

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.29) составлена в соответствии с учебными планами подготовки *бакалавров* по направлению подготовки *42.03.01 – Реклама и связи с общественностью* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции, необходимые для безопасного поведения человека, как в различных условиях / ситуациях (в том числе – в чрезвычайных ситуациях, в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий), так и в сферах среды обитания, в том числе – при реализации результатов обучения в профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки *42.03.01 – Реклама и связи с общественностью* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, основной профессиональной образовательной программой высшего образования и направленностью (профилем) подготовки:

- в контексте организационно-управленческой деятельности:
 - ✓ участие в формировании эффективных внутренних коммуникаций, создании благоприятного психологического климата в коллективе;
- в контексте коммуникационной деятельности:
 - ✓ участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации;
 - ✓ участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;
- в контексте рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности:
 - ✓ написание аналитических справок, обзоров и прогнозов;
- в контексте информационно-технологической деятельности:
 - ✓ участие в проектировании и технологическом обеспечении реализуемых проектов.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1) изучить основные термины и понятия, определяющие сферу безопасности жизнедеятельности;
- 2) проанализировать принципы, средства и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- 3) сформировать представление о классификации опасностей и о таксономии чрезвычайных ситуаций по различным признакам;
- 4) сформировать понимание риска как одного из основных концептов теории безопасности;
- 5) рассмотреть медико-биологические и психологические аспекты безопасности жизнедеятельности;
- 6) проанализировать правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности, а также – структуру органов управления системой безопасности;
- 7) сформировать начальные умения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б.1.Б.29) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебными планами дисциплина изучается на III курсе по очной форме обучения и на V курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при очной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Философия», «Отечественная история», «Психология», «Социология», «Культурология», «Экономика», «Математика и статистика», «Компьютерные технологии и информатика», «Логика», «Право», «Психодиагностика», «Мировая культура и искусство», «Политология», «Деловые коммуникации», «Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Основы теории коммуникации», «Социология массовых коммуникаций», «Психология массовых коммуникаций», «Теория и практика массовой информации», «Экология», «Основы медицинских знаний», «Современные международные отношения (1991-2010)», «Документационное обеспечение управления», «Основы социального государства».

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» *при заочной форме обучения* необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Философия», «Отечественная история», «Психология», «Социология», «Культурология», «Экономика», «Математика и статистика», «Компьютерные технологии и информатика», «Логика», «Право», «Религиоведение», «Психодиагностика», «Мировая культура и искусство», «Политология», «Правовое регулирование рекламной деятельности», «Психологический практикум», «Деловые коммуникации», «Государственное и муниципальное управление», «Связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Профессиональная этика и этикет», «Основы теории коммуникации», «Социология массовых коммуникаций», «Психология массовых коммуникаций», «Теория и практика массовой информации», «Основы интегрированных коммуникаций», «Основы менеджмента», «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ», «Экология», «Основы медицинских знаний», «Современные международные отношения (1991-2010)», «Документационное обеспечение управления», «Основы социального государства», «Валеология».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– правовые и этические основы рекламы и связей с общественностью [в части, касающейся безопасности жизнедеятельности в целом и информационной безопасности в частности (в том числе защиты государственной тайны); ОК-9];– основы правового саморегулирования рекламно-коммуникационной деятельности [в части, касающейся безопасности жизнедеятельности в целом и информационной безопасности в частности (в том числе защиты государственной тайны); ОК-9];– теоретические основы безопасности жизнедеятельности (ОК-9);– компоненты системы «человек – среда обитания» и особенности их взаимодействия (ОК-9);– теоретико-методологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9);– основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий (ОК-9);– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе рекламной деятельности и налаживания связей с общественностью (ОК-9).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в результате чрезвычайной ситуации (ОК-9);– формировать у населения социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности здорового образа жизни (ОК-9);– оценивать возможные социально-экономические потери, обусловленные неподготовленностью объектов экономики и общества к защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций различного генеза (ОК-9).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности (в части, касающейся безопасности жизнедеятельности; ОК-9);– методиками изучения рисков и управления ими (ОК-9);– склонностью к синтетическому (одновременно эффективному и бесконфликтному) решению актуальных проблем жизнедеятельности (ОК-9).

1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Аудиторные занятия (всего)	50	-	-	-	-	50	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	24	-	-	-	-	24	-	-	-
Семинары (С)	26	-	-	-	-	26	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0	-	-	-	-	0	-	-	-
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-
<i>Лабораторный практикум (ЛП)</i>	6	-	-	-	-	6	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	58	-	-	-	-	58	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (I рубежный контроль)	5	-	-	-	-	5	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	53	-	-	-	-	53	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам)</i>	20	-	-	-	-	20	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (8 занятий)</i>	8	-	-	-	-	8	-	-	-
<i>Подготовка к лабораторному практикуму (3 занятия)</i>	6	-	-	-	-	6	-	-	-
<i>Оформление отчётов по лабораторным работам (3 шт.)</i>	3	-	-	-	-	3	-	-	-
<i>Подготовка к выступлению с докладом на семинарском занятии</i>	4	-	-	-	-	4	-	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	2	-	-	-	-	2	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	10	-	-	-	-	10	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	-	-	-	-	зачёт	-	-	-
Общая трудоёмкость	Часы	108	-	-	-	108	-	-	-
	Зачётные единицы	3	-	-	-	3	-	-	-

