

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### КУЛЬТУРОЛОГИЯ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе заочной формы. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие	ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения ОПК-6.2. Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные	Знает средства и методы воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, способы профилактики негативного социального поведения Умеет воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные

	<p>качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>ОПК–6.3. Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>	<p>качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p> <p>Владеет средствами и методами воспитания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностных качеств, формирования моральных ценностей честной спортивной конкуренции, средствами и методами профилактики негативного социального поведения</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>Умеет формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>Владеет методиками формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностных ориентации и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>									
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12					12			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18					18			
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6					6			
Самостоятельная работа студента	72					72			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>				<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>				<b>3</b>			

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9

<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>										
В том числе:										
Занятия лекционного типа		2			2					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4			4					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		4			4					
Самостоятельная работа студента		96			96					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>					

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АТЛЕТИЗМ (БОДИБИЛДИНГ, ГИРЕВОЙ СПОРТ, ПАУЭРЛИФТИНГ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА))

### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

### 5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p>

	ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	---	---

## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		436	66	30	66	102	30	66	30	46
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		436	66	30	66	102	30	66	30	46
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		48	6	6	6	6	6	6	6	6
Самостоятельная работа студента		20								20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента		424	26	62	26	62	28	64	28	28	100
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ  
СПОРТА (БОКС)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		436	66	30	66	102	30	66	30	46
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		436	66	30	66	102	30	66	30	46
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		48	6	6	6	6	6	6	6	6
Самостоятельная работа студента		20								20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента		424	26	62	26	62	28	64	28	28	100
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КИКБОКСИНГ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень

подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	семестры
--------------------	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	3

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТХЭКВОНДО)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;



	<p>подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		436	66	30	66	102	30	66	30	46
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		436	66	30	66	102	30	66	30	46
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)		48	6	6	6	6	6	6	6	6
Самостоятельная работа студента		20								20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента		424	26	62	26	62	28	64	28	28	100
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БОРЬБА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	

	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности
--	---

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТРИАТЛОН)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умеет:	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.

<p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	108

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3
-------------------------------	-----------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию</p>

	деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	собственного спортивного мастерства.
--	--	--------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПАРУСНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2
-------------------------------	-----------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов,



<i>Выполнение контрольной работы</i>		180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по</p>

	ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2
-------------------------------	-----------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов,





<i>Выполнение контрольной работы</i>		180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по</p>

	ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46
В том числе:									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6
Самостоятельная работа студента	20								20
<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2
-------------------------------	-----------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов,



<i>Выполнение контрольной работы</i>		180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГРЕБНОЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по</p>

	ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КЕРЛИНГ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46
В том числе:									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6
Самостоятельная работа студента	20								20
<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72



<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2
-------------------------------	-----------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СКАЛОЛАЗАНИЕ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов,



<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по</p>

	ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46
В том числе:									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6
Самостоятельная работа студента	20								20
<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2
-------------------------------	-----------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов,



<i>Выполнение контрольной работы</i>		180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по</p>



	ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46
В том числе:									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6
Самостоятельная работа студента	20								20
<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2
-------------------------------	-----------------------------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов,



<i>Выполнение контрольной работы</i>		180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПОЛИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по</p>

	ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НЕОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА (СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ))**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.



Самостоятельная работа студента	20									20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (БИЛЬЯРД, ДАРТС, ГОРОДКИ, ШАШКИ, ШАХМАТЫ))**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;





Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (РЕГБИ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категорий (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p>

	ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46
В том числе:									
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Самостоятельная работа студента	20									20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;

<p>подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p>

	ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГАНДБОЛ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:





Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТЕННИС)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	---	---------------------------------



Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p>

	ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)



<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4



В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		44	6	6	6	6	4	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Самостоятельная работа студента		424	26	62	26	62	28	64	28	28	100
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>		180	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ХОККЕЙ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-4 курсах по очной форме обучения, на 1-5 курсах заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма обучения *зачет (1-7 семестр) и зачет с оценкой (8 семестр)*. Заочная форма обучения *зачет (1-8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;

	ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
В том числе:										
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	436	66	30	66	102	30	66	30	46	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	48	6	6	6	6	6	6	6	6	
Самостоятельная работа студента	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	72	36	72	108	36	72	36	72
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	2	1	2	3	1	2	1	2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
В том числе:											
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	44	6	6	6	6	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа студента	424	26	62	26	62	28	64	28	28	100	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	180	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>504</b>	36	72	36	72	36	72	36	36	108
	<b>зачетные единицы</b>	<b>14</b>	1	2	1	2	1	2	1	1	3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АТЛЕТИЗМ (БОДИБИЛДИНГ, ГИРЕВОЙ СПОРТ, ПАУЭРЛИФТИНГ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА))

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9-экзамен – заочно.*

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи <b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и

	<p>особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий</p>	<p>подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий</p>
--	--	---

	<p>аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по</p>

ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-						-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31	
Общая трудоемкость	часы						144	144	144	
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
В том числе:											
Занятия лекционного типа							-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144	
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БОКС)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятия в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий</p>

	<p>занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих</p>	<p>и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном</p>
--	---	--



	<p>телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

	совершенствованию собственного спортивного мастерства.	
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-						-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31	
Общая трудоемкость	часы						144	144	144	
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КИКБОКСИНГ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---	--------------------------------

Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном</p>

	<p>моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	---

	<p>спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	
ППК-1	<p><b>Знает:</b>  ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Знает:</b>  Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТХЭКВОНДО)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.**

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень

подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате;</p>

	<p>обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при</p>	<p>организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	---	---





Занятия лекционного типа	-							-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282							110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39							6	6	27
Самостоятельная работа студента	111							28	52	31
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>						4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БОРЬБА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.**

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ОПК-20</p>	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться</p>
---------------	--	--

	<p>мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов;</p>	<p>информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	--

	отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей	
ППК-1	<p><b>Знает:</b>  ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Знает:</b>  Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31

Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>						4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 – экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и

	<p>занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса</p>	<p>регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия;</p>
--	---	---

	<p>с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
ППК-1	Знает:	Знает:



<p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	семестры
--------------------	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТРИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности

	<p>обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-</p>	<p>планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с</p>
--	---	---

	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-</p>

	<p>контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
--	---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54					12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21					4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117
В том числе:									
Выполнение контрольной работы	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>				144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>				4	2	2	4

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием

	<p>использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы</p>	<p>дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на</p>
--	--	---

	<p>дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
ППК-1	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p>



<p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117

В том числе:									
Выполнение контрольной работы		80					20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПАРУСНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-

	<p>приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки,</p>	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену</p>
--	---	--

	<p>таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p>

<p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

## ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи <b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов,

	<p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием:</p>	<p>выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или</p>
--	---	--

	<p>кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>  ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и</p>	<p><b>Знает:</b>  Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p>



организации своей спортивной подготовки.	Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;
Владеет (имеет опыт):	Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;	
ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы						4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы						4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА  
(ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с</p>

	<p>структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их</p>	<p>использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа</p>
--	--	---

	<p>рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

	<p>подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	
--	---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или</p>

	<p>дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3. Владеет навыком:</b> выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения</p>	<p>обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	---	---

	<p>учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>



### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы						4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы						4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности
--	---

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий</p>

	<p>дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	--



<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая	часы	<b>432</b>					144	144	144
трудоемкость	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
трудоемкость	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**  
**(ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате;</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и</p>

	<p>организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся</p>	<p>корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	--

	обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей	
ППК-1	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-



Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

<p>ОПК-20</p>	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться</p>
---------------	--	--

	<p>мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов;</p>	<p>информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	--

	отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей	
ППК-1	<p><b>Знает:</b>  ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Знает:</b>  Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31

Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>						4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса;	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том

	<p>правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести</p>	<p>числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов,</p>
--	---	---

	<p>отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки	<b>Знает:</b>

<p>уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b> Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b> Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9



