

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени  
П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования

Направление подготовки

**49.03.04 Спорт**

Направленность (профиль): Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта

Квалификация: Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения: очная/заочная

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4</b>	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.	Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.
	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном

	письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<b>ОПК-6</b>	<p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
<b>ОПК-7</b>	<p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и</p>	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности,</p>

	физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>						
В том числе:										
Занятия лекционного типа										
Занятия семинарского типа (семинары, <b>практические занятия</b> , лабораторные работы)		104	52	52						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, <b>экзамен</b> )		54	27	27						
Самостоятельная работа студента		58	29	29						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	108	108						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	3	3						

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>							
В том числе:											
Занятия лекционного типа											
Занятия семинарского типа (семинары, <b>практические занятия</b> , лабораторные работы)		16	8	8							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, <b>экзамен</b> )		18	9	9							
Самостоятельная работа студента		<b>182</b>	<b>91</b>	<b>91</b>							
В том числе:											
Выполнение контрольной работы			20	20							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>							

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (экзамен).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4</b>	УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.	Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.
	УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<b>ОПК-6</b>	ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся	Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической

	<p>физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>							
В том числе:											
Занятия лекционного типа											
Занятия семинарского типа (семинары, <b>практические занятия</b> , лабораторные работы)		104	52	52							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, <b>экзамен</b> )		54	27	27							
Самостоятельная работа студента		58	29	29							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	108	108							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	3	3							

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>								
В том числе:												
Занятия лекционного типа												
Занятия семинарского типа (семинары, <b>практические занятия</b> , лабораторные работы)		16	8	8								
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, <b>экзамен</b> )		18	9	9								
Самостоятельная работа студента		<b>182</b>	<b>91</b>	<b>91</b>								
В том числе:												
Выполнение контрольной работы			20	20								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>								
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>								

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---------------------------------------------	--------------------------------

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения	Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения





В том числе:											
Выполнение контрольной работы		10	10								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	108	108								
	<b>зачетные единицы</b>	3	3								

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ФИЛОСОФИЯ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)  компетенций	Код и наименование компетенций
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6  Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7  Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

УК-5	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
ОПК-6	<p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

	<p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	48				48				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	22				22				
Занятия семинарского типа (семинары)	26				26				
Промежуточная аттестация (экзамен)	9				9				
Самостоятельная работа студента	51				51				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>					

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	10			10						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6			6						
Занятия семинарского типа (семинары)	4			4						
Промежуточная аттестация (экзамен)	4			4						
Самостоятельная работа студента	94			94						
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20			20						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.04) изучается на I курсе по очной форме обучения, на V курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты

	опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
ОПК-6	<p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том	Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том

	<p>числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим</p>	<p>числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	36	–	36	–	–	–	–	–	–
В том числе:	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Занятия лекционного типа	16	–	16	–	–	–	–	–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20	–	20	–	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)	27	–	27	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа студента	45	–	45	–	–	–	–	–	–
<i>Углублённое изучение</i>	<i>13</i>	–	<i>13</i>	–	–	–	–	–	–





<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	–	–	–	–	–	–	–	<b>108</b>
	<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>	–	–	–	–	–	–	–	<b>3</b>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7.	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		30	-	-	30	-	-	-	-	-
В том числе:				-						
Занятия лекционного типа		12	-	-	12	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	-	-	18	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		6	-	-	6	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента		36	-	-	36	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	-	-	72	-	-	-	-	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	-	-	2	-	-	-	-	-

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		8	-	-	-	8	-	-	-	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа		8	-	-	-	8	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента		60				60	-	-	-	-	-
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		20				20					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	-	-	-	72	-	-	-	-	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	-	-	-	2	-	-	-	-	-

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4.	<p>УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц,</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования</p>

	<p>занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и</p>

	<p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и</p>	<p>технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Самостоятельная работа студента	100	100								
Выполнение контрольной работы	20	20								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3							

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе по очной форме обучения, на II курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
Контроль и анализ	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	<p>УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>	<p>Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений</p>



ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели	Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели

<p>и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и</p>	<p>и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>			<b>48</b>						
В том числе:									
Занятия лекционного типа			12						
Занятия семинарского типа (практические занятия)			36						
Промежуточная аттестация (зачет)			6						
Самостоятельная работа студента			54						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		108						
	<b>зачетные единицы</b>		3						

