

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КИКБОКСИНГ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.ДВ.01.03 изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен - заочно
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;	Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;

<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС;
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных 	<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки <p>Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);
--	---

	<p>видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать
--	---	---

	<p>- выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;</p> <p>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.</p> <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов;</p> <p>- рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;</p> <p>- учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <p>- разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;</p> <p>- составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме;</p> <p>- обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;</p> <p>- формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;</p> <p>- воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.</p>	<p>мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;</p> <p>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.одготовки в ИВС.</p> <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов;</p> <p>- рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники;</p> <p>- учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <p>- разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;</p> <p>- составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме;</p> <p>- обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;</p> <p>- формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;</p> <p>- воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <p>- направления индивидуализации подготовки спортсменов;</p> <p>- структуру индивидуального плана спортивной подготовки;</p> <p>- технологию планирования индивидуальной системы</p>	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <p>- направления индивидуализации подготовки спортсменов;</p> <p>- структуру индивидуального плана спортивной подготовки;</p> <p>- технологию планирования индивидуальной системы</p>

	<p>соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной</p>

	<p>спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных</p>	<p>корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных</p>
--	---	--

	сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки,</p>

	<p>возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>	<p>определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ</p> <p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на</p>
--	---	--

	<p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20

Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТХЭКВОНДО)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.ДВ.01.03 изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен - заочно*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов Разработка и реализация программ спортивной подготовки	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
Подготовка спортсменов Разработка и реализация программ спортивной подготовки	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
Подготовка спортсменов Разработка и реализация программ спортивной подготовки	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;	Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование»,

<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС;
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки <p>Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. одготовки в ИВС. <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;
--	--

	<p>современной компьютерной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС

	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам</p>

	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации</p>

<p>методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p> <p>ПК-12.2 Умеет:Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической</p>	<p>программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности</p>
---	--

<p>характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация</p>	<p>тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ</p> <p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
--	--

	<p>разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) **ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ БОРЬБА)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта (борьба)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6,7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6,7,8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Тренерский	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Тренерский	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методический	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p>	<p>Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической,
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; 	<ul style="list-style-type: none"> тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и 	<ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать
---	---

	<p>внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; 	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки;

	<p>- технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;</p> <p>- способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p> <p>- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;</p> <p>- способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p> <p>- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их	Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки;

	<p>оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по</p>	<p>Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
--	--	--

	предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные</p>

	<p>установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в</p>	<p>испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы</p>
--	---	--

<p>физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
<i>Выполнение курсовой работы</i>					
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	Зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
Выполнение контрольной работы	40	10	10	10	10	
Общая трудоемкость	Часы	432	144	72	72	144

	Зачетные единицы	12	4	2	2	4
--	------------------	----	---	---	---	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;	Знания: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;

<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам,
--	--

	<p>проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; 	<p>проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки,
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; 	<ul style="list-style-type: none"> соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
--	--	---

<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;
-------------	--	---

	мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.	- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной</p>	<p>Знания:</p> <p>- Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей</p>

	<p>команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные</p>	<p>Знания: -Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; -Требования к разработке программ спортивной подготовки; -Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); -Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Алгоритм построения педагогического эксперимента; -Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ; -Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); -Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; -Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; -Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов;</p>

	<p>антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>-Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>-Правила вида спорта;</p> <p>-Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>-Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;</p> <p>-Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>-Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p> <p>-Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>-Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p> <p>Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и</p>
--	--	--

	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Навыки: Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III и IV курсах по очной форме обучения, на III, IV курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет VI и VII семестры* (очная форма обучения), *V, VI семестры* (заочная форма обучения); *экзамен VIII семестр* (очная форма обучения), *VII семестр* (заочная форма обучения).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований.	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта

<p>спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; 	<p>спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает:</p> <p>Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
ПК-4	<p>ПК-4.2 Умеет:</p> <p>Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации

	высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-4	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.	<i>Имеет опыт:</i> -Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.
ПК-12	ПК-12.1 Знает: - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования;	<i>Знает:</i> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности

	<ul style="list-style-type: none"> - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p>тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
ПК-12	ПК-12.3 Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования 	<i>Имеет опыт:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Контроль	39						6	6	27
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21					4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117
Контрольная работа						10	10	10	10
Общая трудоемкость	часы	432				144	72	72	144
	зачетные единицы	12				4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПАРУСНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III и IV курсах по очной форме обучения, на III, IV курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет VI и VII семестры* (очная форма обучения), *V, VI семестры* (заочная форма обучения); *экзамен VIII семестр* (очная форма обучения), *VII семестр* (заочная форма обучения).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований.	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;	<i>Знает:</i> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;

<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки 	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС;
--	---

	<p>по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными

<p>упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; 	<p>упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена,
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом

	<p>особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
ПК-4	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-4	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в

	<p>соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>	<p>спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомио-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
ПК-12	<p>ПК-12.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);

<ul style="list-style-type: none"> - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)									
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Контроль	39						6	6	27
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Контрольная работа							10	10	10	10
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ГРЕБНОЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 5, 6, 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (*зачет, экзамен*): зачет (6 и 7 семестры – очно, 6, 7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1. <i>Знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методику контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; 	<p><i>Знания</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов, средств и методов спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организации и структуры спортивной подготовки; - основных этапов многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определения понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуры годового цикла, специфики построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативных документов, регламентирующих спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - системы показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основных закономерностей и механизмов адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;

<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - закономерностей и механизмов формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологических закономерностей развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологических основ тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологических методов контроля функционального состояния спортсменов; - психологических основ тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методических основ тренерской деятельности в гребном спорте; - целей, задач и содержания курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальных проблем и тенденций спортивной подготовки в гребном спорте; - современных средств и методы подготовки в гребном спорте; - видов, содержания и технологии планирования процесса подготовки в гребном спорте; - специфики построения тренировочного процесса в гребном спорте; - структуры тренировочного процесса в гребном спорте; - требований Федерального стандарта спортивной подготовки по гребному спорту; - содержания и соотношения объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в гребном спорте; - видов, критериев, методики и форм организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в гребном спорте; - основ методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в гребном спорте; - параметров тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в гребном спорте; - содержания и методов контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в гребном спорте; - содержания и методов контроля за тренировочными и соревновательными
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том 	<ul style="list-style-type: none"> нагрузками на этапах спортивной подготовки в гребном спорте; - системы обеспечения подготовки спортсменов в гребном спорте; - особенностей подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в гребном спорте; - роли и места внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в гребном спорте. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на
--	--

<p>числе психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3. <i>Имеет опыт:</i></p>	<p>индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в гребном спорте; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в гребном спорте; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по гребному спорту; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по гребному спорту; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в гребном спорте; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в гребном спорте; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в гребном спорте; - анализа тренировочного занятия по гребному спорту; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия гребным спортом; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1. <i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; 	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различий в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направлений индивидуализации подготовки спортсменов; - структуры индивидуального плана спортивной подготовки; - технологии планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способов корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в гребном спорте; - подходов к индивидуализации спортивной подготовки в гребном спорте;