<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГРЕБНОЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с

	<p>организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	<p>использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт</p>
--	---	---

	<p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
ППК-1	<p>Знает:          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p>

<p>приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:  ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):  ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Умеет:</b>  Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
--	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54					12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21					4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117
В том числе:									
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>				144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>				4	2	2	4

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КЕРЛИНГ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила

	<p>формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия;</p>	<p>использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов)</p>
--	--	--

	<p>структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p>

	<p>подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):  ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20



Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (СКАЛОЛАЗАНИЕ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

	<p>средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной</p>	<p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные</p>
--	---	---

	<p>форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p>

<p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

## ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи <b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов,

	<p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием:</p>	<p>выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или</p>
--	---	--

	<p>кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>  ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и</p>	<p><b>Знает:</b>  Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p>

организации своей спортивной подготовки.	Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;
Владеет (имеет опыт):	Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;	
ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы						4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы						4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:



В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с</p>

	<p>структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их</p>	<p>использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа</p>
--	--	---

	<p>рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

	подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### **ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

#### **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### **2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или</p>

	<p>дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3. Владеет навыком:</b> выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения</p>	<p>обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	---	---

	<p>учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы						4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы						4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности



	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности
--	---

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий</p>

	<p>дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	--



<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9-экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом</p>

	<p>инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	---	---

	занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей	
ППК-1	<p><b>Знает:</b>  ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Знает:</b>  Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели



	<p>технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и</p>	<p>и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и</p>
--	--	--

	<p>анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	--

ППК-1	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
-------	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПОЛИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 – экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности

	<p>обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-</p>	<p>планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с</p>
--	---	---

	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
ППК-1	<p><b>Знает:</b>  ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных</p>	<p><b>Знает:</b>  Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;  Знает правила эксплуатации современных контрольно-</p>

<p>контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54					12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21					4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117
В том числе:									
Выполнение контрольной работы	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>				144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>				4	2	2	4

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НЕОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА (СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ))

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в



	<p>проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим</p>	<p>том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий,</p>
--	---	--

	<p>особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
ППК-1	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b></p>

<p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117

В том числе:									
Выполнение контрольной работы	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>				144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>				4	2	2	4

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (БИЛЬЯРД, ДАРТС, ГОРОДКИ, ШАШКИ, ШАХМАТЫ))**

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-

	<p>приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки,</p>	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену</p>
--	---	--

	<p>таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p>

<p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

## ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (РЕГБИ)

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи <b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления



	<p>техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3. Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими</p>	<p>спортсмену или обучающемуся и подготовке плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими</p>
--	---	--

	<p>наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p>

	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы						4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы						4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятия в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий</p>

	<p>занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих</p>	<p>и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном</p>
--	--	--

	<p>телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

	совершенствованию собственного спортивного мастерства.	
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	-						-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27	
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31	
Общая трудоемкость	часы						144	144	144	
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
В том числе:											
Занятия лекционного типа							-	-	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9	
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117	
В том числе:											
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20	
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144	
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности
--	---

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий</p>



	<p>дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	--	--



<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая	часы	<b>432</b>					144	144	144
трудоемкость	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
трудоемкость	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВОЛЕЙБОЛ)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9-экзамен – заочно.*

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом</p>

	<p>инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате; возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
--	---	---

	занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей	
ППК-1	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ГАНДБОЛ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для

	<p>модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном</p>	<p>организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели</p>
--	--	---



	<p>формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
ППК-1	Знает:	Знает:

<p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	семестры
--------------------	----------

	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

#### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТЕННИС)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 – экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности

	<p>обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-</p>	<p>планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с</p>
--	---	---

	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.3. Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-</p>

<p>контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:  ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):  ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>  Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;  Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;  Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;  Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>  Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;  Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54					12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21					4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357					128	56	56	117
В том числе:									
Выполнение контрольной работы	80					20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>				144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>				4	2	2	4

