <p>- учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <p>- разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;</p> <p>- составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме;</p> <p>- обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;</p> <p>- формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;</p> <p>- воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.</p>	<p>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.одготовки в ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов;</p> <p>- рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;</p> <p>- учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <p>- разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;</p> <p>- составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме;</p> <p>- обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;</p> <p>- формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;</p> <p>- воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <p>- направления индивидуализации подготовки спортсменов;</p> <p>- структуру индивидуального плана спортивной подготовки;</p> <p>- технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру</p>	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <p>- направления индивидуализации подготовки спортсменов;</p> <p>- структуру индивидуального плана спортивной подготовки;</p> <p>- технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру</p>

	<p>индивидуального календаря соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>индивидуального календаря соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения,</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря</p>

	<p>правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных</p>	<p>спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных</p>
--	---	--

	сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет:</p>

	<p>величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы</p>	<p>Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ</p> <p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам</p>
--	---	--

	<p>в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9

Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117
В том числе:									
Выполнение контрольной работы	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432				144	72	72	144
	зачетные единицы	12				4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТХЭКВОНДО)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.ДВ.01.03 изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен - заочно*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов Разработка и реализация программ спортивной подготовки	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
Подготовка спортсменов Разработка и реализация программ спортивной подготовки	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
Подготовка спортсменов Разработка и реализация программ спортивной подготовки	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки;	Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки;

<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС;
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;
--	---

	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС;
--	--	--

<p>соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.одготовки в ИВС. <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; 	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;

	<p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов</p> <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной	Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по

	<p>дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных</p>	<p>подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
--	--	---

	сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный</p>

<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов</p>	<p>отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ</p> <p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально</p>
---	--

	<p>физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии;</p> <p>Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21					4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117
В том числе:									
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432				144	72	72	144
	зачетные единицы	12				4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ БОРЬБА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта (борьба)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6,7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6,7,8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Тренерский	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методический	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;	Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование»,

<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; 	<ul style="list-style-type: none"> по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических,
---	---

	<p>тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>психологических, гигиенических и организационных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; 	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;

	<p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на</p>

	<p>Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики</p>

	<p>эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации; ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики</p>	<p>причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации; Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные</p>
--	--	--

	<p>судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86
В том числе:				
Занятия лекционного типа	-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31
<i>Выполнение курсовой работы</i>				
Общая трудоемкость	часы	432	144	144
	Зачетные единицы	12	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
Выполнение контрольной работы	40	10	10	10	10	
Общая трудоемкость	Часы	432	144	72	72	144
	Зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: -</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;

<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС;
---	---

	<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <p>- планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <p>- определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки;</p> <p>- варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;</p> <p>- оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена;</p> <p>- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки;</p> <p>- формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</p> <p>- определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);</p> <p>- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;</p> <p>- определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <p>- использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить</p>	<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>Умения:</p> <p>- разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <p>- планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <p>- определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки;</p> <p>- варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;</p> <p>- оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена;</p> <p>- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки;</p> <p>- формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</p> <p>- определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);</p> <p>- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;</p> <p>- определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <p>- использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить</p>
--	---	--

	<p>соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; 	<p>соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов,

	<p>высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;

	<p>Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает:</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов</p>	<p>Знания:</p> <p>-Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта;</p> <p>-Требования к разработке программ спортивной подготовки;</p> <p>-Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине);</p>

	<p>спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и</p>	<p>-Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;</p> <p>-Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>-Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;</p> <p>-Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;</p> <p>-Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку;</p> <p>-Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>-Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;</p> <p>-Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p> <p>-Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов;</p> <p>-Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>-Правила вида спорта;</p> <p>-Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>-Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;</p>
--	---	---

	<p>формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий,</p>	<p>-Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>-Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p> <p>-Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>-Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p> <p>Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Навыки: Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов</p>
--	---	---

	<p>главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20	20	20	20

Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III и IV курсах по очной форме обучения, на III, IV курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет VI и VII семестры* (очная форма обучения), *V, VI семестры* (заочная форма обучения); *экзамен VIII семестр* (очная форма обучения), *VII семестр* (заочная форма обучения).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований.	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование»,	<i>Знает:</i> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование»,

<p>«контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; 	<p>«контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена,
---	---

	<p>выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом

	<p>особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
ПК-4	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-4	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p>

	<p>сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>	<p>-Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>
<p>ПК-12</p>	<p>ПК-12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов;

		<ul style="list-style-type: none"> - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;

		- Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
ПК-12	ПК-12.3 Имеет опыт: - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования	<i>Имеет опыт:</i> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Контроль	39						6	6	27
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Контрольная работа							10	10	10	10
	часы						144	72	72	144

Общая трудоемкость	зачетные единицы	12					4	2	2	4
--------------------	------------------	----	--	--	--	--	---	---	---	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПАРУСНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III и IV курсах по очной форме обучения, на III, IV курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет VI и VII семестры* (очная форма обучения), *V, VI семестры* (заочная форма обучения); *экзамен VIII семестр* (очная форма обучения), *VII семестр* (заочная форма обучения).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований.	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;	<i>Знает:</i> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;

<ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена,
---	---

	<p>выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом

	<p>особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
ПК-4	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-4	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p>

	<p>сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>	<p>-Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;

		<ul style="list-style-type: none"> - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
ПК-12	ПК-12.3 Имеет опыт:	<i>Имеет опыт:</i>

<ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Контроль	39						6	6	27
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы						4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Контрольная работа							10	10	10	10
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы						4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

(ГРЕБНОЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 5, 6, 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (*зачет, экзамен*): зачет (6 и 7 семестры – очно, 6, 7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1. <i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;- организацию и структуру спортивной подготовки;- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;- методику контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;	<i>Знания:</i> <ul style="list-style-type: none">- основных принципов, средств и методов спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;- организации и структуры спортивной подготовки;- основных этапов многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;- определения понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;- структуры годового цикла, специфики построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;- нормативных документов, регламентирующих спортивную подготовку;- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;

<ul style="list-style-type: none"> - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, 	<ul style="list-style-type: none"> - системы показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основных закономерностей и механизмов адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерностей и механизмов формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологических закономерностей развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологических основ тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологических методов контроля функционального состояния спортсменов; - психологических основ тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методических основ тренерской деятельности в гребном спорте; - целей, задач и содержания курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальных проблем и тенденций спортивной подготовки в гребном спорте; - современных средств и методы подготовки в гребном спорте; - видов, содержания и технологии планирования процесса подготовки в гребном спорте; - специфики построения тренировочного процесса в гребном спорте; - структуры тренировочного процесса в гребном спорте; - требований Федерального стандарта спортивной подготовки по гребному спорту; - содержания и соотношения объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в гребном спорте; - видов, критериев, методики и форм организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в гребном спорте; - основ методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в гребном спорте;
--	---

<p>тактической, психологической, интегральной) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных 	<ul style="list-style-type: none"> - параметров тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в гребном спорте; - содержания и методов контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в гребном спорте; - содержания и методов контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в гребном спорте; - системы обеспечения подготовки спортсменов в гребном спорте; - особенностей подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в гребном спорте; - роли и места внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в гребном спорте. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ
---	--

<p>видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; 	<p>спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в гребном спорте; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в гребном спорте; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по гребному спорту; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по гребному спорту; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в гребном спорте; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в гребном спорте; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p><i>Навыки:</i></p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p><i>ПК-1.3. Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в гребном спорте; - анализа тренировочного занятия по гребному спорту; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия гребным спортом; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p><i>ПК-2.1. Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; 	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различий в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направлений индивидуализации подготовки спортсменов; - структуры индивидуального плана спортивной подготовки;

	<p>- технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;</p> <p>- способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методику индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>- определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p> <p>- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- технологии планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;</p> <p>- способов корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в гребном спорте;</p> <p>- подходов к индивидуализации спортивной подготовки в гребном спорте;</p> <p>- особенностей подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в гребном спорте;</p> <p>- методики индивидуального отбора в гребном спорте;</p> <p>- индивидуальных характеристик выдающихся спортсменов в гребном спорте.</p> <p>Умения:</p> <p>- определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в гребном спорте;</p> <p>- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Навыки:</p> <p>- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в гребном спорте;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>- антидопинговые правила;</p> <p>- содержание календаря спортивных соревнований;</p>	<p>Знания:</p> <p>- антидопинговых правил;</p> <p>- содержания календаря спортивных соревнований;</p>

<p>- положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <p>- критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>- организацию апелляционных процедур;</p> <p>- принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной команды.</p> <p><i>ПК-4.2. Умеет:</i></p> <p>- ставить задачи на спортивное соревнование членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды;</p> <p>- управлять спортивной командой в соревновательном процессе;</p> <p>- создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды;</p> <p>- оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании;</p> <p>- контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>- проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортсменов к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p><i>ПК-4.3. Имеет опыт:</i></p> <p>- организации подготовки и участия спортивной команды в спортивных соревнованиях;</p> <p>- разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления спортивной команды на спортивном соревновании;</p> <p>- контроля справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур;</p> <p>- анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработки предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды.</p>	<p>- положений, правил и регламентов проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <p>- критериев эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>- организации апелляционных процедур;</p> <p>- принципов и методов тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной команды.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>- ставить задачи на спортивное соревнование членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды;</p> <p>- управлять спортивной командой в соревновательном процессе;</p> <p>- создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды;</p> <p>- оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании;</p> <p>- контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>- проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортсменов к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p><i>Навыки:</i></p> <p>- организации подготовки и участия спортивной команды в спортивных соревнованиях;</p> <p>- разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления спортивной команды на спортивном соревновании;</p> <p>- контроля справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур;</p> <p>- анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработки предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды.</p>
---	---

