

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.03- СПОРТ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению **49.04.03 «СПОРТ»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области английского языка и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки - подготовка высококвалифицированного спортсмена – направление спорт- должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;

выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;

определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;

осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;

анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

научно-педагогическая деятельность:

разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;

осваивать, создавать и внедрять инновационные педагогические технологии и передовые методики в сфере физической культуры и спорта;

разрабатывать новые и совершенствовать традиционные педагогические технологии, средства и методы спортивной тренировки, оценивать их эффективность;

обобщать и передавать опыт профессиональной деятельности;

формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;

формировать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе;

вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне;

организационно-управленческая деятельность:

анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового российского и зарубежного опыта;

прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;

находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;

составлять организационно-нормативные, планово-финансовые, научно-методические, учебные и другие документы;

тренерская деятельность:

организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;

обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;

использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;

осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

анализировать эффективность соревновательной деятельности;

В соответствии с программой и формируемой компетенции учебная дисциплина «Английский язык» решает следующие образовательные задачи

1. Создание положительной мотивации к овладению знаниями русского и английского языков. Формирование потребности к самостоятельному поиску знаний в данной области;
2. Формирование системы знаний в области английского языка, необходимых в тренерской деятельности;
3. Способствовать формированию умений и навыков в грамматической и лексической подготовке по английскому языку.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.06 «Английский язык» относится к **Блоку 1, базовая часть**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 семестре на очном обучении и 5 семестре заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОПК):

- готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>1. Знать способы выражения на английском языке понятий: «здоровья», «фитнеса», «навыков», «системы физ. воспитания», концепции выражения данных понятий и их взаимосвязь; (ОПК-1)</p> <p>2. Знать основные формы и значения глаголов без предлогов и с предлогами, формы их употребления для данной ситуации в разговорной речи; (ОПК-1).</p> <p>3. Знать правила образования грамматических форм для употребления в разговорной речи. (ОПК-1).</p>
Уметь:	<p>1. Уметь организовывать общение на английском языке по заданным темам; (ОПК-1).</p> <p>2. Уметь использовать грамматические единицы и сложнейшие обороты в общении по заданной теме на английском языке; (ОПК-1).</p> <p>3. Уметь использовать данные глаголы и их производные в разных языковых ситуациях. (ОПК-1).</p>
Владеть:	<p>1. Владеть способами общения на английском языке по заданным темам; (ОПК-1).</p> <p>2. Владеть способами употребления в разговорной речи грамматических форм глагола и их производных; (ОПК-1).</p> <p>3. Владеть способами употребления сложнейших грамматических единиц по заданным темам в различных языковых ситуациях. (ОПК-1).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Интерактивные (И)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	84	84			
В том числе:					
Работа с литературой	30	30			
Подготовка к выполнению устных и письменных заданий	44	44			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)					
Интерактивные (И)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:					
Работа с литературой	20	20			
Подготовка к контрольной работе	20	20			
Подготовка к выполнению устных и письменных заданий	30	30			
Подготовка к зачету	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		