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием

	<p>использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы</p>	<p>дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на</p>
--	--	---



	<p>дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
ППК-1	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p>

<p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы						4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117

В том числе:									
Выполнение контрольной работы		80					20	20	20
Общая трудоемкость	часы	<b>432</b>					144	72	72
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля) ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 – экзамен – заочно.*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-

	<p>приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.2.</b> Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки,</p>	<p>коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену</p>
--	---	--

	<p>таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p>

<p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b></p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
---	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

## ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФУТБОЛ)

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по	<b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи <b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления

	<p>техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3. Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими</p>	<p>спортсмену или обучающемуся и подготовке плана занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими</p>
--	---	--



	<p>наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p>

	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ХОККЕЙ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения, на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт 6 и 7 семестр, экзамен 8 – очно; 6, 7, 8 семестр – зачёт, 9 -экзамен – заочно.*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-20	<p>ОПК-20.1. Знает теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>ОПК-20.2. Умеет осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана</p>	<p><b>Знает</b> теоретические и практические аспекты осуществления выбора оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; правила и регламенты проведения процесса, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ и электронного обучения; методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате; особенности планирования и проведения занятий с использованием дистанционного формата; порядок составления отчетной документации по проведению занятий, в том числе с использованием дистанционного формата; правила использования приборов объективного контроля, технических средств и устройств, средств измерений; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса; проводить структуризацию учебных элементов, выбор формы их предъявления спортсмену или обучающемуся и подготовку плана занятия в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий</p>

	<p>занятий в дистанционной форме; проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций; применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>ОПК-20.3.</b> Владеет навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих</p>	<p>и заданий в дистанционном формате; консультировать спортсмена или обучающегося по вопросам организации и проведения занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить инструктаж со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; организовывать и проводить со спортсменом или обучающимся анализ занятия в дистанционном формате и корректировку процесса с учетом результатов; вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p><b>Владеет</b> навыком: выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия; структуризации учебных элементов, выбора формы их предъявления спортсмену или обучающемуся (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды); подготовки плана занятий в дистанционной форме с указанием времени на каждый пункт плана; проведением занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся; сетевых технологий, использующих телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном</p>
--	--	--

	<p>телекоммуникационные сети для обеспечения занимающихся учебным и методическим материалом; контроля выполнения спортсменом или обучающимся мероприятий в дистанционном формате; проведения инструктажа со спортсменом или обучающимся по соблюдению ими безопасного выполнения мероприятий при проведении занятий в дистанционном формате; проведения со спортсменом или обучающимся анализа проведения занятия в дистанционном формате и возможности корректировки процесса с учетом результатов; отчета по проведенным занятиям в дистанционном формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>	<p>формате, в том числе в форме аудио- и видеозаписей</p>
<p>ППК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по</p>	<p><b>Знает:</b>          Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;          Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p><b>Умеет:</b>          Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;          Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;          Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;          Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p><b>Владеет (имеет опыт):</b>          Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;          Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

	совершенствованию собственного спортивного мастерства.	
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>282</b>						<b>110</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
В том числе:									
Занятия лекционного типа	-						-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	282						110	86	86
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	39						6	6	27
Самостоятельная работа студента	111						28	52	31
Общая трудоемкость	часы						144	144	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	4	4

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>54</b>						<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа							-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	54						12	12	12	18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	21						4	4	4	9
Самостоятельная работа студента	357						128	56	56	117
В том числе:										
<i>Выполнение контрольной работы</i>	80						20	20	20	20
Общая трудоемкость	часы						144	72	72	144
	зачетные единицы	<b>12</b>					4	2	2	4

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
НУТРИЦИОЛОГИЯ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 7 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 8 семестре. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с



Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	26									26
Промежуточная аттестация (экзамен)	27									27
Самостоятельная работа студента	47									47
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>								<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>								<b>3</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>									<b>8</b>
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4									4
Промежуточная аттестация (экзамен)	9									9
Самостоятельная работа	91									91
в т.ч. выполнение контрольной работы	20									20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>								<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>								<b>3</b>