<p>ПК-12</p>	<p><i>ПК-12.1. Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - требования к разработке программ спортивной подготовки; - технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - технологию контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - правила вида спорта; - методы календарного и сетевого планирования; - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации. <p><i>ПК-12.2. Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, 	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта; - требований к разработке программ спортивной подготовки; - технологий спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - принципов разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - алгоритма построения педагогического эксперимента; - типовых методических комплексов реализации программ спортивной подготовки; - актуальных технологий методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - методов анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - технологий контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку; - технологий диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - требований к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - состава главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - правил вида спорта; - методов календарного и сетевого планирования; - международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте; - международных антидопинговых правил и стандартов; - антидопингового законодательства Российской Федерации. <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;
--------------	---	---

<p>адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; - проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий; - планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ. <p><i>ПК-12.3. Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программ спортивной подготовки (спортивной дисциплине); - разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; - проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - анализа открытых занятий, выступления спортсменов на 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; - проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий; - планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ. <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программ спортивной подготовки (спортивной дисциплине); - разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; - проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии;
--	--

<p>соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - принятия или утверждения принятых коллегиально решений по поданным протестам; - организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте. 	<ul style="list-style-type: none"> - принятия или утверждения принятых коллегиально решений по поданным протестам; - организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.
---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6 з	6 з	27 э	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4 з	4 з	4 з	9 э
Самостоятельная работа студента	379	128	56	56	117

<i>В том числе:</i>		80	20	20	20	20
<i>Выполнение контрольной работы</i>						
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III и IV курсах по очной форме обучения, на III, IV курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет VI и VII семестры* (очная форма обучения), *VI, VI и VIII семестры* (заочная форма обучения); *экзамен VIII семестр* (очная форма обучения), *IX семестр* (заочная форма обучения).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях</p>

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и структуры спортивной подготовки в спортивной гимнастике (<i>компонентов системы подготовки гимнастов, системы управления гимнастикой в стране и в мире</i>); - этапов многолетней подготовки спортсмена в спортивной гимнастике (<i>этапов многолетней подготовки гимнастов</i>); - определения понятий: «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спортивной гимнастике;

<p>«планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку 	<ul style="list-style-type: none"> - структуры годового цикла, специфики построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки в спортивной гимнастике; - нормативных документов, регламентирующих спортивную подготовку в спортивной гимнастике; - методик контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов в спортивной гимнастике; - системы показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса в спортивной гимнастике; - цели, задачи и содержания курса «Технологии спортивной тренировки в спортивной гимнастике»; - актуальных проблем и тенденций спортивной подготовки в спортивной гимнастике (<i>тенденций развития спортивной гимнастики и тенденций развития упражнений на различных видах многоборья; изменений в правилах соревнований по спортивной гимнастике (обязательная и произвольная программы)</i>); - современных средств и методов подготовки в спортивной гимнастике; - видов, содержания и технологии планирования процесса подготовки в спортивной гимнастике (<i>основных документов планирования в спортивной гимнастике (перспективное, текущее, оперативное)</i>); - специфики построения тренировочного процесса в спортивной гимнастике; - структуры тренировочного процесса в спортивной гимнастике; - требований Федерального стандарта спортивной подготовки по спортивной гимнастике; - содержания и соотношения объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в спортивной гимнастике; - видов, критериев, методик и форм организации отбора в спортивной гимнастике на этапах спортивной подготовки (<i>видов и критериев отбора, специфики современных методик отбора и спортивной ориентации в спортивной гимнастике, контрольно-переводных нормативов при проведении различных видов отбора в спортивной гимнастике</i>); - медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по спортивной гимнастике;
--	--

	<p>в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в спортивной гимнастике; - основ методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в спортивной гимнастике; - параметров тренировочных и соревновательных нагрузок и технологии их планирования в спортивной гимнастике (<i>основных компонентов нагрузки в спортивной гимнастике, основных способов восстановления после физической нагрузки в спортивной гимнастике</i>); - содержания и методов контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в спортивной гимнастике; - содержания и методов контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в спортивной гимнастике; - системы обеспечения подготовки спортсменов в спортивной гимнастике; - особенностей подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в спортивной гимнастике (<i>а также особенностей режима дня и питания гимнастов</i>); - роли и места внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в спортивной гимнастике.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие для гимнастов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций Федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности гимнастов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки гимнастов; - определять для гимнастов основные показатели (<i>проводить оценку антропометрических и других особенностей, а также способностей занимающихся, определяющие успешность тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной гимнастике</i>), необходимые для учета при различных видах

	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в спортивной гимнастике (<i>проводить фрагменты учебно-тренировочных занятий для гимнасток групп СС и ВСМ</i>); - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по спортивной гимнастике; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по спортивной гимнастике; - проводить контроль и учет уровня подготовленности гимнаста, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние гимнаста; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в спортивной гимнастике.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; 	<p>Навыки: (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники для проведения исследований в области спортивной гимнастики и представления результатов этих исследований; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - формулирования задач спортивной тренировки гимнастов и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций (<i>составления соревновательных программ на видах</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; 	<i>многоборья с учетом тенденций развития упражнений и знаний народно-характерной хореографии)</i>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии планирования индивидуальной системы соревнований в спортивной гимнастике в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований (<i>планирования соревновательной деятельности в спортивной гимнастике</i>); - особенностей подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в спортивной гимнастике - методики индивидуального отбора в спортивной гимнастике; - индивидуальных характеристик выдающихся спортсменов в спортивной гимнастике
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями гимнастов (<i>обучать элементам соревновательных программ гимнастов на видах гимнастического многоборья</i>);
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>Навыки: (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям по спортивной гимнастике (<i>а также опытом составления и демонстрации показательных выступлений с целью пропаганды и формирования мотивации к занятиям спортивной гимнастикой</i>)
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание календаря спортивных соревнований; - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; - Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания календаря спортивных соревнований по спортивной гимнастике; - положений, правил и регламента проведения спортивных соревнований по спортивной гимнастике; - критериев эффективности работы тренеров по подготовке гимнастов к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации гимнастов Спортивной команды на высоком уровне

