

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине

Психология

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины - является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) подготовки:

организационно-управленческая деятельность:

участие в формировании эффективных внутренних коммуникаций, создании благоприятного психологического климата в коллективе;

коммуникационная деятельность:

участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомиться с новейшими достижениями мировой и отечественной психологии.
2. Получить знания в области практической психологии.
3. Научиться использовать психологические методы работы с людьми.
4. Получить практические навыки применения методик, направленных на диагностику и решение психологических проблем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология» (Б.1.05) относится к **Блоку 1. Базовая часть**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения и 2 курсе (3 семестр) – по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: очное обучение – «Философия», «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Основы теории коммуникации»; заочное обучение – «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Основы теории коммуникации».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными(ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ предмет, методы и систему основных понятий психологии (ОК-7); ▪ характеристики, особенности и свойства, закономерности основных психических процессов (ОК-7); ▪ психологические основы эмоций, классификацию, функции, свойства (ОК-6,7); ▪ особенности темперамента, характера, способностей их роли в жизнедеятельности человека (ОК-6,7).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать закономерности и факторы психического развития (ОК-7); ▪ оценивать уровни развития психических процессов их свойств (ОК-7); ▪ воздействовать на динамику эмоционального процесса (ОК-6); ▪ взаимодействовать с людьми различных темпераментов и акцентуаций характеров (К-6,7); ▪ использовать полученные базовые психологические знания в профессиональной деятельности (ОК-6).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ конкретными методиками психолого-педагогической диагностики(ОК -7); ▪ приемами развития психических процессов памяти, мышления и т.п. (ОК-7); ▪ приемами формирования эмоционального впечатления (ОК - 6,7); ▪ приемами определения типа темперамента других для грамотного построения межличностного взаимодействия (ОК-6); ▪ основами формирования социальных отношений в коллективе в рамках культуры «управления-подчинения» (ОК-6).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36*	36			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы	-	-			
Изучение теоретического материала	13	13			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	13	13			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	+		
	зачетные единицы	2	+		

Прим.: -* из 36 часов занятий 8 часов в интерактивной форме

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	8*	8			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	20	20			
Изучение теоретического материала	17	17			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	17	17			
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Прим.: *и 8 часов занятий 4 часа в интерактивной форме