

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): **Менеджмент спорта**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, формирование профессионального мировоззрения, навыков самостоятельного проведения научных исследований, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в практической деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения практики определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистра и направленностью основной образовательной программы:

- создать благоприятные условия для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего магистра;

- обеспечить интеграцию учебных занятий и научно-исследовательской работы магистрантов;

- повысить эффективность участия магистрантов в НИР путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в управлении физической культурой и спортом;

- ознакомить с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);

- выработать умения самостоятельной научно-исследовательской деятельности: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;

- ознакомить с методами научного поиска, логикой выбора оптимальных методов исследования, соответствующих направлениям и задачам исследования;

- ознакомить с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

- выработать умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- ознакомить с методиками работы с историческими и нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

- формировать навыки работы с текстом научного исследования в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата;

- формировать навыки представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная практика (Б 2.01) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Данная практика базируется на знаниях, полученных по дисциплинам базовой части блока 1: Современный стратегический анализ, Управленческая экономика, Методы исследования в менеджменте (профессиональный семинар) и дисциплинам вариативной части блока 1 - Психолого-педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе, Информационные технологии в науке и образовании.

1.4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ организации практики – стационарная.

1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится в структурных подразделениях Университета.

Практика осуществляется дискретно (с выделением недель в календарном учебном графике). При очной форме обучения: в первом семестре в течение 6 недель.

Руководство практикой осуществляется факультетом учебно-профессиональных практик, назначающим курсовых руководителей практики, а также научным руководителем магистранта из числа ППС, утвержденным выпускающей кафедрой и советом факультета УПП, имеющим ученую степень и/или ученое звание.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики формируются **общекультурные компетенции:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию потенциала (ОК-3)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
- Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3)
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7)
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8)
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9)

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- актуальные научные проблемы менеджмента в отрасли физической культуры и спорта (ОК-1);- критерии обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7); (ОК-2)- принципы и способы презентации результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8)- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую
---------------	---

	<p>значимость избранной темы научного исследования (ПК-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру, содержание и этапы проведения самостоятельных исследований, принципы обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования (ОПК – 3); (ОК-3) - терминологию профессиональной деятельности на русском и иностранном языке и основы коммуникации в устной и письменной формах (ОПК-1) - принципы организации групповой деятельности и командной работы (ОПК-2)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать и разрабатывать критерии обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7); (ОК-2) - составлять презентацию писать тезисы и статьи по результатам проведенного исследования (ПК-8); (ОК-1) - логически убедительно обосновывать актуальность, разрабатывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9) - формировать состав и механизм взаимодействия в команде (ОПК-2) - ставить адекватные задачи, определять структуру, содержание и этапы проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3); (ОК-3) - использовать терминологию профессиональной деятельности на русском и иностранном языке и основы коммуникации в устной и письменной формах (ОПК-1)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - способами и приемами обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7); (ОК-2) - способами различных вариантов презентаций по результатам проведенного исследования (ПК-8) - навыками обоснования актуальности на основе проблемы исследования и разработки теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-9); (ОК-1) - методами командообразования в проектных и сетевых структурах (ОПК-2) – способами общения в рамках профессиональной деятельности на русском и иностранном языке и выстраиванием коммуникаций в устной и письменной формах (ОПК-1) – навыками разработки задач, структуры и содержания самостоятельных исследований, обосновывая актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3); (ОК-3)

1.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Очная форма обучения

Разделы (этапы) практики, виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля		
	1	2	
Подготовительный этап.			
Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы (НИР) вуза и	6		Письменный анализ в дневнике практики

кафедры.			
Участие в беседах с заведующим кафедрой и его заместителем по НИР.	6		
Ознакомление с должностными обязанностями ППС кафедры по НИР.	4		
Ознакомление с локальными актами университета и нормативными документами, регламентирующими организацию НИР в высшем учебном заведении.	4		
Ознакомление с правовыми и нормативными документами по подготовке магистров.	4		
Разработка индивидуального рабочего плана на период практики.	4		Индивидуальный план практиканта.
Ознакомление с основными направлениями и тематикой научных исследований, проводимых на кафедре.	4		Письменный анализ в дневнике практики.
Ознакомлением с проблематикой научных исследований по профилю подготовки магистранта.	6		
Определение направления НИР и темы научного исследования.	6		Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы исследования.
Ознакомление с теоретико-методическими положениями наук, лежащих в основе избранного магистрантом направления научного исследования.	10		
Ознакомление с информационными источниками по направлению и теме исследования по рекомендации руководителя практики (литературы, периодических изданий, сети «Интернет» и т.п.).	14		Список литературы по теме исследования.
Основной этап.			
Освоение основ библиографической работы	10		Письменный анализ в дневнике практики.
Освоение технологий поиска информации в различных источниках (библиотеках, ЭБС, архивах, сети «Интернет»)	20		Реферат по одному из вопросов по теме научного исследования
Освоение технологий проведения наблюдений.	10		Протоколы наблюдений.
Освоение технологий анализа документальных и архивных материалов.	10		Письменный анализ в дневнике практики.
Освоение технологии проведения опросов	10		Тезисы беседы, анкета.
Освоение технологий проведения контрольных испытаний.	10		Диагностический пакет
Освоение технологий экспертного оценивания.	4		Письменный анализ в дневнике практики.
Планирование исследовательских мероприятий.	6		Письменный анализ в дневнике практики.
Составление программы исследования.	6		Организация исследования
Освоение методологии научного	10		Основные положения

исследования.			исследования (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость)
Освоение способов организации, проведения и контроля исследовательских процедур.	10		План исследования
Определение базы и контингента исследования.	10		Характеристика базы и контингента исследования.
Сбор первичных, текущих и итоговых эмпирических данных, их анализ.	20		Отчет о результатах тестирования.
Проведение статистических исследований	10		Отчет о статистической обработке данных эксперимента.
Заключительный этап.			
Интерпретация полученных данных, их обобщение.	20		Письменный анализ в дневнике практики.
Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления.	20		Оглавление
Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.	10		Таблицы, рисунки
Освоение умений ведения научной дискуссии.	20		Участие в семинарах, конференциях, круглых столах (письменный анализ в дневнике практики). Участие в конкурсах НИР Доклад, презентация.
Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности	14		Рецензия на курсовую работу
Освоение умения опубликования результатов исследования	16		Тезисы, статья
Освоение умения презентации результатов деятельности	10		Отчета по практике, доклад на защите отчета по практике
Итого	324		324

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.