	Спортивной команды на высоком уровне;	
ПК-4	<p>ПК-4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи на спортивное соревнование, турнир членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи гимнастам
ПК-4	<p>ПК-4.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях 	<p>Навыки: (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации подготовки и участия гимнастов в спортивных соревнованиях (<i>составления документов, необходимых для проведения соревнований по спортивной гимнастике; проведения соревнований по спортивной гимнастике</i>);
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального стандарта спортивной подготовки по спортивной гимнастике; - технологий спортивной тренировки в спортивной гимнастике; - алгоритма построения педагогического эксперимента при проведении исследований в области спортивной гимнастики; - актуальных технологий методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов гимнастов; - методов анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку в спортивной гимнастике; - технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона) в спортивной гимнастике; - медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку по спортивной гимнастике; - требований к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов по спортивной гимнастике; - состава главной судейской коллегии и функций спортивных судей по спортивной гимнастике; - правил соревнований по спортивной гимнастике

	<ul style="list-style-type: none"> - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта 	
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям гимнастов, с установкой на достижение спортивного результата (<i>планировать тренировочный процесс в спортивной гимнастике</i>); - проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания в спортивной гимнастике; - планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий по спортивной гимнастике; - анализировать события и технические действия гимнастов, а также решения судей с точки зрения правил соревнований по спортивной гимнастике и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта
ПК-12	<p>ПК-12.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования 	<p>Навыки: (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения контрольно-переводных испытаний у гимнастов по итогам календарного года (спортивного сезона); - анализа выступления гимнастов на соревнованиях; - утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии для проведения соревнований по спортивной гимнастике; - организации разбора работы спортивных судей по спортивной гимнастике по итогам спортивного соревнования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 3	6 3	27 э
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Контроль	39						6	6	27
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы:	40						10	10	10	10
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на _3-4 курсе по очной форме обучения, на3-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет, экзамен*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---	--------------------------------

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного</p>	<p>Знания: Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС <p>Умения: ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе

	<p>возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; <p>Навыки: Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. <p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; <p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС</p>
--	---	--

<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; -- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС -- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования</p> <p>ПК-4.1 Знает: Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p>	<p>-- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей</p> <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования</p> <p>Знает: Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p> <p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p>
<p>ПК-4</p>		

ПК-12	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p> <p>ПК-12 .1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии</p>	<p>Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта;</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания</p> <p>Имеет опыт: Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии</p>
-------	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 3	6 3	27 э
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						3 4	3 4	3 4	э 9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы	40						10	10	10	10
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 5, 6, 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (*зачет, экзамен*): зачет (6 и 7 семестры – очно, 6, 7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	

Подготовка спортсменов	<p>ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p>
<p>Организационно-методическая деятельность в области ФКиС.</p> <p>Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений.</p> <p>Судейство соревнований.</p>	<p>ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях</p>

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения</p>

<p>функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными 	<p>функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными
--	--

	<p>нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<p>нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-1	ПК-1.3 Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; 	<i>Имеет опыт:</i> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает:</p> <p>Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и

	подготовки спортсменов Спортивной команды.	методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
ПК-4	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-4	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента;

	<ul style="list-style-type: none"> - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ АКРОБАТИКИ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в спортивных видах акробатики» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6,7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6,7,8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1
Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	ПК-2
Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	ПК-4
Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	ПК-12

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; 	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
--	---	--

ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;

- планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;
- определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки;
- варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;
- оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена;
- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки;
- формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;
- определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);
- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;
- определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;
- использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;
- использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;

ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;

- планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;
- определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки;
- варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;
- оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена;
- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки;
- формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;
- определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);
- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;
- определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;
- использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;
- использовать информацию психологических методов контроля

	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального 	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального

	<p>оборудования, современной компьютерной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>оборудования, современной компьютерной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2.	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС

	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава,</p>	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава,</p>

	<p>общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа,</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов</p>

	<p>систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности</p>

	<p>Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области</p>

		противодействия применению допинга в спорте;
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282	110	86	86	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Промежуточная аттестация: зачет (З), экзамен (Э)	39	6 з	6 з	27 э	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	3	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация: зачет (З), экзамен(Э)	21	4 з	4 з	4 з	9 э	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
В том числе:						
<i>Выполнение контрольной работы</i>	40	10	10	10	10	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсе по очной форме обучения, на 3-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет, экзамен*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
 ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p>	<p>Знания: Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС</p> <p>Умения: ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p>