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 7 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 8 семестре. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2	Знает: ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;	Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;





Занятия лекционного типа	4							4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4	
Промежуточная аттестация (экзамен)	9							9	
Самостоятельная работа	91							91	
в т.ч. <i>выполнение контрольной работы</i>	20							20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>						<b>3</b>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

### ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 7 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 8 семестре. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2	<p>Знает:</p> <p>ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-</p>	<p>Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического</p>

	<p>биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.4. Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК-2.5. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>	<p>обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>34</b>								<b>34</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	8								8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	26								26	
Промежуточная аттестация (экзамен)	27								27	
Самостоятельная работа студента	47								47	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>							<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>							<b>3</b>	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (экзамен)	9								9	
Самостоятельная работа	91								91	
в т.ч. выполнение контрольной работы	20								20	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>							<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>							<b>3</b>	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ГЕНЕТИКИ

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 8 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 7 семестре. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2	<p>Знает:</p> <p>ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.4. Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК-2.5. Владеет методиками коррекции психологического и медико-</p>	<p>Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет методиками коррекции психологического и медико-</p>

биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.	биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.
---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>36</b>									36
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>16</b>									16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>20</b>									20
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	<b>27</b>									27
Самостоятельная работа студента	<b>45</b>									45
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>									108
	<b>часы</b>									
	<b>зачетные единицы</b>									3

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>									8
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>4</b>									4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	<b>4</b>									4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	<b>9</b>									9
Самостоятельная работа студента	<b>91</b>									91
Выполнение контрольной работы	<b>20</b>									20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>									108
	<b>часы</b>									
	<b>зачетные единицы</b>									3

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ**

#### 4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 8 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 7 семестре. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

5. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2	<p>Знает:</p> <p>ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.4. Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК-2.5. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>	<p>Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	36									36
В том числе:										
Занятия лекционного типа	16									16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	20									20
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27									27
Самостоятельная работа студента	45									45
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	108								
	<b>зачетные единицы</b>	3								

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8								8	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9								9	
Самостоятельная работа студента	91								91	
В том числе:	20								20	
Выполнение контрольной работы										
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	108								
	<b>зачетные единицы</b>	3								

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)  
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения в 8 семестре, на 4 курсе по заочной форме обучения в 7 семестре. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-2 Способен обеспечивать решение задач профессиональной деятельности в соответствии с особенностями медико-биологического и психологического обеспечения занятий физической культурой и спортом

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-2	<p>Знает:</p> <p>ППК-2.1. Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.2. Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК-2.3. Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>ППК-2.4. Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК-2.5. Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>	<p>Знает содержание и формы психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Знает алгоритмы коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в целях предотвращения применения допинга, средства и методы мониторинга психологического и медико-биологического обеспечения.</p> <p>Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга;</p> <p>Умеет применять методики психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга.</p> <p>Владеет методиками коррекции психологического и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта в целях предотвращения применения допинга на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа (анатомия/физиология)	16	16 8/8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) (анатомия/физиология)	20	20 10/10



Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	27	27
Самостоятельная работа студента	45	45
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры
		7
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа(анатомия/физиология)	4	4 2/2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы) (анатомия/физиология)	4	4 2/2
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	9	9
Самостоятельная работа студента	91	91
Выполнение контрольной работы	20	20
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины

#### ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ФЕХТОВАНИЕ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе 3 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 7. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов,

	<p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	30								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>								72	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>							2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8			8						
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4			4						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4						
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4			4						
Самостоятельная работа студента	60			60						
	<b>часы</b>			72						

Общая трудоемкость	зачетные единицы	2			2				
-----------------------	---------------------	---	--	--	---	--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе 3 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 8. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию</p>

	деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	собственного спортивного мастерства.
--	--	--------------------------------------

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	30							30	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12							12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18							18	
Промежуточная аттестация (зачет)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>							72	
	<b>зачетные единицы</b>							2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8			8					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4			4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4			4					
Самостоятельная работа студента	60			60					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			72					
	<b>зачетные единицы</b>			2					