	<ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методику индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в гребном спорте; - методики индивидуального отбора в гребном спорте; - индивидуальных характеристик выдающихся спортсменов в гребном спорте. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в гребном спорте; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в гребном спорте; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила; - содержание календаря спортивных соревнований; - положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; - критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне; - организацию апелляционных процедур; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговых правил; - содержания календаря спортивных соревнований; - положений, правил и регламентов проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; - критериев эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне; - организации апелляционных процедур;

	<p>- принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной команды.</p> <p><i>ПК-4.2. Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи на спортивное соревнование членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды; - управлять спортивной командой в соревновательном процессе; - создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды; - оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании; - контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне; - проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортсменов к выступлениям на спортивном соревновании. <p><i>ПК-4.3. Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации подготовки и участия спортивной команды в спортивных соревнованиях; - разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления спортивной команды на спортивном соревновании; - контроля справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; - анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработки предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды. 	<p>- принципов и методов тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной команды.</p> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи на спортивное соревнование членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам спортивной команды; - управлять спортивной командой в соревновательном процессе; - создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом спортивной команды; - оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления спортивной команды на спортивном соревновании; - контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов спортивной команды на высоком уровне; - проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортсменов к выступлениям на спортивном соревновании. <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации подготовки и участия спортивной команды в спортивных соревнованиях; - разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления спортивной команды на спортивном соревновании; - контроля справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; - анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработки предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды.
ПК-12	<p><i>ПК-12.1. Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - требования к разработке программ спортивной подготовки; - технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; 	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта; - требований к разработке программ спортивной подготовки; - технологий спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - принципов разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;

<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм построения педагогического эксперимента; - типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - технологию контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - правила вида спорта; - методы календарного и сетевого планирования; - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации. <p>ПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритма построения педагогического эксперимента; - типовых методических комплексов реализации программ спортивной подготовки; - актуальных технологий методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - методов анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - технологий контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку; - технологий диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - требований к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - состава главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - правил вида спорта; - методов календарного и сетевого планирования; - международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте; - международных антидопинговых правил и стандартов; - антидопингового законодательства Российской Федерации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей
---	---

<p>и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; - проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий; - планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ. <p><i>ПК-12.3. Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программ спортивной подготовки (спортивной дисциплине); - разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; - проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - принятия или утверждения принятых коллегиально решений по поданным протестам; - организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; 	<p>спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; - проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий; - планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ. <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки программ спортивной подготовки (спортивной дисциплине); - разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; - проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - принятия или утверждения принятых коллегиально решений по поданным протестам; - организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической
--	---

	<p>- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;</p> <p>- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.</p>	<p>работы в области противодействия применению допинга в спорте.</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6 з	6 з	27 э	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4 з	4 з	4 з	9 э	
Самостоятельная работа студента	379	128	56	56	117	
В том числе:	80	20	20	20	20	
<i>Выполнение контрольной работы</i>						
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на III и IV курсах по очной форме обучения, на III, IV курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет VI и VII семестры* (очная форма обучения), *VI, VI и VIII семестры* (заочная форма обучения); *экзамен VIII семестр* (очная форма обучения), *IX семестр* (заочная форма обучения).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	<p>ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p> <p>ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях</p>

2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и структуры спортивной подготовки в спортивной гимнастике (<i>компонентов системы подготовки гимнастов, системы управления гимнастикой в стране и в мире</i>); - этапов многолетней подготовки спортсмена в спортивной гимнастике (<i>этапов многолетней подготовки гимнастов</i>); - определения понятий: «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спортивной гимнастике; - структуры годового цикла, специфики построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки в спортивной гимнастике; - нормативных документов, регламентирующих спортивную подготовку в спортивной гимнастике; - методик контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов в спортивной гимнастике; - системы показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса в спортивной гимнастике;

	<p>тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов 	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задач и содержания курса «Технологии спортивной тренировки в спортивной гимнастике»; - актуальных проблем и тенденций спортивной подготовки в спортивной гимнастике (<i>тенденций развития спортивной гимнастики и тенденций развития упражнений на различных видах многоборья; изменений в правилах соревнований по спортивной гимнастике (обязательная и произвольная программы)</i>); - современных средств и методов подготовки в спортивной гимнастике; - видов, содержания и технологии планирования процесса подготовки в спортивной гимнастике (<i>основных документов планирования в спортивной гимнастике (перспективное, текущее, оперативное)</i>); - специфики построения тренировочного процесса в спортивной гимнастике; - структуры тренировочного процесса в спортивной гимнастике; - требований Федерального стандарта спортивной подготовки по спортивной гимнастике; - содержания и соотношения объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в спортивной гимнастике; - видов, критериев, методик и форм организации отбора в спортивной гимнастике на этапах спортивной подготовки (<i>видов и критериев отбора, специфики современных методик отбора и спортивной ориентации в спортивной гимнастике, контрольно-переводных нормативов при проведении различных видов отбора в спортивной гимнастике</i>); - медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по спортивной гимнастике; - модельных характеристик спортсменов высокой квалификации в спортивной гимнастике; - основ методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в спортивной гимнастике; - параметров тренировочных и соревновательных нагрузок и технологии их планирования в спортивной гимнастике (<i>основных компонентов нагрузки в спортивной гимнастике, основных способов восстановления после физической нагрузки в спортивной гимнастике</i>); - содержания и методов контроля подготовленности спортсменов на этапах
--	---	---

	<p>на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<p>спортивной подготовки в спортивной гимнастике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и методов контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в спортивной гимнастике; - системы обеспечения подготовки спортсменов в спортивной гимнастике; - особенностей подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в спортивной гимнастике (<i>а также особенностей режима дня и питания гимнастов</i>); - роли и места внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в спортивной гимнастике.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие для гимнастов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций Федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности гимнастов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки гимнастов; - определять для гимнастов основные показатели (<i>проводить оценку антропометрических и других особенностей, а также способностей занимающихся, определяющие успешность тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной гимнастике</i>), необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в спортивной гимнастике (<i>проводить фрагменты учебно-тренировочных занятий для гимнастов групп СС и ВСМ</i>); - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по спортивной гимнастике; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по спортивной гимнастике; - проводить контроль и учет уровня подготовленности гимнаста, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние гимнаста;

	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; 	<p>Навыки: (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники для проведения исследований в области спортивной гимнастики и представления результатов этих исследований; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - формулирования задач спортивной тренировки гимнастов и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций (<i>составления соревновательных программ на видах многоборья с учетом тенденций развития упражнений и знаний народно-характерной хореографии</i>)
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии планирования индивидуальной системы соревнований в спортивной гимнастике в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований (<i>планирования соревновательной деятельности в спортивной гимнастике</i>); - особенностей подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в спортивной гимнастике - методики индивидуального отбора в спортивной гимнастике; - индивидуальных характеристик выдающихся спортсменов в спортивной гимнастике