<p>- планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <p>- определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);</p> <p>- определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <p>- моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС</p> <p>- проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена;</p> <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов</p> <p>- разработки методической документации по проведению отбора</p>	<p>- планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <p>- определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);</p> <p>- определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <p>- моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС</p> <p>- проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена;</p> <p>Навыки: Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов</p> <p>- разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <p>- формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;</p> <p>- воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.</p>
--	--

<p>ПК-2</p>	<p>детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.</p> <p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; -- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС -- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования</p> <p>ПК-4.1 Знает: Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p>	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; -- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС -- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования</p> <p>Знает: Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p> <p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии</p>
-------------	--	--

<p>ПК-4</p>	<p>Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p>	<p>спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта;</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания Имеет опыт: Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии</p>
<p>ПК-12</p>	<p>ПК-12 .1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить</p>	

	<p>индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии</p>	
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 з	6 з	27 э
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						3 4	3 4	3 4	Э 9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы	40						10	10	10	10
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 5, 6, 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (*зачет, экзамен*): зачет (6 и 7 семестры – очно, 6, 7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований.	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки	<i>Знает:</i> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки

<p>квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; 	<p>квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки;

<ul style="list-style-type: none"> - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и
--	--

	<p>оценки результативности тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать значение внутринеерновочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>оценки результативности тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать значение внутринеерновочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p>	<p><i>Знает:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной

	мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.	мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	<i>Знает:</i> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
ПК-4	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	<i>Умеет:</i> - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-4	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа	<i>Имеет опыт:</i> -Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур;

	<p>эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>	<p>Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;

		- Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
ПК-12	<p>ПК-12.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях,

экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования	результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы						4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы						4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсе по очной форме обучения, на 3-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	<p>ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p>
<p>Организационно-методическая деятельность в области ФКиС.</p> <p>Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений.</p> <p>Судейство соревнований.</p>	<p>ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях</p>

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ

<p>спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; 	<p>спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает-</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;

	<p>особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<ul style="list-style-type: none"> - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке

	команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
ПК-4	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	<i>Умеет:</i> - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-4	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.	<i>Имеет опыт:</i> -Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.
ПК-12	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы	<i>Знает:</i> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта

	<p>разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>(спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;

	<p>спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
ПК-12	<p>ПК-12.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3- 4 курсах по очной форме обучения, 3-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – зачет: 6, 7 семестры, экзамен: 8 семестр; заочное обучение – зачет: 6, 7, 8 семестры; экзамен: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и

	соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Подготовка спортсменов	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки
Подготовка спортсменов	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК- 1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма</p>	<p>Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p>

	<p>при различных видах физических нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС;
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение вне тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение вне тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно- 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для

	<p>спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки
ПК – 2	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p>	<p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает:</p> <p>Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки</p>

		спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализ эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
ПК-12	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в	Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной

	<p>виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>	<p>тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение</p>

	<p>спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний</p>	<p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение</p>

	<p>по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии;</p> <p>Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p>	<p>контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 3	6 3	27 э
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

Контактная работа преподавателей с обучающимися	54					12	12	12	18
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54					12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21					4 3	4 3	4 3	9 9
Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117
В том числе:									
Выполнение контрольной работы	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432				144	72	72	144
	зачетные единицы	12				4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3- 4 курсах по очной форме обучения, 3-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – зачет: 6, 7 семестры, экзамен: 8 семестр; заочное обучение – зачет: 6, 7, 8 семестры; экзамен: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Подготовка спортсменов	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки
Подготовка спортсменов	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК- 1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; 	<p>Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;

	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на
--	---	--

	<p>высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<p>этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по

	<ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение вне тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать 	<p>реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение вне тренировочных и
--	--	--

	<p>мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;

		- воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки
ПК – 2	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом</p>

	<p>особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает:</p> <p>Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на</p>

	<p>спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализ эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную</p>

	<p>сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>	<p>подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности</p>

	<p>открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение</p>	<p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p>

	обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте	Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Выполнение курсовой работы					
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
В том числе:						
Выполнение контрольной работы	40	10	10	10	10	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p>	<p>Знания:</p> <p>- основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на 	<ul style="list-style-type: none"> - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на
---	---

	<p>этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; 	<p>этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки,
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; 	<ul style="list-style-type: none"> соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
--	--	---

ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;

	<p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Знания: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умения: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>

	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Навыки: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду</p>	<p>Знания: -Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; -Требования к разработке программ спортивной подготовки; -Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); -Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Алгоритм построения педагогического эксперимента; -Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ; -Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); -Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; -Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p>

	<p>спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому</p>	<p>-Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов;</p> <p>-Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>-Правила вида спорта;</p> <p>-Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>-Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;</p> <p>-Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>-Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p> <p>-Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>-Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p> <p>-Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Навыки:</p> <p>- Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине);</p> <p>-Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации;</p>
--	---	--

	<p>обеспечению антидопинговых программ; ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>-Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); -Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БИАТЛОН)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; 	<p>Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС;
-------------	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов а этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения,
--	--

<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля 	<p>погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС;
--	---