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>					<b>10</b>						
В том числе:											
Занятия лекционного типа					4						
Занятия семинарского типа (семинары)					6						
Промежуточная аттестация (зачет)					4						
Самостоятельная работа студента					94						
В том числе:											
Выполнение контрольной работы					20						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>				108						
	<b>зачетные единицы</b>				3						

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

- МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**  
В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения (1,2 семестры), на 1,2 курсе по заочной форме обучения (2,3 семестры). Вид промежуточной аттестации: *экзамен* в каждом семестре.
- ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы)  компетенций	Код и наименование компетенций
Планирование	ОПК-1  Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2  Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Контроль и анализ	ОПК-12  Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13  Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для

	коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических</p>

	<p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического,</p>

результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	108	54	54			
В том числе:						
Занятия лекционного типа	28	14	14			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	80	40	40			
Промежуточная аттестация (экзамен)	54	27	27			
Самостоятельная работа студента	54	27	27			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	28		14	14	
В том числе:					
Занятия лекционного типа	12		6	6	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16		8	8	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18		9	9	
Самостоятельная работа студента	170		85	85	
В т.ч. выполнение контрольной работы			20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 и 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2

	Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных,	Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и



	<p>психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием</p>

<p>контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	108			54	54				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	40			20	20				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	68			34	34				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	54			27	27				
Самостоятельная работа студента	54			27	27				
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36				36				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	28				14	14				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12				6	6				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	16				8	8				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	18				9	9				
Самостоятельная работа студента	170				85	85				
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36					36				
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20				10	10				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>								
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на I курсе по очной и II курсе по заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,

	<p>спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на</p>

<p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>	54								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>20</b>	20								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>34</b>	34								
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>27</b>	27								
Самостоятельная работа студента	<b>27</b>	27								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>14</b>			14						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>6</b>			6						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>8</b>			8						

Промежуточная аттестация (экзамен)	9			9						
Самостоятельная работа студента	85			85						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		108						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>								

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на II курсе по очной форме обучения, на III курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки</p> <p>Владеет технологиями проведения</p>

	<p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей</p>





В том числе:									
Занятия лекционного типа	6					6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	10					10			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9					9			
Самостоятельная работа студента	83					83			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физической деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физической деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физической деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Владеет методиками формирования осознанного отношения к



Из них, выполнение контрольной работы	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>							108	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>							3	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить	Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить

	мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований	мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	46					46				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	20					20				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	26					26				
Промежуточная аттестация (зачет)	6					6				
Самостоятельная работа студента	56					56				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>					<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>					<b>3</b>				

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8				8					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4				4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4				4					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4				4					
Самостоятельная работа студента	96				96					
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20				20					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>					<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>					<b>3</b>				

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПСИХОЛОГИЯ**

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Командная работа и лидерство	УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК -3</b>	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
<b>УК - 6</b>	УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности. УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного	Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.



Занятия лекционного типа	12			12					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18			18					
Промежуточная аттестация (зачет, с оценкой)	6			6					
Самостоятельная работа студента	36			36					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	72		72					
	<b>зачетные единицы</b>	2		2					

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	10		10							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6		6							
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4		4							
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4							
Самостоятельная работа студента	58		58							
Выполнение контрольной работы	20		20							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	72	72							
	<b>зачетные единицы</b>	2	2							

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПЕДАГОГИКА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Командная работа и лидерство	УК -3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-7



	Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК -3</b>	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.</p> <p>Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>
<b>УК - 6</b>	<p>УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и</p>



Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4	4								
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4	4								
Самостоятельная работа студента		58	58								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>								
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **2** курсе по **очной** форме обучения, на **4** курсе по **заочной** форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной

	<p>сферы спортивной подготовки, сферы образования, ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования, Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками</p>

	<p>средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-6	<p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на</p>	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц,</p>

	ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	занимающихся физической культурой и спортом
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-14	ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.	Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.