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины

#### ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (БИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 7 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе 3 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
	<b>Профессиональные компетенции</b>
	ПК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	30							30	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12							12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18							18	
Промежуточная аттестация (зачет)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8

<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	8			8					
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4			4					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4			4					
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4			4					
Самостоятельная работа студента	60			60					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>					
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СПОРТИВНОЙ ТЕХНИКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр по очной форме обучения, на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p>	<p>Знает:</p> <p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p>

	<p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12								12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6
Самостоятельная работа студента	36								36
Общая трудоемкость	часы								72
	зачетные единицы	2							2

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	...	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4								4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4								4
Самостоятельная работа студента	60								60
Общая трудоемкость	часы								72
	зачетные единицы	2							2

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СПОРТИВНОЙ ТЕХНИКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА  
(ФЕХТОВАНИЕ)**

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр по очной форме обучения, на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	<p>Знает:</p> <p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Знает:</p> <p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>Умеет:</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p> <p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы		семестры
--------------------	--	----------



	Всего часов	1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа преподавателей с обучающимися	30								30
В том числе:									
Занятия лекционного типа	12								12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6
Самостоятельная работа студента	36								36
Общая трудоемкость	часы	72							72
	зачетные единицы	2							2

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	...	9
Контактная работа преподавателей с обучающимися	8								8
В том числе:									
Занятия лекционного типа	4								4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4								4
Самостоятельная работа студента	60								60
Общая трудоемкость	часы	72							72
	зачетные единицы	2							2

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины

#### ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СПОРТИВНОЙ ТЕХНИКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА (ТРИАТЛОН)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестр по очной форме обучения, на 5 курсе 9 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *(зачет)*.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	---	---------------------------------



В том числе:									
Занятия лекционного типа	4								4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	4								4
Самостоятельная работа студента	60								60
Общая трудоемкость	часы	72							72
	зачетные единицы	2							2

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(АТЛЕТИЗМ (БОДИБИЛДИНГ, ГИРЕВОЙ СПОРТ, ПАУЭРЛИФТИНГ, ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА))

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;

	ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
(БОКС)



<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>										30	
В том числе:												
Занятия лекционного типа	<b>12</b>										12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18										18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6										6	
Самостоятельная работа студента	36										36	
Общая трудоемкость	часы	72									72	
	зачетные единицы	2									2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>										<b>8</b>	
В том числе:												
Занятия лекционного типа	4										4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4										4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)											4	
Самостоятельная работа студента	60										60	
Общая трудоемкость	часы	72									72	
	зачетные единицы	2									2	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(КИКБОКСИНГ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-----------------	--	---------------------------------





<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ТХЭКВОНДО)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;



	ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
(БОРЬБА)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
(ВЕЛОСИПЕДНЫЙ СПОРТ)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ПК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	семестры									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>		<b>8</b>								<b>8</b>		
В том числе:												
Занятия лекционного типа		4								4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4								4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)										4		
Самостоятельная работа студента		60								60		
Общая трудоемкость												
	часы	72								72		
	зачетные единицы	2								2		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
(ТРИАТЛОН)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;

	ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
**(АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.



**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы							72		
	зачетные единицы	2						2		

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(ПАРУСНЫЙ СПОРТ)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности





*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
(ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА)

### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
 (СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности



*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость										
	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
 (СПОРТИВНАЯ АКРОБАТИКА)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень	Умеет:







	зачетные единицы	2						2		
--	------------------	---	--	--	--	--	--	---	--	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной

	деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(АКРОБАТИЧЕСКИЙ РОК-Н-РОЛ)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	



Самостоятельная работа студента		36								36	
Общая трудоемкость	часы	72								72	
	зачетные единицы	2								2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
(ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ СПОРТ)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.



