

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### История

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки  
**38.03.02 - Менеджмент**

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **38.03.02 - «Менеджмент»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области основного содержания истории России с древнейших времен до наших дней на основе проблемно-хронологического принципа, в соответствии с современными научными концепциями, новейшими достижениями российской и зарубежной историографии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результат освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** профиль подготовки: «Менеджмент организации» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **информационно-аналитическая деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.02 «История» относится к Блоку 1 *базовой* части . В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе, в первом семестре, по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 1.4.1. В результате освоения дисциплины формируется

##### **Общекультурными (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

|        |   |
|--------|---|
| Знать: | - Основные этапы эволюции общества (ОК-2);<br>- Закономерности общественного развития (ОК-2);<br>- Содержание основных этапов исторического развития общества, истории России (ОК-2); |
|--------|---|

|          |  |
|----------|--|
|          | - Смысл и значение понятия гражданской позиции (ОК-2).   |
| Уметь:   | - Обосновать принципы периодизации эволюции общества (ОК-2);<br>- Анализировать основные этапы и закономерности общественного развития, истории России (ОК-2);<br>- Формулировать и обосновать гражданскую позицию (ОК-2). |
| Владеть: | - Методами исторического анализа (ОК-2);<br>- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).                                      |

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

| Вид учебной работы  | Всего часов             | Семестры   |            |   |   |
|---|-------------------------|------------|------------|---|---|
|   |                         | 1          | 2          | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                     | <b>60</b>               | <b>60*</b> |            |   |   |
| В том числе:  |                         |            |            |   |   |
| Лекции  | 24                      | 24         |            |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)   | -                       | -          |            |   |   |
| Семинары (С)  | 36                      | 36         |            |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -                       | -          |            |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                 | <b>48</b>               | <b>48</b>  |            |   |   |
| В том числе:  |                         |            |            |   |   |
| Подготовка докладов, сообщений с последующим моделированием дискуссии | 2                       | 2          |            |   |   |
| Анализ специальной литературы   | 2                       | 2          |            |   |   |
| Подготовка к письменным работам                                       | 2                       | 2          |            |   |   |
| Работа с научными сайтами   | 2                       | 2          |            |   |   |
| Написание рефератов   | 4                       | 4          |            |   |   |
| Подготовка к экзамену   | 36                      | 36         |            |   |   |
| Вид промежуточной аттестации  | Экзамен                 |            |            |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>Часы</b>             | <b>108</b> | <b>108</b> |   |   |
|   | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>   |   |   |

\*Из 60 часов аудиторных занятий 18 часов в интерактивной форме (2 часа – тема 1; 4 часа – тема 2, 6 часов - тема 3, 6 часов – тема 4)

#### *заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры  |   |   |   |
|---------------------------------------|-------------|-----------|---|---|---|
|                                       |             | 1         | 2 | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>10</b>   | <b>10</b> |   |   |   |
| В том числе:                          |             |           |   |   |   |
| Лекции                                | 4           | 4         |   |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)             | -           | -         |   |   |   |
| Семинары (С)                          | 6           | 6*        |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -         |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>98</b>   | <b>98</b> |   |   |   |
| В том числе:                          |             |           |   |   |   |
| Изучение теоретического материала     | 4           | 4         |   |   |   |
| Написание контрольной работы          | 20          | 20        |   |   |   |
| Подготовка к деловой игре             | 2           | 2         |   |   |   |
| Подготовка к письменным работам       | 10          | 10        |   |   |   |

|   |                         |            |            |  |  |
|---|-------------------------|------------|------------|--|--|
| Подготовка к аудиторной контрольной работе (тестированию)                                     | 4                       | 4          |            |  |  |
| Работа с научными сайтами   | 10                      | 10         |            |  |  |
| Подготовка докладов, сообщений, в том числе, сообщений с последующим моделированием дискуссии | 12                      | 12         |            |  |  |
| Подготовка к экзамену   | 36                      | 36         |            |  |  |
| Вид промежуточной аттестации  | Экзамен                 |            |            |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>Часы</b>             | <b>108</b> | <b>108</b> |  |  |
|   | <b>зачетные единицы</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>   |  |  |

**\*Из 10 часов аудиторных занятий 4 часа в интерактивной форме**