	<p>ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>	<p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>
ОПК-16	<p>ОПК-16.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>ОПК-16.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>ОПК-16.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p>	<p>Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*



Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>				<b>54</b>				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>20</b>				<b>20</b>				
Занятия семинарского типа семинары, (практические занятия, лабораторные работы)	<b>34</b>				<b>34</b>				
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	<b>27</b>				<b>27</b>				
Самостоятельная работа студента	<b>27</b>				<b>27</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>				

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>14</b>					<b>14</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>6</b>					<b>6</b>				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>8</b>					<b>8</b>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>9</b>					<b>9</b>				
Самостоятельная работа студента	<b>85</b>					<b>85</b>				
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20					<b>20</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>				

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом она изучается на 3 курсе, в 6 семестре по очной форме обучения, и на 4 курсе в 7 семестре (по заочной форме обучения). Вид промежуточной аттестации: очная форма – экзамен.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения*
-----------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------

<p>УК-9</p>	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.          УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.          УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.          Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.          Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,          ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,          Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.          Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного</p>

	<p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать</p>

	<p>средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической,</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической,</p>

	<p>физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за</p>

	педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК-14	<p>ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>	<p>Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		6
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	54	54
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Практические занятия семинарского типа	34	34
Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27
Самостоятельная работа студента	27	27
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		7
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6

Практические занятия семинарского типа	8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
Самостоятельная работа студента	85	85
Выполнение контрольной работы	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.





В том числе:										
Занятия лекционного типа	20	20								
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	34	34								
Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27								
Самостоятельная работа студента	27	27								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	108							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	3							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	10			10						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	6			6						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4						
Промежуточная аттестация (экзамен)	9			9						
Самостоятельная работа студента	89			89						
В том числе:										
Выполнение контрольной работы				20						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: – экзамен в каждом семестре.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код наименования компетенций
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение,	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять

воспитание, развитие	психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ,</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных</p>

	технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.	программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-</p>

	<p>педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в</p>

	используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-18	<p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		III	IV
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	108	54	54
В том числе:			
Занятия лекционного типа	40	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	68*	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	54	27	27
Самостоятельная работа (всего)	54	27	27
Курсовая работа		36	
Общая трудоемкость	часы	216	108
	зачетные единицы	6	3

\*в том числе интерактивные часы – 48.

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	VI
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	28	14	14
В том числе:			
Занятия лекционного типа	12	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	16	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	18	9	9
Самостоятельная работа (всего)	170	85	85
Курсовая работа			36
Выполнение контрольной работы		20	20

Общая трудоемкость	часы	216	108	108
	зачетные единицы	6	3	3

\*в том числе интерактивные часы – 48.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на \_3\_ курсе по очной форме обучения, на \_5\_ курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*).

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.1. Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений	Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений
ОПК-15	ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования

ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	46						46		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20						20		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26						26		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6 зачет						6 Зачет		
Самостоятельная работа студента	56						56		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>		

#### *заочная форма обучения 9 семестр*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8									8
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4									4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4 зачет									4 зачет
Самостоятельная работа студента	96									96
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20									20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>								<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>								<b>3</b>

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)



# ПРОПАГАНДА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4	<p>УК-4.1. Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации.</p> <p>Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-6	<p>УК-6.1. Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития;</p>	<p>Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.</p> <p>Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности.</p>

	<p>способен к анализу собственной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры										
			1	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>30</b>											30
В том числе:													
Занятия лекционного типа		12											12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		18											18
Промежуточная аттестация (зачет)		6											6
Самостоятельная работа студента		36											36
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	<b>72</b>											72
	зачетные единицы	<b>2</b>											2

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>8</b>																			
В том числе:																					
Занятия лекционного типа		4																			
Практические занятия		4																			
Промежуточная аттестация (зачет)		4																			
Самостоятельная работа студента		60																			
В т.ч. выполнение контрольной работы		16																			
<b>Общая трудоемкость</b>	часы	<b>72</b>																			
	зачетные единицы	<b>2</b>																			

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

##### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
---------------------------------	--------------------------------

<b>компетенций</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-9	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

ОПК-6	<p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы</p>

	<p>формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи  Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	36				36				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18				18				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6				6				
Самостоятельная работа студента	72				72				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>							

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	12									12
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4									4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4									4
Самостоятельная работа студента	96									96
Выполнение контрольной работы	10									10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>								
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>								

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Общекультурные компетенции</b>	
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной



	конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК-6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц,

	<p>образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>занимающихся физической культурой и спортом. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	30				30				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12				12				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18				18				
Промежуточная аттестация зачет,	6				6				
Самостоятельная работа студента	72				72				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>					

#### *заочная форма обучения: 5 курс 9 семестр*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8									8
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4									4
Промежуточная аттестация (зачет,)	4									4
Самостоятельная работа студента	96									96
Контрольная работа										10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>						<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>						<b>3</b>

рабочей программы дисциплины (модуля)  
МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе 6 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Общекультурные компетенции</b>	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	<p>УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения</p> <p>Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ОПК-14	<p>ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>	<p>Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>
ОПК-16	<p>ОПК-16.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов в сфере</p>	<p>Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных</p>

