

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **СПОРТИВНЫЙ МАРКЕТИНГ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – Очная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивный маркетинг» Б.1.ДВ.10 составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы знаний, умений и компетенций в области спортивного маркетинга и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*бакалавр* по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б.1.ДВ.10 «Спортивный маркетинг» является *дисциплиной по выбору студента* и относится к *Блоку I*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения, Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Экономика образования, Право. Социология, Культурология, Конфликтология, Психология, Психодиагностика, Педагогика.

##### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>– культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>– работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> <li>– поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самоорганизации и самообразования (ОК-6);</li> <li>– выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54*</b>			<b>54</b>	
В том числе:					
Лекции	20			20	
Практические занятия (ПЗ)	34			34	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>			<b>54</b>	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	10			10	
Анализ литературных и информационных источников	12			12	
Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)	10			10	
Подготовка к текущими контролям	12			12	
Подготовка к зачету	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>			<b>зачет</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>			<b>108</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
* из 54 часов аудиторных занятий 20 часов отводится на интерактивные занятия					