

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА
(ПЛАВАНИЕ)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Квалификация - Бакалавр
Форма обучения – Очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание)» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и методики спортивного и прикладного плавания и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание)» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, подготовленность студента к педагогической и управленческой деятельности в области преподавания дисциплины во всех типах образовательных учреждений, организаций, предприятий различных форм собственности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Проектная деятельность:

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание)» относится к **Блоку 1 "Дисциплины (модули)", вариативной части, вузовского**

компонента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет.**

Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

ОК-8 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

ОК-9 - способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

в) профессиональными (ПК):

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-10 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основы обучения базовым видам спорта (плавание) (ОК – 8); ✓ приемы оказания первой помощи пострадавшим на воде (ОК – 9); ✓ правила оказания помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-6); ✓ современные методы и технологии обучения спортивному и прикладному плаванию (ПК -2); ✓ современные технологии организации и проведения соревнований по плаванию и водных праздников (ПК -2); ✓ методы построения траекторий своего личностного развития и профессионального роста (ПК-10).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обучать базовым видам спорта (плавание) (ОК – 8); ✓ оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим на воде (ОК-9); ✓ использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам (ОПК-6); ✓ использовать современные методы и технологии обучения спортивному и прикладному плаванию (ПК -2); ✓ развивать качества для своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ техническими элементами базовых видов спорта (плавание) (ОК-8); ✓ умениями оказывать доврачебную и педагогическую помощь пострадавшему на воде (ОК – 9); ✓ навыками помощи и страховки при проведении упражнений (ОПК-6); ✓ методикой обучения прикладному спортивному и плаванию (ПК -2); ✓ технологиями профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестры</i>	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	42	66
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	100*	38	62
Самостоятельная работа (всего)	36	30	6
В том числе:			
Изучение теоретического материала		16	
Подготовка к текущим контролям		6	
Подготовка к рубежному контролю		8	
<i>Подготовка к зачету</i>			6
Вид промежуточной аттестации:			диф.зачет
Общая трудоемкость 144 часа	144	72	72
4 зачетные единицы	4	2	2

* 30 часов- интерактивная форма