	<ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями гимнастов (<i>обучать элементам соревновательных программ гимнастов на видах гимнастического многоборья</i>);
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>Навыки: (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям по спортивной гимнастике (<i>а также опытом составления и демонстрации показательных выступлений с целью пропаганды и формирования мотивации к занятиям спортивной гимнастикой</i>)
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание календаря спортивных соревнований; - Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; - Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания календаря спортивных соревнований по спортивной гимнастике; - положений, правил и регламента проведения спортивных соревнований по спортивной гимнастике; - критериев эффективности работы тренеров по подготовке гимнастов к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации гимнастов Спортивной команды на высоком уровне
ПК-4	<p>ПК-4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи на спортивное соревнование, турнир членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи гимнастам
ПК-4	<p>ПК-4.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях 	<p>Навыки: (имеет опыт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации подготовки и участия гимнастов в спортивных соревнованиях (<i>составления документов, необходимых для проведения соревнований по спортивной гимнастике; проведения соревнований по спортивной гимнастике</i>);
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает:</p>	<p>Знания:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - Федерального стандарта спортивной подготовки по спортивной гимнастике; - технологий спортивной тренировки в спортивной гимнастике; - алгоритма построения педагогического эксперимента при проведении исследований в области спортивной гимнастики; - актуальных технологий методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов гимнастов; - методов анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку в спортивной гимнастике; - технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона) в спортивной гимнастике; - медицинских, возрастных и психофизических требований к лицам, проходящим спортивную подготовку по спортивной гимнастике; - требований к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов по спортивной гимнастике; - состава главной судейской коллегии и функций спортивных судей по спортивной гимнастике; - правил соревнований по спортивной гимнастике
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Планировать, координировать и контролировать работу 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям гимнастов, с установкой на достижение спортивного результата (<i>планировать тренировочный процесс в спортивной гимнастике</i>); - проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания в спортивной гимнастике; - планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий по спортивной гимнастике;

	главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта	- анализировать события и технические действия гимнастов, а также решения судей с точки зрения правил соревнований по спортивной гимнастике и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта
ПК-12	ПК-12.3 Имеет опыт: - Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования	Навыки: (имеет опыт) - проведения контрольно-переводных испытаний у гимнастов по итогам календарного года (спортивного сезона); - анализа выступления гимнастов на соревнованиях; - утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии для проведения соревнований по спортивной гимнастике; - организации разбора работы спортивных судей по спортивной гимнастике по итогам спортивного соревнования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		282						110	86	86
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		39						6 з	6 з	27 э
Самостоятельная работа студента		111						28	52	31
Контроль		39						6	6	27
Общая трудоемкость	часы	432						144	144	144
	зачетные единицы	12						4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9

Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы:	40						10	10	10	10
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на _3-4 курсе по очной форме обучения, на 3-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет, экзамен*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы	Знания: Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;

	<p>цикличности тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС <p>Умения: ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена;
--	--	---

<p>ПК-2</p>	<p>- проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена;</p> <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов</p> <p>- разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <p>- формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;</p> <p>- воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.</p> <p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <p>-- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС</p> <p>-- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования</p>	<p>Навыки: Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов</p> <p>- разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <p>- формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;</p> <p>- воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.</p> <p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <p>-- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС</p> <p>-- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей</p> <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования</p> <p>Знает: Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам</p>
-------------	--	--

<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p> <p>ПК-12 .1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и</p>	<p>тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p> <p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта;</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания</p> <p>Имеет опыт: Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии</p>
-------------	---	--

ПК-12	<p>методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии</p>	
-------	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 з	6 з	27 э
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						3 4	3 4	3 4	Э 9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы	40						10	10	10	10

Общая трудоемкость	часы	432						144	72	72	144
	зачетные единицы	12						4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 5, 6, 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (*зачет, экзамен*): зачет (6 и 7 семестры – очно, 6, 7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований.	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование»,	<i>Знает:</i> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование»,

<p>«контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; 	<p>«контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена;

<ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; 	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.

ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной

	мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.	мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <p>- Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-4	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>-Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности</p>

	<p>Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>	<p>выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;

	законодательство Российской Федерации;;	
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
ПК-12	<p>ПК-12.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;

- Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии;	- Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии;
- Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования	- Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ АКРОБАТИКИ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в спортивных видах акробатики» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6,7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6,7,8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	ПК-1
Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	ПК-2
Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	ПК-4
Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	ПК-12

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1.	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; 	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма

	<ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том 	<p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического

	<p>числе психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
--	--	--

	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2.	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; 	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной</p>

	апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
ПК-12	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного

	<p>спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических</p>	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-</p>

	<p>особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с</p>	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением</p>

	совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		282	110	86	86
В том числе:					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		282	110	86	86
Самостоятельная работа студента		111	28	52	31
Промежуточная аттестация: зачет (З), экзамен (Э)		39	6	6	27
			з	з	э
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	3	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54	12	12	12	18
В том числе:						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		54	12	12	12	18
Промежуточная аттестация: зачет (З), экзамен(Э)		21	4	4	4	9
			з	з	з	э
Самостоятельная работа студента		357	128	56	56	117
В том числе:						
<i>Выполнение контрольной работы</i>		40	10	10	10	10
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсе по очной форме обучения, на 3-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет, экзамен*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---	--------------------------------

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный</p>	<p>Знания: Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС <p>Умения: ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для</p>

<p>циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов 	<p>спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; <p>Навыки: Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
---	--

<p>ПК-2</p>	<p>- разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации;</p> <p>- формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций;</p> <p>- воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.</p> <p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; -- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС -- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования</p> <p>ПК-4.1 Знает: Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных</p>	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <p>-- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС -- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей</p> <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования</p> <p>Знает: Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <p>Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p> <p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии</p>
-------------	--	---

<p>ПК-4</p>	<p>соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях;</p>	<p>спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта;</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания</p> <p>Имеет опыт: Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии</p>
<p>ПК-12</p>	<p>ПК-12 .1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение</p>	

	<p>спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии</p>	
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 з	6 з	27 э
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						3 4	3 4	3 4	Э 9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы	40						10	10	10	10
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 5, 6, 7 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации (*зачет, экзамен*): зачет (6 и 7 семестры – очно, 6, 7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований.	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;	<i>Знает:</i> - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;

<ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки;

<ul style="list-style-type: none"> - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и
--	--

	<p>оценки результативности тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать значение внутриневолевых и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>оценки результативности тренировочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать значение внутриневолевых и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной

	<p>соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p><i>Умеет:</i> - Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-4	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев</p>	<p><i>Имеет опыт:</i> -Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>

	соревновательной деятельности Спортивной команды.	
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; - Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок,

	<p>спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; - Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; - Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
ПК-12	<p>ПК-12.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися		282						110	86	86
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		39						6	6	27
Самостоятельная работа студента		111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432						144	144	144
	зачетные единицы	12						4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54						12	12	12	18
В том числе:											
Занятия лекционного типа											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента		357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы		80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432						144	72	72	144
	зачетные единицы	12						4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсе по очной форме обучения, на 3-5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	

Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований.	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения</p>

<p>функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными 	<p>функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными
--	--

	<p>нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<p>нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
ПК-1	<p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для 	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для

	<p>оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-1	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС;

	- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС	- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
ПК-2	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p> <p>- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <p>- определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p> <p>- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p>
ПК-2	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава,</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <p>- Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам</p>

	<p>общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-4	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>	<p><i>Имеет опыт:</i> -Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды.</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов,</p>	<p><i>Знает:</i> - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); - Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; - Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;</p>

	<p>осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; - Алгоритм построения педагогического эксперимента; - Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; - Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; - Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - Правила вида спорта; - Методы календарного и сетевого планирования; - Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;
ПК-12	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; - Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; - Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; - Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; - Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности

	<p>контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий;</p> <p>- Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>- Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;</p> <p>- Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;</p> <p>- Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
ПК-12	<p>ПК-12.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); - Анализа открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; - Утверждения состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; - Организации разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
Выполнение контрольной работы	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3- 4 курсах по очной форме обучения, 3-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – зачет: 6, 7 семестры, экзамен: 8 семестр; заочное обучение – зачет: 6, 7, 8 семестры; экзамен: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Подготовка спортсменов	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки
Подготовка спортсменов	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК- 1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; 	<p>Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;

	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС;
--	---	--

	<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p>	<p>- систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;

	<p>психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение вне тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение вне тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки

<p>ПК – 2</p>	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; 	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для

	- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.	их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	ПК-4.1. Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять	Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком

	негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализ эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
ПК-12	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности	Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную

	<p>тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>	<p>подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала</p>

	<p>правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;</p> <p>Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;</p> <p>Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>секретариата и комиссий;</p> <p>Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;</p> <p>Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;</p> <p>Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии;</p> <p>Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p>	<p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии;</p> <p>Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в</p>

		области применению допинга в спорте	противодействия
--	--	--	-----------------

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 з	6 з	27 э
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-							-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4 з	4 з	4 з	9 э
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3- 4 курсах по очной форме обучения, 3-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное

обучение – зачет: 6, 7 семестры, экзамен: 8 семестр; заочное обучение – зачет: 6, 7, 8 семестры; экзамен: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Подготовка спортсменов	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки
Подготовка спортсменов	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК- 1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической,</p>	<p>Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической,</p>

	<p>психологической подготовленности спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в 	<p>психологической подготовленности спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в
--	--	--

	<p>группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<p>избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки;

	<p>упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного,
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение вне тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<p>текущего и оперативного планирования в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение вне тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<p>соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки
ПК – 2	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p>Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС

	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной</p>	<p>Знает:</p> <p>Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация</p>

	подготовки спортсменов Спортивной команды.	апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализ эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
ПК-12	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке	Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке

	<p>программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>	<p>программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с</p>

	<p>установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний</p>	<p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение</p>	<p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение</p>

	<p>по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии;</p> <p>Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p>	<p>контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Выполнение курсовой работы					
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6	7	8	9

Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	40	10	10	10	10
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки;	Знания: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки;

<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС;
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС;
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;

	<p>подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Навыки:</p> <p>- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной</p>	<p>Знания:</p> <p>Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умения:</p> <p>Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу</p>

	<p>мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Навыки:</p> <p>Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; -Требования к разработке программ спортивной подготовки; -Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); -Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Алгоритм построения педагогического эксперимента; -Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ; -Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; -Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);

	<p>эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым</p>	<p>-Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;</p> <p>-Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p> <p>-Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов;</p> <p>-Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>-Правила вида спорта;</p> <p>-Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>-Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;</p> <p>-Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>-Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p> <p>-Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>-Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p> <p>-Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Навыки:</p>
--	--	---

	<p>программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>- Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине);</p> <p>-Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации;</p> <p>-Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>-Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86
В том числе:				
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432	144	144
	зачетные единицы	12	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БИАТЛОН)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов. ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p> <p>- физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов;</p> <p>- физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;</p> <p>- физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов;</p> <p>- психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;</p> <p>- теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p>	<p>Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p> <p>- физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов;</p> <p>- физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;</p> <p>- физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов;</p> <p>- психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;</p> <p>- теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <p>- цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»;</p> <p>- актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- современные средства и методы подготовки в ИВС;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов,
---	--

<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических 	<p>материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС;
--	---

<p>нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; 	<p>Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;

	<p>- особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p> <p>- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p> <p>- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на</p>

	<p>спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки;	Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии

<p>Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы</p>	<p>спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-</p>
---	---

	<p>программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>	<p>морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической</p>
--	--	---

	Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	работы в области противодействия применению допинга в спорте;
--	---	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КЕРЛИНГ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными	Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными

	<p>нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;</p>	<p>нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>Знает- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>Умеет: - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Имеет опыт: - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p>	<p>Знает: Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>Умеет: Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p>

	ПК-4.3 Имеет опыт: Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях,	Имеет опыт: Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях,
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p>	<p>Знает - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>Имеет опыт: Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися		54						12	12	12	18
В том числе:											
Занятия лекционного типа							-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента		357						128	56	56	117
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432						144	72	72	144
	зачетные единицы	12						4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(СКАЛОЛАЗАНИЕ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС;	Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; <p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; <p>ПК-1.3 Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; <p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; <p>Имеет опыт: - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; <p>ПК-2.2 Умеет: - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с 	<p>Знает- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики индивидуального отбора в ИВС; <p>Умеет: - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;

	<p>индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>Имеет опыт: - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях,</p>	<p>Знает: Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>Умеет: Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды,</p> <p>Имеет опыт: Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях,</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт: Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p>	<p>Знает - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>Имеет опыт: Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	

ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p> <p>- физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов;</p> <p>- физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;</p> <p>- физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов;</p>	<p>Знания:</p> <p>- основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p> <p>- физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов;</p> <p>- физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;</p> <p>- физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов;</p> <p>- психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС;
---	---

<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <p>- планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <p>- определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки;</p> <p>- варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;</p> <p>- оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена;</p> <p>- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки;</p> <p>- формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</p> <p>- определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);</p> <p>- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;</p> <p>- определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <p>- использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p>	<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>Умения:</p> <p>- разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <p>- планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <p>- определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки;</p> <p>- варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий;</p> <p>- оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена;</p> <p>- отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки;</p> <p>- формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</p> <p>- определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный);</p> <p>- вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде;</p> <p>- определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;</p> <p>- использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального 	<ul style="list-style-type: none"> соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
--	---	---

	<p>оборудования, современной компьютерной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС;

	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговые правила; -Содержание календаря спортивных соревнований; -Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; -Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; -Организация апелляционных процедур; -Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды.