<p>для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и
---	---

	<p>этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; 	<p>Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;

	<p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к</p>

<p>тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
--	--

<p>ПК-12</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p>
--------------	---	---

<p>установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ</p>	<p>Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p>
---	---

	<p>открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии;</p> <p>Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117

В том числе:										
Выполнение контрольной работы		80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КЕРЛИНГ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде	Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде

	<p>спорта на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; <p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; 	<p>спорта на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; <p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; <p>ПК-2.2 Умеет: - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>Знает- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; <p>Умеет: - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Имеет опыт: - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к	Знает: Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным

	<p>спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях,</p>	<p>соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>Умеет: Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p> <p>Имеет опыт: Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях,</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p>	<p>Знает - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>Имеет опыт: Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(СКАЛОЛАЗАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	---	---------------------------------

<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; <p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; 	<p>Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; <p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;
-------------	---	--

<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1 Знает- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>Знает- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>Умеет: - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Имеет опыт: - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях,</p>	<p>Знает: Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>Умеет: Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p> <p>Имеет опыт: Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях,</p>
<p>ПК-12</p>	<p>ПК-12.1 Знает - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять методы и направления повышения</p>	<p>Знает - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять</p>

	<p>эффективности тренировочного процесса;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p>	<p>методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>Имеет опыт: Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p>
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p>	<p>Знания:</p> <p>- основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС;
--	--	--

	<p>тактической, психологической, интегральной) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; 	<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и 	<ul style="list-style-type: none"> видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;
--	---	--

	<p>внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
--	---	--

<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговые правила; -Содержание календаря спортивных соревнований; -Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; -Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; -Организация апелляционных процедур; -Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях.
-------------	---	--

	<p>исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	
<p>ПК-12</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; -Требования к разработке программ спортивной подготовки; -Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); -Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Алгоритм построения педагогического эксперимента; -Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ; -Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); -Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; -Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; -Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов;

	<p>законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной</p>	<p>-Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>-Правила вида спорта;</p> <p>-Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>-Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;</p> <p>-Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>-Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p> <p>-Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>-Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p> <p>-Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Навыки:</p> <p>- Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине);</p> <p>-Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации;</p> <p>-Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>-Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов</p>
--	---	--

	<p>организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18
В том числе:					

Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ, СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (Спорт. туризм, спорт. ориентирование)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»;	<i>ЗНАЕТ</i> : - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»;

	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место вне тренировочных и вне соревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место вне тренировочных и вне соревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p>	<p><i>УМЕТ:</i> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС. 	<p><i>ИМЕЕТ ОПЫТ:</i> планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. 	<p><i>ЗНАЕТ:</i> способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-2.2- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p><i>УМЕЕТ:</i> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>	<p><i>ИМЕЕТ ОПЫТ:</i> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>

ПК-4	<p>ПК-4.1- Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 – Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p><i>ЗНАЕТ:</i> Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p><i>УМЕЕТ:</i> Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p> <p>ПК-12.2 Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и</p>	<p><i>ЗНАЕТ</i> : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p> <p><i>УМЕЕТ:</i> Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и</p>

формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.
ПК-12.3 –Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	<i>ИМЕЕТ ОПЫТ:</i> Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 зач	6 зач	27 экз
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4 зач	4 зач	4 зач	9 экз
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (БИЛЬЯРД, ДАРТС, ГОРОДКИ, ШАШКИ, ШАХМАТЫ))

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (Спорт. туризм, спорт. ориентирование)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. 	<p><i>ЗНАЕТ</i>: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде

<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место вне тренировочных и вне соревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место вне тренировочных и вне соревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
<p>ПК-1.2 - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; 	<p><i>УМЕЕТ:</i> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена,

	<p>- проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.</p>	<p>выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.</p>
	<p>ПК-1.3 планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.</p>	<p><i>ИМЕЕТ ОПЫТ:</i> планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>-особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>	<p><i>ЗНАЕТ:</i> способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>-особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>
	<p>ПК-2.2- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p><i>УМЕЕТ:</i> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>	<p><i>ИМЕЕТ ОПЫТ:</i> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1- Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p><i>ЗНАЕТ:</i> Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 – Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления</p>	<p><i>УМЕЕТ:</i> Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p>

	Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-12	<p>ПК-12.1-: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p>	<p><i>ЗНАЕТ</i> : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p>
	<p>ПК-12.2 Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p> <p>Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>	<p><i>УМЕЕТ</i>: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p> <p>Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>

	ПК-12.3 –Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	ИМЕЕТ ОПЫТ: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 зач	6 зач	27 экз
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4 зач	4 зач	4 зач	9 экз
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (РЕГБИ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (Регби)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	

ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p>	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p>

	<p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>	<p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>
	ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;	Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;
	ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС	Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-</p>	<p>Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-</p>

	преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.	преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.
	ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.
	ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86		86
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-						-	-		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86		86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 зач	6 зач		27 экз
Самостоятельная работа студента	111						28	52		31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144		144
	зачетные единицы	12					4	4		4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4 зач	4 зач	4 зач	9 экз
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая	часы	432					144	72	72	144
трудоемкость	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;	Знания: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС;
--	---	--

	<p>выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме;
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;

