

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Математика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 - Менеджмент

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ образовательная программа **Менеджмент организации** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области математического анализа и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.17 "Математика" относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 1, 2 семестр по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: 1 семестр – *зачет*, 2 семестр – *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

профессиональными (ПК):

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач (ПК-10)
Уметь:	применять методы математического анализа для решения экономических задач (ПК-10)
Владеть:	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ПК-10)

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-10)
--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	102	48	54		
В том числе:					
Лекции	38	18	20		
Практические занятия (ПЗ), в т.ч.*	64	30	34		
Семинары (С)					
Интерактивные занятия *	32*	16*	16*		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	150	96	54		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	36	30	6		
Подготовка к интерактивным занятиям	36	30	6		
Подготовка к текущей аттестации (опросы, решение задач, тестирование)	36	30	6		
Подготовка к промежуточной аттестации	42	6	36		
Вид промежуточной аттестации		Зач.	Экз.		
Общая трудоемкость	часы	252	144	108	
	зачетные единицы	7	4	3	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	26	16	10		
В том числе:					
Лекции	10	6	4		
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. *	16	10	6		
Семинары (С)					
Интерактивные занятия*	8*	4*	4*		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	226	152	74		
В том числе:					
Контрольная работа	60	30	30		
Изучение теоретического материала	66	60	6		
Подготовка к текущей аттестации (опросы, решение задач, тестирование)	58	56	2		
Подготовка к промежуточной аттестации	42	6	36		
Вид промежуточной аттестации		Зач.	Экз.		
Общая трудоемкость	часы	252	168	84	
	зачетные единицы	7			