	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях.
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; -Требования к разработке программ спортивной подготовки; -Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); -Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Алгоритм построения педагогического эксперимента;

	<p>соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности</p>	<p>-Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;</p> <p>-Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;</p> <p>-Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку;</p> <p>-Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>-Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;</p> <p>-Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p> <p>-Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов;</p> <p>-Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>-Правила вида спорта;</p> <p>-Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>-Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>Умения:</p> <p>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;</p> <p>-Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>-Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p> <p>-Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической</p>
--	---	---

	<p>спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области</p>	<p>культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p> <p>-Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p> <p>-Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); -Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; -Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); -Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;
--	---	---

	противодействия применению допинга в спорте;	
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ, СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (Спорт. туризм, спорт. ориентирование)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; 	<p><i>ЗНАЕТ:</i> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место вне тренировочных и вне соревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место вне тренировочных и вне соревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p><i>УМЕЕТ:</i> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 планирования тренировочного процесса и соревновательной</p>	<p><i>ИМЕЕТ ОПЫТ:</i> планирования тренировочного процесса и</p>

	<p>деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС. 	<p>соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. 	<p><i>ЗНАЕТ:</i> способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-2.2- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p><i>УМЕЕТ:</i> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>	<p><i>ИМЕЕТ ОПЫТ:</i> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1- Содержание календаря спортивных соревнований;</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <p>Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p><i>ЗНАЕТ:</i> Содержание календаря спортивных соревнований;</p> <p>Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 – Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе;</p> <p>Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p><i>УМЕЕТ:</i> Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1-: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые</p>	<p><i>ЗНАЕТ :</i> Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p>

	<p>методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p>	<p>Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p>
	<p>ПК-12.2 Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>	<p><i>УМЕЕТ:</i> Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>
	<p>ПК-12.3 –Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)</p>	<p><i>ИМЕЕТ ОПЫТ:</i> Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)</p>

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 зач	6 зач	27 экз
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31

Общая трудоемкость	часы	432						144	144	144
	зачетные единицы	12						4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4 зач	4 зач	4 зач	9 экз
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (БИЛЬЯРД, ДАРТС, ГОРОДКИ, ШАШКИ, ШАХМАТЫ))

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (Спорт. туризм, спорт. ориентирование)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; 	<p><i>ЗНАЕТ:</i> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов,

	<ul style="list-style-type: none"> - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место вне тренировочных и вне соревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<p>высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место вне тренировочных и вне соревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p><i>УМЕЕТ:</i> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС. 	<p><i>ИМЕЕТ ОПЫТ:</i> планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1 способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; 	<p><i>ЗНАЕТ:</i> способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;

	<p>-особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>	<p>-особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>
	ПК-2.2- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;	<i>УМЕЕТ</i> : - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;
	ПК-2.3- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС	<i>ИМЕЕТ ОПЫТ</i> : - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС
ПК-4	ПК-4.1- Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	<i>ЗНАЕТ</i> : Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 – Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	<i>УМЕЕТ</i> : Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-12	ПК-12.1-: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний	<i>ЗНАЕТ</i> : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам

	по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;	календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;
	ПК-12.2 Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	<i>УМЕЕТ:</i> Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.
	ПК-12.3 –Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	<i>ИМЕЕТ ОПЫТ:</i> Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)

3.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 зач	6 зач	27 экз
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54					12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21					4 зач	4 зач	4 зач	9 экз
Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117
В том числе:									
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432				144	72	72	144
	зачетные единицы	12				4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (РЕГБИ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (Регби)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС;

	<ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том 	<p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том

	<p>числе по результатам сдачи нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>числе по результатам сдачи нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. 	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном</p>	<p>Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном</p>

	<p>процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>	<p>Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по</p>	<p>Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам</p>

	итогам календарного года (спортивного сезона)	календарного года (спортивного сезона)
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6 зач	6 зач	27 экз
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4 зач	4 зач	4 зач	9 экз
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6, 7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	

ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
 ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;	Знания: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов;

	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС;
--	---	---

	<p>и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутриневолевых и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития;
--	---	--

	<p>запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС;
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС

	<p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p> <p>- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС</p> <p>Умения:</p> <p>- определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p> <p>- описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Навыки:</p> <p>- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной</p>	<p>Знания:</p> <p>- Содержание календаря спортивных соревнований;</p> <p>- Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <p>- Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>- Организация апелляционных процедур;</p> <p>- Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>

	<p>подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях.
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;</p> <p>Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; -Требования к разработке программ спортивной подготовки; -Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); -Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; -Алгоритм построения педагогического эксперимента;

	<p>соревновательного процессов спортсменов;</p> <p>Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку;</p> <p>Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности</p>	<p>-Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки;</p> <p>-Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов;</p> <p>-Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку;</p> <p>-Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>-Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;</p> <p>-Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения;</p> <p>-Правила вида спорта;</p> <p>-Методы календарного и сетевого планирования;</p> <p>Умения:</p> <p>- Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата;</p> <p>-Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания;</p> <p>-Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки;</p> <p>-Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>-Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса;</p>
--	--	--

	<p>спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования;</p> <p>Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>-Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p> <p>- Навыки:</p> <p>- Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине);</p> <p>-Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации;</p> <p>-Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>-Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>
--	--	--

3. ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы						4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18	
В том числе:											
Занятия лекционного типа							-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	277						108	36	36	97	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144	
	зачетные единицы						4	2	2	4	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(БАСКЕТБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; 	<p>Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС;

	<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <p>- применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС;</p> <p>- подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС;</p> <p>- моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС;</p> <p>- проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</p> <p>- проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.</p>	<p>- роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <p>- применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС;</p> <p>- подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС;</p> <p>- моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС;</p> <p>- проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</p> <p>- проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;</p> <p>- эффективности спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.</p>
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС</p>	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>- анализа тренировочного занятия по ИВС;</p> <p>- разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>-особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>-особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС</p> <p>- методики индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>- индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.</p>

	ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;	Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;
	ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС	Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-12	ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.	Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.

ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.
ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.

	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. 	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине);</p>	<p>Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине);</p>

	<p>Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>	<p>Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)</p>	<p>Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГАНДБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;	Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;

<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
<p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения</p>	<p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения</p>

	<p>запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. 	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной</p>

	подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС	подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-12	ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.	Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.

	ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.
	ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.

	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. 	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; -особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине);</p>	<p>Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине);</p>

	<p>Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>	<p>Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона);</p> <p>Алгоритм построения педагогического эксперимента;</p> <p>Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)</p>	<p>Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1 Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<p>Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
-------------	---	--

	<p>ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. <p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. <p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>

	ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС	Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-12	ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.	Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.

	ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.
	ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 3, 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	
ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p>	<p>Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p> <p>- основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам;</p> <p>- закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок;</p> <p>- физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов;</p> <p>- физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, 	<ul style="list-style-type: none"> - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умеет: - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной
---	--

	<p>высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; 	<p>подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;
--	--	---

	<p>вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; 	<p>Знает - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с

	<p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>

	<p>команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования;</p>	<p>Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>

	<p>Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного</p>	<p>Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта; Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p> <p>Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением</p>
--	--	---

	<p>сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>	<p>заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p>
--	--	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144

	зачетные единицы	12					4	2	2	4
--	------------------	----	--	--	--	--	---	---	---	---

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина Технология спортивной тренировки в футболе изучается в 6, 7 и 8 семестре по очной форме обучения, и в 6, 7, 8 и 9 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения – *зачет*: 7 семестры, *экзамен*: 6,8 семестр; заочная форма обучения – *зачет* – 6,7,8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

3. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Объект или область знания	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Подготовка спортсменов	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
Подготовка спортсменов	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов
Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований.	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки; - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в

	<p>годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; 	<p>годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годовых и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; 	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена;

<ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС 	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС
	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и 	<p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и

	<p>методы развития физических способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; 	<p>методы развития физических способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и</p>	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и</p>

	<p>варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях; разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды</p>	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях; разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического</p>

	<p>диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p>	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p>

	Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;	Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
	ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;	ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации; Утверждение состава судейского персонала, секретариата, комиссий, главной судейской коллегии; Принятие или утверждение принятых коллегиально решений по поданным протестам; Организация разбора работы спортивных судей по итогам спортивного соревнования; Проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; Внесение обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ХОККЕЙ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (хоккей)» изучается на 3-4 курсах по очной форме обучения, 3-4-5 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 6, 7 семестры, *экзамен*: 8 семестр; заочное обучение – *зачет*: 6, 7, 8 семестры; *экзамен*: 9 семестр.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
	ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
	ПК-12 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. 	<p>Знает: - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС. - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС.
	ПК-1.2 Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения	Умеет: - применять средства и методы тренировки для достижения

	<p>запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС. 	<p>запланированного спортивного результата в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-1.3 Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС 	<p>Имеет опыт: планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа тренировочного занятия по ИВС; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС. 	<p>Знает: способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС.
	<p>ПК-2.2 Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>	<p>Умеет: - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС;</p>
	<p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных</p>	<p>Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных</p>

	особенностей спортсменов (команды) в ИВС	особенностей спортсменов (команды) в ИВС
ПК-4	ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.	ЗНАЕТ: Антидопинговые правила; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.
	ПК-4.2 Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	Умеет: Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-12	ПК-12.1 Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.	Знает : Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки; Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технологии контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения.
	ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить	Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение

индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.	спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий.
ПК-12.3 Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)	Имеет опыт: Проведения контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282						110	86	86
В том числе:									
Занятия лекционного типа							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	432					144	144	144
	зачетные единицы	12					4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54						12	12	12	18
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	432					144	72	72	144
	зачетные единицы	12					4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p>	<p>Знания:</p> <p>- основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте;</p> <p>- организацию и структуру спортивной подготовки;</p> <p>- основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса;</p> <p>- определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте;</p> <p>- структуру годового цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годовых и многолетних циклах подготовки;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку;</p> <p>- методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов;</p> <p>- систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в выбранной дисциплине на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС;
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внетренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); 	<ul style="list-style-type: none"> - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внетренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать 	<ul style="list-style-type: none"> видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;
---	--

	<p>мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает-</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы

	<p>календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям. 	<p>соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования; - отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.
--	--	---

ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды .</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антидопинговые правила; -Содержание календаря спортивных соревнований; -Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; -Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; -Организация апелляционных процедур; -Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды. <p>Умения:</p> <p>Проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>Навыки:</p> <p>Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды .</p>
ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов,</p>

	<p>преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского</p>	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского</p>

	<p>персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПОЛИАТЛОН)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6, 7, 8 семестре по очной форме обучения, в 6, 7, 8, 9 по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (6 и 7 семестры – очно, 6,7 и 8 семестры – заочно), экзамен (8 семестр – очно и 9 семестр – заочно).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
ПК-2	Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-4	Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-12	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	ПК-1.1 Знает: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки;	Знания: - основные принципы, средства и методы спортивной тренировки, основные виды подготовки в спорте; - организацию и структуру спортивной подготовки;

<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы многолетней подготовки спортсмена, основы цикличности тренировочного процесса; - определение понятий «управление», «моделирование», «планирование», «контроль», «отбор», «прогнозирование» в спорте; - структуру годичного цикла, специфику построения подготовки квалифицированных спортсменов в годичных и многолетних циклах подготовки; - нормативные документы, регламентирующие спортивную подготовку; - методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической, психологической подготовленности спортсменов; - систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - основные закономерности и механизмы адаптации к различным физическим (мышечным) нагрузкам; - закономерности и механизмы формирования и увеличения функциональных резервов организма при различных видах физических нагрузок; - физиологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений спортсменов; - физиологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - физиологические методы контроля функционального состояния спортсменов; - психологические основы тренировки в детско-юношеском спорте; - теоретико-методические основы тренерской деятельности в ИВС; - цель, задачи и содержание курса «Технологии спортивной тренировки»; - актуальные проблемы и тенденции спортивной подготовки в ИВС; - современные средства и методы подготовки в ИВС; - виды, содержание и технологию планирования процесса подготовки в ИВС; - специфику построения тренировочного процесса в ИВС; - структуру тренировочного процесса в ИВС;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в избранном виде спорта на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования Федерального стандарта спортивной подготовки по ИВС; - содержание и соотношение объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по видам подготовки в годичных и многолетних циклах тренировки в ИВС; - виды, критерии, методики и формы организации отбора в выбранной дисциплине на этапах спортивной подготовки; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта; - модельные характеристики спортсменов высокой квалификации в ИВС; - основы методики спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, интегральной) в ИВС; - параметры тренировочных и соревновательных нагрузок и технологию их планирования в ИВС; - содержание и методы контроля подготовленности спортсменов на этапах спортивной подготовки в ИВС; - содержание и методы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками на этапах спортивной подготовки в ИВС; - систему обеспечения подготовки спортсменов в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС; - роль и место внутрине тренировочных и внесоревновательных факторов спортивной подготовки в ИВС. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу тренировки на одно занятие, недельный и месячный циклы для спортсменов разного возраста, пола, спортивной квалификации; - планировать содержание тренировочных занятий на основе рекомендаций федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и обосновывать соотношение ОФП и СФП, динамику объема и интенсивности нагрузки; - варьировать продолжительность и характера отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий; - оценивать уровень спортивной формы и состояния оптимальной осевой готовности спортсмена; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки; - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - определять основные показатели, необходимые для учета при различных видах отбора (предварительный, промежуточный, заключительный); - вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде; - определять функциональное состояние, уровень физического развития и уровень подготовленности занимающихся, в том числе психологической, в различные периоды возрастного развития; - использовать информацию физиологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - использовать информацию психологических методов контроля психического состояния спортсменов и вносить соответствующие коррективы в процесс подготовки спортсменов; - применять средства и методы тренировки для достижения запланированного спортивного результата в ИВС; - применять современные способы и формы перспективного, текущего и оперативного планирования в ИВС; - подбирать режимы тренировочной работы, величину тренировочной нагрузки по ИВС;
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - интерпретировать значение внутренировочных и внесоревновательных факторов повышения эффективности спортивной подготовки в ИВС; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>ПК-1.3 Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - рационального использования учебно-лабораторного и специального оборудования, современной компьютерной техники; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и 	<ul style="list-style-type: none"> - моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований по ИВС; - проводить методически обоснованный отбор в группу на этапах спортивной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - проводить контроль и учет уровня подготовленности спортсмена, выполненных тренировочных и соревновательных нагрузок в ИВС; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена; - использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса; - выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов в ИВС; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам тренировочного процесса. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки в ИВС; - анализа тренировочного занятия по ИВС; - исследования уровня и особенностей функционального и психического состояния спортсменов; - учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки; - разработки методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации; - разработки плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС; - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов;
---	--