	<p>индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Навыки:</p> <p>- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации</p>	<p>Знания:</p> <p>- Содержание календаря спортивных соревнований;</p> <p>- Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <p>- Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>- Организация апелляционных процедур;</p> <p>- Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умения:</p> <p>- Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды.</p> <p>Навыки:</p> <p>- Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях.</p>

	<p>спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;</p> <p>Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;</p> <p>Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку;</p> <p>Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; -Требования к разработке программ спортивной подготовки; -Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); -Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Алгоритм построения педагогического эксперимента; -Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ; -Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); -Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;

	<p>профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и</p>	<p>-Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p> <p>-Правила вида спорта;</p> <p>-Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>Умения:</p> <p>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;</p> <p>-Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>-Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p> <p>-Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>-Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p> <p>- Навыки:</p> <p>- Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине);</p> <p>-Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации;</p> <p>-Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>-Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в</p>
--	---	---

	<p>систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации;</p> <p>Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>физкультурно-спортивной организации;</p>
--	---	---

3. ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

		Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54						12	12	12	18
В том числе:											
Занятия лекционного типа								-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента		277						108	36	36	97
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432						144	72	72	144
	зачетные единицы	12						4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС;	Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС;

<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. 	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p>	<p>ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p>

	<p>Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности</p>	<p>Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности</p>

	тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.
	ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и 	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и

	тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС	тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.	Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.
	ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;	Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;
	ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС	Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-12	ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные	Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные

	<p>технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>	<p>технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)</p>	<p>Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
часы	432						144	144	144

Общая трудоемкость	зачетные единицы	12						4	4	4
--------------------	------------------	----	--	--	--	--	--	---	---	---

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа						-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54					12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21					4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80					20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГАНДБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»;	Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
--	--	---

	<p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. 	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.

	ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;	Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;
	ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС	Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-12	ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного	Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента;

	процесса, методы их профилактики и устранения.	Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.
	ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.
	ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117

В том числе:									
Выполнение контрольной работы	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432				144	72	72	144
	зачетные единицы	12				4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС;

	<p>нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; 	<p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;

	<p>- проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.</p>	<p>- проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.</p>
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС</p>	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>-особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>-особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>
	<p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ</p>	<p>Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ</p>

	результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>	<p>Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по</p>	<p>Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам</p>

	итогам календарного года (спортивного сезона)	календарного года (спортивного сезона)
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	

ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.

ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. 	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов</p>	<p>Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов</p>

	<p>спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>	<p>соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)</p>	<p>Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «управление», «моделирование», «планирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;	Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;

<p>«отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки;
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки;
--	---

	<p>рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки
--	--	---

<p>- применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <p>- применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС;</p> <p>- подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС;</p> <p>- моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС;</p> <p>- проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</p> <p>- проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена;</p> <p>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;</p> <p>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p> <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов;</p> <p>- рационального использования учебно-лабораторного и</p>	<p>результативности тренировочного процесса;</p> <p>- интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;</p> <p>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p> <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов;</p> <p>- рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;</p> <p>- учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <p>- разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;</p> <p>- составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме;</p> <p>- обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;</p> <p>- формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;</p> <p>- воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.</p>
---	--

	<p>специального оборудования, современной компьютерной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; 	<p>Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС

	<p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>

	<p>процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной	Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной

<p>тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и</p>	<p>дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатоми-морфологических и</p>
--	--

<p>контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях,</p>	<p>психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической</p>
---	---

<p>результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии;</p> <p>Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20

Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Технология спортивной тренировки в футболе изучается в 6, 7 и 8 семестре по очной форме обучения, и в 6, 7, 8 и 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения – *зачет*: 7 семестры, *экзамен*: 6,8 семестр; заочная форма обучения – *зачет* – 6,7,8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

3. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Объект или область знания	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Подготовка спортсменов	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
Подготовка спортсменов	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований.	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;

<ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными 	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными

	<p>упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах 	<p>упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах
--	---	---

	<p>спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p>	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной</p>	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной</p>

	<p>командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях; разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды</p>	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях; разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов,</p>

	<p>подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского</p>	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского</p>

	<p>персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18	
В том числе:											
Занятия лекционного типа							-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144	
	зачетные единицы	12					4	2	2	4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ХОККЕЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (хоккей)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	

ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
 ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС;	Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;

	<p>-особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>	<p>-особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>
	<p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований;</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <p>Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований;</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-</p>	<p>Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-</p>

переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.	переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.
ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.
ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54					12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21					4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117
В том числе:									
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432				144	72	72	144
	зачетные единицы	12				4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;	Знания: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование»;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> «отбор», «контроль», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; 	<ul style="list-style-type: none"> годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в выбранной дисциплине на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки;
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС;
--	--	--

<p>- моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС;</p> <p>- проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</p> <p>- проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена;</p> <p>- использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;</p> <p>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p> <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и

	<p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Навыки:</p> <p>- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению</p>	<p>Знания:</p> <p>- Антидопинговые правила;</p> <p>-Содержание календаря спортивных соревнований;</p> <p>-Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <p>-Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>-Организация апелляционных процедур;</p> <p>-Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>Навыки:</p> <p>Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев</p>

	<p>негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды .</p>	<p>соревновательной деятельности спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты;</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты;</p>

