

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК В СИСТЕМЕ ЗНАНИЙ О
СПОРТЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.03- СПОРТ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы наук в системе знаний о спорте» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению **49.04.03 - спорт** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности *Магистр* по направлению подготовки **49.04.03 - спорт** должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в научно-исследовательской и научно-методической деятельности:

изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;

выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;

определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;

осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;

анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История и методология науки, Профессионализм в сфере физической культуры и спорта.

1.4. ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК)

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7).

а) профессиональными (ПК)

- способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения (ПК-1);
- способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции (ПК-3);

1.4.2. В результате освоения дисциплины магистрантами, в силу сформированности их теоретического сознания и мышления, будет

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стратегии разрешения проблем в отрасли (ПК-1); - о процессах интеграции современных технологий в проектирование спортивной деятельности (ПК-3); - основные проблемы своей предметной области (ПК-1); - общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере спорта (ПК-1); - основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена (ПК-3); - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта (ОК-1); - основные научные и практические проблемы (ОК-2); - проблемы формирования социально-психологического климата в коллективах (ОК-1); - проблемы установления отношений в тренерской деятельности (ПК-3); - спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки методических комплексов (ОК-2); - спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки тренировочных программ (ОК-1); - спектр методов сбора научно-методической информации с целью разработки программ инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями (ПК-1); - спектр методов сбора научно-методической информации в области подготовки спортсменов (ОК-2); - спектр методов сбора научно-методической информации для проведения научного исследования (ОК-2); - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области подготовки спортсменов (ОК-2); - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой спорта (ОК-2); - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов (ПК-3); - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетных задач организационно-управленческой деятельности (ПК-3); - спектр методов сбора и анализа научно-методической информации для оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений (ПК-1); - спектр методов сбора и анализа научно-методической информации для оценки соответствия разрабатываемых проектов спортивной деятельности нормативным документам (ПК-3); - обобщенную историю развития научно-теоретических знаний о
---------------------	--

	<p>спорте в контексте формирования медико-биологических, психолого-педагогических и социально-гуманитарных дисциплин (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности спорта (ОК-2); - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции спорта (ОК-2); - сущность смены парадигм теоретического знания в сфере спорта (ОК-2); - о соматопсихическом и социокультурном единстве, в том числе необходимом для управления своими состояниями в педагогической деятельности (ОК-1); - современные социокультурные проблемы наук о спорте (ОК-2).
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - понимать развитие теоретического знания о спорте как проявление общих тенденций развития науки, возрастающей взаимосвязи его с социокультурными концепциями (ОК-2); - видеть в развитии разнообразных аспектов знания о спорте (от ее медико-биологического аспекта до философского осмысления) проявление необходимости понимания в ее сфере человека как целостности, в его соматопсихическом и социокультурном единстве (ОК-2); - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов (ПК-3); - подходить к осмыслению современной теории физической культуры с позиций взаимосвязанных концепций как философско-культурологического уровня методологии, так и основополагающих социокультурных концепций, непосредственно связанных с физической культурой (ОК-2); - воспринимать теоретическое знание в сфере физической культуры как совокупность теорий разного уровня и степени общности, понимать их взаимоотношения между собой (ОК-2); - различать специфику основных категорий научного исследования: проблемная ситуация, проблема исследования, его гипотеза, объект и предмет исследования, его цель и задачи, методы исследования, положения. Выносимые на защиту, выводы (ОК-1); - выявлять в науках о спорте блоки наиболее дискуссионных проблем, требующих в современный период своего решения (ПК-3).
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - широким арсеналом теоретико-методологических подходов к вычленению актуальнейших современных проблем в науках о спорте и способами их решения (ПК-1); - навыками опоры на знания смежных и вспомогательных дисциплин, позволяющими наиболее эффективно решать современные научные проблемы, возникающие в сфере спорта (ОК-2); - всем спектром методов сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации с целью эффективного решения научных задач конкретного исследования (ПК-1); - методологией формулировки основных категорий научного исследования (ПК-3);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		2		
Аудиторные занятия (всего)	52	52		
В том числе:				
Лекции	10	10		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	42	42		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	164	164		
В том числе:				
-экспресс опрос (2)	10	10		
-контрольная работа аудиторная (2)	10	10		
Инд.дом. задание (2)	12	12		
Изучение теоретич. материала	70	70		
Подготовка реферата	10	10		
Подготовка к докладам	16	16		
Подготовка и сдача экзамена	36	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
Общая трудоемкость	Часы	216	216	
	Зачетные единицы	6	6	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры		
		2		
Аудиторные занятия (всего)	30	30		
В том числе:				
Лекции	6	6		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)	24	24		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	186	186		
В том числе:				
-экспресс опрос (2)	10	10		
-контрольная работа аудиторная (2)	10	10		
Инд.дом. задание (2)	12	12		
Изучение теоретич. материала	82	82		
Подготовка реферата	16	16		
Подготовка к докладам	20	20		
Подготовка и сдача экзамена	42	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
Общая трудоемкость	Часы	216	216	
	Зачетные единицы	6	6	