	<p>физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>ОПК-16.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>ОПК-16.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>	<p>актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>
ОПК-17	<p>ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>	<p>Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>
ОПК-18	<p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	36					36			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	16					16			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20					20			
Промежуточная аттестация: экзамен	27					27			
Самостоятельная работа студента	45					45			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>				108			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				3			

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8						8			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4						4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4						4			
Промежуточная аттестация: экзамен	9						9			
Самостоятельная работа студента	91						91			
<i>Выполнение контрольной работы</i>							12			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>					108			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>					3			

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	

Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10	<p>УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>
ОПК-16	<p>ОПК-16.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>ОПК-16.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>ОПК-16.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации</p>

	Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.
ОПК-19	<p>ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>



### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	48				48				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	22				22				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	26				26				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6				6				
Самостоятельная работа студента	54				54				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	108			108				
	<b>зачетные единицы</b>	3			3				

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8									8
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4									4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4									4
Самостоятельная работа студента	96									96
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	108								108
	<b>зачетные единицы</b>	3								3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

##### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

##### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	

	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>

ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>36</b>					<b>36</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	14					14				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	22					22				
Промежуточная аттестация (зачет)	6					6				
Самостоятельная работа студента	66					66				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>				

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>10</b>						<b>10</b>			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4						4			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6						6			
Промежуточная аттестация (зачет)	4						4			
Самостоятельная работа студента	94						94			
В том числе выполнение контрольной работы	20						20			
	<b>часы</b>	<b>108</b>					<b>108</b>			

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>					<b>3</b>			
-------------------------------	-----------------------------	----------	--	--	--	--	----------	--	--	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2	УК-2.1. Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2. Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в

	<p>коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ОПК-16	<p>ОПК-16.1. Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>ОПК-16.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>ОПК-16.3. Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p>	<p>Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство Российской Федерации и международных актов сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования, ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами.</p> <p>Владеет навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного</p>

	<p>использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые,</p>	<p>формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	54		54							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	22		22							
Занятия семинарского типа (семинары)	26		26							
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6							
Самостоятельная работа студента	54		54							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		<b>108</b>							
	<b>зачетные единицы</b>		<b>3</b>							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	10				10					

В том числе:										
Занятия лекционного типа	6			6						
Занятия семинарского типа (семинары)	4			4						
Промежуточная аттестация (зачет)	4			4						
Самостоятельная работа студента	94			94						
В том числе:										
Выполнение контрольной работы				15						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>		<b>108</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>						

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:



Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-11	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и</p>

	и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-6	<p>ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения</p> <p>Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического	Знает содержание информационного, технического, методического и психологического

	<p>сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-14	<p>ОПК-14.1. Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.2. Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>ОПК-14.3. Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>	<p>Знает функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с соблюдением профессиональной этики в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с</p>

	<p>использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды);</p>	<p>использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>		<b>30</b>						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12		12						
Занятия семинарского типа семинары, (практические занятия, лабораторные работы)	18		18						
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6						
Самостоятельная работа студента	72		72						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>						

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>					<b>8</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4					4				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4					4				
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4				
Самостоятельная работа студента	96					96				
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20					20				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>				

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 - Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-19	ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.
	ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач	Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач
	ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

#### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>18</b>								18
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)	<b>6</b>								6
Самостоятельная работа студента	<b>36</b>								36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>							72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>							2

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>6</b>						6			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>4</b>						4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>2</b>						2			
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ)	<b>4</b>						4			
Самостоятельная работа студента	<b>62</b>						62			
Выполнение контрольной работы							10			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>					72			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>					2			

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ПРОФИЛАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ДОПИНГА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*).

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Профилактика допинга	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	ОПК–6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения	Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения
	ОПК–6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения	Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
	ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
	ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
ОПК-11	ОПК-11.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.	Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.



	ОПК-11.2. Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.	Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.
	ОПК-11.3. Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга	Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>									
В том числе:									
Занятия лекционного типа	14						14		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	22						22		
Промежуточная аттестация (зачет)	6						6		
Самостоятельная работа студента	30						30		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>					<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>					<b>2</b>		

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>										
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4					4				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	2					2				
Промежуточная аттестация (зачет)	4					4				
Самостоятельная работа студента	62					62				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	12					12				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>				<b>72</b>				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>				<b>2</b>				

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ СПОРТА

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(экзамен)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) Компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
	ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
	ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных	Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и

	особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
	ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
	ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.	Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.
	ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
	ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-8	ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
	ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
	ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы	Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы
	ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
	ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
ОПК-13	ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга	Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга
	ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.	Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.

