

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Профилактика наркомании средствами ФК и С

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению  
подготовки

#### 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Б.2.В.02 «Профилактика наркомании средствами ФК и С» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению **42.03.01 - Реклама и связи с общественностью** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в сфере превенции аддиктивного (зависимого) поведения с учетом особенностей различных вариантов химических аддикций и биопсихосоциодуховной сущности феномена наркотизма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Профилактика наркоманий средствами ФК и С» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **42.03.01 - Реклама и связи с общественностью** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

##### **коммуникационная деятельность:**

участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации;

Вышеизложенное в контексте дисциплины «Профилактика наркоманий средствами ФК и С» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать высокий уровень этих представлений, используя современные информационные технологии
- реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Профилактика наркоманий средствами ФК и С» относится к дисциплинам Блоку 1 базовой части, занимая важное место в системе наук о человеке и особенностях формирования поведенческих отклонений в современном социуме, что и обуславливает необходимость ее введения в профессиональную подготовку бакалавра как самостоятельной дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) очной и 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы

входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: философия, социология, экология.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью осуществлять коммуникационные кампании по пропаганде здорового образа жизни (ППК-1);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой (ППК-1); Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни» (ППК-1); Методики пропаганды здорового образа жизни (ППК-1); психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения (ППК-1); этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения (ППК-1);
Уметь:	Применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия (ППК-1); Использовать научно - биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека (ППК-1); Реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей профессиональной и личной прогностической перспективе (ППК-1);
Владеть:	Опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием (ППК-1); опытом применения научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни в своей личной прогностической перспективе (ППК-1);

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### *Очная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов/ 5 семестр</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>
В том числе:	
Лекции	10
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>
В том числе:	
Рефераты	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	
Изучение теоретического материала	22
Подготовка к текущим контролям	14
Подготовка к промежуточной аттестации	16
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>
Общая трудоемкость:	
Часы	<b>72</b>

Зачетные единицы	2
------------------	---

Прим.: \* из них 12 часов - интерактивные занятия.

*заочная форма обучения*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов/ 9 семестр</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>
В том числе:	
Выполнение контрольной работы	14
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	
Изучение теоретического материала	22
Подготовка к текущим контролям	16
Подготовка к промежуточной аттестации	12
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>
Общая трудоемкость:	
Часы	<b>72</b>
Зачетные единицы	2

Прим.: \* из них 2 часа - интерактивные занятия.