	Антидопинговое законодательство Российской Федерации;	Антидопинговое законодательство Российской Федерации;
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-</p>	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных</p>

	переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;	испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ПОЛИАТЛОН)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p>	<p>Знания:</p> <p>- основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в выбранной дисциплине на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС;
--	--	---

	<p>тактической, психологической, интегральной) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; 	<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и 	<ul style="list-style-type: none"> видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;
--	---	--

	<p>внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
--	---	--

<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды .</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговые правила; -Содержание календаря спортивных соревнований; -Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; -Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; -Организация апелляционных процедур; -Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды. <p>Умения:</p> <p>Проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>Навыки:</p> <p>Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды .</p>
<p>ПК-12</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-</p>

	<p>работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и</p>	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и</p>

	<p>контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ЗДОРОВЬЕ ВЕТЕРАНОВ СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7	ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Рекомендуемые Профессиональные компетенции	
ПК-3	ПК-3: Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ОПК-7</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, - инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; 	<p>Знания: - предметов, методов и системы ключевых понятий гигиены; - основных разделов гигиенической науки и их содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенических требований к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативной документации по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторов микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборов для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, - инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основ личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основных методов профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторов и причин травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенических особенностей проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологии и признаков травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказаний и ограничений к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основ оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологии и патогенеза заболеваний различных органов и систем;
--------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внешних признаков утомления и переутомления занимающихся; - правил безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенических требований к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правил обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторов и причин травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемов помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требований к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способов (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенностей занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфики проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причин травматизма, мер предупреждения на занятиях ИВС; - требований к экипировке, спортивному инвентарю и
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, 	<ul style="list-style-type: none"> оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. Умения: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от
--	--	---

	<p>плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; 	<p>поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях
--	--	--

<p>ПК-3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>ПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; - Организацию допинг-контроля. - Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; - Методики медико-биологического и психологического тестирования; - Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - Антидопинговые правила. <p>ПК-3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; - Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах 	<p>образовательной и физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основных видов нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; - Организации допинг-контроля. - Прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля; - Методик медико-биологического и психологического тестирования; - Порядка организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - основ научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - Антидопинговых правил. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; - Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, - разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; - Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии;
-------------	--	--

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	Часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8							8		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4							4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТСМЕНОВ
ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ КАРЬЕРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*. На 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	
Профессиональные компетенции	
ПК-3 - Способен организовать участие занимающегося в мероприятиях медико- биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ПК-3</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; - организацию допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; - методики медико-биологического и психологического тестирования; - порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - антидопинговые правила; <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; - анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; Выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии; - контролировать номенклатуру принимаемых Занимающимся, спортсменом фармакологических средств. <p>ПК-3.3. Имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт обучения занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; - обучения Занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности; 	<p>Знает: Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; Организацию допинг-контроля. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; Методики медико-биологического и психологического тестирования; Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; Антидопинговые правила.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять Занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; - выявлять у Занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии; - контролировать номенклатуру принимаемых Занимающимся, спортсменом фармакологических средств. <p>Имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт обучения Занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию спортивного оборудования, техники и инвентаря; - обучения Занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности;
-------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - консультирования Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов выполнения Занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - консультирования Занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его

	<ul style="list-style-type: none"> - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; 	<p>взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; - методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся коррекционная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности 	<ul style="list-style-type: none"> мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; - методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной
--	--	--

	<p>воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. 	<p>систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности, занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в
--	---	--

		сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12								12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6
Самостоятельная работа студента	36								36
Общая трудоемкость	часы	72							72
	зачетные единицы	2							2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4								4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе заочной формы. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	<p>УК-5.1 Знает сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли Закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем Роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе</p> <p>УК-5.2 Умеет найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно мировоззренческие, этнокультурные черты каждого из периодов Раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы</p> <p>УК-5.3 имеет опыт анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов</p>	<p>Знания: Знает сущностные характеристики основных периодов в развитии культуры Закономерности и особенности развития культурно-исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем Роль и место российской цивилизации во всемирном культурно-историческом процессе</p> <p>Умения: Умеет найти в основных периодах в развитии культуры общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно мировоззренческие, этнокультурные черты каждого из периодов. Раскрывать суть культурно-исторического процесса: его закономерности, движущие силы</p> <p>Навыки: имеет опыт анализа культурологических источников</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися						30			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12					12			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18					18			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6					6			
Самостоятельная работа студента	72					72			
Общая трудоемкость	часы	108				108			
	зачетные единицы	3				3			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	6				6					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2				2					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4				4					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4				4					
Самостоятельная работа студента	96				96					
Общая трудоемкость	часы	108			108					
	зачетные единицы	3			3					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В РФ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр по очной форме обучения, на 1 курсе 2 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей	Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей

	<p>траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов</p>	<p>траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни</p> <p>Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов</p>
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30	30								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары)	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	72	-	-	-	-	-	-	-
	зачетные единицы	2	2	-	-	-	-	-	-	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8		8						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары)	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	60	-	60	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	72	-	-	-	-	-	-
	зачетные единицы	2	2	-	-	-	-	-	-