

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.03- СПОРТ

Квалификация - магистр
Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.03 «**Информационные технологии в спортивной практике**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.03 - Спорт** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Цель дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» заключается в повышении профессиональной подготовки магистрантов в области физической культуры на основе использования информационных технологий.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки **49.04.03 - Спорт** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

Тренерская деятельность:

анализировать эффективность соревновательной деятельности;

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

Осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять в профессиональную деятельность;

Разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

В том числе по дисциплине «**Информационные технологии в спортивной практике**»:

- ознакомить занимающихся с состоянием и перспективами развития информационных технологий в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умение использовать информационные технологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач в сфере физической культуры и спорта.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1..03 «**Информационные технологии в спортивной практике**» относится к Блоку 1 базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 семестре по очной форме и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

Она базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: Б.1.04. Профессионализм в сфере ФКиС (1 семестр)

После изучения дисциплины «**Информационные технологии в спортивной практике**» занимающиеся должны владеть компетенциями, способствующими овладению дисциплинами профессионального цикла, а также успешной работе над магистерской диссертацией.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры) (ОК-6);

Профессиональными (ПК):

способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-8);

1.4.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • Современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании (ОК-5; ОК-6; ПК-8) • Классификацию ИТ (ОК-5) • Классификацию и структуру ИТ, применяемых в науке и образовании ФКиС(ПК-8) • Расширенные возможности Word, Excel Power point ПК-8 • классификацию числовых характеристик выборки (ОК-6) • классификацию и условия применения критериев значимости; (ОК-6) • классификацию и условия применения коэффициентов корреляции; (ОК-6) • классификацию многомерных методов обработки данных. (ОК-6)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • Применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта (ПК-8). • Сформулировать основные критерии классификации ИТ (ОК-5;ОК-6) • Выделить ключевые направления использования ИТ в науке и образовании в ФКиС (ОК-6) • использовать расширенные возможности Word, Excel Power point (ОК-5) • Применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении исследовательских и профессиональных задач (ОК-5)
Владеть:	<p>1. Современными технологиями поиска, обработки и представления информации (ОК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийным представлением полученных данных при подготовке и презентации магистерской диссертации (ПК-8) • Расчетом числовых характеристик выборки с использованием статистического пакета Statgraphics Plus (ПК-8) • Методами проверки статистических гипотез с использованием пакета Statgraphics Plus (ПК-8) • Расчетом коэффициентов корреляции с использованием статистического пакета Statgraphics Plus (ПК-8) • Методом главных компонент (Факторный анализ) посредством статистического пакета Statgraphics Plus и интерпретацией полученных результатов (ПК-8)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ зачётных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	30		30		

Вид учебной работы		Всего часов/ зачётных еди- ниц	Семестры			
			1	2	3	4
в том числе:						
лекции		6		6		
практические занятия (ПЗ)		24		24		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)		78		78		
в том числе:						
написание рефератов		10		10		
выполнение расчетно-графических работ		30		30		
подготовка к текущему контролю и экзамену		38		38		
Вид промежуточной аттестации - экзамен		2 сем.		+		
Общая трудоемкость	часы	108		108		
	зачетные единицы	3				

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов – 14. Из них:

* – 4 часа на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций)

** – 10 часов на практических занятиях (дискуссии, работа в парах).

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов/ зачётных еди- ниц	Семестры			
			1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)		16		16		
в том числе:						
лекции		2		2		
практические занятия (ПЗ)		14		14		
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)		92		92		
в том числе:						
написание рефератов		10		10		
Выполнение контрольных работ (расчетно-графических работ)		44		44		
подготовка к текущему контролю и экзамену		38		38		
Вид промежуточной аттестации - экзамен		2 сем.		+		
Общая трудоемкость	часы	108		108		
	зачетные единицы	3				

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов – 8. Из них:

* – 2 часа на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций)

** – 6 часов на практических занятиях (дискуссии, работа в парах).