		программы в области физической культуры и спорта.
	ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	54						54		
В том числе:									
Занятия лекционного типа	20						20		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	34						34		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27						27		
Самостоятельная работа студента	27						27		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	108					108		
	<b>зачетные единицы</b>	3					3		

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	14								14
В том числе:									
Занятия лекционного типа	6								6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	8								8
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9								9
Самостоятельная работа студента	85								85
В том числе:	20								20
Выполнение контрольной работы									
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	108							108
	<b>зачетные единицы</b>	3							3

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ГИМНАСТИКА

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

<p>ОПК-1</p>	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в</p>	<p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>

	<p>сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе</p>



	педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>96</b>	<b>52</b>	<b>44</b>						
В том числе:									
Занятия лекционного типа	8	4	4						
Занятия семинарского типа (практические занятия)	88	48	40						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	12	6	6						
Самостоятельная работа студента	36	14	22						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8	4	4							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	16	8	8							
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	8	4	4							
Самостоятельная работа студента	112	56	56							
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	40	20	20							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>						
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет, дифференцированный зачет)*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения</p>

	<p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры,</p>

	формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	100	56	44
В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	8	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	90	48	42
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	12	6	6
Самостоятельная работа студента	32	10	22
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	20	10	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	8	4	4
Самостоятельная работа студента	116	58	58
<i>Выполнение контрольной работы</i>	40	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ПЛАВАНИЕ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ) изучается на II курсе, в течение 3 и 4 семестра по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **3 семестр – зачет, 4 семестр - дифференцированный зачет.** Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» относится к Блоку 1 *базовой* части ОПОП.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-9	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы;	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-

	<p>специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p>

	ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований	Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>88</b>			<b>36</b>	<b>52</b>				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>8</b>			4	4				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	80			32	48				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	12			3 6	3.0 6				



Самостоятельная работа студента	44			30	14				
Общая трудоемкость	часы	144		72	72				
	зачетные единицы	4		2	2				

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>20</b>			<b>10</b>	<b>10</b>					
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4			2	2					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	16			8	8					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	8			4	4					
Самостоятельная работа студента	116			58	58					
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>				20	20					
Общая трудоемкость	часы			72	72					
	зачетные единицы	4		2	2					

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-ом курсе, II семестр по очной форме обучения, 1-ом курсе I семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного

	процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий</p>

	воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.	физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта,</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном</p>

	<p>осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта. ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>		<b>54</b>							
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2		2							
Занятия семинарского типа (практические занятия)	52		52							
Промежуточная аттестация (зачет)	6		6							
Самостоятельная работа студента	48		48							
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		<b>108</b>							
	<b>зачетные единицы</b>		<b>3</b>							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>14</b>	<b>14</b>								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	2	2								
Занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12								
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4								
Самостоятельная работа студента	90	90								
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	20	20								
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>							
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>							

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ)» изучается на 2 курсе по очной форме обучения, 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – зачет 3 семестр, дифференцированный зачет 4 семестр; заочное обучение – зачет 5 семестр; дифференцированный зачет 6 семестр.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомио-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

### 2.1. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения</p>	<p>Знает средства, методы и приемы различных, в том числе базовых, видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет организовывать деятельность спортсменов и обучающихся, проводить занятия физической культурой и спортом, в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыками организации деятельности спортсменов и обучающихся, методикой проведения занятий физической культурой и спортом</p>

	занятий физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	в сфере спортивной подготовки и сфере образования, в том числе с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	148			66	82				
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12			6	6				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	136			60	76				
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	12			6	6				
Самостоятельная работа студента	56			36	20				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>		108	108				
	<b>зачетные единицы</b>	<b>6</b>		3	3				

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	16					8	8			
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4					2	2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	12					6	6			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	8					4	4			
Самостоятельная работа студента	192					96	96			
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	40					20	20			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>216</b>				108	108			
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>				3	3			

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (АТЛЕТИЗМ (БОДИБИЛДИНГ, ГИРЕВОЙ СПОРТ, ПАУЭРЛИФТИНГ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА))

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---------------------------------------------	--------------------------------



<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (БОКС)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет использовать основы физической культуры для

	<p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)		30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента		20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:											
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)		20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента		280	54	62	54	86	24				
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32				
	зачетные единицы	-									



Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТХЭКВОНДО)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для	Знает способы обеспечения должного уровня физической

	<p>осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22				
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6				
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				

Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (БОРЬБА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>

		профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---------------------------------------------	--------------------------------



<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТРИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и</p>

		профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**(АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ)**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22				
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6				
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПАРУСНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для	Знает способы обеспечения должного уровня физической

	<p>осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				

Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>

		социальной профессиональной деятельности.	и
--	--	-------------------------------------------------	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**(ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
---------------------------------	--------------------------------



<b>компетенций</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	семестры
--------------------	----------

		Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:											
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)		20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента		280	54	62	54	86	24				
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32				
	зачетные единицы	-									

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА)

##### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

##### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

##### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора</p>

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)



Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------

УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22				
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6				
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				

Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**(АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛ)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической</p>

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ)**

#### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

#### **2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГРЕБНОЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора</p>

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

## ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (КЕРЛИНГ)

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22				
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6				
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (СКАЛОЛАЗАНИЕ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для	Знает способы обеспечения должного уровня физической

	<p>осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22				
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6				
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				

Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**(КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>

		социальной профессиональной деятельности.	и
--	--	-------------------------------------------	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенций
---------------------------------	--------------------------------



<b>компетенций</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

		Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:											
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)		20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента		280	54	62	54	86	24				
В том числе:											
Выполнение контрольной работы		100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32				
	зачетные единицы	-									

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора</p>

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)



Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (БИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для	Знает способы обеспечения должного уровня физической

	<p>осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				

Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**  
**(КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>

		социальной профессиональной деятельности.	и
--	--	-------------------------------------------	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПОЛИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---------------------------------------------	--------------------------------



<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (НЕОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА (СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ))

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих</p>

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)



Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (РЕГБИ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для	Знает способы обеспечения должного уровня физической

	<p>осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				

Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ПЛАВАНИЕ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>

		профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (БАСКЕТБОЛ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	



Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ВОЛЕЙБОЛ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и</p>

		профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ГАНДБОЛ)**

### **АННОТАЦИЯ**



Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------

УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22				
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6				
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				

Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ФЕХТОВАНИЕ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для</p>

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--	---------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ФУТБОЛ)**

#### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

#### **2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

<b>Наименование категории (группы)</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>
----------------------------------------	---------------------------------------



<b>компетенций</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ХОККЕЙ)

##### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

##### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

##### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих</p>

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>278</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>22</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	278	54	62	54	86	22			
Промежуточная аттестация (зачет)	30	6	6	6	6	6			
Самостоятельная работа студента	20	4	4	4	4	4			
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32		
	зачетные единицы	-							

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>				
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	28	6	6	6	6	4				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	4	4	4	4	4				
Самостоятельная работа студента	280	54	62	54	86	24				
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	100	20	20	20	20	20				
Общая трудоемкость	часы	<b>328</b>	64	72	64	96	32			
	зачетные единицы	-								

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (АТЛЕТИЗМ (БОДИБИЛДИНГ, ГИРЕВОЙ СПОРТ, ПАУЭРЛИФТИНГ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА))**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического

	развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические,

	<p>морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий,</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий,</p>

	<p>позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>

	ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований	Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований
ОПК-12	ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.	Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.



	<p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную</p>

	<p>терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-17	<p>ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>	<p>Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>
ОПК-18	<p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-19	<p>ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p>	<p>Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p>

	<p>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>
<p>ОПК-20</p>	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или</p>

<p>безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в</p>	<p>обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей	дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей
--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>498</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>66</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		за	эк	за	эк	27 эк			
Самостоятельная работа студента	15								
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	<b>15</b>	3	3	3	3	3		

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	140	20	20	20	20	20	20	20		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	<b>15</b>	2	2	2	2	2	2	1	2

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (БОКС)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение

– *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК–8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры,

	воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и

	<p>процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования, ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования, Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в</p>



		сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>

ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>

	<p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых</p>

	и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-17	ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.	Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.
ОПК-18	ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-19	ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

<p>ОПК-20</p>	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>498</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>66</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		за	эк	за	эк	27 эк			
Самостоятельная работа студента	15								
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	<b>15</b>	3	3	3	3	3		

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	140	20	20	20	20	20	20	20		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	<b>15</b>	2	2	2	2	2	2	1	2

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (КИКБОКСИНГ)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---------------------------------------------	--------------------------------

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-17



Организационно-методическое обеспечение	Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ,	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции

	<p>современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования, ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования, Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие</p>