	<p>тестирования детей с целью ориентирования их на занятия ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетов о проведении отбора по утвержденной форме; - обоснования выбора средств спортивной тренировки с учетом медико-биологических, психологических, гигиенических и организационных факторов; - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования задач спортивной тренировки и алгоритма их решения для конкретных учебных ситуаций; - воспроизведения модульного построения тренировочных занятий по видам подготовки.
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знает- различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>ПК-2.2 Умеет: - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей; - разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия в подготовке спортсменов различного пола, возраста и уровня подготовленности; - направления индивидуализации подготовки спортсменов; - структуру индивидуального плана спортивной подготовки; - технологию планирования индивидуальной системы соревнований в соответствии с календарем соревнований, структуру индивидуального календаря соревнований; - способы корректировки планов подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС; - подходы к индивидуализации спортивной подготовки в ИВС; - особенности подготовки юных спортсменов, высококвалифицированных спортсменов и женщин в ИВС - методики индивидуального отбора в ИВС; - индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов в ИВС <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии индивидуализации тренировочного и соревновательного процесса; - оценивать индивидуальный потенциал спортсменов в ИВС; - описывать индивидуальные различия в величине нагрузок для спортсменов разной квалификации, подбирать соответствующие задачи, средства и методы развития физических способностей;

	<p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>ПК-2.3 Имеет опыт: - обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>	<p>- разрабатывать индивидуальный план спортивной подготовки;</p> <p>- подбирать соответствующие задачи, средства и методы в различных видах подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>Навыки:</p> <p>- обоснования и корректировки планов спортивной подготовки с учётом индивидуальных особенностей спортсменов (команды) в ИВС;</p> <p>- выявления наиболее перспективных спортсменов для их дальнейшего спортивного совершенствования;</p> <p>- отбора и применения наиболее эффективных методов индивидуальной мотивации для подготовки спортсмена к соревнованиям.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: Проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>ПК-4.3 Имеет опыт: Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды .</p>	<p>Знания:</p> <p>- Антидопинговые правила;</p> <p>-Содержание календаря спортивных соревнований;</p> <p>-Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине;</p> <p>-Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне;</p> <p>-Организация апелляционных процедур;</p> <p>-Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.</p> <p>Навыки:</p> <p>Анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды .</p>

ПК-12	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>	<p>ПК-12.1 Знает: Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; Требования к разработке программ спортивной подготовки; Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине); Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки ;Актуальные технологии методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортсменов; Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; Алгоритм построения педагогического эксперимента; Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения; Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов; Состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; Правила вида спорта; Методы календарного и сетевого планирования; Международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; Международные антидопинговые правила и стандарты; Антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p>
	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-</p>	<p>ПК-12.2 Умеет: Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов, с установкой на достижение спортивного результата; Проводить индивидуальный отбор и контрольно-</p>

	<p>переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>	<p>переводные испытания; Определять и формулировать основные разделы программы спортивной подготовки; Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований стандартов спортивной подготовки; Определять методы и направления повышения эффективности тренировочного процесса; Проводить анализ соревновательной деятельности спортсменов и открытых занятий. Планировать, координировать и контролировать работу главной судейской коллегии, иного судейского персонала, персонала секретариата и комиссий; Анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований либо практики судейства, этических норм в области спорта;</p> <p>Выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; Представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; Изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</p>
	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>	<p>ПК-12.3 Имеет опыт; Разработки программ спортивной (спортивной дисциплине); Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурноспортивной организации; Проведение контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона); Анализ открытых занятий, выступления спортсменов на соревнованиях, результатов экспериментальной работы в физкультурно-спортивной организации;</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	282	110	86	86	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	282	110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	39	6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111	28	52	31	
Общая трудоемкость	часы	432	144	144	144
	зачетные единицы	12	4	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	54	12	12	12	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	54	12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	21	4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357	128	56	56	117	
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80	20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы	432	144	72	72	144
	зачетные единицы	12	4	2	2	4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе 3 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Материально-	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение

техническое обеспечение	занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
-------------------------	---

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-15.	ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.	Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.
	ОПК-15.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и	Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и

	спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.	инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.
	ОПК-15.3. Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30							30	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12							12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18							18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
Общая трудоемкость	часы							72	
	зачетные единицы	2						2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8			8					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4			4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4			4					
Самостоятельная работа студента	60			60					
Общая трудоемкость	часы			72					

	зачетные единицы	2			2				
--	------------------	---	--	--	---	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БИАТЛОН)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе 3 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-15.	ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного	Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища;

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8			8					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4			4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4			4					
Самостоятельная работа студента	60			60					
Общая трудоемкость	часы	72		72					
	зачетные единицы	2		2					

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ФЕХТОВАНИЕ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе 3 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-15.	ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов	Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских

	<p>объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядах, инвентаря и оборудования.</p>	<p>мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядах, инвентаря и оборудования.</p>
	<p>ОПК-15.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p>	<p>Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p>
	<p>ОПК-15.3. Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>	<p>Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8			8						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4			4						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4			4						
Самостоятельная работа студента	60			60						
Общая трудоемкость	часы	72		72						
	зачетные единицы	2		2						

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе 3 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-15.	<p>ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных</p>	<p>Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым</p>

	снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.	физическим характеристикам.
	ОПК-15.3. Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.	Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30							30	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12							12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18							18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
Общая трудоемкость	часы							72	
	зачетные единицы	2						2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8			8					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4			4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4			4					
Самостоятельная работа студента	60			60					
Общая трудоемкость	часы			72					
	зачетные единицы	2		2					

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СПОРТИВНОЙ ТЕХНИКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр по очной форме обучения, на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет)**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-15.	ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов,	Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов,

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4								4
Самостоятельная работа студента	60								60
Общая трудоемкость	часы	72							72
	зачетные единицы	2							2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СПОРТИВНОЙ ТЕХНИКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр по очной форме обучения, на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **(зачет)**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Профессиональные компетенции	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-15.	ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея,	Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6
Самостоятельная работа студента	36								36
Общая трудоемкость	часы	72							72
	зачетные единицы	2							2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	...	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4								4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4								4
Самостоятельная работа студента	60								60
Общая трудоемкость	часы	72							72
	зачетные единицы	2							2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В РФ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр по очной форме обучения, на 1 курсе 2 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Универсальные компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	УК-6.1. Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей	Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей

Контактная работа преподавателей с обучающимися	с	8		8						
В том числе:										
Занятия лекционного типа		4	-	4	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары)		4	-	4	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	4	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента		60	-	60	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часы	72	-	72	-	-	-	-	-	-
	зачетные единицы	2	-	2	-	-	-	-	-	-

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (АТЛЕТИЗМ (БОДИБИЛДИНГ, ГИРЕВОЙ СПОРТ, ПАУЭРЛИФТИНГ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА))

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;

	<ul style="list-style-type: none"> - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов)

	<ul style="list-style-type: none"> - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в</p>

	Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
	ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы								72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (БОКС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;

	<p>- виды и организацию соревнований в ИВС</p> <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>- виды и организацию соревнований в ИВС;</p> <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы,</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы,</p>

	<p>схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных</p>

соревнованиях, разработках по предложениям по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	соревнованиях, разработках по предложениям по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (КИКБОКСИНГ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	

Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и

	<p>других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов</p>

Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(ТХЭКВОНДО)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает:	Знает:

	<ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять</p>

	<p>команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8							8		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (БОРЬБА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; -	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;

	<p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании;

	<ul style="list-style-type: none"> - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов</p>

результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .	выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .
ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы								72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
 (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения

	<p>спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.

ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности</p>

выступления команды на соревнованиях, предложений по предупреждению сценариев деятельности Спортивной команды .	Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка по негативных соревновательной Спортивной команды .	выступления команды на соревнованиях, предложений по предупреждению сценариев деятельности Спортивной команды .	Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка по негативных соревновательной Спортивной команды .
---	--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы								72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
---------------------------------	--------------------------------

компетенций	
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного

	<p>соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным</p>

В том числе:									
Занятия лекционного типа	12							12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18							18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
Общая трудоемкость	часы	72						72	
	зачетные единицы	2						2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8							8		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ПАРУСНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает:	Знает:

	<ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять</p>

	<p>команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8							8		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ГРЕБНОЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; -	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;

	<p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании;

	<ul style="list-style-type: none"> - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов</p>

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
 (СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации;

	<p>спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;

	- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и</p>

исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы								72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии</p>

	<p>тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30							30	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12							12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18							18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
Общая трудоемкость	часы	72						72	
	зачетные единицы	2						2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8							8		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам</p>

	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик

	<p>спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</p> <p>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>- антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>- виды и организацию соревнований в ИВС</p> <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <p>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</p> <p>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>- антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>- виды и организацию соревнований в ИВС;</p> <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <p>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</p> <p>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>- определять справедливость судейства;</p> <p>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</p> <p>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>- определять справедливость судейства;</p> <p>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p>

	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной</p>

Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС ; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. 	<p>антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний,

	<p>проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</p> <p>- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</p> <p>- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном</p>

команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработку предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	соревновании; справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработку предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	Контроль и и и и и и и и и и
---	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно- 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-

	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных</p>

	<p>спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам</p>

	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического

	<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</p> <p>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>- антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>- виды и организацию соревнований в ИВС</p> <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <p>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>- федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</p> <p>- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>- антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>- виды и организацию соревнований в ИВС;</p> <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <p>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</p> <p>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>- определять справедливость судейства;</p> <p>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p>- оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</p> <p>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</p> <p>- организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;</p> <p>- определять справедливость судейства;</p> <p>- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>- использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p>
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p>	<p>Имеет опыт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной</p>

	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

(ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;

	- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и</p>

исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

(ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии</p>

	<p>тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30							30	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12							12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18							18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
Общая трудоемкость	часы	72						72	
	зачетные единицы	2						2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8							8		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам</p>

	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(БИАТЛОН)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического

	<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p>	<p>Имеет опыт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной</p>

	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(КЕРЛИНГ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;

	- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и</p>

исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы								72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (СКАЛОЛАЗАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии</p>

	<p>тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30							30	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12							12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18							18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
Общая трудоемкость	часы	72						72	
	зачетные единицы	2						2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8							8		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам</p>

	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(НЕОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА (СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ
ТУРИЗМ))**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик

	<p>спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной</p>

Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

(НАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (БИЛЬЯРД, ДАРТС, ГОРОДКИ, ШАШКИ, ШАХМАТЫ))

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за

	<ul style="list-style-type: none"> - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;

	<p>- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</p> <p>- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>- участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</p> <p>- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики,</p>

стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (РЕГБИ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно- 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-

	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных</p>

	<p>спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(ПЛАВАНИЕ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам</p>

	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (БАСКЕТБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического

	<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p>	<p>Имеет опыт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной</p>

	зачетные единицы	2						2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	---	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(ВОЛЕЙБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний,

	<p>проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</p> <p>- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</p> <p>- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном</p>

команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	соревновании; справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	Контроль судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ГАНДБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно- 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-

	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных</p>

	<p>спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(ТЕННИС)****1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам</p>

	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

4. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического

	<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p>	<p>Имеет опыт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной</p>

	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(ФЕХТОВАНИЕ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС ; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. 	<p>антидопинговое законодательство Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний,

	<p>проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</p> <p>- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>	<p>проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</p> <p>- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном</p>

команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	соревновании; справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	Контроль судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ФУТБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно- 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-

	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных</p>

	<p>спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(ХОККЕЙ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.
2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам</p>

	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	ОПК-13.1. Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического	Знает: - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического

	<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<p>оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p>	<p>Имеет опыт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной</p>

	зачетные единицы	2						2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	---	--

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ
(ПОЛИАТЛОН)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Общепрофессиональные компетенции	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13.	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС <p>; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; <p>- состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</p>
	<p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
	<p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;

	- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.	- участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>	<p>Знает: Антидопинговые правила; Командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном соревновании и методы их оперативной корректировки; Содержание календаря спортивных соревнований; Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине; Критерии эффективности работы тренеров по подготовке спортсменов Спортивной команды к спортивным соревнованиям, по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Организация апелляционных процедур; Принципы и методы тактической и интеллектуальной подготовки спортсменов Спортивной команды.</p>
	<p>ПК-4.2 Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>	<p>Умеет: Ставить задачи на спортивное соревнование, турнир и игру членам тренерского состава, общекомандные и индивидуальные задачи спортсменам Спортивной команды; Управлять Спортивной командой в соревновательном процессе; Создавать условия непримиримости к использованию допинга спортсменами, тренерским составом Спортивной команды; Оперативно корректировать командные тактические системы, схемы и варианты выступления Спортивной команды на спортивном Соревновании; Контролировать работу тренеров по поддержанию спортивной мотивации спортсменов Спортивной команды на высоком уровне; Проводить анализ результатов выступления Спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовке Спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании .</p>
	<p>ПК-4.3 Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и</p>	<p>Имеет опыт: Организации подготовки и участия Спортивной сборной команды в спортивных соревнованиях; Разработки общей стратегии и тактики, целевых показателей выступления Спортивной команды на спортивном соревновании; Контроль справедливости судейства и</p>

	исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .	исполнения апелляционных процедур; Анализа эффективности выступления Спортивной команды на спортивных соревнованиях, предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности Спортивной команды .
--	--	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8		
В том числе:											
Занятия лекционного типа	4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4		
Самостоятельная работа студента	60								60		
Общая трудоемкость	часы	72							72		
	зачетные единицы	2							2		