

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Инвестиционный анализ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 - Менеджмент

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Инвестиционный анализ**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Менеджмент организации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в инвестиционной сфере и реализация их в своей будущей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

➤ *организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

➤ *информационно-аналитическая деятельность:*

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

➤ *предпринимательская деятельность:*

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организация предпринимательской деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к *Блоку 1 базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Микроэкономика»; «Макроэкономика».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими информационно-аналитической и научно – исследовательской деятельности:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

1.4.2. В результате изучения дисциплины бакалавр будет:

Знать:	основные инструменты воздействия макроэкономической среды на функционирование организации – ПК – 9 структуру рынков и конкурентной среды отрасли - ПК-9 экономические основы поведения организаций и конкурентной среды отрасли - ПК-9
Уметь:	применять основные стандарты финансового учета для формирования финансовой отчетности организации - ПК-14 проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании - ПК-15 применять основные принципы управления затратами - ПК-14
Владеть:	навыками оценки роли финансовых рынков и институтов - ПК-16 навыками оценки инвестиционных проектов - ПК-16 навыкам финансового планирования и прогнозирования - ПК-16

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	50	50			

В том числе:					
Лекции		20	20		
Семинары (С)		30	30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		58	58		
В том числе:					
Контрольная работа (реферат)		1	1		
Подготовка к сдаче экзамена		37	37		
Самостоятельная работа в методическом кабинете с дополнительной литературой		10	10		
Выполнение домашних заданий (решение задач и упражнений, разработка бизнес – плана инвестиционного проекта)		10	10		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
В том числе:					
Лекции		4	4		
Семинары (С)		10	10		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)		94	94		
В том числе:					
Контрольная работа (реферат)		20	20		
Подготовка к сдаче зачета		10	10		
Самостоятельная работа в методическом кабинете с дополнительной литературой		54	54		
Выполнение домашних заданий (решение задач и упражнений)		6	6		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		4	4		
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		