	<p>собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического</p>

	<p>психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>

ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере образования</p>

		сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-17	<p>ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>	<p>Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>
ОПК-18	<p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-19	<p>ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с</p>

<p>использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>498</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>66</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	498	108	108	108	108	66			



Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		за	ЭК	за	ЭК	27			
Самостоятельная работа студента	15								
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	<b>15</b>	3	3	3	3	3		

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	140	20	20	20	20	20	20	20		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	<b>15</b>	2	2	2	2	2	2	1	2

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ТХЭКВОНДО)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – **зачет:** 1,3 семестры, **экзамен:** 2,4,5 семестры; заочное обучение – **зачет:** 1,3,5,7 семестры; **экзамен:** 2,4,6,8 семестры.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики

	физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ,</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ,</p>

	<p>планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>

	<p>обучающихся, в том числе соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>обучающихся, в том числе соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственнотренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной</p>	<p>Знает особенности построения соревновательной деятельности,</p>

	<p>деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры,</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры,</p>

	<p>воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-17	<p>ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные</p>	<p>Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p>

	<p>соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>	<p>Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>
ОПК-18	<p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-19	<p>ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления</p>



<p>по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды);</p>	<p>отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>498</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>66</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		за	эк	за	эк	27 эк			
Самостоятельная работа студента	15								
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	108	108	108	108			
	зачетные единицы	<b>15</b>	3	3	3	3			

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	140	20	20	20	20	20	20	20		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	<b>15</b>	2	2	2	2	2	2	1	2

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (БОРЬБА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-4

Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------

<p>УК-7</p>	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных</p>

	<p>образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения</p>

	<p>повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для</p>	<p>Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для</p>

	корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта,</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в</p>



	<p>осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-17	<p>ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>	<p>Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>
ОПК-18	<p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы</p>	<p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы</p>

	<p>и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-19	<p>ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-</p>

<p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и</p>	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
Выполнение контрольной работы	140	20	20	20	20	20	20	20		
Выполнение курсовой работы	36								36	
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	<b>15</b>	2	2	2	2	2	2	1	2

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – **зачет**: 1,3 семестры, **экзамен**: 2,4,5 семестры; заочное обучение – **зачет**: 1,3,5,7 семестры; **экзамен**: 2,4,6,8 семестры.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5

	Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности,	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной

	<p>правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной</p>

	работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.	работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-</p>



	психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.	Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.

	<p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить</p>

	<p>образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-17	<p>ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>	<p>Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>
ОПК-18	<p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>

	ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-19	<p>ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов,</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных</p>

<p>выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для</p>	<p>элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Выполнение контрольной работы	140	20	20	20	20	20	20	20		
Выполнение курсовой работы	36								36	
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	<b>15</b>	2	2	2	2	2	2	1	2

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ТРИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК–8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими</p>



	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и</p>

	<p>обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий,</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий,</p>

	<p>досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>

ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном</p>

	культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-17	<p>ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>	<p>Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>
ОПК-18	<p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-19	ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

	<p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий</p>

<p>формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения</p>	<p>в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей	проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>498</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>66</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		за	эк	за	эк	27 эк			
Самостоятельная работа студента	15								
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	<b>15</b>	3	3	3	3	3		

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	140	20	20	20	20	20	20	20		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	<b>15</b>	2	2	2	2	2	2	1	2

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)



## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ)

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся

	<p>занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление</p>

	обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки,</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения</p>

	обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований	Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований
ОПК-12	ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся. ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической,	Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической,

	<p>психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>	<p>интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p>
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p>

	<p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>
ОПК-17	<p>ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>	<p>Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>
ОПК-18	<p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-19	<p>ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий</p>	<p>Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической</p>

	физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате;</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении</p>



<p>организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>498</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>66</b>			
В том числе:										
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)			за	эк	за	эк	27 эк			
Самостоятельная работа студента		15								
<i>Выполнение курсовой работы</i>		15					15			
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	108	108	108	108	108			
	зачетные единицы	<b>15</b>	3	3	3	3	3			

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>88</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:											
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента		400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		140	20	20	20	20	20	20	20		
<i>Выполнение курсовой работы</i>		36								36	
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	72	72	72	72	72	72	36	72	
	зачетные единицы	<b>15</b>	2	2	2	2	2	2	1	2	

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (ПАРУСНЫЙ СПОРТ)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15

	Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования,

	<p>планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития</p>

	<p>физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>

	<p>сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-9	<p>ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>	<p>Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы</p> <p>Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p> <p>Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся</p>
ОПК-10	<p>ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>	<p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма.</p> <p>Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма</p> <p>Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований</p>
ОПК-12	<p>ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, тактической, психологической,</p>	<p>Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.</p> <p>Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической,</p>

	физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.	интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.
ОПК-13	<p>ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>



	ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-17	ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.	Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.
ОПК-18	ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
ОПК-19	ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям	Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям

<p>модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате;</p>	<p>модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>498</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>66</b>			
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-			

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	498	108	108	108	108	66			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		за	эк	за	эк	27			
Самостоятельная работа студента	15								
<i>Выполнение курсовой работы</i>	15					15			
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	108	108	108	108	108		
	зачетные единицы	<b>15</b>	3	3	3	3	3		

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	88	12	12	12	12	10	10	10	10	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	52	4	9	4	9	4	9	4	9	
Самостоятельная работа студента	400	56	51	56	51	58	53	22	53	
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	140	20	20	20	20	20	20	20		
<i>Выполнение курсовой работы</i>	36								36	
Общая трудоемкость	часы	<b>540</b>	72	72	72	72	72	72	36	72
	зачетные единицы	<b>15</b>	2	2	2	2	2	2	1	2

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА (СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсах по очной форме обучения, 1-4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очное обучение – *зачет*: 1,3 семестры, *экзамен*: 2,4,5 семестры; заочное обучение – *зачет*: 1,3,5,7 семестры; *экзамен*: 2,4,6,8 семестры.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Планирование	ОПК-1

	Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
	ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Руководство соревновательной деятельностью	ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности
	ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Контроль и анализ	ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
	ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
Научные исследования	ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
	ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-7	<p>УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды	Знает положения теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологические, физиологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста, теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки, технологии разработки и реализации образовательных программ, современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды в рамках

	<p>в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>ОПК-1.2. Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>	<p>сферы спортивной подготовки, сферы образования,</p> <p>Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ, планировать содержание учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы, занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки и сферы образования.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ, технологиями планирования занятий физической культурой и спортом, навыками организации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет технологиями проведения организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации, отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического</p>	<p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, способы психолого-педагогического</p>

	<p>сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, а также обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет методиками развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся, в том числе включающие соответствующие собственно-тренировочные средства из своего вида спорта, методиками психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Знает этические, технологические, организационно и программно-методические основы педагогической деятельности в образовательных организациях, современные концепции спортивных и физкультурных мероприятий, досуговой деятельности, их основные формы и технологии.</p> <p>Умеет организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> <p>Владеет навыками организации и проведения подготовки, обеспечения участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1. Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>	<p>Знает содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> <p>Владеет технологией информационного, технического,</p>



	ОПК-8.3. Владеет технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
ОПК-9	ОПК-9.1. Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2. Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся ОПК-9.3. Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
ОПК-10	ОПК-10.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма ОПК-10.3. Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований	Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. Умеет обеспечивать технику безопасности, проводить мероприятия по предупреждению и профилактике травматизма Владеет навыками обеспечения техники безопасности, предупреждения и профилактики травматизма при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований
ОПК-12	ОПК-12.1. Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся. ОПК-12.2. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся. ОПК-12.3. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.	Знает методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся. Умеет подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся. Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся.
ОПК-13	ОПК-13.1. Знает содержание и формы педагогического, психологического и	Знает содержание и формы педагогического, психологического и

	<p>медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>ОПК-13.2. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	<p>медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса, возможности контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средства и методы педагогического мониторинга</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, проводить педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта, навыками контроля за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>
ОПК-15	<p>ОПК-15.1. Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-15.3. Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>

ОПК-17	<p>ОПК-17.1. Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>ОПК-17.2. Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>ОПК-17.3. Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>	<p>Знает регламент, правила спортивных соревнований нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения.</p> <p>Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> <p>Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p>
ОПК-18	<p>ОПК-18.1. Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>ОПК-18.2. Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>ОПК-18.3. Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>Знает содержание методического обеспечения, принципы и порядок разработки программной документации, способы и методы контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p> <p>Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> <p>Владеет навыком разработки методического обеспечения и проведения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>
ОПК-19	<p>ОПК-19.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>ОПК-19.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-19.3. Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.</p> <p>Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыком составления плана материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных</p>	<p>Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных</p>

<p>программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим</p>	<p>программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