	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ГРЕБНОЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности

	деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(КЕРЛИНГ)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень







Общая трудоемкость	зачетные единицы	2							2	
-----------------------	---------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(СКАЛОЛАЗАНИЕ)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет:	Умеет:



	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности

	деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень



Общая трудоемкость	зачетные единицы	2							2	
-----------------------	---------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет:	Умеет:





	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ЛЫЖНЫЙ СПОРТ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности



	деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(БИАТЛОН)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень



Общая трудоемкость	зачетные единицы	2							2	
-----------------------	---------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет:	Умеет:



	зачетные единицы	2							2	
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ПОЛИАТЛОН)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности

	деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
(НЕОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА (СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ, СПОРТИВНЫЙ  
ТУРИЗМ))**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	





Самостоятельная работа студента		36								36	
Общая трудоемкость	часы	72								72	
	зачетные единицы	2								2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины

#### ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (НАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (БИЛЬЯРД, ДАРТС, ГОРОДКИ, ШАШКИ, ШАХМАТЫ))

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов,





Самостоятельная работа студента		60						60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (РЕГБИ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;

	ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
(ПЛАВАНИЕ)**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
---	--------------------------------

<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

## 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>							30	
В том числе:									
Занятия лекционного типа	<b>12</b>							12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18							18	

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
Общая трудоемкость	часы	72						72	
	зачетные единицы	2						2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(БАСКЕТБОЛ)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-



Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ВОЛЕЙБОЛ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт):	Владеет (имеет опыт):



	ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
--	--	--

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

### **АННОТАЦИЯ**

#### рабочей программы факультативной дисциплины **ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ГАНДБОЛ)**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.





Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18							18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
Общая трудоемкость	часы	72						72	
	зачетные единицы	2						2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**  
(ТЕННИС)

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня



Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.

	ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

### **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
(ФЕХТОВАНИЕ)**

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:



В том числе:									
Занятия лекционного типа	12							12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18							18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6							6	
Самостоятельная работа студента	36							36	
Общая трудоемкость	часы	72						72	
	зачетные единицы	2						2	

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>							<b>8</b>		
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4							4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4							4		
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4		
Самостоятельная работа студента	60							60		
Общая трудоемкость	часы	72						72		
	зачетные единицы	2						2		

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ  
(ФУТБОЛ)**

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

**2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает:	Знает:



	<p>ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p>	<p>Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p>	<p>Умеет:</p> <p>Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;</p> <p>Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;</p> <p>Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.</p>
	<p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>	<p>Владеет (имеет опыт):</p> <p>Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта;</p> <p>Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.</p>

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы	72							72	
	зачетные единицы	2							2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	



В том числе:									
Занятия лекционного типа		4						4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)		4						4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)								4	
Самостоятельная работа студента		60						60	
Общая трудоемкость	часы	72						72	
	зачетные единицы	2						2	

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы факультативной дисциплины ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (ХОККЕЙ)

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Профессиональные компетенции</b>	
	ППК-1 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство и поддерживать уровень подготовленности, обеспечивающий решение задач профессиональной деятельности

#### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ППК-1	Знает: ППК -1.1. Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.2. Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.	Знает: Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования.
	Умеет: ППК -1.3. Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.4. Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; ППК -1.5. Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;	Умеет: Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта; Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием; Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность;

	ППК -1.6. Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.	Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки.
	Владеет (имеет опыт): ППК -1.7. Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; ППК -1.8. Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.	Владеет (имеет опыт): Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта; Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>								30	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	<b>12</b>								12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	18								18	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	6								6	
Самостоятельная работа студента	36								36	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>								<b>8</b>	
В том числе:										
Занятия лекционного типа	4								4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы)	4								4	
Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)									4	
Самостоятельная работа студента	60								60	
Общая трудоемкость	часы								72	
	зачетные единицы	2							2	

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины  
ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В РФ

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр по очной форме обучения, на 1 курсе 2 семестр по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

## 2. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций
<b>Универсальные компетенции</b>	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 2.1 ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Код компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11	<p>УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>30</b>	<b>30</b>								
В том числе:										
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары)	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	72	-	-	-	-	-	-	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	2	-	-	-	-	-	-	-

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Контактная работа преподавателей с обучающимися</b>	<b>8</b>		8							

В том числе:										
Занятия лекционного типа		4	-	4	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары)		4	-	4	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)		4	-	4	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента		60	-	60	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-